

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА

Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин

ИСТОРИЯ

планы семинарских занятий

методические рекомендации

*для студентов, обучающихся по направлению подготовки
среднего профессионального образования всех специальностей*

КАРАВАЕВО
Костромская ГСХА
2019

УДК 947
ББК 63.3(2)
И 90

Составители: сотрудники кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин Костромской ГСХА канд. ист. наук, доцент кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин Костромской ГСХА *М.В. Ермушин*, канд. ист. наук, доцент кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин Костромской ГСХА *А.Г. Митров*.

Рецензент: канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой архитектуры и ИД Костромской ГСХА *И.М. Фатеева*.

Рекомендовано методической комиссией факультета агробизнеса в качестве методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования всех специальностей.

И 90 **История.** планы семинарских занятий : методические рекомендации / сост. М.В. Ермушин, А.Г. Митров. — Караваево : Костромская ГСХА, 2019. — 60 с. : ил. ; 20 см. — 100 экз. — Текст : непосредственный.

В издании представлены планы семинарских занятий, основные термины и даты исторических эпох, рекомендации по самостоятельной работе студентов, а также списки основной и дополнительной литературы.

Методические рекомендации предназначены для студентов среднего профессионального образования всех специальностей.

УДК 947
ББК 63.3(2)

© ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, 2019
© М.В. Ермушин, А.Г. Митров, составление, 2019
© РИО Костромской ГСХА, оформление, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Древнейшая стадия истории человечества	6
2. Цивилизации древнего мира.....	8
3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.....	11
4. От Древней Руси к Российскому государству	15
5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству.....	18
6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.	20
7. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	23
8. Становление индустриальной цивилизации.	
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	26
9. Российская империя в XIX в.	28
10. От Новой истории к Новейшей	32
11. Между мировыми войнами.....	36
12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	40
13. Мир во второй половине XX века	43
14. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.	47
15. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.	50
Приложения.....	58

ВВЕДЕНИЕ

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, на формирование российской гражданской идентичности, на воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий.

Дисциплина имеет следующие цели:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Самостоятельная работа является первостепенной деятельностью учащегося в современном вузе. Основной формой ее организации является семинар. Для подготовки к нему приведен план и список

литературы, рекомендованной для обязательного и дополнительного изучения. На основе прочитанной литературы и теоретических занятий учащийся должен составить развернутый план и подготовить устное выступление по вопросам семинарского занятия продолжительностью не более 7 минут, с возможностью конспектирования цитат. В качестве дополнительной помощи в разработке семинарского занятия приведены рекомендации по выполнению семинарского занятия.

Дополнительной работой по курсу «История» является подготовка рефератов. Рекомендации по их выполнению и примерная тематика рефератов приведены в конце данного пособия. Учащийся может предложить свою тему реферата, предварительно согласовав ее с преподавателем. Объем реферата составляет 10 печатных страниц. Правила оформления реферата объясняет преподаватель.

1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

1. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Теории происхождения человека.

2. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида.

3. Палеолит. Условия жизни и занятия и первобытных людей. Социальные отношения.

4. Неолитическая революция и ее последствия.

Рекомендации к выполнению

В вопросе «Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Теории происхождения человека» следует обратить внимание на вещественные источники жизни древнейших людей. Проанализировать материалы находок предков людей, дать обзор по основным видам, их специфике. Раскрыть сущность основных теорий происхождения человека: креационизм, эволюционная теория Ламарка, теория Дарвина, трудовая теория Энгельса, синтетическая теория (неодарвинизм), теория внеземного происхождения.

В вопросе «Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида» следует показать биологические изменения предков человека: австралопитеки, *Homo habilis*, *Homo erectus*, неандертальцы, кроманьонский человек и их социальные последствия, которые сформировали человека как биосоциальный организм. Раскрыть сущность теорий моно- и полицентризма.

В вопросе «Палеолит. Условия жизни и занятия и первобытных людей» необходимо разобрать социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Культурные достижения людей палеолита. Археологические памятники палеолита на территории России.

В вопросе «Неолитическая революция и ее последствия» необходимо дать определение понятию «неолитическая революция». Охарактеризовать причины неолитической революции. Показать зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление

ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

Основная учебная литература

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. 10-й класс. Часть 1. — М. : 2003.

2. Биология : учебное пособие для учащихся под редакцией Д.И. Трайтака. — М. : Просвещение, 1983.

3. Захаров, В.Б. Общая биология. 10-11 классы / В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. — М. : Дрофа, 2002.

4. Общая биология : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений ; под редакцией Ю.И. Полянского. — М. : Просвещение, 1998.

Дополнительная литература

1. Общая биология : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений ; под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. — М. : Просвещение. 2002.

2. Урысон, М.И. Современная наука о происхождении человека. — М. : Знание, 1966.

Список терминов

Цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда.

2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Древнейшие государства.

Великие державы Древнего Востока.

Древняя Греция.

Древний Рим.

Культура и религия Древнего мира.

Рекомендации к выполнению

В вопросе «Древнейшие государства» необходимо дать определение понятию «цивилизация». Раскрыть причины появления первых государств. Выявить особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Показать специфику древнеегипетской цивилизации. Характеризовать города-государства Шумера. Вавилон. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

В вопросе «Великие державы Древнего Востока» необходимо раскрыть предпосылки складывания великих держав (Хеттское царство, Ассирийская военная держава, государство Урарту, Мидийско-Персидская держава, государства Индии, Китая: империи Цинь и Хань), их особенности. Показать последствия появления великих держав. Характеризовать Хеттское царство. Ассирийскую военную державу, Урарту. Мидийско-Персидскую державу — Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

В вопросе «Древняя Греция» необходимо раскрыть особенности географического положения и природы Греции. Характеризовать минойскую и микенскую цивилизации. Показать последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.

