Архитектура»

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Кафедра: « Архитектура и изобразительные дисциплины»

Караваево 2018

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению специальности: 07.02.01. “Архитектура”, утвержденный приказом № 850 Министерством образования и науки РФ от 28 июля 2014 г.

2) Учебный план специальности: 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «17» июня 2018г., протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

«Архитектуры и изобразительных дисциплин» от «30» \_\_\_03\_\_\_ 2018г., протокол № 7

Заведующий кафедрой,

к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фатеева И.М..)

Разработчики:

доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Лапина О.В.)

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1 Область применения программы**

## Программа профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» **“ МДК.01.02. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования”** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – 07.02.01. “Архитектура”.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Профессиональный модуль «Проектирование объектов архитектурной среды» **МДК.01.02.** “ **Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования**” является дисциплиной из профессионального модуля.

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

-разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

-участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

-осуществления изображения архитектурного замысла;

## **знать:**

**З-1**-общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;

**З-2**-принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;

**З-3**-основы теории архитектурной графики;

**З-4**-правила компоновки и оформления чертежей;

**З-5**-основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;

**З-6**-приемы нахождения точных пропорций.

**уметь:**

**У1**-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

**У-2**-использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

**У-3**-решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

**У-4**-компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

**У-5**-выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

**У-6**-выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

**У-7**-выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики;

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

## **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **252** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **164** часов;

самостоятельной работы обучающегося **88** часов.