МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2019 года. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 17.05.2019 года (с изменениями, утвержденными деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.07.2020 года).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Кормление животных с основами кормопроизводства

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/Специальность | 36.03.02 Зоотехния |
| Направленность (профиль) | "Технология производства продуктов животноводства ( по отраслям)" |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Срок освоения ОПОП ВО | 5 лет |

Караваево 2019

**1 Цельи задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля): изучение студентами вопросов по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных как основного фактора профилактики болезней животных и методам его контроля.

Задачи дисциплины:

-научить студентов разрабатывать способы организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1.** Дисциплина Б1.О.13 «Кормление животных с основами кормопроизводства» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО».

**2.2.**Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*–  Анатомия животных;*

*–  Физиология и этология животных;*

*–  Биологическая химия*

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

*– Технология производства продукции животноводства;*

*– Зоогигиена;*

*– Механизация и автоматизация животноводства;*

*– Акушерство и гинекология;*

*– Организация ветеринарного дела и т.д.*

**3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:ОПК-2; Пкос-2; Пкос-3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория компетенции** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Наименование индикатора формирования компетенции** |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Учёт факторов внешней среды | **ОПК-2.** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | **Знать:**  **–**природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных  **Уметь:** |
|  |  | –осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  **Владеть:**  – навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| Оперативное  управление  технологическими  процессами производства продукции животноводства | **Пкос-2.** Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных | **Знать:**  – Особенности строения желудочно-кишечного тракта и пищеварения сельскохозяйственных животных различных видов и возрастных групп;  – Обмен веществ в организме животных различных видов;  – Корма и кормовые добавки, их классификация;  – Химический состав кормов и физиологическое значение отдельных питательных веществ;  – Протеиновая питательность кормов (количественные показатели, аминокислотный состав).  – Углеводная, липидная, минеральная питательность кормов;  – Факторы, влияющие на состав и питательность кормов;  – Порядок разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп;  – Методы определения питательной ценности кормов;  – Оптимальное соотношение между отдельными питательными веществами в рационе для животных различных видов;  – Способы балансирования рационов по показателям питательности;  Технологии заготовки сена, сенажа, травяной муки, силоса, силажа и иных видов кормов;  – Порядок подготовки площадок для хранения кормов;  – Способы консервирования для различных видов кормов, обеспечивающие сохранность кормов (кормового сырья);  – Способы подготовки к скармливанию и раздаче кормов.  – Систему контроля полноценности кормления животных.  **Уметь:**  – Определять набор кормов, включаемых в рацион, в зависимости от структуры рациона и количества обменной энергии в кормах;  – Определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов;  – Определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе;  – Балансировать рационы по показателям питательности;  – Подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов.  **Владеть:**  – Определением структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления;  – Разработкой рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства;  – Корректировкой разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона; |
|  | **Пкос-3.** Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования | **Знать:**  – Периодичность отбора проб и перечень контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования;  – Принципы определения расчетных показателей качества корма;  – Методы расчета энергетической питательности кормов.  **Уметь:**  – Рассчитывать энергетическую питательность кормов в энергетических кормовых единицах;  **Владеть:**  – Определением расчетных показателей качества кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами |
|  |  |  |
|  |  |  |

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

**Знать**

– Корма и кормовые добавки, их классификация;

– Химический состав кормов и физиологическое значение отдельных питательных веществ;

– Факторы, влияющие на состав и питательность кормов;

– Порядок разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп;

– Методы определения питательной ценности кормов;

– Оптимальное соотношение между отдельными питательными веществами в рационе для животных различных видов;

– Способы балансирования рационов по показателям питательности;

Технологии заготовки сена, сенажа, травяной муки, силоса, силажа и иных видов кормов;

– Способы консервирования для различных видов кормов, обеспечивающие сохранность кормов (кормового сырья);

– Способы подготовки к скармливанию и раздаче кормов.

– Систему контроля полноценности кормления животных;

– Методы расчета энергетической питательности кормов.