В вопросе «Древний Рим» необходимо охарактеризовать Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в

Римской республике. Внутривосточная борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и 12 домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

В вопросе «Культура и религия Древнего мира» необходимо показать особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.

Основная учебная литература

1. Вигасин, А.А. История Древнего Востока / А.А. Вигасин, М.А. Дандамаев, М.В. Крюков ; под ред. Кузищина В.И. 3-е изд. — М. : 2003.
2. Энциклопедический словарь юного историка. — М. : Педагогика-пресс, 1993.
3. Куманецкий, К. История культуры Древней Греции и Рима. — М. : Высшая школа, 1990.
4. Любимов, Л. Искусство Древнего Мира. — М. : Просвещение, 1971.
5. Боннар, А. Греческая цивилизация. — Ростов-на-Дону : Феникс, 1994.
6. Культурология : учебное пособие и хрестоматия для студентов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 1997.
7. Крушило, Ю.С. Хрестоматия по истории древнего мира. — М. : 1980.
8. Струве, В.В. Хрестоматия по истории древнего мира. — М. : 1975.
9. История древнего мира. Т. 3. — М. : 1980.
10. Хрестоматия по истории Древнего Рима. — М. : Высшая школа, 1987.

11. Утченко, С.Л. Политические учения древнего Рима III – I вв. до н.э. — М., 1977.

12. Кузищин, В.И. История Древнего Рима. — М. : Высшая школа, 1982.

Дополнительная литература

1. Низовский, А.Ю. 100 великих чудес света. — М. : 2004.

2. Ионина, Н.А. 100 великих чудес света. — М. : 1999.

3. Вейс, Г. История культуры народов мира. Древний Египет. Зарождение мировой цивилизации. — М. : 2005.

4. Солкин, В.В. Древний Египет. Энциклопедия. — М. : 2005.

5. Большаков, А.О. Развитие представлений о загробных мирах в Древнем Египте. — М. : 1999.

6. Перепелкин, Ю.Я. История Древнего Египта. — СПб., 2001.

7. Коростовцев, М.А. Религия Древнего Египта. — СПб., 2000.

Список терминов

Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь.

3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в Средние века.

Византийская империя.

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

Зарождение централизованных государств в Европе.

Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Рекомендации к выполнению

В вопросе «Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе» необходимо раскрыть понятие «Средние века». Показать хронологические рамки и периодизацию. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.

В вопросе «Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в Средние века» необходимо дать характеристику арабским племенам. Рассказать о Мухаммеде и его учении. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и её влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

В вопросе «Византийская империя» охарактеризовать власть, управление империей. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России

В вопросе «Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город» показать образование королевства франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и его держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Нормандское завоевание Англии. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

В вопросе «Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы» нужно показать роль Христианской церкви в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

В вопросе «Зарождение централизованных государств в Европе» описать Англию и Францию в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во

Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Чёрная смерть» и её последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.

В вопросе «Зарождение централизованных государств в Европе» нужно показать особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

Основная учебная литература

1. Бахтин, М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура Средневековья и Ренессанса. — М. : 1965.
2. Бицилли, П.М. Элементы средневековой культуры. — СПб., 1995.
3. Дмитриева, Н.А. Краткая история искусств. Северное Возрождение. — М. : 1981.
4. Дюби, Ж. Европа в средние века. — Смоленск, 1994.
5. Иванов, К.А. Многоликое средневековье. — М., 1996.
6. Карсавин, Л.П. Культура средних веков. — Киев, 1995.
7. Ле Гофф, Ж. Цивилизация средневекового Запада. — М., 1992.
8. Любимов, Л. Искусство Западной Европы (Средние века). — М., 1976.
9. Мирецкая, Н.В. Культура эпохи Возрождения. — М., 1996.
10. Заборов, М.А. История крестовых походов в документах и материалах. — М. : Высшая школа, 1977.
11. История средних веков ; под редакцией К.Р. Симона и Э.А. Нерсесовой. — М., 1968.
12. Семенов, В.Ф. История средних веков. — М., 1961.
13. История стран Азии и Африки в средние века. В 2-х ч. — М. : МГУ, 1987.

Дополнительная литература

1. Гуревич, А.Я. Категории средневековой культуры. — М., 1984.

2. Гуревич, А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. — М., 1990.

3. Петров, М.К. Социально-культурные основания развития современной науки. — М., 1992.

4. Радугин, А.А. Культурология : учебное пособие. — М., 1999.

Список терминов

Средние века, аграрная экономика, великое переселение народов, православие, католицизм, христианизация, монастырь, ереси, феодал, вассальные связи, сословно-представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, ислам, исламизация, мусульманство, медресе, университет, традиционные устои.

4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.

Общество Древней Руси. Древнерусская культура.

Раздробленность на Руси.

Монгольское завоевание и его последствия.

Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

Рекомендации к выполнению

В вопросе «Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение» раскрыть понятие «восточные славяне»: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

В вопросе «Общество Древней Руси. Древнерусская культура» описать социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.

В вопросе «Раздробленность на Руси» раскрыть политическую раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

В вопросе «Монгольское завоевание и его последствия» описать монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

В вопросе «Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства» объяснить причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV в., ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

Основная учебная литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII в. / Отв. ред. Сахаров А.Н. и др. — М., 1997.
2. Ключевский, В.О. Курс русской истории. Т. 1. — М., 1987.
3. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. — М., 1991.
4. Кучкин, В.А. Формирование государственной территории Северо-восточной Руси в X – XIX вв. — М., 1984.
5. Новосельцев, А.П. Образование Древнерусского государства и первый его правитель // Вопросы истории. — 1991. — № 2—3.
6. Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. — М., 1982.
7. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен. — М., 1988.

