

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Методические указания по **учебно-ознакомительной практике по модулю**  
**“Проектирование объектов архитектурной среды”**  
для студентов направления подготовки 07.02.01 «Архитектура»  
очной формы обучения

КАРАБАЕВО  
2015

**УДК 692:378.147**

**ББК 38.7:74.58**

**М 54**

*Автор:* заведующий кафедрой «Архитектура и изобразительные дисциплины» ФГБОУ ВО Костромской ГСХА к.ф.н., доцент Фатеева И.М.

*Рецензент:* канд.ист.наук., доцент, зав. кафедрой «Философия, история и социально-гуманитарные науки» ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Г.Ю. Волков

О.75	<p><b>Методические указания по учебно-ознакомительной практике по модулю “Проектирование объектов архитектурной среды” для студентов направления подготовки 07.02.01 «Архитектура» очной формы обучения</b></p> <p><b>/И.М. Фатеева. — Караваево : Костромская ГСХА, 2015 — 19 с.</b></p>
	<p>Методические указания содержат материал, помогающий студентам направления подготовки 07.02.01 «Архитектура» успешно проходить учебно-ознакомительную практику.</p>

**УДК 692:378.147**

**ББК 38.7:74.58**

	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, 2015
	И.М. Фатеева, 2015
	РИО Костромской ГСХА, оформление, 2015

### *Методические указания*

Методические указания по учебно-ознакомительной практике по модулю  
“Проектирование объектов архитектурной среды”  
для студентов направления подготовки 07.02.01 «Архитектура»  
очной формы обучения / И.М. Фатеева— Караваево : Костромская ГСХА, 2015. — 19 с.

Гл. редактор Н.В. Киселева  
Редактор выпуска Т.В. Тарбеева  
Корректор Т.В. Кулинич

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. Цели и задачи учебно-ознакомительной практики.....	4
2. Структура и содержание учебно-ознакомительной практики.....	6
3. Тематический план учебно-ознакомительной практики.....	7
4. Методические указания по учебно-ознакомительной практике.....	10
4.1 Подготовительный этап.....	10
4.2 Типовое задание по подготовительному этапу.....	10
4.3 Перечень памятников архитектуры – компонентов экскурсии по теме1,2.....	10
4.4.Путевой дневник.....	12
4.5 Практический этап.....	12
4.6. Типовое задание по практическому этапу.....	12
4.7. План мини-экскурсии.....	13
4.8. Отчётный этап.....	13
4.9. Вопросы для собеседования по путевому дневнику.....	13
4.10 Аттестация.....	14
5. Рекомендуемая литература и Интернет-источники.....	15

## **Введение.**

Учебно-ознакомительная практика – это часть учебного процесса, направленная на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности, а именно проектированию объектов архитектурной среды, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебно-ознакомительная практика проводится по графику учебного процесса в форме экскурсии на архитектурных объектах исторической части г. Кострома и практических занятий в учебных аудиториях ФГБОУ ВПО Костромской ГСХА.

### **1. Цели и задачи учебно-ознакомительной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых профессиональных навыков и компетенций по избранному профилю подготовки, первоначального профессионального опыта в процессе знакомства с памятниками архитектуры г. Кострома.

**Задачи практики:** Задачами учебно-ознакомительной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по дисциплине “История архитектуры”, “Объёмно-пространственная композиция”;
- сбор, обработка и анализ материалов по изучению архитектурного объекта
- оформление отчёта в виде путевого дневника практики

В целом приобретение профессиональных качеств в соответствии с профессиональными компетенциями ФГОС СПО:

Результаты учебно-ознакомительной практики должны способствовать освоению и более полному осмыслению последующих разделов дисциплины “История архитектуры” учебного плана (5 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, должны способствовать успешному выполнению выпускной квалификационной работы.