**Уметь**

–осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

– Определять набор кормов, включаемых в рацион, в зависимости от структуры рациона и количества обменной энергии в кормах;

– Определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов;

– Определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе;

– Балансировать рационы по показателям питательности;

– Подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов.

– Рассчитывать энергетическую питательность кормов в энергетических кормовых единицах;

**Владеть**

– навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

– Определением структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления;

– Разработкой рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства;

– Корректировкой разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона;

– Определением расчетных показателей качества кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами.

**4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12зачетных единиц, 432 часа.

**Форма промежуточной аттестации экзамен/зачет.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | | **Всего часов** | **Распределение по семестрам** | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 |
| Контактная работа – всего | | | 24 | 2,3 | 4,3 | 4,3 | 13,1 |
| в том числе: | | |  |  |  |  |  |
| Лекции (Л) | | | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | | |  |  |  |  |  |
| Семинары (С) | | |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (Лаб) | | | 12 | – | 2 | 2 | 8 |
| Консультации (К) | | |  | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,6 |
| Курсовой проект (работа) | | КП | 0,5 | – | – | – | 0,5 |
| КР |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | | | 408 | 105,7 | 49,7 | 49,7 | 202,9 |
| в том числе: | | |  |  |  |  |  |
| Курсовой проект (работа) | КП | | 35 |  |  |  | 35 |
| КР | |  |  |  |  |  |
| *Другие виды СРС:* | | |  |  |  |  |  |
| Индивидуальное домашнее задание | | | 10 |  |  | 10 |  |
| Подготовка к лабораторным занятиям | | | 28 |  | 4 | 4 | 20 |
| Оформление альбома, таблиц | | |  |  |  |  |  |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | | 283 | 105,7 | 37,7 | 27,7 | 111,9 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З)\* | | 16\* |  | 8\* | 8\* | – |
| экзамен (Э)\* | | 36\* |  |  |  | 36\* |
|  | | |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость / контактная работа | Часов | | 432/24 | 108/2,3 | 54/1,5 | 54/1,5 | 216/6 |
| зач. ед. | | 12/0,7 | 3/0,06 | 4,3/0,12 | 4,3/0,12 | 13,1/0,36 |

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

**5. Содержание дисциплины**

**5.1.** Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ семестра** | **Наименование раздела (темы) дисциплины** | **Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов**  **(в часах)** | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости** |
| **Л** | **Пр/**  **С/**  **Лаб** | **К/ КР/ КП** | **СР** | **всего** |
|  | 4 | 1. Введение. Учение о кормлении животных и история его развития как раздела зоотехнической науки. | 2 |  |  | 40 | 42 | Тестирование |
|  | 4 | 2. Теоретические основы кормопроизводства. Общие сведения о кормах. |  |  |  | 65,7 | 65,7 | Тестирование |
|  | 4 | Консультации |  |  | 0,3 |  | 0,3 |  |
|  | **ИТОГО за 4 семестр:** | | **2** |  | **0,3** | **105,7** | **108** |  |
|  | 5 | 3. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного питания животных | 2 | 2 |  | 49,7 | 53,7 | Тестирование |
|  | 5 | Консультации |  |  | 0,3 |  | 0,3 |  |
|  |  | **ИТОГО за 5 семестр:** | **2** | **2** | **0,3** | **49,7** | **54** |  |
|  | 6 | 4. Корма и кормовые добавки в кормлении животных | 2 | 2 |  | 49,7 | 53,7 | Тестирование |
|  | 6 | Консультации |  |  | 0,3 |  | 0,3 |  |
|  |  | **ИТОГО за 6 семестр:** | **2** | **2** | **0,3** | **49,7** | **54** |  |
|  | 7 | 5. Нормированное кормление животных разных видов | 4 | 8 |  | 202,9 | 214,9 | Тестирование |
|  | 7 | Консультации |  |  | 0,6 |  | 0,6 |  |
|  |  | Курсовой проект |  |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
|  | 7 | **ИТОГО за 7 семестр:** | **4** | **8** | **0,11** | **202,9** | **216** |  |
|  |  | **ИТОГО:** | **10** | **12** | **2** | **408** | **432** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.2.Практические и семинарские занятия лабораторные работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|  | 4 | 1. Введение. Учение о кормлении животных и история его развития как раздела зоотехнической науки. |  |  |
|  | 4 | 2. Теоретические основы кормопроизводства. Общие сведения о кормах. |  |  |
| 2 | 5 | 3. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного питания животных | 1. Энергетическая оценка питательности кормов. | 1 |
| 3 | 6 | 4. Корма и кормовые добавки в кормлении животных | 1.Оценка качества и питательной ценности сена, силоса и зерновых кормов. | 1 |
| 4 | 7 | 5. Нормированное кормление животных разных видов | 1. Нормированное кормление стельных сухостойных коров и нетелей. | 2 |
| 2. Нормированное кормление лактирующих коров по сезонам года. | 2 |
| 3. Нормированное кормление свиней. | 2 |
| 4. Нормированное кормление овец. | 2 |
| 5 Нормированное кормление лошадей. | 2 |
| **Всего часов:** | | | | **12** |