8. Фроянов, И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. — Л., 1980.

9. Пашуто, В.Т. Героическая борьба русского народа за независимость. XIII в. — М., 1996.

10. Сахаров, А.Н. Образование и развитие Российского государства в XIV – XV вв. — М., 1969.

11. Скрынников, Р.Г. Русь X – XVII веков. — СПб., 1999.

12. Тихомиров, М.Н. Древняя Москва XII – XV вв. — М., 1992.

13. История России с древнейших времен до конца XVII в. ; под ред. А.Н. Сахарова, А.П. Новосельцева. — М., 1997. — Гл. 16, 18, 19.

14. Ключевский, В.О. Сочинения. В 9-ти т. Т. 2, 3. — М., 1988.

15. Кобрин, В.Б. Иван Грозный. — М., 1989.

16. Скрынников, Р.Г. Россия в начале XVII в. Смута. — М., 1991.

Дополнительная литература

1. Скрынников, Р.Г. Царство террора. — СПб., 1992.

2. Платонов, С.Ф. Очерки смуты в Московском государстве в XVI – XVII вв. — М., 1995.

3. Черепнин, Л.В. Земские Соборы Русского государства XVI – XVII вв. — М., 1978.

Список терминов

Индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война.

5. РОССИЯ В XVI – XVII ВВ.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в правление Ивана Грозного.

Смутное время начала XVII в.

Экономическое и социальное развитие России в XVII в.
Народные движения.

Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.

Культура Руси конца XIII – XVII вв.

Рекомендации к выполнению

В вопросе «Россия в правление Ивана Грозного» охарактеризовать Россию в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI в., нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

В вопросе «Смутное время начала XVII в.» охарактеризовать царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

В вопросе «Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения» показать экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.

В вопросе «Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.» показать усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

В вопросе «Культура Руси конца XIII – XVII вв.» охарактеризовать культуру XIII – XV вв. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI в. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).

6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI – XVIII ВВ.

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Великие географические открытия. Образования колониальных империй.

Реформация и контрреформация.

Становление абсолютизма в европейских странах.

Англия в XVII – XVIII вв.

Страны Востока в XVI – XVIII вв. Колониальная экспансия европейцев.

Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII вв. Эпоха просвещения.

Война за независимость и образование США.

Французская революция конца XVIII в.

Рекомендации к выполнению

В вопросе «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе» дать характеристику новым формам организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

В вопросе «Великие географические открытия. Образования колониальных империй» Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

В вопросе «Реформация и контрреформация» дать понятие «протестантизм». Охарактеризовать состояние католической церкви накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.

В вопросе «Становление абсолютизма в европейских странах» охарактеризовать абсолютизм как общественно-политическую систему. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII – XVIII вв. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещённый абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, монархии Габсбургов.

В вопросе «Англия в XVII – XVIII вв.» раскрыть причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII в. Колониальные проблемы. Подъём мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

В вопросе «Страны Востока в XVI – XVIII вв. Колониальная экспансия европейцев» раскрыть колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

В вопросе «Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII вв. Эпоха просвещения» показать новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо.

В вопросе «Война за независимость и образование США» раскрыть причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

В вопросе «Французская революция конца XVIII в.» охарактеризовать предпосылки и причины Французской революции конца XVIII в. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

Основная учебная литература

1. Барг, М.А. Место XVII века в истории Европы. К вопросу о «начале нового времени» / М.А. Барг // Вопросы истории. — 1985. — № 3.
2. Ивонин, Ю.Е. Позднее Средневековье, или Ранняя новая история / Ю.Е. Ивонин // Вопросы истории. — 1987. — № 1.
3. Крадин, Н.Н. Проблемы периодизации исторических макропроцессов // История и Математика: Модели и теории / Отв. ред. Л.Е. Гринин, А.В. Коротаев, С.Ю. Малков. — М. : ЛКИ/URSS, 2008.
4. «Круглый стол». Проблемы периодизации новой и новейшей истории // Новая и новейшая история. — 1995. — № 1.
5. Маныкин, А.С. Новая и Новейшая история стран Западной Европы и Америки. — М. : Филол. о-во «СЛОВО»; Эксмо, 2004.
6. История Европы. Т. 3 ; под ред. Л.Т. Мильской, В.И. Рутенбурга. — М. : Наука, 1993. — 667 с. — Т. 4.

Дополнительная литература

1. Английская буржуазная революция XVII века: в 2-х т. ; под ред. Е.А. Косминского, А.Я. Левицкого. — М. : Изд-во АН СССР, 1954. — Т. 1. — 495 с. — Т. 2. — 384 с.
2. Юм, Д. Англия под властью дома Стюартов: в 2-х т. ; пер. с англ. / Д. Юм. — СПб. : Алетейя, 2001–2002. — Т. 1. — 2001. — 563 с.

Список терминов

Модернизация, Новое время, Возрождение, индивидуализм, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, гражданская война, протекционизм, специализация, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.

7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII ВВ.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Россия в эпоху петровских преобразований.

Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.

Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.

Русская культура XVIII в.

Рекомендации к выполнению

В вопросе «Россия в эпоху петровских преобразований» раскрыть сущность дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

В вопросе «Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения» охарактеризовать развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

В вопросе «Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.» рассказать о дворцовых переворотах: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.

