МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано с председателем методической комиссии архитектурно-строительного факультета 16.05.2018 г. Утверждена  деканом архитектурно-строительного факультета 16.05.2018 г. Утверждена  деканом архитектурно-строительного факультета 15.05.2019 г. (с изменениями утвержденными деканом архитектурно-строительного факультета 15.05.2019 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**ИЗОБРАЖЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОГО ЗАМЫСЛА ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ**

Специальность 07.02.01 «Архитектура» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(код, наименование)*

Квалификация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Архитектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование)*

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(очная, заочная)*

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев \_\_\_\_\_\_\_\_

На базе: основного общего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(основного общего / среднего общего)*

Караваево 2018

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению специальности: 07.02.01. “Архитектура”, утвержденный приказом № 850 Министерством образования и науки РФ от 28 июля 2014 г.

2) Учебный план специальности: 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «19» февраля 2019 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

«Архитектуры и изобразительных дисциплин» от «5» \_\_\_04\_\_\_ 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.М. Фатеева)*

Разработчики:

\_\_\_\_\_\_ассистент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ *Д.В. Гарагуля\_\_\_\_\_\_*

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рецензент:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

# Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

1.1 Область применения программы

1.2 Место междисциплинарного курса (профессионального модуля) в структуре программы

подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса (профессионального модуля) – требования к

результатам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

(профессионального модуля)

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса (профессионального

модуля)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по

итогам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО

КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Приложения 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса (профессионального

модуля)

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля (ПМ 0.1 – Проектирование объектов архитектурной среды)  **МДК 01.01** **Изображение архитектурного замысла при проектировании** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО- 07.02.01 «Архитектура».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

# **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Междисциплинарный курс МДК 01.04 Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий относится к профессиональному модулю ПМ 0.1 Проектирование объектов архитектурной среды

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

-участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

-осуществления изображения архитектурного замысла;

**уметь:**

-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

-использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

-решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

-компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

-выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

-выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

-выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

## **знать:**

-основы теории архитектурной графики;

-правила компоновки и оформления чертежей;

-основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

-приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

В результате освоения учебной дисциплины профессионального модуля выпускник должен обладать следующими компетенциями.

## В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **384** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **270** часов;

самостоятельной работы обучающегося **114** часов.

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всегочасов | Распределение по семестрам |
| Семестр №\_3\_ | Семестр №\_4 | Семестр №\_5 | Семестр №\_6 | Семестр №\_7 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | *384* | *79* | *75* | *45* | *80* | *105* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: | *270* | *48* | *45* | *45* | *64* | *68* |
| практические занятия | *132* |  |  |  |  |  |
| Лабораторные занятия | *138* | *48* | *45* | *45* | *64* | *68* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: | *114* | *31* | *30* |  | *16* | *37* |
|  индивидуальный проект (задание) | *114* | *31* | *30* |  | *16* | *37* |
| Промежуточная аттестация | зачет (З) |  |  |  |  |  |  |
| дифференцированный зачет (ДЗ) |  |  |  |  |  |  |
| экзамен (Э) | Э |  |  |  |  |  |

