

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии _____
/Парамонова Н.Ю./
« 08 » июля 2020 г.

Фонд
оценочных средств
по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(АНГЛИЙСКИЙ)
для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния,
профиля подготовки «Технология производства продуктов животноводства
(по отраслям)», «Непродуктивное животноводство»
очной формы обучения

Караваево 2020

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

Разработчик:
доцент кафедры иностранных языков _____ Э.И. Чугунова

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков,
протокол №11 от 18.06.2020 года.

Заведующий кафедрой _____ Л.А. Попутникова

Согласовано:
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

Горбунова Н.П. _____
Протокол № 6 от «01» июля 2020 г

Паспорт
фонда оценочных средств
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства
(по отраслям)», «Непродуктивное животноводство»
Дисциплина – «Иностранный язык (английский)»

Контролируемые дидактические единицы*	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)			
Тема 1. «Моя биография». Грамматика: Порядок слов, модальные глаголы. Настоящее время.	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	Опрос	12
Тема 2. «Мой рабочий день». Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий		Собеседование	18
		Тестирование	1
Тема 3. «Урок английского языка». Грамматика: Временные формы действительного залога.		Опрос	18
		Опрос. Монолог/Диалог. Контрольная работа.	3 1 14
Тема 4. «Моя семья» Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы и союзные слова.	Опрос. Индивид. домашние задания.	3 5	
	Контрольная работа	22	
Тема 5. «Моё свободное время и хобби».	Опрос.	3	

Грамматика: Страдательный залог		Тестирование	19
Подготовка к контрольным испытаниям. Обобщение грамматики.		Контрольная работа	37
Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)			
Тема 1. «Учёба в академии». Грамматика: Infinitiv. Бессоюзный инфинитивный оборот.	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранно м(ых) языке(ах)	Опрос. Контрольная работа Контрольная работа	3 48 18
Тема 2. «Система образования в Великобритании, США и России» Грамматика: Союзные инфинитивные обороты.		Опрос. Диалог. Индивидуальные домашние задания. Контрольная работа.	3 15 8 32
Тема 3. «Высшее образование в Великобритании и США» Грамматика: Модальные конструкции с инфинитивом.		Собеседование Контрольная работа	3 58
Тема 4. «Великобритания». Грамматика:		Опрос Тестирование	3 19

Местоименные наречия. Инфинитив.		Реферат	1
Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).			
Тема 5. «США». Грамматика: Причастия I, II, их функции	УК-4 - способен осуществля ть деловую коммуникац ию в устной и письменной формах на государстве нном языке Российской Федерации и иностранно м(ых) языке(ах)	Контрольная работа. Реферат Монолог.	65 13 1
Тема 6. «Сельское хозяйство Великобритании». Грамматика: Распространенное определение		Собеседование	10
Тема 7. «Сельское хозяйство США». Грамматика: Распространенное определение (особые случаи)		Тестирование Контрольная работа	3 54

Модуль 4. Профессио-нальная сфера общения (Я и моя будущая профессия).			
Тема 8. «Отрасли сельского хозяйства России». Грамматика: Обособленные причастные обороты.	УК-4 - способен осуществля ть деловую коммуникац ию в устной и письменной формах на государстве нном языке Российской Федерации и иностранно м(ых) языке(ах)	Опрос. Контрольная работа. Контрольная работа. Монолог.	3 28 5 3
Текст «Содержание с/х животных». Текст «Кормление с/х животных» Домашнее чтение. Итоговый контроль . Подготовка к контрольным испытаниям. Повторение грамматики.		Опрос. Контрольная работа. Контрольная работа Монолог. Индивидуальные домашние задания.	2 32 58 1 1
ИТОГО:			612

*Контролируемая дидактическая единица совпадает с разделами (темами) РПД п. 5.1.1

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)

Таблица 1.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке. ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Комплект упражнений для опроса Комплект текстов для опроса Комплект заданий для контрольной работы Тестирование Темы для монологического высказывания

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Тема 1. «Моя биография».

1. Устный опрос по теме

1.1 Вопросы для устного опроса по теме:

1. What is your name?
2. Where are you from?
3. Where do you live in Kostroma?
4. What is your appearance? How do you look like?
5. At what school did you learn?
6. How successful in studies were you?
7. At what faculty do you study at the academy?
8. Why did you take the decision to take this faculty?
9. Did anybody influence your decision?
10. What kind of person are you? What could you say about your character?
11. What are your hobbies and interests?
12. What are your plans for the future?

2. Презентация подготовленного монолога

Примерное содержание монологического высказывания:

№1 My name is Kostya. My surname is Laznev. I was born in Moscow on the 23rd of June in 1981. I am a tall, thin boy. My hair is dark and short. My face is oval, my nose is straight. My eyes are large and brown. My friends say that I am a good-looking boy. I like to dress well. I

usually wear black trousers, light shirts, clean boots. I had a dream to enter the Institute that's why I worked hard at school. We studied many subjects such as History, Russian, Physics, Geography and others. I was fond of English and Physics. And I was good at them. I want to get a good education and find an interesting and useful work. I think that I am honest, serious and polite. I have a hobby. I like to sing songs. My father likes singing too. He knows many good songs and we usually sing songs together. Nowadays young people don't like classical music. They prefer pop music. My parents invite me to some very good concerts of classical music. It is great. I am very grateful to my parents because now I begin to understand how wrong I was going only to pop concerts. I am proud of my mother and father. They are musicians. We like to spend our free time together. We often go to the museums, to the Concert Halls, to the theatres. I want to say that I respect my parents.

№2 My name is Natalia. My surname is Govorova. I am 15. I was born in 1982 in Chelyabinsk. I live in a small town of Usinsk in the Komi Republic. My address is Flat 116, 19, Pionerskaya Street. My phone number is 41-5-81. I am a student. I study at university. I do well in all subjects. They say, that I am a hardworking person. To tell the truth, all subjects come easy for me but sometimes I have to sit much, for example, to do assignments in Physics or Chemistry. My favourite subject is English. I spend much time on it reading books, doing tests etc. I'm sure, English is essential for my future career. I like reading. I think comics and detective stories are much easier to read but I prefer to read novels - historical or up-to-date. I like music. My musical tastes are different, but it depends on my mood. But I think every apple is good in its season. I play the piano and the guitar, not seriously, but for my soul. Sometimes I like to listen to the Russian classical music. My favourite composers are Chaikovsky and Mozart. I don't like rock music, but I also like Russian folk songs. I have not much time to watch TV but sometimes I spend an hour or two watching an interesting film or a news program. In the evening I often read newspapers (our local ones) or magazines. I like fresh air and exercise. I'm sorry I have not much time for doing sports. But some aerobics in the morning, a swimming-pool twice a week, a ski-walk on a frosty day are of great help. Sport is fun. I have a wide circle of interests. I'm very sociable. I have many friends; most of them are my class-mates. We spend much time together, going out to the cinema or to the disco party, speaking about lessons and music, discussing our problems. But most of all I like my family. We all are great friends and deeply attached to each other. You see, it's me - a person with his good and not good characteristics, liking this and hating that. But it's interesting for me to live, to open new things.

