МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ научно-технологической ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

фЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"кОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Председатель методической комиссииархитектурно-строительного факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Примакина Е.И./01 июля 2020 года | Утверждаю:Декан архитектурно-строительного факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./08 июля 2020 года |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/Специальность  |  08.03.01 Строительство |
| Направленность (профиль) | «Промышленное и гражданское строительство»  |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ОПОП ВО | 4 года |

Караваево 2020

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины:

1. - ознакомить студентов с основными закономерностями социального взаимодействия в социально-профессиональной сфере;
2. - дать представление о социальной стратификации строительной отрасли, причинах социального неравенства, социальной мобильности в строительной сфере;
3. - подготовить будущего специалиста-строителя к работе в условиях возникающих социальных рисков, непредвиденных социальных перемен;
4. - ознакомить с особенностями культур представителей разных этносов, их ценностей и стереотипов поведения и научить учитывать их в процессе профессионального и межличностного взаимодействия в полиэтнических трудовых коллективах.

Задачи дисциплины:

1. - освоение основных понятий, связанных с социологией города, социологией архитектуры, социологией строительства, и методов исследования;
2. - изучение особенностей социальных взаимодействий в строительстве.
3. **2.Место дисциплины  в структуре ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина **Б1.О.04.02** Социальное взаимодействие в строительстве

1. относится к **обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО**
2. 2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*
3. *- Философия*
4. *- История (история России, всеобщая история)*
5. 2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
6. *- Психология личности и профессиональное самоопределение*
7. *- Безопасность жизнедеятельности*
8. **3. Требования к результатам освоения дисциплины**
9. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3; УК-5; УК-6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория компетенции | Код и наименованиекомпетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
| Универсальные компетенции |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Восприятие целей и функций команды.УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде.УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия.УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.4.Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия.УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения.УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития. |

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

**знать:**

- социологические основы социального взаимодействия, каналы горизонтальной и вертикальной мобильности; особенности формальных и неформальных отношений в организации.

**уметь:** воспринимать, анализировать, обобщать информацию при постановке цели и выборе путей ее достижения; анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

**владеть:** навыками применения и использования на практике методов обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели; способностью работать в команде.

**4.  Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

 **Форма промежуточной аттестации зачет**