В вопросе «Русская культура XVIII в.» охарактеризовать нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И.Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII в. Становление отечественной науки: М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

Основная учебная литература

1. Дворниченко, А.Ю. Отечественная история (до 1917 г.) : учеб. пособие / А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский ; под ред. проф. И.Я. Фроянова. — М. : Гардарики, 2002. — 445 с.
2. Ермолаев, И.П. История России. Ч. 3. / И.П. Ермолаев, Ю.Н. Иванов, А.И. Мухамадеев. — Казань : Казанский гос. ун-т, 2007. — 160 с.
3. История России с древнейших времён до конца XVIII века. Т.1 : учебник для вузов ; под ред. А.Н. Сахарова. — М. : АСТ, 2003. — 943 с.
4. Кириллов, В.В. История России : учебник — М. : Высшее образование, 2009. — 661 с.
5. Мигунова, Т.Л. Идеи «Наказа» Екатерины II и особенности правосознания российского общества во второй половине XVIII века // История государства и права. — 2008. — № 8. — С. 26.
6. Муравьева, Л.А. Социально-экономические реформы в России (1761 – 1796) // Финансы и кредит. — 2008. — № 43. — С. 82—86.
7. Ключевский, В.О. Курс русской истории. Ч. 4. XVIII век. — М. : АРДИС, 2006.

Дополнительная литература

1. Дружинин, Н.М. Избранные труды. Социально-экономическая история России. — М., 1987.

2. Моряков, В.И. Русское просветительство второй половины XVIII века (Из истории общественно-политической мысли России). — М., 2000.
3. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки по истории России IX – начала XX века. — М., 2004.
4. Со шпагой и факелом: Дворянские перевороты в России 1725 – 1825. — М., 2002.
5. Россия под скипетром Романовых. 1613 – 1913 гг. — М., 2000.
6. Платонов, С.Ф. Сочинения в 2-х томах. — Спб., 1999.

Список терминов

Европеизация, просвещение, фаворит, муштра, гардемарин, адмиралтейство, межевание, ассигнации, коллегия, сенат, инфантерия, промемории, лейб-гвардия, крепостничество, сословие, табель о рангах, Таврида.

8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА

Промышленный переворот и его последствия.

Международные отношения в первой половине XIX в.

Политическое развитие стран Европы и Америки.

Развитие западноевропейской культуры.

Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Китай и Япония.

Рекомендации к выполнению

В вопросе «Промышленный переворот и его последствия» раскрыть понятие «промышленный переворот» (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.

В вопросе «Международные отношения» охарактеризовать войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

В вопросе «Политическое развитие стран Европы и Америки» охарактеризовать международное положение стран Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 – 1849 гг.: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII – первой половине XIX в. Истоки конфликта Север – Юг.

Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.

Вопрос «Развитие западноевропейской культуры» раскрыть понятие «литература». Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

В вопросе «Колониальная экспансия европейских стран. Индия» охарактеризовать особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов 22 колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.

В вопросе «Китай и Япония» показать начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

Основная учебная литература

1. Алаев, Л.Б. История Востока / Л.Б. Алаев, М.Р. Арунова, В.О. Бобровников. Т. 4. Восток в новое время. — М., 2005.
2. История Востока : учебник для студентов вузов. В 2-х т. / Л.С. Васильев. — М. : Высш. шк., 2005.

Дополнительная литература

1. Давидсон. История Африки в биографиях. — М. : Аполлон Б, 2012.
2. Меликсетов, А.В. История Китая / А.В. Меликсетов, З.Г. Лапина, А.А. Писарев, Л.С. Васильев. — М., 2004.

Список терминов

Колониальная империя, изоляция, «восточный вопрос», межцивилизационный диалог, маньчжуры, кейко, бусидо, сёгун, ихэтуани, Суэц, опиум, колония, метрополия.

9. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ

Внутренняя политика России в первой половине XIX в.

Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Общественное движение в России в первой половине XIX в.

Отмена крепостного права и реформы 60–70-х гг. XIX в.
Контрреформы.

Общественное движение в России во второй половине XIX в.

Экономическое развитие России во второй половине XIX в.

Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Русская культура XIX в.

Рекомендации к выполнению

В вопросе «Внутренняя политика России в первой половине XIX в.» рассказать о императоре Александр I и его окружении. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816 – 1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С. Уваров).

В вопросе «Внешняя политика России в первой половине XIX в.» раскрыть участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813 – 1814 гг. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813 – 1825 гг. Россия в 1849 г. в Европе. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1856 г.: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

В вопросе «Общественное движение в России в первой половине XIX в.» показать движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их

участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Практические занятия: Значение движения декабристов. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, 23 А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

В вопросе «Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы» раскрыть необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 – 1870-х гг. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

В вопросе «Общественное движение в России во второй половине XIX в.» показать общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

В вопросе «Экономическое развитие России во второй половине XIX в.» раскрыть социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в

экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.

В вопросе «Внешняя политика России во второй половине XIX в.» показать европейскую политику. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг., ход военных действий на Балканах в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.

В вопросе «Русская культура XIX в.» описать развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники.. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Основная учебная литература

1. Буганов, В.И., Зырянов П.Н. История России: конец XVII – XIX вв.: учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений ; под ред. А.Н. Сахарова. 4-е изд. — М., 1998.
2. Вернадский, Г.В. Русская история : учебник. — М., 1997.
3. Ионов, И.Н. Российская цивилизация, IX – начало XX вв. : учебн. кн. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. — М., 1995.
4. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. — М., 1993.
5. История СССР XIX – начало XX века : учебник ; под. ред. И.А. Федосова. — М., 1981.
6. Великие реформы в России 1856 – 1874. — М., 1992.
7. Власть и реформы. От самодержавия до Советской России. — СПб., 1996.

8. Выбор пути. История России 1861 – 1938 ; под ред. О.А. Васьяковского, А.Т. Тертышного. — Екатеринбург, 1995.

Дополнительная литература

1. Орлов, А.С. Полунов, А.Ю. Пособие по истории Отечества для поступающих в вузы. — М. : Простор, 2000.

2. Мальков, В.В. Пособие по истории СССР. — М. : Высшая школа, 1985.