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3семестр** *Раздел 1.* **Общие сведения об архитектурной графике.**  | 3 | 1 |
| *Тема 1.1*Иллюстративные чертежи. Чертежные инструменты. | *Лабораторные работы* **Иллюстративные чертежи. (реферат)** | 3 |  |
| *Раздел 2.* **Линейная графика.** | 16 | 2,3 |
| *Тема 2.1.* Характер начертания линий.*Тема 2.2.* Инструменты и материалы. | *Лабораторные работы* **Графическая работа№1 Условное графическое изображение газонов, покрытий и т.д. ф А-4** | 9 |  |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* **Индивидуальное домашнее задание.****Изображение линий различного типа (ф А-4)**  | 7 |  |
| *Раздел 3.* **Антураж, стаффаж.** | 22 | 2,3 |
| *Тема 3.1* Понятие антураж, стаффаж и графические приемы изображения*Тема 3.2* Графическое изображение деревьев на иллюстративных чертежах | *Лабораторные работы***Графическая работа№2 Условное графическое изображение антуража, стаффажа.** **Ф А-3****Графическая работа№3 Пространственная композиция с использованием элементов антуража.****Ф А-3**  | 15 |  |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* **Индивидуальное домашнее задание.****Графическое изображение деревьев(ф А-4)** **Эскиз перспективной композиции(ф А-4)**  | 7 |  |
| *Раздел 4.* **Архитектурные шрифты.** | 37 | 2,3 |
| *Тема 4.1* Виды архитектурных шрифтов.*Тема 4.2* Шрифтовые композиции. Композиционные приемы. | *Лабораторные работы* **Графическая работа№ 4 Виды архитектурных шрифтов** **Ф А-3**  | 21 |  |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* **Индивидуальное домашнее задание.****Разработка декоративной рамки, буквицы. (ф А-4)**  **Эскиз шрифтовой композиции. (ф А-4)** | 16 |  |
| **4семестр** *Раздел 5.* **Техника «отмывка»**  | 40 | 2,3 |
| *Тема 5.1* Монохромная отмывка*Тема 5.2Полихромная отмывка*  | *Лабораторные работы* **Графическая работа №5 Монохромная «отмывка» Ф А-2** **Графическая работа №6 «Отмывка» архитектурной детали Ф А-2****Графическая работа №7Полихромная «отмывка» изразца Ф А-3**  | 24 |  |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* **Индивидуальное домашнее задание.****Монохромная отмывка геометрических фигур (Ф А-3)****Полихромная отмывка геометрических фигур (Ф А-3)**  | 16 |  |
| *Раздел 6 .***«Имитация материалов». Гуашь, темпера.** | 36 | 2,3 |
| *Тема 6.1* Графические приемы передачи фактуры материалов*Тема 6.2* Имитация материалов | *Лабораторные работы.* **Графическая работа №8 «Имитация материалов». Ф А-2**  | 21 |  |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* **Индивидуальное домашнее задание.****Различные техники работы с гуашью, темперой** | 15 |  |
| **5семестр**  *Раздел 7* **Использование различных графических приемов в технике архит. подачи**  | 21 | 2,3 |
| *Тема 7.1* Техники архитектурной подачи | *Лабораторные работы* **Графическая работа №9 Фасады здания в различных техниках архитектурной подачи Ф А-1****Графическая работа №10 Перспектива здания в технике полихромной отмывки**  | 9 |  |
|  12 |
| *Раздел 8* **Использование систем автоматизированного проектирования при оформлении архитектурно-строительных чертежей**; | 24 |  |
| *Тема 8.1* Инструменты AutoCAD**.** | . *Лабораторные работы* **Графическая работа №11 Способы построения и редактирования****Графическая работа №11 Создание разрезов, фасадов и чертежей деталей.** | 6 |  |
| 18 |  |
| **6 семестр**  *Раздел 9* **Графический пакет ArchiCAD. Навигация, интерфейс.** | 8 |  |
| *Тема 9.1* Структура ArchiCAD. Интерфейс, основные инструменты. | *Практические занятия.* **№ 1 Устройство интерфейса ArchiCAD. Настройки рабочей среды.****№ 2 Основные инструменты ArchiCAD.** | 6 | 1,2 |
| *Тема 9.2*  Сохранение, импорт и экспорт файлов. | **№ 3 Совместимость ArchiCAD с другими программами. Сохранение файлов.** | 2 | 1,2 |
| *Раздел 10* **Чертежи в ArchiCAD.** | 28 |  |
| *Тема 10.1* Редактирование существующих чертежей. | *Практические занятия***. № 1 Работа с расширением dwg в ArchiCAD. Редактирование чертежей.** | 4 | 2 |
| *Тема 10.2* Выполнение архитектурно-строительных чертежей. | **№ 2 Выполнение чертежей планов. Использования инструментов ArchiCAD для оформления чертежей.****№ 3 Выполнение чертежей фасадов, разрезов, архитектурных деталей.** | 16 | 2,3 |
| *Тема 10.3*  Работа в макетах ArchiCAD. Вывод документации на печать. | **№ 4 Макеты ArchiCAD. Настройки и вывод файла на печать.** | 4 | 2 |
|  | *Самостоятельная работа обучающихся.* **Индивидуальное домашнее задание.****ИДЗ №1 Чертеж по заданным параметрам.****ИДЗ №2 Оформление архитектурно-строительных чертежей в соответствии с ГОСТ.** | 4 | 3 |