**5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Семестр № 7

1. Методы и системы оценки энергетической питательности кормов и рационов.
2. Методы оценки протеиновой питательности кормов и рационов.
3. Значение протеина (белков и амидов) в питании жвачных животных.
4. Использование небелковых азотистых соединений в кормлении жвачных животных (при откорме крупного рогатого скота).
5. Значение липидов в кормлении сельскохозяйственных животных.
6. Клетчатка и ее роль в кормлении жвачных животных.
7. Роль крахмала и сахара в кормлении сельскохозяйственных животных.
8. Значение кальция и фосфора в кормлении дойных и сухостойных коров.
9. Значение кальция и фосфора в кормлении телят и молодняка старшего возраста.
10. Значение каротина и витамина А в кормлении коров.
11. Витамин D и его роль в кормлении коров и молодняка крупного рогатого скота.
12. Значение кальция и фосфора в кормлении овец.
13. Значение серы в кормлении овец.
14. Содержание каротина в кормах и его роль в кормлении овец.
15. Значение микроэлементов в кормлении сельскохозяйственных животных.
16. Значение цинка в кормлении свиней.
17. Значение лизина в кормлении свиней.
18. Значение витаминов группы Вв кормлении свиней.
19. Значение селена в кормлении сельскохозяйственных животных.
20. Особенности протеинового и углеводного питания при кормлении рабочих лошадей.
21. Питательность и использование зеленого корма в кормлении овец.
22. Научные основы технологии силосования, питательность и использование силоса в кормлении коров.
23. Травяная резка в кормлении крупного рогатого скота.
24. Научные основы производства травяной муки и использование в кормлении свиней.
25. Сенаж в кормлении коров.
26. Сено — основной корм в рационах крупного рогатого скота, овец, лошадей.
27. Научные основы заготовки высококачественного сена.
28. Корнеклубнеплоды и бахчевые, питательность и использование в кормлении дойных коров.
29. Зерновые корма и отходы их переработки в кормлении коров.
30. Зерновые корма и побочные продукты их переработки в кормлении свиней.
31. Корма животного происхождения, состав, питательность и использование в кормлении животных.
32. Использование кормов животного происхождения в кормлении свиней.
33. Комбикорма, их состав и использование в кормлении сельскохозяйственных животных.
34. Требования к качеству комбикормов.
35. Комбикорма, балансирующие добавки и премиксы для свиней.
36. Заменители цельного молока, использование в кормлении молодняка крупного рогатого скота.
37. Использование заменителей овечьего молока в кормлении овец.
38. Использование соломы в кормлении коров и методы подготовки ее к скармливанию.
39. Полноценное кормление животных разных видов сельскохозяйственных животных в период беременности и его влияние на качество приплода, молозива и молока.
40. Система нормированного кормления стельных сухостойных коров.
41. Система нормированного кормление коров по периодам (фазам) производственного цикла.
42. Система нормированного кормления коров при использовании долголетних культурных пастбищ.
43. Система нормированного кормления ремонтных телок и нетелей.
44. Система нормированного кормления телят после 6 – месячного возраста по сезонам года.
45. Система нормированного кормления крупного рогатого скота при откорме с использованием отходов свеклосахарной промышленности.
46. Система нормированного кормления при откорме крупного рогатого скота на комплексах промышленного типа.
47. Система нормированного кормления при мясном и беконном откорме свиней.
48. Система нормированного кормления подсосных и лактирующих свиноматок.
49. Нормированное кормление поросят-сосунов и отъемышей.
50. Система и особенности нормированного кормления подсосных маток романовской породы.
51. Система нормированного кормления романовских овец в летний период.
52. Система нормированного кормления суягных маток шерстных и мясошерстных пород.
53. Система нормированного кормления жеребых кобыл.
54. Система нормированного кормления подсосных кобыл при летнем пастбищном содержании.
55. Система нормированного кормления рабочих лошадей.
56. Система нормированного кормления жеребят рысистых и верховых пород.
57. Система нормированного кормления производителей разных видов сельскохозяйственных животных.