3. Вдовин, В.А. История СССР XIX – начала XX века / В.А. Вдовин, В.А. Георгиев, И.Я. Федосов. — М. : Высшая школа, 1987.

Список терминов

Поликонфессиональность, многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, национализм, космополитизм, бюрократия, геополитическое положение, легитимизм, автономия, западники, славянофилы, национально-политическая идентичность, теория «официальной народности», крестьянская реформа, радикализм, народничество, репрессии, марксизм, менталитет.

10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ

Мир в начале XX в. Пробуждение Азии на начало XX в.

Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция 1905 – 1907 гг. в России.

Россия в период столыпинских реформ.

Серебряный век русской культуры.

Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 гг.

Великая Российская революция 1917 г.

Гражданская война в России 1917 – 1921 гг.

Рекомендации к выполнению

В вопросе «Мир в начале XX в. Пробуждение Азии на начало XX в.» раскрыть понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.

В вопросе «Россия на рубеже XIX – XX вв. Революция 1905 – 1907 гг. в России» показать динамику промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в северо-восточном Китае. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест

17 октября 1905 г. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1917 гг.: особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

В вопросе «Россия в период столыпинских реформ» раскрыть роль П.А. Столыпина как государственного деятеля. Программа П.А. Столыпина, её главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 – 1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки.

В вопросе «Серебряный век русской культуры» Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

В вопросе «Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 гг.» охарактеризовать особенности и участников войны. Начальный период боевых действий (август – декабрь 1914 г.). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 – 1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из неё России. Боевые действия в 1918 г. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолётов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъём начала войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

В вопросе «Великая Российская революция 1917 г.» показать основные причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков по переходу от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле – октябре 1917 г. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 г. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.

В вопросе «Гражданская война в России 1917-1921 гг.» привести причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 – 1920 гг. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

Основная учебная литература

1. Долгий, А.М. История России : учебное пособие. — М. : ИНФРА-М, 2007.

2. История России. Теории изучения. Кн. 1, 2 ; под. ред. Б.В. Личмана. — Екатеринбург : СВ-96, 2006. — 304 с.
3. История политических партий России ; под ред. Зевелева А.И. — М. : Высш. шк., 1994.
4. История России с древнейших времен до конца XX века : учебное пособие для студентов вузов. — 5-е изд., стереотипное — М. : Дрофа, 2004. — 656 с;
5. История России XX в. : справочные материалы / А.А. Данилов. — М., 1996.
6. История России в 2-х т. Т. 1 : учеб. пособие для вузов / М.М. Горинев, А.А. Горский, А.А. Данилов ; под ред. А.А. Данилова. — М. : ВЛАДОС, 1998. — 256 с.
7. История России ; под общей ред. Рыбкина А.А. — Саратов : 1997. — 215 с.
8. Спирин, Л.М. Крушение помещичьих и буржуазных партий в России (начало XX века – 1920 год). — М., 1977.
9. Козин, К.М. История Отечества : учебное пособие для вузов. — М. : АИРО-XXI ; СПб. : Дмитрий Буланин, 2007. — 200 с.
10. Миронов, Б.А. Социальная история России. — Т. 1. — СПб., 2006.
11. Михайлова, Н.В. Отечественная история : учебное пособие. Гриф МВД. — М. : «Щит-М», 2003. — 165 с.

Дополнительная литература

1. Орлов, А.С. Полунов, А.Ю. Пособие по истории Отечества для поступающих в вузы. — М. : Простор, 2000.
2. Нарский, И.В. Революционеры «справа»: черносотенцы на Урале в 1905 – 1916 гг. — Екатеринбург, 1994.
3. Семеникова, Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. — М. : Дрофа, 1998. — 278 с.

Список терминов

Монополии, государственно-монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера.

11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Европа и США.

Недемократические режимы.

Турция, Китай, Индия, Япония.

Международные отношения.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Индустриализация и коллективизация в СССР.

Советское государство и общество в 20 – 30-е гг. XX в.

Рекомендации к выполнению

В вопросе «Европа и США» показать территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.-М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.

В вопросе «Недемократические режимы» охарактеризовать рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.

В вопросе «Турция, Китай, Индия, Япония» рассказать о воздействии Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Создание Компартии Китая. Установление

диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, её переход к внешнеполитической экспансии.

В вопросе «Международные отношения» описать деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в Гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин – Рим – Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

В вопросе «Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР» показать экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность НЭПа. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.

В вопросе «Индустриализация и коллективизация в СССР» раскрыть обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

В вопросе «Советское государство и общество в 20 – 30-е гг. XX в.» описать особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция

СССР 1936 г. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

Основная учебная литература

1. Дугин, А.Г. Основы геополитики. — М. : Арктогея, 2000.
2. История России ; под ред. А.С. Орлова, В.А. Георгиева и др. — М., 2000.
3. История России ; под ред. Г.Н. Сердюкова. — Ростов н/Д., 2004.
4. Материалы лекций А.Г. Дугина по предмету «Социология геополитических процессов» на социологическом ф-те МГУ им. Ломоносова.
5. Основы курса истории России ; под ред. А.С. Орлова. — М. : Простор, 2005.
6. Соколов, А.К. Курс Советской истории (1917 – 1940). — М., 1999.