| *Раздел 11* **Трехмерная модель в ArchiCAD.** | 28 |  |
| *Тема 11.1* Понятие 3D модели, трехмерное пространство. | *Практические занятия***. № 1 Знакомство с трехмерным пространством ArchiCAD. Инструменты навигации. Перспектива и аксонометрия.** | 4 | 2 |
| *Тема 11.2* Выполнение 3D модели. | **№ 2 Понятие 3D модели, основные объемные элементы модели.****№ 3 Взаимосвязь чертежа и модели. Выполнение чертежа объемными элементами.****№ 4 Выполнение модели по готовым чертежам.** | 12 | 2,3 |
| *Тема 11.3* Визуализация 3D модели. | **№ 5 Механизмы визуализации ArchiCAD. Основные настройки среды и освещения.****№ 6 Выполнение визуализации модели.** | 6 | 2,3 |
|  | *Самостоятельная работа обучающихся.* **Индивидуальное домашнее задание.****ИДЗ №3 Трехмерная модель малой архитектурной формы**.**ИДЗ №4 Виды визуализации ArchiCAD. Образцы подачи графического материала.** | 6 | 3 |
| *Раздел 12* **Библиотеки ArchiCAD** | 16 |  |
| *Тема 12.1* Использование библиотечных элементов. | *Практические занятия***. № 1 Структура библиотек ArchiCAD. Экспорт библиотек и объектов.** | 2 | 2 |
| *Тема 12.2* Создание и применение библиотечных элементов. | **№ 2 Создание и сохранение библиотечных элементов.****№ 3 Применение библиотечных элементов в проекте.** | 8 | 2,3 |
|  | *Самостоятельная работа обучающихся.* **Индивидуальное домашнее задание.****ИДЗ №5 Выполнение библиотечного элемента по образцу**.**ИДЗ №6 Создание деталей для трехмерной модели в виде библиотечных элементов.** | 6 | 3 |
| **7семестр**  *Раздел 13* **Визуализация модели в приложении Artlantis Studio** | 10 |  |
| *Тема 12.1* Приложение Artlantis Studio. Интерфейс, настройки. | *Практические занятия***. № 1 Artlantis Studio. Экспорт файлов из ArchiCAD в приложение. Интерфейс, настройки сцены.**  | 8 | 2 |
| *Тема 12.2* Визуализация статичной сцены в Artlantis Studio. | **№ 2 Настройки естественного и искусственного освещения. Антураж, стаффаж, элементы благоустройства.№ 3 Работа с текстурами. Настройки параметров визуализации.** |  | 2,3 |
|  | *Самостоятельная работа обучающихся.* **Индивидуальное домашнее задание.ИДЗ №7 Самостоятельная визуализация трехмерной модели, созданной в ArchiCAD.** | 2 | 3 |
|  *Раздел 14* **Графический редактор AdobePhotoshop. Навигация, интерфейс.** | 21 |  |
| *Тема 14.1* Графический редактор AdobePhotoshop. Интерфейс, основные инструменты, рабочая среда. | *Практические занятия.* **№ 1 Понятие растровой и векторной графики. Знакомство с растровой графикой. Устройство интерфейса AdobePhotoshop****№ 2 Рабочая среда и основные инструменты AdobePhotoshop.** | 4 | 1,2 |
| *Тема 14.2* Размер и разрешение файла. Цветовые модели AdobePhotoshop. Сохранение и печать файлов. | **№ 3 Создание файлов. Сохранение файлов в различных расширениях. Вывод файла на печать.№ 4 Размер и разрешение файла, настройки. Цветовые модели AdobePhotoshop.№ 5 Общее представление о структуре файла psd. Понятие «слой», операции со слоями.**  | 10 | 2,3 |
|  | *Самостоятельная работа обучающихся.* **Индивидуальное домашнее задание.****ИДЗ №8 Создание и сохранение файла с заданным набором параметров.** | 7 | 3 |
| *Раздел 15* **Применение инструментов и эффектов AdobePhotoshop.** | 32 |  |
| *Тема 15.1* Создание и обработка графического материала в AdobePhotoshop. | *Практические занятия.* **№ 1 Цветовая палитра. Использование контуров, заливки и кистей. Понятия «выделение», «прозрачность» и «нажим».****№ 2 Работа с текстом, виды шрифтов. Параметры наложения слоев и встроенные фильтры.****№ 3 Инструменты коррекции готового изображения. Редактирование файлов.** | 20 | 2 |
|  | *Самостоятельная работа обучающихся.* **Индивидуальное домашнее задание.****ИДЗ №9 Разработка шрифтовой композиции.ИДЗ №10 Имитация объема и текстур на плоскости.ИДЗ №11 Обработка графического изображения с применением фильтров.ИДЗ №12 Наложение эффектов, стилизация.** | 12 | 3 |
|  *Раздел 16* **Графическая подача архитектурного замысла средствами AdobePhotoshop.**  | 42 |  |
| *Тема 16.1* Создание графического макета, работа с файлами, создание композиции на листе. | *Практические занятия.* **№ 1 Создание графического макета, работа с файлами в разных расширениях.****№ 2 Основы композиции при формировании раскладки изображений на листе.****№ 3 Оформление готового проекта в AdobePhotoshop.** | 26 | 2,3 |
|  | *Самостоятельная работа обучающихся.* **Индивидуальное домашнее задание.****ИДЗ №13 Разработка вариантов композиции раскладки архитектурной подачи.ИДЗ №14 Обработка растрированных файлов.** | 16 | 3 |
|  | **Всего:** | **384** |  |
| **Форма аттестации** | **зачет** |