**5.4. Самостоятельная работа студента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ семестра** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Виды СР** | **Всего часов** |
| 1 | 4 | 1. Введение. Учение о кормлении животных и история его развития как раздела зоотехнической науки. | Подготовка к лабораторным работам. | 15 |
|  | 4 | **1. Теоретические основы кормопроизводства. Общие сведения о кормах.** | Подготовка к лабораторным работам. | 20 |
|  | 4 | Характеристика основных видов растений сенокосов и пастбищ. | Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашних заданий. Подготовка к контрольным испытаниям. | 20 |
|  | 4 | Создание и рациональное использование культурных сенокосов и пастбищ | Подготовка к лабораторным работам. | 20 |
|  | 4 | Организация конвейерного использования кормовых трав | Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашних заданий. Подготовка к контрольным испытаниям. | 30,7 |
|  | 4 | Технологии заготовки и хранения кормов из трав | Подготовка к лабораторным работам. |  |
| **ИТОГО часов во 4 семестре** | | | | **105,7** |
| 2 | 5 | 2. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного питания животных | Подготовка к лабораторным работам.  Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашних заданий. Подготовка к контрольным испытаниям. | 25 |
| 3 | Подготовка к лабораторным работам.  Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашних заданий. Подготовка к контрольным испытаниям. | 24,7 |
| **ИТОГО часов в 5 семестре** | | | | **49,7** |
| 4 | 6 | 3. Корма и кормовые добавки в кормлении животных | Подготовка к лабораторным работам.  Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашних заданий. Подготовка к контрольным испытаниям. | 10 |
| 5 | Подготовка к лабораторным работам.  Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашних заданий. Подготовка к контрольным испытаниям. | 10 |
| 6 | Подготовка к лабораторным работам.  Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 29,7 |
| **ИТОГО за 6 семестр** | | | | **49,7** |
| 7 | 7 | 4. Система нормированного кормления животных разных видов | Подготовка к лабораторным работам.  Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 30 |
| 8 | Подготовка к лабораторным работам.  Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 30 |
| 9 | Подготовка к лабораторным работам.  Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 30 |
| 10 | Подготовка к лабораторным работам.  Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 41,9 |
|  |  | Курсовой проект | Написание курсового проекта. | 35 |
|  |  |  | Подготовка к контрольным испытаниям | 36 |
| **ИТОГО за 7 семестр** | | | | **202,9** |
| **Всего часов:** | | | | **408** |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Рекомендуемая литература**