Дополнительная литература

1. Борисов, Ю.С. Эти трудные 20–30-е годы // Страницы истории советского общества. — М., 1989.
2. Власть, культура, народ. О духовной жизни в 30-е годы // Свободная мысль. — 1992. — № 2.
3. Данилов, В.П. Коллективизация сельского хозяйства в СССР // История СССР. — 1990. — № 4.
4. Журавлев, В.В. Сталинская модель: взгляд сквозь годы // Кентавр, 1992, ноябрь - декабрь.
5. Зеленин, И.Е. Крестьянство и власть в СССР после «революции сверху» // Вопросы истории. — 1996. — № 7.
6. Лельчук, В.С. Курс на индустриализацию и его осуществление // Страницы истории советского общества. — М., 1989.
7. Мунчаев, Ш.М., Устинов, В.М. История России. — М., 1997.
8. Новейшая история Отечества. XX век ; под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. Т. 2. — М., 1998.
9. Осколков, Е.Н. Голод 1932 – 1933 гг. — Ростов н/Д., 1991.
10. Хрущёв, Н.С. О культе личности и его последствиях. Доклад XX съезду КПСС // Известия ЦК КПСС. — 1989. — № 3.

11. Хлевнюк, О.В. 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество. — М., 1992.

Список терминов

Догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, каудильизм, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция».

12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х гг.: три центра силы. Нарастание угрозы войны.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Второй период Второй мировой войны.

Рекомендации к выполнению

В вопросе «Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х гг.: три центра силы. Нарастание угрозы войны» показать политику «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

В вопросе «Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане» описать нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 – 1945 гг.

В вопросе «Второй период Второй мировой войны» показать военные действия на советско-германском фронте в 1942 г. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация.

Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Основная учебная литература

1. Арбатов, Г.А. История Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.: В 12 т. Т. 5. Провал агрессивных планов фашистского блока / Арбатов, Г.А., Виноградов, В.А., Гафуров, Б.Г., Горшков, С.Г., Гречко, А.А. и др. — М. : Военное издательство Министерства обороны СССР, 1975.

2. Бадак, А.Н. Всемирная история: В 24 т. Т. 23. Вторая мировая война / Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М. и др. — Мн. : Литература, 1997.

3. Дворянов, В.Ф. Отечественная история : учебное пособие / В.Ф. Дворянов, В.П. Ляушин, А.В. Шандра. — Екатеринбург : Издательство Уральского юридического Института МВД России, 2000.

4. Хоар, С. Всемирная история в иллюстрациях. — М. : Слово, 1994.

5. Измайлова, С. Энциклопедия для детей. Всемирная история. — М. : Аванта +, 1993.

6. Сиполс, В.Я. Внешняя политика Советского Союза 1936 – 1939 гг. — М. : Наука, 1987.

7. Кирилин, И.А. История международных отношений и внешней политики СССР. — М. : Междунар. отношения, 1986.

8. Нежинский, Л.Н. Советская внешняя политика 1917 – 1945 гг. — М. : Междунар. отношения, 1992.

9. История отечества. XX век. — М. : Дрофа, 1995.

Дополнительная литература

1. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом. Секретный дополнительный протокол // Альтернативы 1939 года. — М. : АПН, 1989.

2. Барышников, М.И. Советско-финская война 1939 – 1940 гг. // Новая и новейшая история. — 1989. — № 4.

3. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.: военно-исторические очерки. В 4-х т. — М., 1999.

4. Гареев, М. Великая победа советского народа // Диалог. — 1995. — № 4.

5. Евзеров, Р. Вторая мировая война в ретроспективе XX века // Свободная мысль. — 1995. — № 9.

6. Капустин, Е. Экономические факторы победы // Диалог. — 1995. — № 4.

7. Плетников, Ю.В. Великая Отечественная война: мифы и реалии полвека спустя // Диалог. — 1995. — № 6.

8. Поляков, Ю. Почему мы победили? О массовом сознании в годы войны // Свободная мысль. — 1994. — № 11.

9. Сахаров, А.Н. Война и советская дипломатия: 1939 – 1945 гг. // Вопросы истории. — 1995. — № 7.

10. Соколов, В. В преддверии. Дипломатия Москвы накануне Второй мировой войны // Свободная мысль. — 1999. — № 2.

11. Толстой, Н.Д. Жертвы Ялты: О насильственной репатриации граждан после Второй мировой войны. — М., 1996.

Список терминов

Блицкриг, антигитлеровская коалиция, «страны оси», партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм, лендлиз.

13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Ведущие капиталистические страны.

Страны Восточной Европы.

Крушение колониальной системы.

Международные отношения.

Развитие культуры.

Рекомендации к выполнению

В вопросе «Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» показать итоги Второй мировой войны и новую геополитическую ситуацию в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и её деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

В вопросе «Ведущие капиталистические страны» раскрыть превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

В вопросе «Страны Восточной Европы» охарактеризовать становление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 – 1970-е гг. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX в.

В вопросе «Крушение колониальной системы» раскрыть роль Индии, Индонезии. Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. «Социалистический» и «капиталистический» пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», её причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI в. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX – начале XXI в. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство «социализма XXI в.».

В вопросе «Международные отношения» раскрыть международные конфликты и кризисы в 1950 – 1960-е гг. Борьба «сверхдержав» СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряжённости в 1970-е гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную «сверхдержаву». Расширение НАТО на Восток. Войны США и 32 их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.

В вопросе «Развитие культуры» показать крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI в. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звёзды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

Основная учебная литература

1. Александров-Агентов, А.М. От Коллонтай до Горбачева. — М., 1994.
2. Боханов, А.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. В 3-х книгах. Книга 3. История России. XX век. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. — 608 с.
3. Валиуллин, К.Б., Зарипова, Р.К. История России. XX век. Часть 2 : учебное пособие. — Уфа : РИО БашГУ, 2002. — 234 с.
4. Деревянко, А.П., Шабельникова, Н.А. История России : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2005. — 560 с.
5. Зуев, М.Н. История России : учебник. — М.: Высшее образование, 2007. — 634 с.
6. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007. — 528 с.
7. Кириллов, В.В. История России : учебное пособие. — М.: Юрайт-Издат, 2007. — 661 с.
8. Леванов, Б.В., Чунаков, А.В. История России. Курс лекций : учебное пособие. — М.: ИКФ Омега-Л, 2002. — 656 с.
9. Мунчаев, Ш.М., Устинов, В.М. История России : учебник для вузов. — М.: Издательская группа ИНФРА-М – Норма, 2005. — 592 с.
10. Россия и СССР в войнах XX века (статистическое исследование). — М.: Олма-Пресс, 2001.
11. Улунян, А.А., Сергеев, Е.Ю. История зарубежных стран. — М.: 2003.
12. Уткин, А. Мировая холодная война. — М.: Эксмо, 2005.
13. Флитов, А. Как начиналась холодная война // Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945 – 1985). — М., 1995.
14. Черчилль, У. Вторая мировая война. — М.: Воениздат, 1991.