В ходе освоения программы учебно-ознакомительной практики, обучающийся должен:

***иметь практический опыт:*** поиска информации по архитектурным объектам того или иного стиля с использованием информационно-коммуникационные технологий, методами сбора, хранения, обработки и анализа информации по архитектурному объекту и градостроительной ситуации, опыт самостоятельного определения задач профессионального развития и самообразования;

***уметь:*** понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и роль самообразования и повышения подготовки в ней, ориентироваться в формах поиска информации по архитектурным объектам того или иного стиля с использованием информационно-коммуникационные технологий, обрабатывать и анализировать информацию по архитектурному объекту;

***знать:*** сущность и социальную значимость своей будущей профессии и роль самообразования и повышения подготовки в ней, знать формы поиска информации по архитектурным объектам того или иного стиля с использованием информационно-коммуникационные технологий, знать формы и методы сбора, хранения, обработки и анализа информации по архитектурному объекту;

**2. Структура и содержание учебно-ознакомительной практики**  
 Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в  
 объеме 36 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще го контро ля
		Аудитор ные занятия	Экску рсии	Самост оятельн ая работа	
1	<b>Подготовительный этап</b>				
1.1	Вводное занятие. Знакомство с программой учебно-ознакомительной практики, целями, задачами, содержанием, типовыми заданиями	2		4	
1.2	Разработка компонентов и общего содержания экскурсии на основе собранных материалов по архитектурным объектам и историческим справкам (типовое задание).	8		4	Типово е задание
2.	<b>Практический этап( выход на объект)</b>				
2.1	Экскурсия:  Тема1. Деревянное зодчество Костромского края		6		Типово е задание
	Экскурсия:  Тема2 Архитектурный ансамбль исторического центра г Кострома – образец провинциального		6		Типово е задание

	классицизма				
4	<b>Отчётный этап</b>			4	Собеседование по путеводному дневнику экскурсий
	Зачёт	2			
	Итого:	12	12	12	

Распределение разделов (этапов) и тем по часам приведено в рабочем тематическом плане.

### 3. Тематический план

№	Тема	ОК	ПК	Форма проведения	Часы
1	Вводное занятие. Знакомство с программой учебно-ознакомительной практики, целями, задачами и содержанием практики, типовыми заданиями.	ОК 1, ОК-4, ОК-8,	ПК2.3	Лекция  Самостоятельная работа по сбору исходных материалов	2  4
2	<b>Тема 1.</b> Деревянное зодчество Костромского	ОК 1, ОК-4, ОК-8,	ПК2.3	-Практическое занятие с разбором типового задания по	2

	края			<p>маршруту предстоящей экскурсии.</p> <p>-</p> <p>Самостоятельная работа по теме 1</p> <p>-Экскурсия в музей деревянного зодчества “Костромская слобода”.</p> <p>(Краткий анализ памятников жилой, хозяйственной и культовой архитектуры)</p>	<p>4</p> <p>6</p>
--	------	--	--	--	-------------------

2	<p align="center"><b>Тема 2</b></p> <p align="center">Архитектурный ансамбль исторического центра г Кострома – образец провинциального классицизма</p>	ОК 1, ОК-4, ОК-8,	ПК2.3	<p>-Практическое занятие с разбором типового задания по маршруту предстоящей экскурсии. - Самостоятельная работа по теме2</p> <p>-Экскурсия по исторической части центра г. Кострома</p> <p>(Краткий анализ памятников архитектуры центральной части города)</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">4</p> <p align="center">6</p>
3	Отчёт	ОК 1, ОК-4, ОК-8,	ПК2.3	<p>Самостоятельная работа: оформление отчётных материалов.</p> <p>Представление отчёта по практике в виде путевого дневника экскурсий с фотофиксацией архитектурных объектов.</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">2</p>
Итого					36
Форма аттестации – зачёт					

## **4. Методические указания по учебно-ознакомительной практике**

Практика включает три этапа:

- **подготовительный,**
- **практический,**
- **отчётный**

### **4.1 Подготовительный этап**

Подготовительный этап начинается вводной лекцией, объясняющей цели и задачи практики, особенности её проведения. На этом этапе происходит подготовка к двум тематическим экскурсиям, в которых роль экскурсоводов выполняют студенты, знакомство с темой экскурсий, перечнем памятников архитектуры. По подготовительному этапу студенты получают типовое задание.