3.ТЕСТ

(Один вариант ответа)

Выберите правильный вариант:

_____ **any orange juice?**

Are there

+Is there

There is

There were

Выберите правильный вариант:

Tom _____ busy with his project.

Were

+Is

Shall be

Are

Выберите правильный вариант:

There _____ many alligators in the Nile.

Was

Is
+Are
Am

Выберите правильный вариант:

Isaac Newton, the greatest scientist of all ages, lived in a period when the toxic effects of chemicals ... less understood.

Was
Are
+Were
Is

Выберите правильный вариант:

At some of London underground stations there are lifts, others ... escalators.

Has
+Have
Will have
Had

Выберите правильный вариант:

Mother ... a bad headache yesterday's evening.

Has
Have
Will have
+Had

Выберите правильный вариант:

The Johnsons ... a new cottage outside the town. We often visit them.

Has
+Have
Will have
Had

Выберите правильный вариант:

Mr. Johnson ... a car of the latest make now.

Have
Will have
+Has
Had

Выберите правильный вариант:

... you got any time to help me?

+Have
Will have
Has
Had

Выберите правильный вариант:

Everybody in our family ... their own duties about the house.

+Have
Will have
Has

Had

Выберите правильный вариант:

My sister and I ... higher education in a year.

Have

+Will have

Has

Had

Выберите правильный вариант:

Where ... you from?

Is

Am

+Are

Was

Выберите правильный вариант:

I ... from Russia.

Is

+Am

Are

Was

Выберите правильный вариант:

Moscow ... the capital of our country.

+Is

Am

Are

Was

Выберите правильный вариант:

... Tom and Bob good football players?

Is

Am

+Are

Was

Выберите правильный вариант:

My parents ... in Egypt last year.

Are

Was

+Were

Shall be

Выберите правильный вариант:

The weather ... bad yesterday.

Are

+Was

Were

Shall be

Выберите правильный вариант:

What ... the news today?

- +Is
- Am
- Are
- Was

Выберите правильный вариант:

This hotel ... expensive. I can't afford it.

- +Is
- Am
- Are
- Was

Выберите правильный вариант:

There ... some good films on TV tomorrow.

- Was
- Were
- Shall be
- +Will be

Выберите правильный вариант:

... there a computer center in your university?

- +Is
- Are
- Were
- Shall be

Выберите правильный вариант:

It's ____ party.

- +My
- Mine
- Myself
- Me

Выберите правильный вариант:

He hurt ____.

- His
- +Himself
- Hisself
- Him

Выберите правильный вариант:

She did it ____.

- Hers
- +Herself
- Her
- Himself

Выберите правильный вариант:

He took it from ____ room.

- +My
- Myself

Mine
Me

Выберите правильный вариант:

I didn't believe ____ story.

+Her
Hers
She
Herself

Выберите правильный вариант:

I saw it with ____ own eyes.

+My
Mine
Myself
Me

Выберите правильный вариант:

No one would help us, so we had to do it ____.

Us
Ourself
+Ourselves
Ours

Выберите правильный вариант:

What did ____ say about it?

Them
+They
Their
Themselves

Выберите правильный вариант:

They said ____ had to pay for it.

Us
+We
Our
Ourselves

Выберите правильный вариант:

I told ____ to be here at three o'clock.

He
+Him
Himself
His

Выберите правильный вариант:

What did ____ want?

Her
+She
Hers
Herself

Выберите правильный вариант:

Tell ____ what happened.

I

+Me

Mine

My

Выберите правильный вариант:

If ____ have time, it should be OK.

Us

+We

Our

Ourselves

Выберите правильный вариант:

It has nothing to do with ____.

+You and me

You and I

You and my

You and mine

Выберите правильный вариант:

I took ____ both.

It

They

Its

+Them

Тема 2. «Мой рабочий день».

1. ОПРОС.

1.1 Вопросы для устного опроса по теме “About Myself”:

13. What is your name?
14. Where are you from?
15. Where do you live in Kostroma?
16. What is your appearance? How do you look like?
17. At what school did you learn?
18. How successful in studies were you?
19. At what faculty do you study at the academy?
20. Why did you make the decision to major in veterinary science?
21. Did anybody influence your decision?
22. What kind of person are you? What could you say about your character?
23. What are your hobbies and interests?
24. What are your plans for the future?

1.2 Вопросы для устного опроса по теме “My family”:

1. How large is your family?
2. What are the members of your family?
3. Are there any things that you do with your parents together?
4. Have you got any family traditions?
5. What is your favorite family tradition?
6. What is the most unusual tradition in your family?
7. What can you advise people who want to get on well with their parents?
8. Do you often spend your free time with your parents?

9. What will you ask your British friend about his/her family traditions?
10. Do you live in a flat or in a house of your own?
11. What are the rooms in your dwelling?
12. Have you a room of your own?
13. What are food preferences in your family?
14. Is it exclusively your mother who cooks in your family?
15. Do you often eat out?
16. Does your family spend time travelling?
17. Have you ever traveled with your family?
18. Why is your family important for you?

2. МОНОЛОГ.

(ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

My name is Natalia. My surname is Govorova. I am 15. I was born in 1982 in Chelyabinsk. I live in a small town of Usinsk in the Komi Republic. My address is Flat 116, 19, Pionerskaya Street. My phone number is 41-5-81. I am a student. I study at university. I do well in all subjects. They say, that I am a hardworking person. To tell the truth, all subjects come easy for me but sometimes I have to sit much, for example, to do assignments in Physics or Chemistry. My favourite subject is English. I spend much time on it reading books, doing tests etc. I'm sure, English is essential for my future career. I like reading. I think comics and detective stories are much easier to read but I prefer to read novels - historical or up-to-date. I like music. My musical tastes are different, but it depends on my mood. But I think every apple is good in its season. I play the piano and the guitar, not seriously, but for my soul. Sometimes I like to listen to the Russian classical music. My favourite composers are Chaikovsky and Mozart. I don't like rock music, but I also like Russian folk songs. I have not much time to watch TV but sometimes I spend an hour or two watching an interesting film or a news program. In the evening I often read newspapers (our local ones) or magazines. I like fresh air and exercise. I'm sorry I have not much time for doing sports. But some aerobics in the morning, a swimming-pool twice a week, a ski-walk on a frosty day are of great help. Sport is fun. I have a wide circle of interests. I'm very sociable. I have many friends; most of them are my class-mates. We spend much time together, going out to the cinema or to the disco party, speaking about lessons and music, discussing our problems. But most of all I like my family. We all are great friends and deeply attached to each other. You see, it's me - a person with his good and not good characteristics, liking this and hating that. But it's interesting for me to live, to open new things.

Тема 3. «Урок английского языка».

1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1) - фонетическое чтение;
- (1.2) - устный перевод со словарем;
- (1.3) - устный опрос лексики;

(1.1) Техника чтения (Фонетическое чтение):

(1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

(1.3) устный опрос лексики по списку слов и выражений к Текстам 1 и 2.

