



**УЧЕНЫЙ СОВЕТ
ФГБОУ ВО Костромской ГСХА**

**Отчёт декана о работе факультета
ветеринарной медицины и зоотехнии за
период 2017-2020 года и основные
направления деятельности на
перспективу**

21 апреля 2021 г.

п. Каравеево



Контингент обучающихся на факультете, чел



Научный потенциал факультета, чел





Факультет готовит специалистов по направлениям

- ❖ **36.03.02 Зоотехния (бакалавриат)**
- ❖ **36.04.02 Зоотехния (магистратура)**
- ❖ **36.05.01- Ветеринария**
- ❖ **СПО по специальности 35.02.15 Кинология.**

По 6 направлениям

- Производство продукции животноводства (по отраслям)
- Непродуктивное животноводство (Кинология, фелинология)
- Болезни мелких домашних и экзотических животных»
- Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов
- Ветеринарная фармация

На факультете реализуются 6 Основных профессиональных образовательных программ ВО (ОПОП ВО) и одна программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ),



При подготовке специалистов на факультете
приоритетная

МОДЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

предусматривает

соединение учебного процесса с научными исследованиями,
интегрированные в *производственный процесс*

Основными технологиями учебного процесса

- ✓ информационно-развивающиеся
 - ✓ проблемно-поисковые,
- в основе которых положена

концепция непрерывного образования





На факультете сформировалась **КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЖИВОТНОВОДСТВА.**

Специалист в сфере ветеринарии и зоотехнии должен владеть знаниями, умением и опытом, которые необходимы для правильного принятия профессиональных решений.

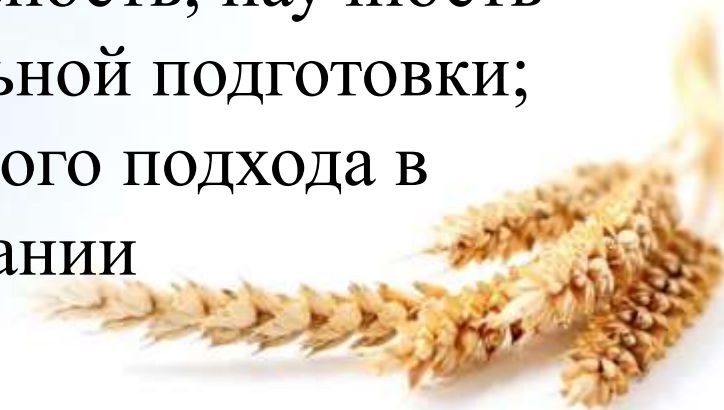


Миссия образовательных программ

обеспечении организационно-педагогических условий в Академии, способствующих формированию конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, региональными особенностями рынка труда и потребностью личности студента в профессионально - социальной самореализации

Принципы реализации ОПОП и ППССЗ на факультете

- ✓ практикоориентированность подготовки выпускников
- ✓ учет особенностей местного и регионального профессионального сообщества;
- ✓ фундаментальность профессиональной подготовки;
- ✓ системность, последовательность, научность организации профессиональной подготовки;
- ✓ реализация компетентностного подхода в профессиональном образовании



Основные задачи факультета

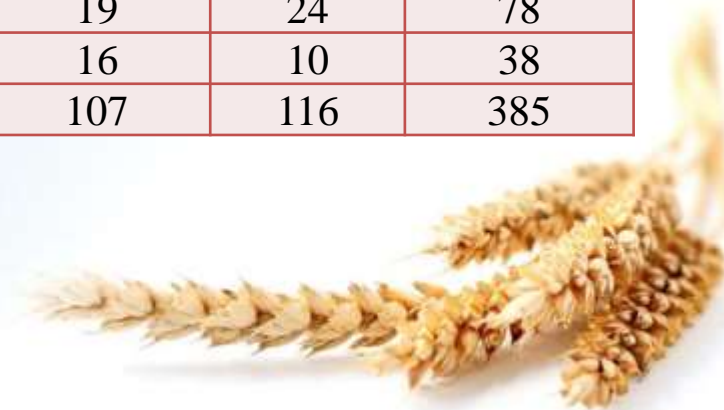
- повышение уровня профессиональной подготовки выпускников факультета;
- совершенствование Основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО;
- улучшение воспитательной работы со студентами;
- обеспечение учебно-методическими пособиями дисциплин;
- повышение профессиональной квалификации преподавателей факультета;
- совершенствование материальной базы учебного процесса