**2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ**

Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

**2.4. Самостоятельная работа студента**

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

 *Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.*

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Изображение архитектурного замысла».

 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

## - посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации по тематике разделов профессионального модуля;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование профессионального модуля,в соответствии с учебном планом | Наименование оборудованных аудиторий для проведения лабораторных занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Реквизитыи сроки действия правоустанавливающих документов |
| 1 | **Изображение архитектурного замысла при проектировании** |  Аудитория 32-05: мебель, специализированные навесные планшеты.Аудитория 35-03: мебель, учебная доска, компьютеры, телевизионный экран. | Костромская область, Костромской район, Караваевское сельское поселение, пос. Караваево, Учебный городок, д.20 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права серия 44 – АБ №522454 от 19. 10. 2011г. |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

а) основная литература:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |
| в биб-лиотеке | на ка-федре |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Учебное пособие | **Березина, Н.А.**   Инженерная графика [Текст] : учеб. пособие для СПО / Н. А. Березина. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 272 с. : ил. - (ПРОФИль). - ISBN 978-5-98281-196-7. - к115 : 221-00. | 6,8 | 3,4,5,6,7 | 35 |  |
| 2 | Учебное пособие | **Жабинский, В.И.**   Рисунок [Текст] : учеб. пособие для СПО / В. И. Жабинский, А. В. Винтова. - М. : Инфра-М, 2014. - 256 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-002693-0. - к115 : 384-00. | 1-6 | 3,4,5,6,7 | 15 |  |
| 3 | Учебное пособие | **Фуфаев, Э.В.**   Пакеты прикладных программ [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Э. В. Фуфаев, Л. И. Фуфаева. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - ISBN 978-5-7695-5638-8. - вин309 : 361-00. |  | 3,4,5,6,7 | 2 |  |

б) дополнительная литература:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |
| в биб-лиотеке | на ка-федре |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Учебное пособие | **Аверин, В.Н.**   Компьютерная инженерная графика [Текст] : учеб. пособие сред. проф. образования / В. Н. Аверин. - М. : Академия, 2009. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-7695-4977-9. - вин409 : 419-00. | Разделов по компьютерной графики | 3,4,5,6,7 | 5 | - |
| 2 |  | **ArchiCAD 10. Архитектурное проектирование с нуля!** [Электронный ресурс] : видеокурс. - Электрон. дан. - М. : Лучшие книги, 2007. - 1 электрон. опт. диск. - Приложение к книге. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-93673-087-0. - М.  |  | 3,4,5,6,7 | 3 |  |
|  |  | **Рылько, М.А.**   Компьютерные методы проектирования зданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров и магистров / М. А. Рылько. - Электрон. дан. - М. : АСВ, 2012. - 224 с. - (Учебник XXI века. Бакалавр). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view&book\_id=274082,требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-93093-876-0.  |  | 3,4,5,6,7 | Неограниченный доступ |  |

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

| **Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных** | **Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора** | **Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации** | **Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/) | ООО «ЭБС Лань»Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021;Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021;Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 | Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений |
| Научная электронная библиотека[http://www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru/) | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКАЛицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 |
| Polpred.com Обзор СМИ [http://polpred.com](http://polpred.com/) | ООО «ПОЛПРЕД Справочники».Соглашение от 29.03.2019 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 |
| Электронная библиотека Костромской ГСХА<http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> | НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 | Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»[http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/) | ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика».Некоммерческий продукт со свободным доступом | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003 |
| База данных Scopus | Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №SCOPUS/997 от 05.09.2019Срок действия 01.01.2019-31.12.2019 |  | Возможен локальный сетевой доступ |
| База данных Web of Science | Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России».Сублицензионный договор №WoS/997от 05.09.2019Срок действия 01.01.2019-31.12.2019 |  | Возможен локальный сетевой доступ |
| Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> | ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгациейФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-n от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999 | Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» | ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003 | Возможен локальный сетевой доступ |