2. ТЕСТ

Модальные глаголы и их эквиваленты

(Один вариант ответа)

Выберите правильный вариант:

... you play football?

+can

should

may

must

Выберите правильный вариант:

He ... to come to see me.

+was able

can

had to

could

Выберите правильный вариант:

I broke my leg and ... to stay at home.

should

+had to

could

may

Выберите правильный вариант:

... my little sister watch TV?

+may

can

must

should

Выберите правильный вариант:

This man ... ride a horse when he was young.

had to

+could

were able to

must

Выберите правильный вариант:

I am ill. I ... stay in bed.

+have to

must

can

may

Выберите правильный вариант:

We ... to come to the Institute at 9 yesterday.

could

have to

+were

should

Выберите правильный вариант:

...I open the window?

can

should

+may
able to

Выберите правильный вариант:

I ... read English stories.

have to
may
must
+can

Выберите правильный вариант:

I can't find him. He ... be in the yard.

+must
may
is able to
should

Выберите правильный вариант:

You look tired. You ... go to bed earlier today.

must
may
able to
+should

Выберите правильный вариант:

They ... to learn this text by heart.

+ had
was
must
can

Выберите правильный вариант:

We ... catch the seven o'clock train to town every morning.

+have to
must to
must
need

Выберите правильный вариант:

If you want to be healthy, you ...smoke.

have not to
must not to
+shouldn't
don't have to

Выберите правильный вариант:

He ... speak three foreign languages.

+can
may
must
have to

Выберите правильный вариант:

You ... work hard at your English if you want to know it.

can

may

+must

had to

Соотнесите английские предложения с русскими:

She may come.

+ Ей можно прийти.

Ей не разрешают прийти.

Ей пришлось прийти

Ей следует приходить.

Соотнесите английские предложения с русскими:

She couldn't come.

Ей не следует приходить.

Ей не разрешают прийти.

+Она не могла прийти

Она сможет прийти.

Соотнесите английские предложения с русскими:

She must come.

Она сможет прийти.

Ей можно прийти

+Она должна прийти.

Ей пришлось прийти

Соотнесите английские предложения с русскими:

She had to come.

Она смогла прийти

+Ей пришлось прийти

Ей разрешают прийти.

Ей следует приходить

Соотнесите английские предложения с русскими:

She shouldn't come.

Она не могла прийти

+ Ей не следует приходить.

Ей не разрешают прийти.

Ей не пришлось приходить

Соотнесите английские предложения с русскими:

She'll be able to come.

Ей разрешают прийти.

Ей следует прийти..

Она должна будет прийти.

+Она сможет прийти

Соотнесите английские предложения с русскими:

She isn't allowed to come.

Ей не следует приходить

Ей не пришлось приходить.

Ей придётся приходить.
+Ей не разрешают прийти.

Укажите предложение, в котором глагол "to have" является модальным?

I had a good time in the south.
He has got a house in the country.
+She had to tell the truth.
They have told the truth.

Укажите предложение, в котором глагол "to be" является модальным?

She is a secretary.
She is in the office now.
She is working.
+She is to start work at 9 tomorrow.

Тема 4. «Моя семья»

1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1) - фонетическое чтение;
- (2) - устный перевод со словарем;
- (3) - устный опрос лексики;

(2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

(3) устный опрос лексики по списку слов и выражений к Тексту 3.

2.Индивидуальные домашние задания (выполняются в группах по 2-3 человека)

ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

1. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.
2. Устройство городской квартиры/загородного дома.
- 3.Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.
4. Семейные путешествия.
5. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.

3.Тест (Предлоги места и времени)

Вставьте предлоги:

- | | |
|---|---|
| 1. We arrived ... the airport late ... night. | 2. I got up ____ 8 o'clock this morning. |
| 3. I like getting up early _____ the morning. | 4. My sister got married ____ May. |
| 5. Diana and I first met _____ 1978. | 6. Did you go out ____ Friday? |
| 7. Will the thunderstorm have stopped __ that time? | 8. What will you do ____ your holidays? |
| 9. I'm leaving ____ Moscow next Saturday. | 10. Will you be ... home this evening? |
| 11. We went ____ Scotland last summer. | 12. What do you usually do _____ the weekend? |
| 13. We arrived ____ Paris ... bus. | 14. It was difficult to climb ____ the mountain. |
| 15. Don't worry. I'll be back __ ten minutes. | 16. There are many people __ the park today. |
| 17. They have a lot __ presents __ children. | 18. I often go __ the library ____ school. |
| 19. I opened the door and went __ the classroom. | 20. I go __ school and have to get __ early. |
| 21. In winter I usually go __ bed at ten o'clock. | 22. She took a kitten __ the bag and showed it __ us. |

Тема 5. «Моё свободное время и хобби».

1. ТЕСТ

(1 вариант ответа)

Выберите правильный вариант (1 вариант ответа):

If you use pictures your report will be much _____.

the most interesting

interesting

most interesting

+more interesting

Выберите правильный вариант(1 вариант ответа):

:

The more you work the _____ you know the language.

good

most good

best

+better

Выберите правильный вариант:

I was feeling tired last night, so I went to bed _____ than usual.

more early

much early

early as

+earlier

Выберите правильный вариант:

The sofa is _____ than that old chair.

much comfortable

+more comfortable

comfortable

the most comfortable

Выберите правильный вариант:

I have known my _____ friend for nearly five years.

+best

better

much better

more best

Выберите правильный вариант:

I was feeling tired last night, so I went to bed _____ than usual.

more early

much early

early as

+earlier

Выберите правильный вариант:

Life is getting _____ every day.

best

gooder

+better

as well

Выберите правильный вариант:

The movie was _____ the book.

- as good
- +as good as
- good as
- better

Выберите правильный вариант:

What is _____ city in your country?

- largest
- +the largest
- larger
- large

Выберите правильный вариант:

I think the first painting was _____ than the other one.

- the best
- gooder
- +better
- good

Выберите правильный вариант:

I enjoy his books because he writes so _____.

- the best
- good
- better
- +well

Выберите правильный вариант:

Her sport car is different _____ Kate's.

- like
- +from
- as
- so

Выберите правильный вариант:

California is farther from New York _____ Pennsylvania.

- like
- +than
- as
- from

Выберите правильный вариант:

This encyclopedia costs _____ the other one.

- more
- twice as many as
- twice more than
- +twice as much as

Выберите правильный вариант:

The hotter it is, _____ I feel.

- +the more miserable
- more miserable

the miserable
most miserable

Выберите правильный вариант:

The more you study, _____ you will become.

the more smart
smarter
the more smarter
+the smarter

Выберите правильный вариант:

No sooner had he started out for California _____ it started to rain.

that
no sooner
+than
as

Выберите правильный вариант:

Of the two books, this one is the _____.

the most interesting
more interesting
+most interesting
the more interesting

Выберите правильный вариант:

These shoes are _____ of all.

less expensive
the less expensive
+the least expensive
least expensive

Выберите правильный вариант:

He drives _____ than Bob.

