

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2019 года. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 17.05.2019 года (с изменениями, утвержденными деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.07.2020 года).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Зоопсихология

Специальность	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность (специализация)/профиль	<u>«Ветеринарная фармация»</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>6 лет</u>

Каравеево 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) являются: дать студентам знания по зоопсихологии, чтобы они могли проследить появление, формы проявления и закономерности психических процессов у животных, как в процессе их индивидуального развития, так и в процессе эволюции.

Задачи дисциплины:

- овладение объективными и субъективными методами изучения поведения и психики животных, историей наблюдений и исследований;
- изучение основных современных направлений дисциплины, врожденного и приобретенного в поведении животных, развития психики животных в онтогенезе.
- ознакомление с формами рассудочной деятельности животных и разумом животных как самостоятельными явлениями, являющимися предысторией разума человека.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1 Дисциплина Б1.В.1.02 «Зоопсихология» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений».

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Общая биология;*
- *Анатомия животных.*

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Клиническая диагностика;*
- *Физиология и этология животных;*
- *Акушерство и гинекология;*
- *Внутренние незаразные болезни;*
- *Общая и частная хирургия.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к

		профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
--	--	--

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;
- общую характеристику психики животных;
- врожденные и приобретаемые компоненты психического отражения у животных и их анализ;
- особенности развития психики животных в онтогенезе;
- закономерности функционирования органов и систем организма;
- морфофизиологические основы.

Уметь

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
- осуществлять сравнительный анализ в проявлении психики и индивидуальных особенностях высокоорганизованных животных;
- осуществлять анализ психического отражения у животных;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма;
- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Владеть

- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

- применением конкретных решений с учетом индивидуальных особенностей биологии животных;
- обобщением анализа восприятия информации и абстрактного мышления в области зоопсихологии;
- анализом закономерностей функционирования органов и систем организма.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам	
			1	3
Контактная работа – всего		6,6	2,3	4,3
в том числе:		-	-	-
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (Пр)		2	-	2
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (Лаб)		-	-	-
Консультации (К)		0,6	0,3	0,3
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-
	КР	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)		101,4	33,7	67,7
в том числе:		-	-	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-
	КР	-	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>		-	-	-
Реферативная работа		30	15	15
Подготовка к практическим занятиям		30	10	20
Самостоятельное изучение учебного материала		32,4	8,7	23,7
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	9*	-	9*
	экзамен (Э)*	-	-	-
		-	-	
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108	36	72
	зач. ед.	3	1	2

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
	1	Раздел 1. Тема 1. Предмет, цель и задачи зоопсихологии, объект изучения. История развития зоопсихологии.	0,5		-	6,85	7,35	
	1	Тема 2. Общая зоопсихология. Методы зоопсихологии.	0,5			10	10,5	Контрольная работа по разделу
	1	Раздел 2. Тема 1. Эволюция психики животных. Элементарная сенсорная психика животных.	0,5		-	10	10,5	
	1	Тема 2. Перцептивная психика животных.	0,5			6,85	7,35	Собеседование
		Консультации			0,3		0,3	
		ИТОГО:за 1 семестр	2		0,3	33,7	36	
	1	Тема 3. Исследование поведения животных. Основы этологии. Генетические и приспособительные изменения поведения.	0,5	0,5		17	18	
	1	Тема 4. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе. Пренатальный период развития. Развитие психической деятельности в постнатальном периоде.	0,5	0,5		17	18	Собеседование
	1	Тема 5. Социальная организация животных. Системы коммуникации животных. Биологическое инстинктивное поведение. Поведение, связанное с размножением	0,5	0,5	-	17	18	Собеседование
	1	Раздел 3. Тема 1. Научение как индивидуально-приспособительная деятельность животных. Проблема научения животных. Развитие психической деятельности животных. Рассудочная деятельность. Элементарное	0,5	0,5	-	16,7	17,7	Контрольная работа по разделу