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Таблица Выпуск специалистов за период 2017-2020 г

Специальность, направление	форма обучения	Учебные года			Итого
		2017- 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	
36.03.02 Зоотехния (бакалавриат)	очно	18	7	15	40
	заочно	14	3	8	25
36.04.02 Зоотехния (магистратура),	очно	5	4	6	15
36.05.01 Ветеринария	очно	78	58	53	189
	заочно	35	19	24	78
35.02.15 Кинология	очно	12	16	10	38
Итого		162	107	116	385



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Таблица Программы дополнительного профессионального образования

Название программы	Руководитель	Срок освоения программы, час	Обучено слушателей, 2017-2020 гг.
Груминг и тримминг собак	Горбунова Наталья Павловна	16	31
Ветеринарная диетология	Позднякова Вера Филипповна	16	15
Ультразвуковая диагностика болезней внутренних органов мелких домашних животных	Кочуева Наталья Анатольевна	16	49
Искусственное осеменение	Кузьменков Иван Иванович	36	12
Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных	Кочуева Наталья Анатольевна	144	20
Технология разведения медоносных пчел	Баранова Надежда Сергеевна	144	6
Внедрение информационно-аналитической системы СЕЛЭКС на племенных предприятиях	Гусева Татьяна Юрьевна	16	10
Курсы подготовки к ЕГЭ по дисциплине «Биология»	Олейникова Елена Васильевна	16	18
Занятия со школьниками по программе «Биотехнология»	Гусева Татьяна Юрьевна	36	44
Программа дополнительного образования детей – дополнительная общеобразовательная программа «Углубленно изучаем химию. Готовимся к ЕГЭ»	Здюмаева Наталья Петровна	72	22

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Таблица Программы дополнительного профессионального образования
(продолжение)**

Название программы	Руководитель	Срок освоения программы, час	Обучено слушателей, 2017-2020 гг.
Биологическая безопасность при работе с микроорганизмами различных группы патогенности	Парамонова Наталья Юрьевна	36	34
Биологическая безопасность при работе с микроорганизмами II-IV группы патогенности	Парамонова Наталья Юрьевна	36	42
Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств предназначенных для животных	Трескин Михаил Сергеевич	36	223
Современные требования к организации и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы	Якубовская Марина Юрьевна	72	33
Тьюторская и волонтерская деятельность по сопровождению обучающихся с ОВЗ в образовательной организации профессионального образования	Агафонов Андрей Романович	72	28
ИТОГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ	15	1020	587

профориентационная работа

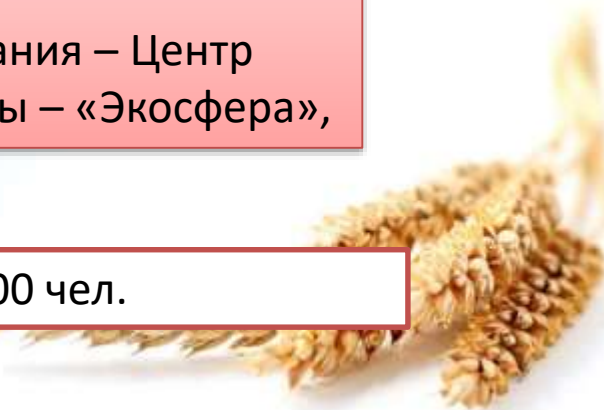
проекты

- «Профильные классы» по биологии и химии,
- «Агроклассы
- продолжения «Молодые хозяева земли»

В проектах участвуют

- ✓ преподаватели четырех кафедр факультета
- ✓ более 30 образовательных организаций из 4 муниципальных образований,
- ✓ 2 учреждения дополнительного образования – Центр естественно-научного развития г.Костромы – «Экосфера»,

Охват обучающихся, участников проекта, около 800 чел.



