

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./

01 июля 2020 года

Утверждаю:  
Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./

08 июля 2020 года

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность)	08.03.01. <u>Строительство</u>
Направленность (специализация) профиль	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение социокультурной компетентности как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

развитие интереса к творческой деятельности;

развитие моральных, этических и социальных понятий, необходимых для деятельности в интересах общества.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Культурология» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

*История мировой культуры и Истоки* (школьный курс)

*История*

*Философия*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Основы интеллектуального труда*

- *Социальное взаимодействие в строительстве*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-5, УК-6.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на

		<p>процессы развития мировой цивилизации УК-5.6.</p> <p>Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам УК-5.8.</p> <p>Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** общее и особенное в историческом развитии России; причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки;

**Уметь:** выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий; выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам; формулировать цели личностного и профессионального развития, условия их достижения; оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы; производить самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять пути саморазвития; определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; выбирать приоритеты профессионального

роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности; составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания; формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.

#### **4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы ,72 часа. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

Файл: МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Каталог: C:\Users\erm\Desktop  
Шаблон: C:\Users\erm\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dot  
m  
Заголовок:  
Содержание:  
Автор: Максим Валерьевич Ермушин  
Ключевые слова:  
Заметки:  
Дата создания: 20.10.2020 7:30:00  
Число сохранений: 1  
Дата сохранения: 20.10.2020 7:31:00  
Сохранил: Максим Валерьевич Ермушин  
Полное время правки: 1 мин.  
Дата печати: 20.10.2020 7:31:00  
При последней печати  
страниц: 4  
слов: 791 (прибл.)  
знаков: 4 512 (прибл.)