+more cautiously
the most cautiousliest
cautiouslier
more cautious

Выберите правильный вариант:

Honesty is _____ policy.

+the best
more better
better
the better

Выберите правильный вариант:

_____ men declare war. But it is the youth that fight and die.

oldest
eldest
elder
+older

Выберите правильный вариант:

Of two evils choose _____.

less

+the least

little

smaller

Выберите правильный вариант:

What's the _____ news of today?

later

lately

last

+latest

Выберите правильный вариант:

If you are interested in _____ details ask the head of the office.

+further

furthest

farther

farthest

Выберите правильный вариант:

Actions speak _____ than words

more louder

+louder

the loudest

loudly

Выберите правильный вариант:

Hotels are becoming _____ nowadays.

+more expensive

expensiver

the most expensive

the more expensive

Выберите правильный вариант:

The damage to the car could be _____ than we expected.

bad

the worst

+worse

the worse

Выберите правильный вариант:

That was _____ case in his practice.

+the least difficult

the less difficulter

the less difficult

difficulter

Выберите правильный вариант:

The sea is _____ unknown part of our planet.

the most large

the most largest
+the largest
the larger

Выберите правильный вариант:

This cake is _____ the one you made last night.

+sweeter than
sweet as
sweetest
more sweeter than

Выберите правильный вариант:

That was _____ question in the exam.

least difficult
little difficult
the less difficult
+the least difficult

Выберите правильный вариант:

This was the _____ test I've ever done.

+easiest
easier
easy
most easiest

Выберите правильный вариант:

That was the _____ performance I've ever seen.

+worst
worse
bad
worser

Выберите правильный вариант:

Those shoes cost _____ mine.

much as
more as
+as much as
as more

Выберите правильный вариант:

You live even _____ from the centre than they.

+farther
furthest
far
more far

Выберите правильный вариант:

I like Jane less than Tom, but I like Sam _____ of all.

less
little
lesser
+least

Выберите правильный вариант:

It took Kate _____ to do this work.

long

as long

the longest

+much longer

Выберите правильный вариант:

The smaller a garden _____ it is to look after.

+the easier

easier

more easy

most easy

Выберите правильный вариант:

My left arm is _____ than my right one.

+stronger

most strong

more stronger

strongest

Выберите правильный вариант:

The people who arrive _____ get the best seats.

more earlier

+the earliest

most early

much early

Выберите правильный вариант:

It's becoming _____ to find a job.

hard and hard

hardly and hard

+harder and harder

the hardest and the hardest

Выберите правильный вариант:

_____ we leave, _____ we will arrive.

+the earlier, the sooner

the earliest, the soon

the early, sooner

the earlier, sooner

Выберите правильный вариант:

Could you speak _____, please?

distinct

less distinctly

most distinct

+more distinctly

2.Контрольная работа

I. Translate into Russian:

1. Red double-decker buses are a symbol of London.
2. Let's have a guided walking tour of the city centre.
3. It is interesting to see the sights of different places when you travel.
4. Are you allergic to cats? 5. I am not a great pet lover.
6. Don't touch any things in the museum!
7. America has the largest population of pets in the world.
8. The camel has one or two humps on its back, short ears and a long tail.
9. There are a lot of wild animals in the taiga.
10. There are different kinds of fish and shellfish in the seas and rivers.
11. The examples of reptiles are snakes, tortoises, turtles, crocodiles, etc.
12. All the animals have the right to live on our planet because they are living creatures

II. Complete the sentences with the correct "general" word and translate into Russian:

1. Bees, flies, ants, butterflies, mosquitoes are
2. Lions, tigers, leopards are
3. ... include: cows, pigs, sheep, chickens, and goats.
4. My parents grow different ... in their garden: carrots, potatoes, cucumbers, tomatoes, cabbages.

III. Use the right preposition and translate the sentences into Russian:

1. There are some animals ... my parent's farm.
2. Ann is interested ... farming.
3. I like to walk ... my dog ... the evening.
4. Dan is ... England. He is an Englishman.
5. I live ... Kostroma, a city about 200 miles away ... Moscow.
6. She is a lover ... outdoor life.
7. There were no chairs ... the room. We sat ... the floor.
8. They are ... a party tonight.
9. London stands ... the river Thames.
10. We have a very nice garden ... our house.
11. Agriculture is the main occupation ... the North ... Scotland.
12. It is very hot ... the Sun.

IV. Use "it" or "there" and translate the sentences:

1. In spring ... are a lot of flowers in the fields and gardens.
2. ... is cold in winter in our part of Russia.
3. I like my city. ... is famous for its history and architecture.
4. ... is no heavy industry on the island.
5. Stratford is a historical place, for ... is the birthplace of Shakespeare.

V. Use *to be* or *to have* in the right form:

1. Britain ... a variable climate.
2. The Arctic climate ... so severe that it ... extremely difficult for people to live there.
3. We ... a wonderful city tour last week-end.
4. Next month the weather ... wetter.

3. Опрос (по текстам 1-3, Урок 2 основного учебника):

1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1) фонетическое чтение;
- (2) устный перевод со словарем;
- (3) пересказ текста

4. Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

5. Пересказ

Таблица 1.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке. ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Студент показывает хорошие знание и понимание тем модуля: знает правила построения предложений и виды согласования слов в английском языке, но допускает ошибки при выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи; показывает хорошие знание и понимание тем модуля: умеет завязать знакомство, рассказать о себе и своей семье и семейных отношениях и ценностях в целом; может описать человека и его характер, знает характерные черты английского менталитета и может сравнить с национальными особенностями своего народа студент демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном языках.

Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)

Таблица 1.3 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)	
	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке. ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Комплект упражнений для опроса Комплект текстов для опроса Комплект заданий для контрольной работы Тестирование Темы для монологического высказывания

Тема 1. «Учёба в академии».

1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- 1.1- фонетическое чтение;
- 1.2- устный перевод со словарем;
- (1.3) устный опрос лексики по списку слов и выражений к Текстам 1-3.

2. Тема «Система образования в Великобритании, США и России»

2.1 Диалог/ Вопросы по теме «Образование»:

1. Do you agree that progress in the world depends upon progress in education?
2. What trend in education has taken place in the world since the 1980-s?
3. Why do young people want to obtain prestigious diplomas?
4. How is teaching arranged in British universities?
5. How do academic courses and conditions in student life in Britain differ from those in Russia?
6. What facilities for studies, dwelling, sport, recreation and entertainment do universities and colleges in Great Britain offer? In Russia?
7. What facilities does the academy offer?
8. Why is the academy attractive for many young people?
9. What are the opportunities for students to achieve high results in studies?
10. What could be done to improve the level of education in the academy?
11. How is social life of students arranged?
12. What traditions are popular among students in Britain? In Russia?
13. What events are you involved in?
14. What are you majoring in?
15. What are the main subjects in your major?