Практическая подготовка



КАЧЕСТВЕННЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ОПЫТ



Успех факультета – во взаимодействии с работодателями

Сегодня факультет активно сотрудничает с ведущими и крупными сельскохозяйственными предприятиями Костромской, Ярославской, Калужской и др. областями:

- 1.ОАО Племзавод «Каравачево»
- 2.ЗАО «Шувалово»
- 3.ЗАО Галичское «По птицеводству»
- 4.ЗАО «Птицефабрика Костромская»
- 5.ГНИБУКО «Сумароковская лосинная ферма»
- 6.ОАО «Красный маяк»
- 7.ОАО СХП «Вощажниково»
- 8.ОАО «Ярославский бройлер»
- 9.Колхоз «Родина» и многие другие



Заинтересованные партнеры факультета

Были подписаны соглашения о сотрудничестве:

- с Галичским, Костромским, Островским, Парфеньевским, Солигаличским, Сусанинским и Шарьинским муниципальными районами Костромской области;
- с исполнительными органами государственной власти Костромской, Калужской и Ярославской областями.



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БИЗНЕС ПАРТНЕРОМ АКАДЕМИИ – ООО «ЭКОНИВА АПК ХОЛДИНГ»



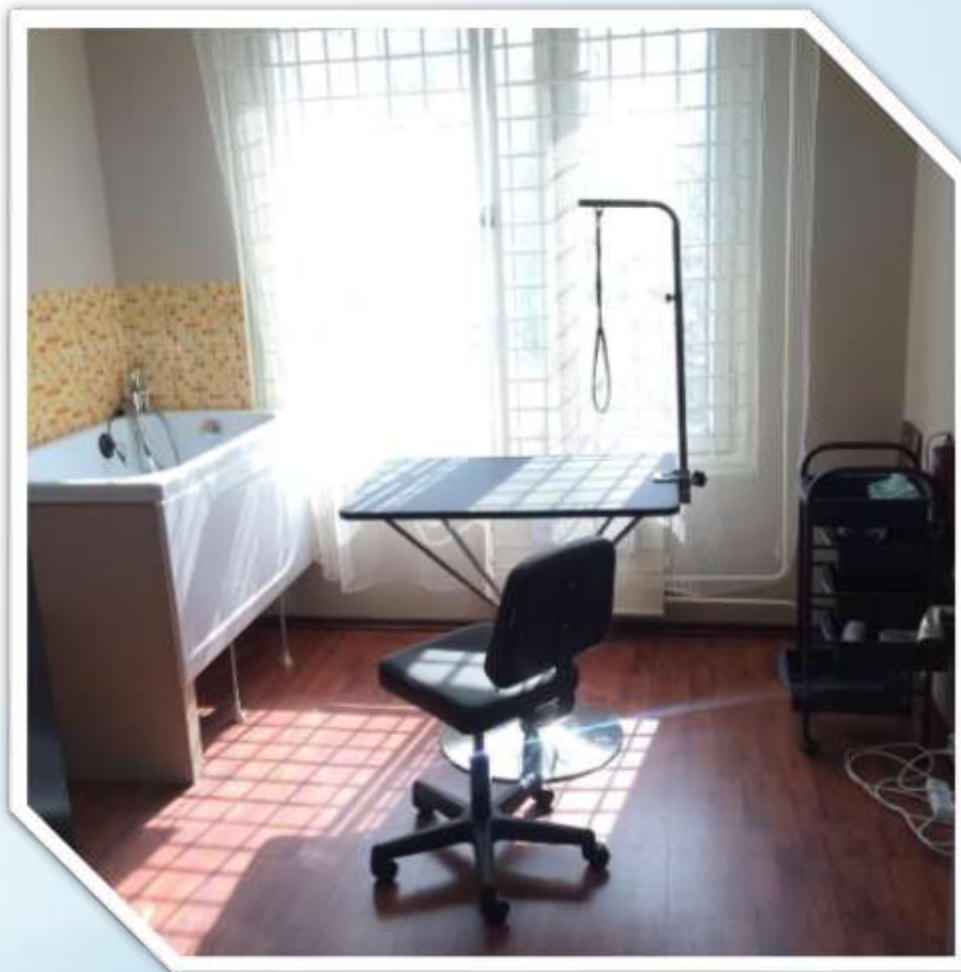
МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

