# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:	Утверждаю:	
Председатель методической комиссии	Декан архитектурно-строительного факультета	
архитектурно-строительный факультет	(наименование факультета)	
(наименование факультета)		
	/	
(электронная цифровая подпись)	(электронная цифровая подпись)	
«10» апреля 2019 года	«15» мая 2019 года	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# Композиционное моделирование

 Направление подготовки/Специальность
 Архитектура

 Направленность (профиль)
 Архитектурное проектирование

 Квалификация выпускника
 бакалавр

 Форма обучения
 очная

 Срок освоения ОПОП ВО
 5 лет

#### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель дисциплины:

- формирование основы для развития самостоятельности в постановке композиционных задач;
- формирование навыков моделирования архитектурной формы, стимулирование и развитие пространственного мышления.

#### Задачи дисциплины:

- решать многоплановые задачи архитектурной среды в процессе проектирования архитектурного пространства;
- способствовать процессу формирования профессионального мировоззрения студентов, нравственному и эстетическому воспитанию, овладению профессиональным мастерством архитектора на уровне современных требований, предъявляемых к архитектуре, развитию и совершенствованию практических навыков.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- **2.1.** Дисциплина Б1.О.03.03 Композиционное моделирование относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО.
- **2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
  - НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ
- **2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
  - АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
  - ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
  - ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕРЬЕРОВ

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1

Категория	Код и наименование	Наименование индикатора
компетенции	компетенции	формирования компетенции
Художественно-	ОПК-1. Способен	ОПК-1.2. Методы наглядного
графические	представлять проектные	изображения и моделирования
	решения с использованием	архитектурной формы и
	традиционных и новейших	пространства; Основные способы
	технических средств	выражения архитектурного
	изображения на должном	замысла, включая графические,
	уровне владения основами	макетные, компьютерного
	художественной культуры	моделирования, вербальные, видео.
	и объемно-	Особенности восприятия
	пространственного	различных форм представления
	мышления.	архитектурно- градостроительного
		проекта архитекторами,
		градостроителями, специалистами
		области строительства, а также
		лицами, не владеющими
		профессиональной культурой.
		ОПК-1.1. Использовать основные
		законы естественнонаучных

профессиональной дисциплин деятельности, применять методы анализа математического математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы И пространства. Владеть: способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи транслировать ИХ В ходе совместной деятельности средствами ручной компьютерной графики; Основными способами, методами, приемами формализации проектных задач И методами оптимизации проектных решений.

# В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

#### Знать:

основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;

#### Уметь:

демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;

представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок;

использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе;

осуществлять поиск и хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

#### Владеть:

способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок;

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

способностью осуществлять поиск и хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе;

способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;

## 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.