2. 2 Монолог// Презентации.(Индивидуальные задания)

Темы для презентаций:

1. Students' life in Kostroma universities and colleges.
2. Students' life in the academy.
3. My working day.
4. All aspects of my student's life.
5. Education in Russia.
6. Education in Great Britain.
7. Education in the USA.
8. The importance of higher education.

Тема 7. «Высшее образование в Великобритании и США»

1. Контрольная работа.

1.1 Perfect Tenses.

Variant I

1. Выберите правильную форму глагола "to have":

Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.

- a) has b) have c) will have d) had

2. Укажите предложение, в котором глагол "to have" является вспомогательным:

- a) We shall have a party tomorrow.
b) We have invited our friends.
c) We'll have to prepare for the party.
d) I hope we'll have a good time.

3. Укажите, в каком предложении глагол стоит в Present Perfect:

- a) She has bought a new pair of shoes.
b) She has a lot of different shoes at home.
c) She had bought a pair of new shoes for yesterday's party.
d) She had new shoes on at the party.

4. Выберите правильную форму глагола:

I ... not ... your book today.

- a) have brought b) had brought

5. Сопоставьте английские предложения с русскими:

She has typed the letter.

- a) Она напечатала письмо
- b) Она печатала письмо.
- c) Она печатает письмо.

6.. Выберите правильную форму глагола:

“... Fred this week?” “Yes, I saw it on Wednesday.”

- a) Had you seen
- b) Have you seen
- c) Will you have seen
- d) You have seen

7. Выберите правильный предлог:

Have you lived in this town _____ your childhood?

- a. since
- b. for
- c. from

8. Выберите правильную форму глагола:

1. One of the passengers (die) in that accident.

- a) has died
- b) have died
- c) died
- d) dead

2. I (work) in the bank for three years. I like it very much.

- a) worked
- b) has worked
- c) have worked
- d) have been worked

9. Поставьте глагол, данный в скобках в нужной видовойременной форме Present/Past Perfect // Past Simple

- 1. He (do) the work.
- 2. We had no car at that time because we (sell) our old one.
- 3. Allan (work) in the bank in 1993.
- 4. Allan (work) in the bank since 1993.

Variant II

1. Выберите правильную форму глагола “to have”:

Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.

- a) has
- b) have
- c) will have
- d) had

2. Укажите предложение, в котором глагол “to have” является вспомогательным:

- a) I had a good time in the south.
- b) He has got a house in the country.
- c) She had to tell the truth.
- d) They have told the truth.

3. Укажите, в каком предложении глагол стоит в Past Perfect:

- a) She has bought a new pair of shoes.
- b) She has a lot of different shoes at home.
- c) She had bought a pair of new shoes for yesterday's party.
- d) She had new shoes on at the party.

4. Выберите правильную форму глагола:

1) ... you ... the dinner by the time the guests came?

- a) have cooked
- b) had cooked

5. Сопоставьте английские предложения с русскими:

They have come.

- a) Они идут.
- b) Они пришли.
- c) Они шли.

6. Выберите правильную форму глагола:

“... Romeo and Juliet?” “Yes, I saw it on Wednesday.”

- a) Did you seen b) Have you seen c) Will you see d) Do you see

7. Выберите правильный предлог:

Have you lived in London ... a long time?

- a. since
b. for
c. from

8. Present Perfect or Past Simple

1. We (not/have)a holiday last year

- a) had not
b) did not have
c) haven't have
d) hasn't have

2. I can't find my umbrella. Somebody (take) it by mistake.

- a) took
b) have taken
c) has taken
d) has been taken

9. Поставьте глагол, данный в скобках в нужной видовойременной форме

Present/Past Perfect // Past Simple

1. The lecture (start) at eight o'clock yesterday.

2. I apologized I (not phone) her.

3. I regret I (not visit) The Bolshoi Theater when I was in Moscow.

4. I (not phone) her since January.

1.2 Контрольная работа. Participle I/II

Задание 1. Определите причастие и его функцию:

Предложение	Причастие?	Функция?
1. The girl writing on the blackboard is our best pupil.		
2. Everything written here is quite right.		
3. Building this house they use new materials.		
4. They were working from morning till evening.		
5. The house surrounded by tall trees is very beautiful.		
6. The wall surrounding the house was very high.		
7. Who is that boy doing his homework at that table?		
8. Translated this book will be of interest to the students.		
9. They are playing in the yard.		
10. The exercises done by the pupils were easy.		
11. Taking the girl by the hand, she led her across the street.		
12. The girl washing the floor is my sister.		
13. When done this work will give good results.		
14. The floor washed by Ann looked very clean.		
15. If given the magazine I will read the article about Egyptian pyramids.		
16. We listened to the Russian folk songs sung by the girls.		
17. Do you know the girl playing in the garden?		
18. The book written by this scientist is very interesting.		
19. Going along the street, I met Mary and Ann.		

Задание 2. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.

1. I think that the boy (standing, stood) there is his brother.
2. We listened to the girls (singing, sung) Russian folk songs.
3. When we came nearer, we saw two boys (coming, come) towards us.
4. Here is the letter (receiving, received) by me yesterday.
5. "How do you like the film?" he asked, (turning, turned) towards me.
6. She was reading the book (buying, bought) the day before.
7. Name some places (visiting, visited) by you last year.
8. Read the (translating, translated) sentences once more.
9. Translate the words (writing, written) on the blackboard.
10. We could not see the sun (covering, covered) by dark clouds.
11. The (losing, lost) book was found at last.
12. I shall show you a picture (painting, painted) by Hogarth.
13. His hat (blowing, blown) off by the wind was lying in the middle of the street.
14. When (meeting, met) the architects went to the office.
15. (Meeting, met) my friends at the railway station in that cold morning, I caught a cold.
16. Когда мы переводили текст, мы пользовались словарями. (When translating/ translated...)
17. Когда тексты были переведены, их проверил учитель. (When translating/ translated...)
18. Выполняя эти эксперименты, студенты следовали инструкции. (Carrying out/ Carried out)
19. При сжигании топлива выделяет тепло. (Burning/burned...)
20. Так как реакция выполнялись при высокой температуре, она требовала особых условий. (Carrying out/ Carried out...)

Тема 4. «Великобритания».

1. Презентация рефератов.

Темы рефератов:

1. Великобритания: географическое положение, рельеф, климат; политическая система; промышленность, сельское хозяйство.
2. Великобритания: традиции, обычаи, достопримечательности.
3. США: географическое положение, рельеф, климат; политическая система; промышленность, сельское хозяйство.
4. США: традиции, обычаи, достопримечательности.
5. Канада: географическое положение, рельеф, климат; политическая система; промышленность, сельское хозяйство.
6. Канада: традиции, обычаи, достопримечательности.
7. Австралия: географическое положение, рельеф, климат; политическая система; промышленность, сельское хозяйство.
8. Австралия: традиции, обычаи, достопримечательности.
9. Новая Зеландия: географическое положение, рельеф, климат; политическая система; промышленность, сельское хозяйство.
10. Новая Зеландия: традиции, обычаи, достопримечательности.
11. Россия: уникальность исторического развития
12. Современная Россия: Европа или Азия?
13. Костромская область: история и достижения

2. ТЕСТ (по результатам работы с текстами и прослушивания рефератов)

(The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)

Выберите правильный вариант:

The United Kingdom is made up of ...