закуплено оборудования на сумму **6185897,21**. (кафедрой ВНБ). Для приобретения реактивов, материалов, в том числе спорт инвентаря израсходовано **972549,85 руб**

Кафедрами факультета освоено за три года **8030302,06 руб.**



МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА





КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

проф переподготовки

«Образование и педагогические науки» при ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», «Биология», «Химия», «Микробиология»

ПК:

«Организация образовательной деятельности по программам высшего зоове-теринарного образования в современных условиях» ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

ММСО-2018 «Новая экосистема образования»-совершенствование профессиональных педагогических компетенций,

«Эффективный интернет-маркетинг».

«Летняя школа преподавателя – 5 цифровых навыков для дистанта»

Зимняя школа преподавателя – 2020: Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений (36 часов) 1.

Современный преподаватель дистанционного образования (16 часов)

Автор цифрового учебного контента (16 часов)

Современная дистанционная библиотека (16 часов)

Инструменты дистанционного обучения (36 часов)

Контроль и аттестация в дистанционном образовании (28 часов)



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ГИА-2020

Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности в ФГБОУ ВО Костромской ГУ – 18 чел.

Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующих излучений (персонал группы А) - 1 чел.

Использование инновационных технологий и современных методов исследований нормы и патологии в методическом обеспечении морфологических дисциплин Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (72 часа) - 1 чел.

Биологическая безопасность при работе с микроорганизмами II-IV групп патогенности, 144 час

Специалист в области физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель» в объеме 108 часов. (Краснодар)

Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» в объеме 72 часа.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица Результаты выпуска специалистов за период 2017-2020

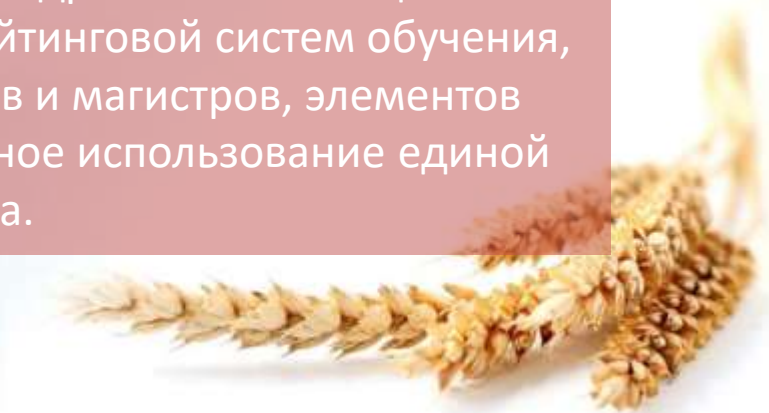
Специальность, направление	форма обучени я	Количество выпускников	с отличием ИТОГО	По годам			%
				2018	2019	2020	
36.03.02 Зоотехния (бакалавриат)	очно	40	1			1	2,5
	заочно	25					
36.04.02 Зоотехния (магистратура),»	очно	15	6	2	1	3	40,0
	заочно	78					
36.05.01 Ветеринария	очно	189	20	8	4	8	10,6
	заочно	78					
35.02.15 Кинология	очно	38					
Итого		385	27	10	5	12	7,01



