МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ научно-технологической ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

фЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«кОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Председатель методической комиссииархитектурно-строительного факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Примакина Е.И./01 июля 2020 года | Утверждаю:Декан архитектурно-строительного факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./08 июля 2020 года |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Направление подготовки

(специальность) 08.03.01.Строительство

Направленность (специализация)

профиль Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года

Караваево 2020

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: освоение социокультурной компетентности как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач.

 Задачи дисциплины:

 развитие интереса к творческой деятельности;

 развитие моральных, этических и социальных понятий, необходимых для деятельности в интересах общества.

**2.Место дисциплины  в структуре ОПОП ВО**

**2.1**. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Культурология» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

**2.2**. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами***:*

*История мировой культуры и Истоки* (школьный курс)

*История*

*Философия*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Основы интеллектуального труда*

*- Социальное взаимодействие в строительстве*

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-5, УК-6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория компетенции | Код и наименованиекомпетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
| Универсальные компетенции |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.Выявление общего и особенного в историческом развитии РоссииУК-5.2.Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурныхуниверсалийУК-5.3.Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизниУК-5.4.Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизацииУК-5.6.Идентификация собственнойличности по принадлежности к различным социальным группамУК-5.8.Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достиженияУК-6.2.Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсовУК-6.3.Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвитияУК-6.7.Формирование портфолио дляподдержки образовательной ипрофессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**  общее и особенное в историческом развитии России; причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки;

**Уметь:** выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий; выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам; формулировать цели личностного и профессионального развития, условия их достижения; оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы; производить самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять пути саморазвития; определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; выбирать приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности; составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания; формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыкамивыбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.

**4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы ,72 часа. **Форма промежуточной аттестации: зачет**