| **№ п/п** | **Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической**  **литературы** | **Количество  экземпляров** |
| --- | --- | --- |
|  | **Хазиахметов, Ф.С.**   Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Ф. С. Хазиахметов. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2011. - 368 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/695/, требуется регистрация. | Неограниченный доступ |
|  | **Рядченков, В.Г.**   Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Г. Рядченков. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 640 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/64337/, требуется регистрация. | Неограниченный доступ |
|  | **Хохрин, С.Н.**   Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/64345/, требуется регистрация. | Неограниченный доступ |
|  | **Кормление животных.** Корма и кормовые добавки в кормлении животных [Текст] :лаборат. практикум для студентов 3 курса направления подготовки 36.03.02 Зоотехния очной формы обучения / Т.Н.Кирикова. ‑Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 58 с. | 5 |
|  | **Кормопроизводство** [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.02 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения. Ч. 2 : Луговое кормопроизводство и технологии заготовки кормов / Костромская ГСХА. Каф. ботаники, физиологии растений и кормопроизводства ; Смирнова В.В. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 65 с. - к116 : 40-00. | 64 |
|  | **Кормопроизводство** [Текст] : метод. рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 36.03.02 "Зоотехния" заочной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. ботаники, физиологии растений и кормопроизводства ; Смирнова В.В. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 36 с. - к116 : 22-00. | 68 |
|  | **Кормопроизводство** [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.02 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения. Ч. 1 : Полевое кормопроизводство с основами агрономии / Костромская ГСХА. Каф. ботаники, физиологии растений и кормопроизводства ; Смирнова В.В. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 66 с. - к116 : 40-00. | 66 |
|  | **Кормление животных. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного питания животных** [Электронный ресурс] : практикум для студентов направления подготовки 36.03.02 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики ; Кирикова Т.Н. ; Давыдова А.С. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - М116.1. | Неограниченный доступ |
|  | **Кормление животных** [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по выполнению курсового проекта для студентов 3 и 4 курсов направления подготовки 36.03.02 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики ; Кирикова Т.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - М116.1. | Неограниченный доступ |
|  | **Макарцев Н.Г.** Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007.- 608 с. | 7 |
|  | **Топорова Л.В., Архипов А.В., Макарцев Н.Г.** /Практикум по кормлению животных [Текст]/ М.: КолосС, 2007.- 358 с. | 8 |
|  | **Епимахова, Е.Э.**   Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учеб. пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2020. - 92 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3821-1. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/126920/#2. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. | Неограниченный доступ |
|  | **Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Кузнецов А.Ф., ред. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 752 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/101831/#2, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1936-4. | Неограниченный доступ |
|  | **Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Кузнецов А.Ф., ред. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 752 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/101831/#2, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1936-4. | Неограниченный доступ |
|  | **Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов** [Электронный ресурс] : учебник / Кузнецов А.Ф., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 508 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/96856/#10, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2778-9. | Неограниченный доступ |
|  | **Кормление животных. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного питания животных** [Текст] : практикум для студентов направления подготовки 36.03.02 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики ; Кирикова Т.Н. ; Давыдова А.С. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 34 с. - к116 : 18-00. | 20 |
|  | **Кормление животных** [Текст] : метод. рекомендации по выполнению курсового проекта для студентов 3 и 4 курсов направления подготовки 36.03.02 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики ; Кирикова Т.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 58 с. - к116 : 30-00. | 96 |

**6.2. Лицензионное программное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программного обеспечения** | **Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре** |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| ИАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах | ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная |
| АРМ «Рацион» | ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год |

**7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Перечень лицензионного программного обеспечения** |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 338  Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.  Мультимедийное оборудование:  Intel(R) Pentium(R) CPUG620 @ 2.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 332  Стенды, анализатор кормов ИК-4500, персональный компьютер с программой АРМ «Рацион»  Аудитория 340  Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 332  Стенды, анализатор кормов ИК-4500, персональный компьютер с программой АРМ «Рацион»  Аудитория 340  Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 332  Стенды, анализатор кормов ИК-4500, персональный компьютер с программой АРМ «Рацион»  Аудитория 340  Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |
| Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.03 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)»

Составитель (и):

Доцент кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кирикова Т.Н.

Заведующий кафедрой частной зоотехнии, разведения и генетики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Баранова Н.С.