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

НАПРАВЛЕНИЯ для повышения качества подготовки специалистов

1. Совершенствование конкурсного отбора. Активизировать профориентационную работу.
 2. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.
 3. Повышение требовательности к учебной дисциплине.
 4. Стимулирование самостоятельной работы студентов.
 5. Разработка и внедрение новых технологий учебного процесса.
 6. Совершенствование государственной итоговой аттестации.
- Для этого необходимо совершенствование внедренных инновационных технологий в учебный процесс: модульно-рейтинговой систем обучения, реализации программ подготовки бакалавров и магистров, элементов технологии дистанционного обучения, активное использование единой информационно-образовательной среды вуза.



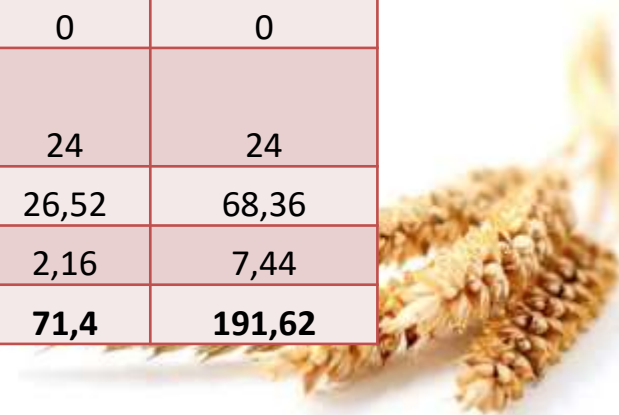
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Результаты

2 учебника и 5 методических пособия с грифом УМО и Министерства, 40 учебно-методических пособий и указаний, 15 практикумов.

Таблица Объем учебной и методической литературы, печ. листы

Наименование кафедры	2018	2019	2020	за 3 года
Частная зоотехния, разведение и генетика	17,52	55,58	18,72	91,82
Эпизоотология, паразитология и микробиология	0	0	0	0
Внутренние незаразные болезни, хирургия и акушерство	0	0	24	24
Анатомия и физиология животных	2	39,84	26,52	68,36
Физическая культура и спорт	3,12	2,16	2,16	7,44
ИТОГО	22,64	97,58	71,4	191,62



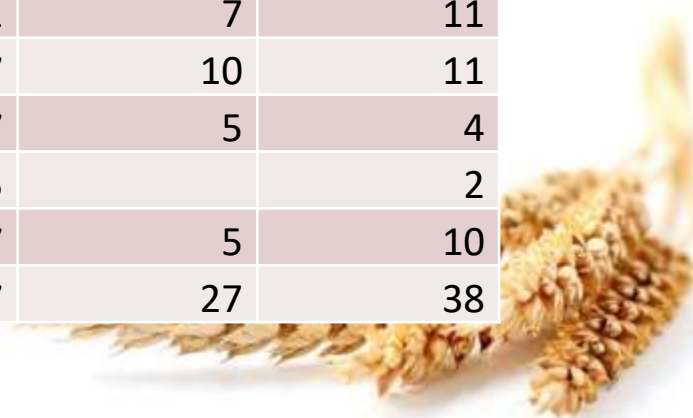
НАУЧНАЯ РАБОТА

Разработка методов повышения продуктивности и резистентности крупного рогатого скота костромской породы, других видов сельскохозяйственных животных, пушных зверей и птиц

Научные публикации за отчетный период составляет 120, из них в Web of Science 3, Scopus -4, центральных журналах ВАК 47

Таблица Количество статей, тезисов, материалов по уровню издания

Кафедры факультета	Scopus	Web of Science	Ядро РИНЦ	РИНЦ	ВАК	Не определен
АиФЖ	2	3		11	7	11
ВНБ,Х и А	2	-	1	7	10	11
Э, М и В	-	-		7	5	4
ФВ и С	-	-		5		2
ЧЗ, Р и Г				17	5	10
Итого	4	3	1	47	27	38