		мышление животных. Сознание и мышление						
	3	Консультации			0,3		0,3	
		ИТОГО:за 3 семестр	2	2	0,3	67,7	72	
		ИТОГО:	4	2	0,6	101,4	108	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
	1	Раздел 1. Тема 1. Введение..	Техника безопасности при работе с животными. Изучение поведения животных. Различные направления и подходы к изучению поведения животных. Этология, бихевиоризм, основные парадигмы, понятия, возможности и ограничения. Значимые для развития высших форм психики черты поведения и особенности образа жизни животных.	7,35
	1	Тема 2. Вводная. Общая зоопсихология. Введение в предмет. Методы	Характеристика основных направлений, исследующих психические явления и поведение животных и вклад каждого из них в изучение проблемы психики животных. Зоопсихология как самостоятельное направление, изучающее проявления, закономерности и эволюцию психического отражения у животных	10,5
	1	Раздел 2. Тема 1. Эволюция психики животных. Элементарная сенсорная психика животных.	Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития. История представлений об эволюции психических свойств (Ж.Б.Ламарка, В.А.Вагнер, А.Н.Северцов) Стадийная концепция развития психики А.Н.Леонтьева. Стадии и уровни развития психики животных по К.Э.Фабри.	10,5
	1	Тема 2. Перцептивная психика животных.	Общая характеристика низшего и высшего уровней перцептивной психики. Низший уровень развития перцептивной психики (головоногие моллюски, членистоногие и насекомые, рыбы, амфибии). Высший уровень перцептивной психики. Развитие нервной системы высших позвоночных. Развитие основных направлений изучения поведения позвоночных. Три вершины эволюции: головоногие моллюски, общественные насекомые, позвоночные.	7,35
	1	Тема 3. Исследование поведения животных. Основы этологии.	Краткая история изучения поведения животных в природе. Понятие о «врожденном» и «приобретенном» поведении	18

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
		Генетические и приспособительные изменения поведения.	животных. Формирование форм поведения в филогенезе.	
	1	Тема 4. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе. Пренатальный период развития. Развитие психической деятельности в постнатальном периоде.	Методы исследования онтогенеза поведения и психики животных. Общая характеристика развития поведения и психики. Ранний постнатальный период. Наследуемое (генотипическое) и приобретаемое (средовое) в индивидуальном развитии поведения. Биологическая обусловленность онтогенеза поведения животных. Обучение в процессе онтогенеза. Влияние обогащенной и обедненной среды.	18
7.	1	Тема 5. Социальная организация животных. Системы коммуникации животных. Биологическое инстинктивное поведение. Поведение, связанное с размножением	Структура сообщества и механизмы ее поддержания. Доминирование и иерархия. Системы социальной организации животных. Роль агрессии в поддержании структуры сообщества. Иерархия. Роль территориальности в установлении иерархии. Системы иерархии. Проявление иерархии у служебных и спортивных собак с разным уровнем развития психики. Смена иерархического порядка. Сообщества животных. Одиночный образ жизни. Основные типы сообществ. Анонимные сообщества. Индивидуализированные сообщества. Иерархия ролей и "разделение труда" в социальных группировках.	18
8	1	Раздел 3. Тема 1. Научение как индивидуально-приспособительная деятельность животных. Проблема научения животных. Развитие психической деятельности животных. Рассудочная деятельность. Элементарное мышление животных. Сознание и мышление	Общая характеристика процесса научения. Научение и обучение. Классификация и характеристика основных видов научения у животных. Облигатное (неассоциативное) научение как индивидуальный опыт, необходимый для выживания всем представителям вида, независимо от частных условий жизни особи. Простые и сложные формы научения. Обучение животных в естественных условиях. Натуральные условные рефлексы.	17,7
	Итого			107,4

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой работы не предусмотрено.

5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
	1	Раздел 1. Тема 1. Введение.	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала.	6,85
	1	Тема 2. Вводная. Общая зоопсихология. Введение в предмет. Методы.	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала.	10
	1	Раздел 2. Тема 1. Эволюция психики животных. Элементарная сенсорная психика животных.	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала.	10
	1	Тема 2. Перцептивная психика животных.	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала.	6,85
	1	Тема 3. Исследование поведения животных. Основы этологии. Генетические и приспособительные изменения поведения.	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала.	17
	1	Тема 4. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе. Пренатальный период развития. Развитие психической деятельности в постнатальном периоде.	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала.	17
	1	Тема 5. Социальная организация животных. Системы коммуникации животных. Биологическое инстинктивное поведение. Поведение, связанное с размножением	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала.	17
8.	1	Раздел 3. Тема 1. Научение как индивидуально-приспособительная деятельность животных. Проблема научения животных. Развитие психической деятельности животных. Рассудочная деятельность. Элементарное мышление животных. Сознание и мышление	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала.	16,7