### **4.2. Типовое задание по подготовительному этапу**

**Типовое задание предусматривает следующее:**

а) сбор информации по памятникам архитектуры (**см. перечень компонентов экскурсии по теме 1, теме 2**)

б) анализ и обработка информации по памятнику архитектуры по следующему плану:

- историческая справка
- характерные черты памятника, особенности плана и фасада, стилевое направление, авторство
- состояние памятника, современная функциональная организация, значение памятника для градостроительной ситуации в целом.

### **4.3 Перечень памятников архитектуры – компонентов экскурсии по теме 1,2**

**Перечень памятников архитектуры – компонентов экскурсии по Теме 1.**  
– “Деревянное зодчество Костромского края” (на примерах памятников архитектуры Костромского архитектурно-этнографического и ландшафтного музея-заповедника “Костромская слобода”):

Жилая архитектура (типы изб – 3-4 примера)

Хозяйственные постройки (мельницы, амбары, овины, риги, бани)

Культовая архитектура (церкви и часовни)

**Термины к теме:** изба 4-х стенка, изба 5-ти стенка, изба 6-ти стенка (двойня) курная или чёрная изба, сени, виды врубок, красный тёс, лемех, глава, полица, повал самцовая кровля, причелина, полотенце, охлупень, красное окно, волоковое окно, повить, взвоз, скала, голбец, полати.

**Перечень памятников архитектуры – компонентов экскурсии по Теме 2 – “Архитектурный ансамбль исторического центра г Кострома – образец провинциального классицизма”:**

Красные ряды (гостиный двор)

Мучные ряды

Пряничные ряды

Квасные ряды

Рыбные ряды

Овощные (Табачные) ряды

Мелочные ряды

Церковь Спаса в Рядах.

Пожарная каланча

Гауптвахта

Дом Борщова

Здание Присутственных мест

**Термины к теме:** классицизм, ампир, ордер (включая части ордера), фронтон, портик, антаблемент, сандрик, рустовка, пилястра, этаж, полуциркульная арка, архивольт, лучковое окно, люкарна.

#### **4.4. Путевой дневник**

Собранный по подготовительному этапу материал оформляется в путевой дневник – альбом формата А-5, в котором фиксируется проделанная работа :

- Прописывается дата начала практики, тема экскурсии
- Согласно типовому заданию по каждому объекту представляется собранный и проанализированный материал, который сопровождается графическими изображениями из литературы (планы, фасады, разрез, общий вид, деталь)
- Прописывается словарь терминов по теме (возможно графическое сопровождение)

После каждой темы в путевом дневнике оставляются три пустых листа для заметок – работы на экскурсии.

#### **4.5 Практический этап.**

Практический этап проходит в виде экскурсий (тема 1,2).

Практическое участие в экскурсии предполагает **типовое задание по практическому этапу:**

#### **4.6. Типовое задание по практическому этапу:**

- выступление – мини-экскурсия по отдельному памятнику архитектуры (по плану);
- дополнения, уточнения к материалу мини- экскурсии и вопросы к выступающему;
- ведение путевого дневника: запись новой (дополнительно к собранной) информации по объекту, интересных вопросов и ответов;

фотофиксация объектов экскурсии. Запись ведётся на трёх листах путевого дневника, оставленных для заметок после каждой темы.

**4.7. План мини-экскурсии** – сообщения по отдельному памятнику архитектуры:

- историческая справка

- характерные черты памятника, особенности плана и фасада, стилевое направление, авторство

- состояние памятника, современная функциональная организация, значение памятника для градостроительной ситуации в целом.

#### **4.8. Отчётный этап**

Проходит в виде собеседования по материалам путевого дневника

**4.9. Вопросы для собеседования по путевому дневнику:**

1. Когда и кем был построен памятник архитектуры?
2. К какому стилевому направлению он относится?
3. Характеризуйте объёмно-пространственную композицию архитектурного объекта
4. Характеризуйте план архитектурного объекта.
5. Характеризуйте и опишите композиционные решения фасада.
6. Назовите индивидуальные особенности архитектурного объекта, перечислите его характерные детали
7. Каково современное состояние и функциональная организация памятника архитектуры.
8. Значение памятника архитектуры в сложившейся градостроительной ситуации.
9. Назовите (по возможности) памятники аналоги.