НАУЧНАЯ РАБОТА

Динамика основных показателей и результатов НИРС

№ п.п.	Основные показатели и результаты НИРС	2018 г.	2019 г.	2020 г.	ИТОГО
1.	Количество студентов, участвующих в НИРС	200	250	256	236 (в среднем за 3 года)
2.	Количество кружков	26	27	21	25(в среднем за 3 года)
3.	Количество наград, полученных на внешних конкурсах	8	7	19	34
4.	Количество публикаций и положительных решений, полученных со студентами	23	26	22	71

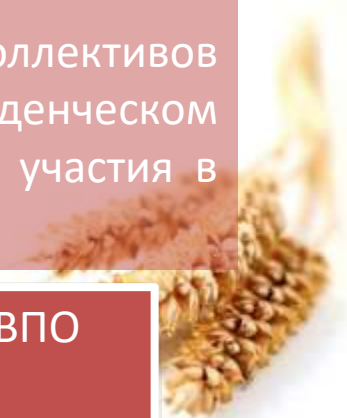


ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

приоритетные формы воспитательной работы на факультете являются

1. Воспитание студентов через преподаваемые им дисциплины в ходе учебного процесса, привитие любви и гордости за избранную профессию ветеринарного врача и зооинженера.
2. Проведение лекций и бесед воспитательного характера по вопросам этики, культуры, морали, взаимоотношений в группе, а также собраний в академических группах и на курсах во внеучебное время.
3. Приобщение к культурным ценностям областного центра (посещение театра, музеев, выставок областного центра и организация экскурсий по г. Костроме.)
4. Кураторство преподавателей над студентами всех академических групп факультета.
5. Вовлечение студентов в работу различных коллективов художественной самодеятельности, организованных при студенческом клубе, в проведение традиционного факультетского вечера, для участия в вокальной студии, театральном кружке.

По итогам смотра – конкурса культурно-массовой работы ФГБОУ ВПО Костромской ГСХА 17-18 уч. гг.- первое место.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НОВЫЙ СРОК

сосредоточить работу деканата на выполнении ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ» НА 2017 – 2025 ГОДЫ

На основании разработана стратегия **Развития зооветеринарного образования до 2025 года ФГБОУ ВО КОСТРОМСКОЙ ГСХА с Современной моделью выпускника факультета ветеринарной медицины и зоотехнии**, в 2018 г. данная стратегия и модель представлена для рассмотрения в ФУМО по УГ «Ветеринарии и зоотехнии»



ОБЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ СТРАТЕГИИ

Обеспечение качественного, доступного, современного образования, трансформированного через развитие научных и образовательных технологий для выпускников новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами по УГС Ветеринария и Зоотехния
 2. Научно-инновационное обеспечение АПК Костромской области
 3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающих на АПК и устойчивое развитие сельских территорий
- Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности



Для их выполнения необходимо

♦ **совершенствование содержания образовательных программ** по специальности ВЕТЕРИНАРИЯ и ЗООТЕХНИИ, а именно

- актуализация ОПОП по всем направлениям подготовки и программ ДПО с учетом требований профессиональных стандартов (ПС) и потребностей рынка труда;
- вовлечение работодателей в проектирование, реализацию и экспертизу ОП;
- формирование методического портфеля обучающегося путем создания электронных учебно-методических комплексов;

♦ **модернизация управления образовательным процессом**

- внедрение системы электронного документооборота;
- развитие модульной и сетевой систем организации образовательного процесса;
- повышение степени индивидуализации обучения;
- развитие взаимодействия с организациями СПО, реализующими программы ветеринарного и зоотехнического направления, обеспечивающее привлекательность траектории продолжения обучения в академии;

♦ **внедрение современных технологий обучения**

- развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование электронно-информационной среды вуза;
- увеличение количества доступных электронно-библиотечных систем в области Ветеринарии и Зоотехнии;

♦ **развитие многоуровневой системы контроля качества образования**

♦ **Формирование системы непрерывного совершенствования образовательных технологий**



МЕЧТЫ

ФВМиЗ

Цель создания «Умной фермы» - обучение инновационным технологиям производства молока, для получения качественной продукции.