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
	1	Раздел 1. Тема 1. Введение.	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала.	6,85
	1	Тема 2. Вводная. Общая зоопсихология. Введение в предмет. Методы.	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала.	10
	1	Раздел 2. Тема 1. Эволюция психики животных. Элементарная сенсорная психика животных.	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала.	10
	1	Тема 2. Перцептивная психика животных.	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала.	6,85
	1	Тема 3. Исследование поведения животных. Основы этологии. Генетические и приспособительные изменения поведения.	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала.	17
	1	Тема 4. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе. Пренатальный период развития. Развитие психической деятельности в постнатальном периоде.	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала.	17
	1	Тема 5. Социальная организация животных. Системы коммуникации животных. Биологическое инстинктивное поведение. Поведение, связанное с размножением	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала.	17
8.	1	Раздел 3. Тема 1. Научение как индивидуально-приспособительная деятельность животных. Проблема научения животных. Развитие психической деятельности животных. Рассудочная деятельность. Элементарное мышление животных. Сознание и мышление	Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала.	16,7
ИТОГО часов в семестре:				101,4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Выходные данные	Количество экземпляров
	Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 624 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/5708/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0705-7.	Неограниченный доступ
	Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов. - СПб. : Лань, 2013, 2007. - 624 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0705-7 : 973-00.	Неограниченный доступ
	Зоопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 1 курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства ; Позднякова В.Ф. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215. , требуется регистрация.	Неограниченный доступ
	Сотская, М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология: в 2 т. [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата. Т. 1 / М. Н. Сотская. - М. : Юрайт, 2015. - 323 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5498-2. - к116 : 514-59.	Неограниченный доступ
	Сотская, М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология: в 2 т. [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата. Т. 2 / М. Н. Сотская. - М. : Юрайт, 2015. - 401 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5499-9. - к116 : 514-59.	Неограниченный доступ
	Зоопсихология [Текст] : словарь терминов для студентов 1 курса спец. 36.05.01 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства ; Позднякова В.Ф. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 30 с.	95
	Зоопсихология [Электронный ресурс] : словарь терминов для студентов 1 курса спец. 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства ; Позднякова В.Ф. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - М115.	Неограниченный доступ
8	Скопичев, В.Г. Поведение животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. Г. Скопичев. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2009. - 624 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/365/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0868-9	Неограниченный доступ
9	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов. - СПб. : Лань, 2012. - 448 с. : ил. -	Неограниченный доступ

№ п/п	Выходные данные	Количество экземпляров
	(Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1294-5. - гл. 113 : 700-04.	
10	Блохина, Т.В. Фелинология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 320 с. : ил. (+ вклейка, 24 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/41012/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1517-5.	Неограниченный доступ
11	Блохина, Т.В. Фелинология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 320 с. : ил. (+ вклейка, 24 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/41012/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1517-5.	Неограниченный доступ
12	Биология в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : научный журнал / Орловский ГАУ. - Орел : Орловский ГАУ. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2246 , требуется регистрация. - ISSN 2311-9322.	Неограниченный доступ
13	Ветеринария [Текст] : научно-производственный журнал / МСХ РФ ; АНО "Редакция журнала "Ветеринария". - М. : Редакция журнала "Ветеринария. - 12 вып. в год. - ISSN 0042-4846.	Неограниченный доступ
14	Международный вестник ветеринарии [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Санкт-Петербургская ГАВМ. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская ГАВМ. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2210 , требуется регистрация. - ISSN 2072-2419.	Неограниченный доступ
15	Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные [Текст] : научно-практический журнал / ИД "Логос Пресс". - М. : ИД "Логос Пресс". - 4 вып. в год. - ISSN 5-18151450-8.	Неограниченный доступ
16	Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии [Электронный ресурс] : информационный научно-практический журнал / Санкт-Петербургская ГАВМ. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская ГАВМ. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2209 , требуется регистрация. - ISSN 2072-6023.	Неограниченный доступ
17	Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана [Электронный ресурс] : научный журнал / Казанская ГАВМ. - Казань : Казанская ГАВМ. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2289 , требуется регистрация. - ISSN 0451-5838.	Неограниченный доступ
18	Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 368 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/5707/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1395-9.	Неограниченный доступ

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 407</p> <p>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational.</p>
	<p>Аудитория 531</p> <p>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p>
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 02</p> <p>Учебная лаборатория по зоопсихологии.</p> <p>Спектрометр-радиометр поисковой СРП-97 (1101040738); Спектрофотометр медицинский Арел 101 (1101040739); Фонарь неактивный (1101040828); стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061636); Демонстрационные стенды с кормом</p>	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	<p>Аудитория 02</p> <p>Учебная лаборатория по зоопсихологии.</p> <p>Спектрометр-радиометр поисковой СРП-97 (1101040738); Спектрофотометр медицинский Арел 101 (1101040739); Фонарь неактивный (1101040828); стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061636); Демонстрационные стенды с кормом</p>	

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Зоопсихология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная фармация».

Составитель (и):

Доцент кафедры

внутренних незаразных болезней,

хирургии и акушерства _____ Пышненко Н.И.

Заведующий кафедрой

внутренних незаразных болезней,

хирургии и акушерства _____ Решетняк В.В.