МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ научно-технологической ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

фЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ бюджетное ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«кОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Председатель методической комиссиифакультета ветеринарной медицины и зоотехнии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Горбунова Н. П./«15» мая 2019 года | Утверждаю:Декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Парамонова Н. Ю./ «17» мая 2019 года |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология и педагогика

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность |  36.05.01. Ветеринария\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Направленность (специализация)/профиль  | «Болезни мелких домашних и экзотических животных «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов», «Ветеринарная фармация»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Квалификация выпускника | ветеринарный врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Форма обучения | очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Срок освоения ОПОП ВО | 5 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Караваево 2019

**1. Цель  освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является: повышение общей педагогической и психологической культуры; формирование целостного представления о психологических особенностях воспитания и обучения человека как факторах успешности его деятельности; способствование самостоятельному мышлению и предвидению последствий собственных действий; нахождение оптимальных путей достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей развития психики;

-изучение закономерных зависимостей человеческого поведения;

-изучение психологии личности, межличностных отношений;

-изучение особенностей педагогического общения и взаимодействия;

-изучение закономерностей педагогического процесса;

-изучение методов, средств, форм, систем обучения, воспитания.

 **2. Место дисциплины  в структуре ОПОП ВО:**

2.1. Дисциплина ФТД.02 «Психология и педагогика» относится относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений».

 2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

*-История*

 2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*- Философия*

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3; К-6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория компетенции | Код и наименованиекомпетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
| Универсальные компетенции |
|

|  |
| --- |
| Командная работа и лидерство  |

 |

|  |
| --- |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  |

 |

|  |
| --- |
| Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.  |

 |
|

|  |
| --- |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  |

 |

|  |
| --- |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.  |

 |

|  |
| --- |
| Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.  |

 |

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать

– психолого-педагогические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;

– основные условия эффективной командной работы;

– модели организационного поведения;

– факторы формирования организационных отношений;

– стратегии и принципы командной работы;

–основные концепции взаимодействия в организации;

– особенности дидактического взаимодействия;

– содержание процессов самоорганизации, самооценки и самообразования, их особенности.

Уметь

– определять стиль управления и эффективность руководства командой;

– применять принципы и методы организации командной деятельности;

– самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;

– вырабатывать командную стратегию;

– самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.

Владеть

**–** организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;

– участием в разработке стратегии командной работы;

– умением работать в команде;

– приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;

– созданием команды для выполнения практических задач.

**4.  Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы,108 часов.

**Форма промежуточной аттестации зачет**