

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Уровень ППСЗ: Базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: «Философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин»

Караваево 2014

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина (ОУД.5) - «История» (базовый уровень) входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «История» (базовый уровень) обучающийся должен:

Сформировать представления (знать):

- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

Уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Владеть:

- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 51 час.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 1
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	117
в том числе:		
теоретическое обучение	117	117
лабораторные занятия		
практические занятия		
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51	51
в том числе:		
Подготовка к опросу	18	18
Подготовка к тестированию	19	19
Выполнение домашнего задания	3	3
Подготовка к контрольной работе	11	11
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются</i>		Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.</i>		30	
<i>Тема 1.1. Русь с древнейших времен до конца XV в.</i>	Содержание учебного материала Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	13	1, 2
	Теоретические занятия:	9	
	1) Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории.	3	
	2) Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	3	
	3) Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).		
<i>Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVII вв.</i>	Содержание учебного материала Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв.	17	1, 2
	Теоретические занятия:	11	
	1) Россия в царствование Ивана Грозного.	3	
	2) Смута в России начала XVII в.	2	
	3) Россия в середине и второй половине XVII в.	4	
	4) Русская культура в XIII–XVII вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.			
<i>Раздел 2. Россия в XVIII – XIX вв.</i>		44	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Россия в XVIII в.	Содержание учебного материала Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	16	1, 2
	Теоретические занятия:	11	
	1) Россия в период реформ Петра I.	4	
	2) Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).	2	
	3) Россия во второй половине XVIII в.	3	
	4) Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	5	
Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.)	Содержание учебного материала Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	13	1, 2
	Теоретические занятия:	10	
	1) Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в.	4	
	2) Внешняя политика Александра I и Николая I.	3	
	3) Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	3	
Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.)	Содержание учебного материала Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	15	1, 2
	Теоретические занятия:	10	
	1) Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия.	4	
	2) Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	3	
	3) Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 3. Россия в XX – начале XXI вв.</i>		94	
<i>Тема 3.1. Россия в начале XX в.</i>	Содержание учебного материала Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	14	1, 2, 3
	Теоретические занятия:	12	
	1) Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне.	6	
	2) Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		
<i>Тема 3.2. СССР между мировыми войнами.</i>	Содержание учебного материала Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	24	1, 2, 3
	Теоретические занятия:	18	
	1) Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа.	6	
	2) Индустриализация. Коллективизация.	6	
	3) Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.			
<i>Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.</i>	Содержание учебного материала Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	14	1, 2
	Теоретические занятия:	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1) Основные этапы военных действий.	6	
	2) Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).		
<i>Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг.</i>	Содержание учебного материала СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки.	24	1, 2
	Теоретические занятия:	12	
	1) СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима.	6	
	2) СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		
<i>Тема 3.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе.</i>	Содержание учебного материала Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	18	1, 2, 3
	Теоретические занятия:	12	
	1) Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	6	
	2) Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	1	<i>Раздел 1.История России с древнейших времен до конца XVII в.</i>		10
		Тема 1.1. Русь с древнейших времен до конца XV в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	4
		Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVII вв.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	6
2	1	<i>Раздел 2. Россия в XVIII – XIX вв.</i>		13
		Тема 2.1. Россия в XVIII в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	5
		Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.)	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	3
		Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.).	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	5
3	2	<i>Раздел 3.Россия в XX – начале XXI вв.</i>		28
		Тема 3.1. Россия в начале XX в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	2
		Тема 3.2. СССР между мировыми войнами.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	6

	Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	2
	Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	12
	Тема 3.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	6
ИТОГО часов в 1 и 2 семестре			51

2.4.2 График работы обучающегося

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины «История»

2.4.3. Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	История	Теоретические занятия	39	Практические занятия	30	-	-	Занятия с заранее запланированными ошибками Метод работы в малых группах (анализ конкретных ситуаций)	48

Итого

В интерактивных формах – 41%

В традиционных формах – 59%

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «История»

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета__1

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 532 G620/2GB/1TB, проектор Benq	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz

<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>Учебный кабинет: Социально-экономических дисциплин Аудитория 434 ТВ, демонстрационные материалы, раздаточные материалы</p>	
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro</p>	<p>License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro</p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Социально-экономических дисциплин Аудитория 434 ТВ, демонстрационные материалы, раздаточные Материалы Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа</p>	<p>License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky</p>

	для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro	Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro
--	---	---

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Сахаров, А.Н. История России. XVIII-XIX века [Текст] : учебник для 10 класса. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. - 11-е изд. - М. : Русское слово - учебник, 2013. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-00007-020. - гл. 213 : 339-00.	2	1-2	15	
2	Методические указания	История [Текст] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Каравеево : Костромская ГСХА, 2015. - 39 с. - к116 : 14-00.	все	1-2	192	2
3	Методические указания	История [Электронный ресурс] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех	все	1-2	Неограниченный доступ	-

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115				
4	Учеб. пособие	Сёмин, В.П. История [Текст] : учеб. пособие для СПО / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. - М. : КНОРУС, 2015. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978--5-406-02883-4. - к215 : 417-00.	все	1-2	75	

б) **Дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Мунчаев, Ш.М. История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4. - гл. 214 : 350-60.	1, 2, 3		100	
2	Учеб. пособие	Горелов, А.А. История мировых религий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2016. - 360 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/85883/ , требуется	1, 2, 3		Неограниченный доступ	

		регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-89349-763-2.				
3	Учеб. пособие	Горелов, А.А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2016. - 512 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/85882/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0005-1.	1, 2, 3		Неограниченный доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2017. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2017. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2017. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2017. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, необходима регистрация. - Яз. рус.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2017. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Общий стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	ОУД.5 История	Митров Алексей Геннадьевич, доцент кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	Костромской государственный университет им Н.А. Некрасова по специальности "История"	к.и.н., доцент	14	11	4	ФГБОУ ВО КГСХА, доцент кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	Штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. <p><i>Итоговый контроль: зачет</i></p>	<p>Опрос, письменное тестирование по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в..»</p> <p>Опрос, письменное тестирование (по всем темам).</p> <p>Опрос по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в..», Опрос, контрольная работа по теме «Россия в XVIII в.»</p> <p>Опрос, письменное тестирование (по всем темам).</p> <p>Опрос, письменное тестирование (по всем темам).</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.15
«Кинология»

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: История			
Цель дисциплины	Овладение обучающимися учебными компонентами согласно ФГОС		
Задачи	<p>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p>развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов***
<p>Знать:</p> <p>- специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p>Опрос, <i>ТСп, ИДЗ</i></p> <p>Опрос, <i>ТСп, ИДЗ</i></p>	<p>Ознакомительный</p> <p>Ознакомительный, репродуктивный</p>

<p>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>Владеть:</p> <p>- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p>Опрос, ТСп, ИДЗ</p> <p>Опрос, ТСп, ИДЗ</p> <p>Опрос, ТСп, ИДЗ, Кнр</p>	<p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p> <p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p> <p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p>
---	--	---	--

***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

*****Уровни освоения компонентов**

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)