Several islands off the British coast

+England, Scotland, Wales and Northern Ireland
England, Scotland and Wales
England, Wales and Northern Ireland

Выберите правильный вариант:

The flag of the United Kingdom is known as ...

Black Jack
Uncle Jack
+Union Jack
St. Jack

Выберите правильный вариант:

The two main islands of the U.K. are ...

the British Isles
Great Britain and the Isle of Wight
Great Britain and Ireland
+Great Britain and Northern Ireland

The highest mountain in the world is ...

the Pennines
Elbrus
+Everest
the Alps

Выберите правильный вариант:

Great Britain and Ireland are separated by ...

the Atlantic Ocean
the Irish Sea
the Strait of Dover
+the Northern Sea

Выберите правильный вариант:

The UK is separated from the European continent by ...

the Irish Channel
the Irish Sea
the Strait of Dover
+the English Channel

Выберите правильный вариант:

Another name of the English Channel is ...

the Strait of Dover
+La Manche
Pas de Calais
the Irish Sea

Выберите правильный вариант:

The climate of Britain is mild because of ...

the Gulf of Mexico
the Strait of Dover
+the Gulf Stream
the European continent

Выберите правильный вариант:

The new currency system of the UK consists of ...

pounds, shillings and pence

+pounds and pence

pounds, sovereign and pence

pounds, sovereigns and shillings

Выберите правильный вариант:

We call the British those who live in ...

England

Wales

Scotland

Northern Ireland

+England, Wales, Scotland, Northern Ireland

Выберите правильный вариант:

Флаг Канады символизирует:

Великобританию

Францию

Великобританию и Францию

два океана

+два океана и заключенную между ними страну

Св. Георгия

Выберите правильный вариант:

Название Канада происходит от слова, обозначающего:

кленовый лист

единая нация

+деревня, поселение

страна

Выберите правильный вариант:

Канада – это:

демократическая республика

+конституционная монархия

конфедерация

Выберите правильный вариант:

Парламент состоит из:

Палаты Общин и Палаты Лордов

+Палаты Общин и Сената

Верхней и Нижней Палаты

Палаты Общин и Совета Нации

Выберите правильный вариант:

Официальный язык Канады:

английский

французский

+английский и французский

Главой государства Канада является:

королева Канады

+британская королева
генерал-губернатор

Выберите правильный вариант:

Столица Канады:

+Оттава
Монреаль
Квебек
Сидней

Выберите правильный вариант:

Высшее звено исполнительной власти:

+президент США
Парламент
Верховный Суд
Сенат

Выберите правильный вариант:

Высший орган законодательной власти США:

Однопалатный Конгресс США
+Двухпалатный Конгресс США
Сенат
Федеральное правительство

Выберите правильный вариант:

Ниагарский водопад - это:

3 водопада
+2 водопада
1 водопад

Выберите правильный вариант:

В США входит:

51 штат
+50 штатов
49 штатов
41 штат

Выберите правильный вариант:

Из штатов Америки не граничат с остальными штатами:

+Аляска и Гавайи
Пуэрто-Рико
Вирджинские острова
Канарские острова

Выберите правильный вариант:

Столица Соединенных Штатов:

+Вашингтон
Нью-Йорк
Лос-Анджелес
Чикаго

Выберите правильный вариант:

Великие озера расположены:

- в центре страны
- +на севере страны
- на юге страны
- на северо-западе

Выберите правильный вариант:

Семигранная звезда на гербе Австралии символизирует:

- штаты Австралии
- +совокупность территорий и саму Австралию
- народности Австралии
- выдающихся государственных деятелей Австралии

Выберите правильный вариант:

Символом Австралии является:

- +кенгуру
- эму
- кролик
- петух

Выберите правильный вариант:

По форме управления Австралия:

- демократическая республика
- конституционная монархия
- конфедерация
- +содружество

Выберите правильный вариант:

Официальный язык Австралии:

- +английский
- индейский
- английский и французский
- французский

Выберите правильный вариант:

Главой Австралийского государства является:

- Елизавета I
- +Елизавета II
- Генерал-губернатор
- Королева Виктория

Выберите правильный вариант:

Столица Австралии:

- Сидней
- +Канберра
- Мельбурн
- Оттава

3. Монолог.

Устное сообщение по теме «Путешествие по России/ по миру» (на основе текстов и творческих работ, представленных в темах 5-7)

Таблица 1.4– Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
<p>ИД-1_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Студент демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках; показывает хорошие знание и понимание тем модуля: умеет рассказать об особенностях образования в странах изучаемого языка; может описать свой рабочий день, может рассказать о своем учебном заведении; при построении устных и письменных высказываний использует знания о временах действительного залога, инфинитиве, придаточных предложениях, но допускает ошибки при выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств диалогового взаимодействия, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи; демонстрирует умение выполнять перевод текстов бытовой сферы общения с иностранного на государственный язык и обратно, количество допущенных ошибок незначительно</p>

**Модуль 3. Социально-культурная сфера общения
(Я и мир. Я и моя страна).**

Таблица 1.5 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)	
	<p>ИД-1_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Комплект упражнений для опроса</p> <p>Комплект текстов для опроса</p> <p>Комплект заданий для контрольной работы</p> <p>Индивидуальное домашнее задание</p> <p>Комплект тем для реферата</p>

Тема 5. «США».

1. ОПРОС (по базовым текстам учебника):

- (1) фонетическое чтение;
- (2) устный перевод со словарем;
- (3) устный опрос лексики

2. Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

3. устный опрос лексики по списку слов и выражений к Текстам 1-3.

3.2. Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)
Тексты 1-5 стр. 87-90 (основной учебник)

Тема 6. «Сельское хозяйство Великобритании».

1. Письменный перевод аутентичного текста по специальности

Текст 6 стр. 116-117.

2. ОПРОС (по дополнительным текстам 1-5 Урока № 5 стр. 112-116):

- (1) фонетическое чтение;
- (2) чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

(1) Техника чтения (Фонетическое чтение):

(2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

Тема 7. «Сельское хозяйство США».

1. ОПРОС (по базовым текстам 1-2 Урока № 6):

- (1) фонетическое чтение;
- (2) устный перевод со словарем;
- (3) устный опрос лексики

(1) Техника чтения (Фонетическое чтение):

(2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

(3) устный опрос лексики по списку слов и выражений к Текстам 1-3.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно переведено 95-100 % всего объема предлагаемой лексики;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно переведено 80 -94 % всего объема предлагаемой лексики;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно переведено от 60 до 79 % всего объема предлагаемой лексики;

2. Контрольная работа

2.1 Страдательный залог

VARIANT I

1. Соотнесите предложения с русским вариантом:

- 1) I read this book easily without a dictionary.
- 2) The book is easily read without a dictionary.
 - a) Книга легко читается без словаря.
 - b) Я легко читаю эту книгу без словаря.