г) Лицензионное программное обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программного обеспечения** | **Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре** |
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Renga Architecture | ACKOH, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9 | ACKOH, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная |
| Autodesk Education Master Suite 2015 | Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная |
| ARCHICAD 2016 | ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №6 от 09.01.2018, с 16.01.2018 до 24.01.2019 |

**3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование профессионального модуля в соответствии с учебном планом | Характеристика педагогических работников |
| фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифика-ционная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | основное место работы, должность | условия привлеченияк педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
| всего | в т.ч. педагогической работы |
| всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) |
| 1 | Изображение архитектурного замысла при проектировании | Гарагуля Дарья Валерьевна | Костромская ГСХА, 2015 архитектор |  |  |  |  | ФГБОУВОКостромскаяГСХА,ассистент кафедры архитектуры и И.Д. | Штатный работник |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: 07.02.01 «Архитектура»

Автор (ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В.Гарагуля

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.М.Фатеева

**Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины**

одобрена на 2019/2020 учебный год. Протокол № 8 заседания кафедры

от “5”\_\_04\_\_\_ 2019 г.

Ведущий преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

одобрена на 2020/2021 учебный год. Протокол № \_\_\_ заседания кафедры

от “ \_\_\_”\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Разработка проектной документацию объектов различного назначения | Оценка самостоятельной практической деятельностиОценка согласованности смежных частей проектных разработок |
| Разработка смежных частей проекта. Внесение изменений в документацию по результатам согласования. | Устное тестированиеОценка самостоятельной практической деятельностиОценка согласованности смежных частей проектных разработок |
| Выполнение иллюстративных чертежей, используя различные графические приемы | Устное тестированиеОценка самостоятельной практической деятельностиОценка правильности выполненных архитектурных чертежей и макетов. |
| Самостоятельное изучение проектной и нормативной документации | Открытые защиты рефератов и творческих работ |
| Организация процесса проектирования и определение способов выполнения | Мониторинг и рейтинг выполнения практических работ. |
| Способность принимать решения в нестандартных ситуациях | Практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций |
| Поиск информациинеобходимой для решения профессиональных задач | Подготовка рефератов и эскизов творческих работс использованием электронных источников. |
| Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора и поиска информации | Наблюдение за навыками работы в информационных сетях |
| Способность эффективно работать в коллективе | Наблюдение за взаимодействием обучающихся в группе, выявление лидерских качеств |
| Мотивировать деятельностьучастников коллективного проекта | Мониторинг развития личностно-профессиональныхкачеств обучающихся |
| Самостоятельно и осознаннозаниматься самообразованием | Открытые защиты рефератов и творческих работ |
| Пользоваться разными технологиями при проектировании | Конкурсы, олимпиады, научные конференции |
| **Промежуточный контроль:** | **Экзамен** |

**Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины**

|  |
| --- |
| Наименование дисциплины: Изображение архитектурного замысла |
| Цель дисциплины | Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по информатике  |
| Задачи | раскрытие общих компетенций |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты |
| Перечень компонентов | Технологии формирования\* | Форма оценочного средства \*\* | Уровни освоения компонентов\*\*\* |
| **иметь практический опыт:**-участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;-осуществления изображения архитектурного замысла;**уметь:**-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;-использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;-решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;-компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;-выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;-выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;-выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;**знать:** -общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;-принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; -основы теории архитектурной графики;-правила компоновки и оформления чертежей;-основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;* -приемы нахождения точных пропорций;- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.
 | *Практические занятия**Самостоятельная работа**Написание рефератов**Упражнение* | *ИДЗ**Реф**ТСп**Зачет* | 1,2,3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **иметь практический опыт:**-участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;-осуществления изображения архитектурного замысла;**уметь:**-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;-использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;-решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;-компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;-выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;-выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;**знать:** -общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;-принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; -основы теории архитектурной графики;-правила компоновки и оформления чертежей;-основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;* -приемы нахож дения точных пропорций;- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования
 | *Практические занятия**Самостоятельная работа**Написание рефератов**Упражнение* | *Кнр**ИДЗ,**ТСк.* | 1,2,3 |
|  |  | *Кнр**ИДЗ,**ТСк* | 1,2,3 |

***\*Технологии формирования:*** *лекция,**самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР*

*\*\** ***Форма оценочного средства:*** *коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.*

***\*\*\*Уровни освоения компетенций***

*1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*