МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ научно-технологической ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

фЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"кОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Председатель методической комиссии  архитектурно-строительного факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Примакина Е.И./  01 июля 2020 года | Утверждаю:  Декан архитектурно-строительного  факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./  08 июля 2020 года |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки/Специальность 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года

Караваево 2020

**Цель  и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи дисциплины:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;

- раскрыть роль философии как общей методологии познания;

- раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;

- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;

- выработать способность аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно-значимых проблем;

- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;

- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1.** Дисциплина Б1. О.03 **«Философия» в структуре ОПОП**

**2.1**. Учебная дисциплина **«Философия»** относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами***:*

- *Обществознание*, программа среднего (полного) общего образования;

*- История,* программа среднего (полного) общего образования.

**2.3.Перечень последующих дисциплин,** для которых необходимы знания, умения и н а-выки, формируемые данной дисциплиной:

*– культурология;*

*– социально-политическая безопасность России;*

*– социальное взаимодействие в строительстве.*

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория компетенции | Код и наименование  компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
| Универсальные компетенции | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности.  УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловечес-ких культурных универсалий.  УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.  УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.  УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. |

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

для формирования мировоззренческих позиций **знать**:

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;

- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества;

- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии;

- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи;

- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.);

- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии;

- методы работы в коллективе;

- знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**уметь:**

- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);

- работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии ученых; творчески перерабатывать полученную информацию (*способность к самоорганизации и к самообразованию*);

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;

- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;

- находить связь мировоззренческих концепций разных эпох с современной философией;

- использовать знания по философии при интерпретации эмпирических данных в решении профессиональных задач.

**владеть:**

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по философии.

- набором наиболее распространённой философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

- навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии.

**4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.