2. Выберите правильную форму глагола:

The shop ... at 6 in the morning yesterday.

- a) is opened b) was opened c) will be opened

3. Укажите предложение, в котором третья форма глагола является частью сказуемого в страдательном залоге:

- a) New sport equipment was brought into this room.
- b) The box brought yesterday is in the classroom.

4. Выберите правильную форму глагола:

The homework ... before the film began.

- a) was done
- b) will have been done
- c) have being done
- d) had been done

5. Выберите правильную форму глагола:

These plants ... on this farm last year.

- a) have been grown
- b) are grown
- c) will have been grown
- d) are being grown

6. Выберите правильную форму глагола:

The report ... when I came.

- a) was making
- b) was being made
- c) was made
- d) were being made

7. Определите время и тип глагола – сказуемого, переведите предложения на русский язык:

- 1) We have been given new equipment.
- 2) The meeting will be held in the hall.
- 3) The article is being translated by our best student.
- 4) The doctor was sent for.
- 5) The film will be followed by the discussion.
- 6) Today success in life is measured by the amount of money.
- 7) The staff has been informed about the company's new business strategy.

8. Переведите на английский язык:

- 1) Окно открыли 5 минут назад.
- 2) На эту книгу обычно не ссылаются.
- 3) Им объяснят эти правила на следующем уроке.

VARIANT II

1. Соотнесите предложения с русским вариантом:

- 1) The students bought new books on economics.
- 2) New books on economics were bought by the students
 - a) Студенты купили новые книги по экономике.
 - b) Книги по экономике были куплены студентами.

2. Выберите правильную форму глагола:

The children ... to the Zoo tomorrow.

- a) will take
- b) will be taken
- c) are taken

3. Укажите предложение, в котором третья форма глагола является частью сказуемого в страдательном залоге:

- a) The letter written a month ago came only yesterday.
- b) The letter was written yesterday.

4. Выберите правильную форму глагола:

Students ... by experienced teachers.

- a) taught
- b) are taught
- c) have been taught
- d) are being taught

5. Выберите правильную форму глагола:

A new bridge across the river ... now.

- a) is being built
- b) is built
- c) have been built
- d) are being built

6. Выберите правильную форму глагола:

The equipment ... by the end of the week.

- a) will being set
- b) will be set
- c) will have been set
- d) is being set

7. Определите время и тип глагола – сказуемого, переведите предложения на русский язык:

- 1) She was being looked at coldly.

- 2) The problem was spoken about at the meeting?
- 3) The letter will have been sent by 5 p.m.
- 4) The book is referred to in his report.
- 5) The child has been taken care about.
- 6) These plants are affected by weather conditions.
- 7) Diplomas will be given to students in June.

8. Переведите на английский язык:

- 1) Его часто посылают за границу (abroad).
- 2) Им не показали дорогу.
- 3) Об этом фильме будут много говорить.

2.2 Контрольная работа. Герундий

Variant I

Task 1: Укажите значение и признаки Герундия

Task 2: Каков формальный отличительный признак форм Active и Passive?

Task 3: Постройте формы Indefinite Passive и Perfect Active от глагола *to offer*

Task 4: В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего:

1. Finding a new, more active element became her aim.
2. Her husband decided to help Marie in her finding a new, more active element.
3. After finding a new element with more powerful radioactivity Marie called it radium.
4. They were awarded the Nobel Prize in Physics for their finding.

Task 5: Выделите герундий в предложениях, определите его форму, переведите на русский язык:

1. After being corrected by the teacher, the students' papers were returned to them.
2. He broke the silence by inviting everybody to walk into the dining-room.
3. The place is worth visiting.
4. Watching football matches can be exciting enough.
5. Instead of going home he went to the cinema.
6. Nobody knew of his having gone to Moscow.
7. She told us of having been helped with Mathematics by her elder brother.

Task 6: Определите, какой частью речи является V_{ing} форма (герундий/отглагольное существительное/причастие I) :

1. The boys continued playing football.
2. He was looking at the plane flying overhead.
3. Watching the playing kitten was great fun for the children.
4. These discussings have become constant.
5. The children were tired of running.
6. The students found the reading of English newspapers rather difficult at first.
7. After having received the telegram, I went home at once.
8. Nobody knows of their working at that problem.

Task 7: Вставьте нужный предлог:

1. I'm interested ... finding a job.
2. Pete gave ... smoking.
3. He is famous ... keeping secretes.
4. I objected ... his joining the group.
5. He insisted ... our going to the library together.
6. Everybody was proud ... being awarded the prize.
7. We were afraid ... going by plane.

Variant II

Task 1: Укажите функции и способы перевода Герундия

Task 2: Каков формальный отличительный признак форм и Perfect?

Task3: Постройте формы **Indefinite Active** и **Perfect Passive** от глагола *to split*.

Task4: В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего:

1. Carrying out the research developed with great difficulties.
2. Soon after carrying out plenty of experiments Mme. Curie discovered a new element.
3. Marie's husband helped her in carrying out experiments.
4. The research required carrying out a number of experiments.

Task 5: Выделите герундий в предложениях, определите его форму, переведите на русский язык:

1. She was afraid of being spoken to by anybody.
2. I was surprised at my mother's having allowed the journey.
3. Using this method will give good results.
4. I understand perfectly your wishing to start the work at once.
5. Do you mind my asking you a difficult question?
6. She denied having been invited to the conference.
7. The children were proud of being asked for a help.

Task 6: Определите, какой частью речи является **V_{ing}** форма (герундий/отглагольное существительное/причастие I) :

1. Going home from the theatre they were discussing the play they had seen.
2. You should think before speaking.
3. I keep in my memory all his arrivings to our town.
4. Working in the garden is very good for health of people.
5. The building of the museum continued several years.
6. The soil used for planting must be well fertilized.
7. They informed us of the ship's having left the port.
8. The man took my luggage without saying a word.

Task 7: Вставьте нужный предлог:

1. They went ... playing.
2. Bob succeed ... passing an exam in English quite successfully.
3. Nobody think ... their being absent.
4. You'll know ... his coming very soon.
5. She is fond ... driving.
6. Everything depends ... your helping us.
7. They prevented us ... going that way.