#### 4.10 Аттестация

Аттестация по итогам учебно-ознакомительной практики предполагает участие в экскурсиях, сдачу путевого дневника и ответы на вопросы. Результатом освоения учебно-ознакомительной практики является аттестационный лист обучающегося.

( По итогам практики заполняется аттестационный лист, оцениваются виды и качество выполнения работ.)

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения учебной практики)

1 ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_

2 Учебное заведение ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_

4 Специальность «Архитектура»

5 Профессиональный модуль \_\_\_\_\_

6 Место прохождения практики ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА

\_\_\_\_\_

(наименование организации, предприятия)

7 Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Виды и качество выполнения работ

п/п	Наименование вида работ	Объем работ, часов	Качество выполнения работ (зачтено/ не зачтено)*
1	Вводное занятие	6	
1.	Тема 1. Деревянное зодчество Костромского края	12	
2.	Тема 2 Архитектурный ансамбль исторического центра г Кострома – образец провинциального классицизма	12	
3.	Отчёт	6	
	ВСЕГО	36	

## 5. Рекомендуемая литература и Интернет-источники

### а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
					7
1	2	3	5	6	7
1.	учебник	<b>Бирюкова Н.В.</b> История архитектуры: Учебное пособие. – М.: ИНФРА –М, 2014. – 367с. – (среднее профессиональное образование)	для повторения стилевых направлений и архитектурных терминов, в связи со стилевыми проявлениями в архитектуре Костромы	4	11
3.	словарь	<b>Фатеева И.М.</b> Краткий словарь основных архитектурных терминов для студентов спец. 07.03.01“Архитектура”/сост. И.М. Фатеева. – Кострома: КГСХА, 2014. – 57 С., 100 экз.	всех разделов	4	100
4.	каталог	<b>Памятники архитектуры Костромской области :</b> Каталог. Вып.1.Ч.1. : г.Кострома / Корозин В.Б., ред. - Кострома, 1996. - 366 с., ил.	используется при изучении архитектуры Костромы	4	8

5		<b>Памятники архитектуры Костромской области :</b> Каталог. Вып.1.Ч.2. : г.Кострома / Корозин В.Б., ред. - Кострома, 1997. - с., ил.	используется при изучении архитектуры Костромы	4	3
6.	каталог	<b>Памятники архитектуры Костромской области :</b> Каталог. Вып. 1 : г. Кострома. Ч. 3 / Корозин В.Б., ред. - Кострома, 1998. - 160 с. : ил. - 28-00.	используется при изучении архитектуры Костромы	4	4

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в биб- лиотеке	в каталоге
1	2	3	5	6	7	8
1.	научное издание	<b>Кудряшов Е.В.</b> Архитектурный ансамбль центра Костромы / Е. В. Кудряшов ; Науч.- производ. центр по охране и использованию памятников истории и культуры Костромской области. - Ярославль : Верх.-Волж. кн. изд- во, 1992. - 64 с. - ISBN	при изучении архитектуры центра города Кострома.	4	1	2

		5-7415-1023-X : 4-00.			
2.	научное издание	<b>Белоруков Д.Ф.</b> Деревни, села и города Костромского края: Материалы для истории / Д.Ф. Белоруков. - Кострома : Костромской общественный фонд культуры, Костромской региональный центр новых информационных технологий "Эврика- М", 2000. - 536 с. : ил. - ISBN 5-89362-016-X : 126-00	при изучении темы 1	4	1
3.	учебное пособие	<b>История России и Костромской край :</b> Пособие для учителей школ и лицеев / Костромской педагогич. ин-т . - Кострома : КПИ, 1993. - 220 с. - 55-00.	при изучении исторических вопросов	4	1
4	альбом	<b>Кострома. Памятники архитектуры [Текст] :</b> фотоальбом. - Кострома : Костромаиздат, 2006. - 160 с.: ил. - ISBN 5- 98295-021-1 : 100-00. .	При повторении материала тем1,2	4	1

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, необходима регистрация. - Яз. рус.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2015. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.