Дополнительная литература

1. Данилов, А.А, Косулина, Л.Г. История России. XX век : учебник для 9-х классов. — М., 1995. — 366 с.
2. Арцибасов, И.Н. Международное право. — М., 1989.
3. Осмысление истории ; под ред. академика Г.Н. Севостьянова. — М. : Просвещение, 1996.

Список терминов

Сверхдержава, локальные конфликты, «холодная война», информационная война, техногенная цивилизация, научно-технический прогресс, интернационализация, «консервативная волна», экуменизм, биотехнология, экология, модернизм, технократизм, иррационализм, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения.

14. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945 – 1991 ГГ.

СССР в послевоенные годы.

СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX в.

СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.

СССР в годы перестройки.

Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.).

Рекомендации к выполнению

В вопросе «СССР в послевоенные годы» охарактеризовать укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США и создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 г. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х гг.

В вопросе «СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX в.» показать перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

В вопросе «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.» показать противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущёва. Причины отставки Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. «Застой». «Теневая экономика». Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений.

Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

В вопросе «СССР в годы перестройки» описать предпосылки перемен. М.С. Горбачёв. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и «перехода к рынку». Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

В вопросе «Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.)» рассказать о развитии культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х – 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 – 1980-х гг. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, в произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.

Основная учебная литература

1. Аксенов, Ю.С. Послевоенный сталинизм: удар по интеллигенции // Кентавр. — 1991. — Октябрь - декабрь.

2. Волков, И.М. Деревня СССР в 1945 – 1953 годах в новейших исследованиях историков (конец 1980-х – 1990-е годы) // Отечественная история. — 2000. — № 6.

3. Данилов, А.А. Высшие органы власти СССР в 1945 – 1952 годах // Россия в XX веке. Люди, идеи, власть. — М., 2002.

4. Загорский, А.В. История отечественной внешней политики в годы «холодной войны» // Отечественная история. — 1997. — № 1.
5. Зубкова, Е.Ю. Мир мнений советского человека. 1945 – 1948 // Отечественная история. — 2000. — № 3-4.
6. Зубкова, Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. — М., 2000.
7. Лельчук, В.С., Пивовар, Е.И. Менталитет советского общества и «холодная война» (к постановке проблемы) // Отечественная история. — 1993. — № 6.
8. Нежинский, Л.Н., Челышев, И.А. О доктринальных основах советской внешней политики в годы «холодной войны» // Отечественная история. — 1995. — № 1.
9. Рейман, М. Послевоенное соперничество и конфликты в советском политическом руководстве // Вопросы истории. — 2003. — № 3.
10. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985): Новое прочтение. — М., 1995.
11. Шевяков, А. Тайны послевоенной репатриации // Социологические исследования. — 1993. — № 8.

Дополнительная литература

1. Хрущев, Н.С. О культе личности и его последствиях. Доклад XX съезду КПСС // Известия ЦК КПСС. — 1989. — № 3.
2. Аксютин, Ю.В. Волобуев, О.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. — М., 1991.
3. Васильчук, Р.А. Эпоха НТР: масштабы перемен // Политические исследования. — 1991. — № 1.
4. Зеленин, И.Е. Аграрная политика Н.С. Хрущева и сельское хозяйство страны // Отечественная история. — 2000. — № 1.
5. Зубкова, Е.Ю. Маленков и Хрущев: личный фактор в политике послесталинского руководства // Отечественная история. — 1995. — № 4.
6. Пихоя, Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945 – 1991. — М., 1998.
7. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945–1985): новое прочтение. — М., 1995.
8. Шепова, Н.Я. Карибский кризис и «холодная война» // Кентавр. — 1995. — № 1.

Список терминов

Наукоемкие технологии, волонтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка, «беловежская пуца».

15. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ.

1. Образование Российской Федерации. Правление Бориса Ельцина. «Лихие» 90-е гг.
2. Политика «централизации». Первая чеченская война. Развал страны.
3. Вторая чеченская война и приход к власти В.В. Путина. Начало экономического подъема и укрепления страны.
4. Россия и мир в XXI веке.

Рекомендации к выполнению

В теме «Образование Российской Федерации. Правление Бориса Ельцина» определить причины пути развития политики и экономики по кризисному варианту.

В теме «Политика «централизации» указать причины начала распада страны на самостоятельные полугосударства, опасность и недопустимость исламского экстремизма в России и его последствия. Дать объяснение термину «чеченский синдром».

В третьей и четвертой темах показать неизбежность ликвидации терроризма, и роль политики В.В. Путина в укреплении страны. Оценить развитие России в 2000-е годы. Дать оценку угроз России в современном мире.