*Создание «Умной фермы» на базе ветеринарной клиники (новую постройку)
Год основания - 2023*

2023

цифровое сопровождение физиологического состояния животных

Система CowScout регистрирует движения скота и направляет данные измеренной активности на электронные устройства

Цифровое сопровождение помогает выявлять патологии животных, поедание корма и другое

- В данный комплекс входят
- учебная специализированная аудитория
 - помещения для содержания 10 коров, беспривязное
 - помещение для сбора и хранения молока,
 - доильный зал типа «Ёлочка»,
 - приборы для управления доением, система поения: поилки с подогревом, станок для ветеринарных манипуляций
 - Система CowScout



- Параметры молока коров «Умной фермы» отвечают всем требованиям стандарта молока-сырья

2025

перерабатывать его в учебно-технологической лаборатории вуза.

Наладить выпуск пяти видов потребительской продукции — молока, кефира, сметаны, творога и масла

Создание торговой марки (бренда) выпускаемой продукции

Результат для Костромской области

создание учебно-научной и методической базы для подготовки высококвалифицированных специалистов для региона

внедрение инновационных технологий

Обучение специалистов в области животноводства инновационным технологиям

Переход в регионе на технологию производства молока «Умная ферма»

Введения компьютерной программы «Навигатор стада»



МЕЧТЫ



МЕЧТЫ

ФВМиЗ

Цель создания лаборатории - обслуживание широкого круга сельхозпредприятий и специалистов, отрасли в целях существенного повышения рентабельности по средствам:

*Лаборатория кормления животных и анализа качества кормов и кормовых добавок
Год основания - 2023*

2023

максимизации показателей удоя
увеличения количества
продуктивных лактаций
улучшения и контроля
пищеварения и здоровья КРС

формирования структуры
кормовой базы
повышения эффективности
использования кормов

составления оптимальных
рационов для кроссмесистелей
контроль состояния кормов при
их хранении заготовке

- циклический отбора порций проб силоса, сенажа и грубых кормов (сена, соломы) из буртов, ям, траншей и других хранилищ с применением пробоотборника, позволяющие делать это быстро и качественно
- отбор жидкости из рубца КРС
- определение питательности грубых кормов их оценка
- оценка переваримости кормов и рационов с помощью «искусственного рубца» (компьютерная программа)



- **Приобретение Около-Инфракрасный Спектральный Анализ NIRS**, благодаря которому скорость проведения анализа сокращается с дней до минут. Анализ NIRS не уступает, а порой и превосходит по точности химический метод анализа, и в то же время является менее продолжительным и трудоемким. На основе полученных фактических данных питательной ценности ингредиентов кормовых смесей и определения фактической её переваримости, компьютерная программа в автоматическом режиме производит расчёт и выдает прогнозируемые показатели возможного максимального объема суточного потребления животными изучаемой кормовой смеси, суточной молочной продуктивности, среднего содержания в молоке жира и, пр.

2025

Разработка программы с учётом потенциала КРС в корреляции с условиями отдельно взятого региона или крупного сельскохозяйственного подразделения.

Разработать программу рационов кормления разных физиологических групп, автоматически установления сроков уборки культур при заготовке грубых кормов

Введения компьютерной программы «Навигатор стада»

Результат для Костромской области

Составление оптимальных рационов групп КРС

Снижение рентабельности производства молока

Увеличение производительности производства молока

Рост производства сыра на 6%

Обучение специалистов по кормлению КРС

Переход на технологию производства молока «Умная ферма»

Спасибо за внимание!



28.07 16:50