Таблица 1.6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1ук-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Студент демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках, но допускает ошибки	Студент демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках, но допускает незначительные ошибки при построении устных	Студент демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках; показывает хорошие знание и понимание

<p>ИД-2_{УК}-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>при построении устных и письменных высказываний; показывает хорошие знание и понимание тем модуля: может высказать свое мнение по темам Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)., имеет достаточные знания о культуре и государственном устройстве своей страны и стран изучаемого языка, о достопримечательностях городов России и стран изучаемого языка, выдающихся деятелях этих стран; знает особенности официально-делового стиля, знает правила составления резюме и автобиографии, знает синтаксические средства и речевыми клише для реферирования текстов; при построении устных и письменных высказываний использует знания о причастии и причастном обороте, деепричастии, но допускает ошибки при выборе языковых средств; владеет навыками ведения деловой переписки, но допускает стилистические ошибки и неточности в оформлении деловых бумаг. Студент понимает основное содержание текстов социо-культурной сферы общения на иностранном языке,</p>	<p>и письменных высказываний; показывает хорошие знание и понимание тем модуля: может высказать свое мнение по темам Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)., имеет достаточные знания о культуре и государственном устройстве своей страны и стран изучаемого языка, о достопримечательностях городов России и стран изучаемого языка, выдающихся деятелях этих стран; ; знает особенности официально-делового стиля, умеет составлять резюме и автобиографию, владеет синтаксическими средствами и речевыми клише для реферирования текстов; при построении устных и письменных высказываний использует знания о причастии и причастном обороте, деепричастии, но допускает незначительные ошибки при выборе языковых средств; умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем; знает социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>тем модуля: может высказать свое мнение по темам Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)., имеет достаточные знания о культуре и государственном устройстве своей страны и стран изучаемого языка, о достопримечательностях городов России и стран изучаемого языка, выдающихся деятелях этих стран;; знает особенности официально-делового стиля, умеет составлять резюме и автобиографию, владеет синтаксическими средствами и речевыми клише для реферирования текстов; при построении устных и письменных высказываний использует знания о причастии и причастном обороте, деепричастии; умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Знает социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. Студент демонстрирует умение безошибочного перевода текстов социо-культурной сферы общения с иностранного на государственный</p>
--	---	---	---

	но испытывает трудности при их переводе с иностранного на государственный язык и обратно	в оформлении деловых бумаг. Студент демонстрирует умение выполнять перевод текстов социокультурной сферы общения с иностранного на государственный язык и обратно, допуская незначительное количество ошибок	язык и обратно
--	--	---	----------------

Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)

Таблица 1.7 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 _{ук-4} Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке. ИД-2 _{ук-4} Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Комплект вопросов для опроса Комплект тем для реферата Индивидуальное домашнее задание Комплект заданий для контрольной работы Тестирование Темы для монологического высказывания

Тема 8. «Отрасли сельского хозяйства России».

1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1) фонетическое чтение;
- (2) устный опрос лексики
- (3) устный перевод со словарем;
- (4) письменный перевод со словарем;
- (5) устный опрос по теме
- (6) чтение текста с целью извлечения информации

(Задания представлены в учебнике)

(1.2.) Устный опрос лексики:

Существительные

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------|
| 1. ability | 10. force | 19. phenomena |
| 2. amber | 11. friction | 20. power |
| 3. application | 12. generator | 21. property |
| 4. ball lightning | 13. insulator | 22. research |
| 5. conductor | 14. inventor | 23. science |
| 6. device | 15. invention | 24. scientist |
| 7. energy | 16. light | 25. source |

8. explanation	17. lightning	26. spark
9. flash	18. phenomenon	27. wave
Глаголы		
28. to accumulate	33. to design	38. to produce
29. to apply	34. to discharge	39. to provide
30. to attract	35. to employ	40. to repel
31. to charge	36. to generate	41. to transform
32. to construct	37. to invent	42. to use
Прилагательные, наречия		
43. advanced	46. reliable	49. useful
44. nuclear	47. reasonable	50. (un)limited
45. powerful	48. solar	

(1.3) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

(1.4) Письменный перевод:

(1.5.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

(1.5.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

(1.5.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

3. Монолог. «Моя будущая профессия»

4. Темы рефератов:

«Современные агропромышленные комплексы России»

«Растениеводство и животноводство. За и против»

«Моя будущая профессия»

5. Индивидуальные задания (контроль текстов домашнего чтения объёмом 5 000 печатных знаков).

(источник: Supplementary Reading, стр. 265-329 основного учебника и/или англоязычные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.englishlanguage.ru

<http://begin-english.ru>

<http://franklang.ru>)

2. Контрольная работа

Письменный перевод аутентичного текста по специальности

(источник: Supplementary Reading, стр. 265-308 основного учебника)

Таблица 1.8– Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 _{ук-4} Демонстрирует умение вести обмен информацией в	Студент демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах	Студент демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном и	Студент демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном и

<p>устной и письменной формах на государственном языке.</p> <p>ИД-2_{ук-4} Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>на государственном и иностранном языках, но допускает ошибки при построении устных и письменных высказываний; владеет теоретическим материалом по темам модуля, но испытывает затруднения в выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; может высказать свое мнение по темам История электричества. Различные виды энергии, умеет поддержать беседу о своей специальности и будущей профессии; владеет специальной лексикой; знает правила аннотирования учебных и научных текстов и может применить их на практике; Студент понимает основное содержание профессиональных текстов на иностранном языке, но испытывает трудности при их переводе с иностранного на государственный язык и обратно</p>	<p>иностранном языках, но допускает незначительные ошибки при построении устных и письменных высказываний; студент показывает хорошие знание и понимание тем модуля, но допускает ошибки при выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи; может высказать свое мнение по темам История электричества. Различные виды энергии», умеет поддержать беседу о своей специальности и будущей профессии; владеет специальной лексикой; знает правила аннотирования учебных и научных текстов и может применить их на практике. Студент демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно, допуская незначительное количество ошибок</p>	<p>иностранном языках; студент показывает глубокое знание и понимание тем модуля, выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, не допускает ошибок в построении устной и письменной речи; может высказать свое мнение по темам История электричества. Различные виды энергии, умеет поддержать беседу о своей специальности и будущей профессии; владеет специальной лексикой; знает правила аннотирования учебных и научных текстов и может применить их на практике. Студент демонстрирует умение безошибочного перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно</p>
--	--	---	---

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы не предусмотрены учебным планом

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет (модули 1-2):

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки: базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (50-100 рейтинговых баллов).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен (модули 3-4):

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет/экзамен.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

Таблица 4.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках, но допускает ошибки при построении устных и письменных высказываний;

ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	владеет теоретическим материалом по дисциплине «Иностранный язык» (английский), но испытывает затруднения в выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, допускает ошибки в построении устной и письменной речи; студент понимает основное содержание текстов на иностранном языке, демонстрирует удовлетворительные навыки перевода текстов с иностранного на государственный язык и обратно
--	--

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*.

Таблица 4.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>ИД-1_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках, но допускает ошибки при построении устных и письменных высказываний;</p> <p>владеет теоретическим материалом по дисциплине «Иностранный язык» (английский), но испытывает затруднения в выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, допускает ошибки в построении устной и письменной речи; владеет удовлетворительными навыками поиска необходимой информации посредством информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; владеет навыками ведения деловой переписки, но допускает стилистические ошибки и неточности в оформлении деловых бумаг студент понимает основное содержание профессиональных текстов на иностранном языке, но испытывает трудности при их переводе с иностранного на государственный язык и обратно</p>