Основная учебная литература

1. Конституция Российской Федерации. — М., 1993.
2. Послание Президента РФ Федеральному собранию // Российская газета. — 2005. — 26 апреля.
3. Брутенц, К.Н. Внешняя политика России: новый этап? // Свободная мысль. — XXI. — 2000. — № 11. — С. 63–78 ; № 12. — С. 39–50; 2001. — № 1. — С. 62–72.
4. История современной России. 1985 – 1994 ; под общ. ред. В.В. Журавлева. — М., 1995.
5. Кравченко, А.И. Три капитализма в России // Содис. — 1999. — № 7. — С. 16–25.
6. Мау, В.А. Экономика и власть. Политическая история экономической реформы в России. 1985–1994. — М., 1995.
7. Новейшая история Отечества. XX век. В 2-х т. Т. 2 ; под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина — М., 1998. — Гл. 15.
8. Симония, Н.А. Становление бюрократического капитализма в России (1992 –1998) // Свободная мысль .— XXI. — 2000. — № 3. — С. 42–59 ; № 4. — С. 54–66.
9. Согрин, В.В. Политическая история современной России. 1985 – 1994: От Горбачева до Ельцина. — М., 1994.

10. Согрин, В.В. Российская история XX столетия в контексте всеобщей истории: теоретическое осмысление // Новая и новейшая история. — 1999. — № 1. — С. 70-92.

11. Терещенко, Ю.Я. История России XX – начало XXI вв. — М., 2004.

Дополнительная литература

1. Алексеев, М. Сравнительный анализ развития России, США, Европы и Китая // ЭКО, 2012. — № 6. — С. 113–122.

2. Филиппов, А.В. Новейшая история России, 1945 – 2006 гг. — М. : Просвещение, 2007. — 494 с.

3. Кудрин, А. Мировой финансовый кризис и его влияние на Россию // «Вопросы экономики». — 2009. — № 1. — С. 9–26.

4. Альпидовская, М.Л. К вопросу о неравномерности в социально-экономическом развитии стран в эпоху глобализации мировой экономики // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. — 2012. — № 19. — С. 2–8.

5. Пономарева, Е.Г. Политические институты и отношения в современной России. — М. : РОССПЭН, 2007.

Список терминов

Постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы
2. Начало цивилизации
3. Феномен западноевропейского Средневековья
4. Восток в Средние века
5. Основы российской истории
6. Происхождение Древнерусского государства
7. Русь в эпоху раздробленности
8. Возрождение русских земель (XIV – XV вв.)
9. Рождение Российского централизованного государства
10. Смутное время в России. Россия в XVII в.: успехи и проблемы
11. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.
12. Истоки модернизации в Западной Европе
13. Революции XVII – XVIII вв. как порождение модернизационных процессов
14. Страны Востока в раннее Новое время
15. Становление новой России (конец XVII – начало XVIII вв.)
16. Россия XVIII в.: победная поступь империи
17. Наш край в XVIII в.
18. Рождение индустриального общества
19. Восток и Запад в XIX в.: борьба и взаимовлияние
20. Отечественная война 1812 г.
21. Россия XIX в.: реформы или революция
22. Наш край в XIX в.
23. Мир начала XX в.: достижения и противоречия
24. Великая российская революция
25. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития
26. Советский вариант модернизации: успехи и издержки
27. Наш край в 1920 – 1930-е гг.
28. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы
29. Великая Отечественная война: значение и цена Победы
30. Наш край в годы Великой Отечественной войны
31. Конец колониальной эпохи
32. СССР: триумф и распад
33. Российская Федерация и глобальные вызовы современности

Интернет-ресурсы

- <http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.
- <http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.
- <http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
- <http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
- <http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.
- <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
- <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток.
- <http://www.hellados.ru> — Древняя Греция.
- <http://intellect-video.com/russian-history/> — История России и СССР: онлайн-видео.
- <http://www.kulichki.com/grandwar/> — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
- <http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.
- <http://9may.ru/> — проект-акция: «наша Победа. День за днём».
- <http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война: Интернет-проект.
- <http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
- <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> — Российская империя в фотографиях.
- <http://www.avorhist.ru/> — Русь Древняя и Удельная.
- <http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
- <http://www.history.spb.ru/elbib/> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.

Рекомендации для подготовки реферата

Рефераты подготавливаются обучающимися для отработки пропущенных занятий либо планируются преподавателем как отдельный вид самостоятельной работы. В последнем случае преподаватель заранее сообщает обучающимся, какое количество рефератов они должны подготовить в течение семестра. Приведенные ниже примерные темы рефератов сгруппированы по изучаемым разделам дисциплины «История».

Требования по оформлению реферата

Реферат выполняется на отдельных листах формата А4, с полями слева — 30 мм, сверху и снизу — 10 мм, справа — 10 мм (требования ГОСТ 7.32).

Объем реферата 15-20 листов машинописного текста. Кегль (размер) шрифта — 14, междустрочный интервал — 1,5. Текст выравнивается по ширине.

По своей структуре работа должна включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть (которая делится на подразделы, параграфы), заключение, список использованных источников, приложения (последние — по желанию автора). Примеры оформления титульного листа, содержания и списка использованных источников приведены в приложениях.

При цитировании в тексте реферата какого-либо источника необходимо указать его в сноске. Сноски располагаются с абзацного отступа внизу страницы и отделяются от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Текст сноски должен быть на два пункта меньше кегля основного текста (если основной текст набран 14 кеглем, то текст сноски набирается 12 кеглем). Знак сноски выполняется арабской цифрой на уровне верхнего обреза шрифта. Когда на одно и то же издание на одном листе ссылаются два и более раза, то при оформлении первой сноски библиографическое описание делается полностью, например: **Алексеев, Ю.Г.** Государь всея Руси [Текст]. — Новосибирск : Наука, 1991. — 240 с. — С. 15, при повторной ссылке на этот же источник пишется — (Там же. — С. 6).

Например: «История показывает, что мир есть передышка для войны»¹ или, «В.И. Ленин, говоря, о том, что «мир есть передышка для войны»², забыл отметить...»

¹ Ленин, В.И. Полн. собр. соч. - Т. 36. — с. 23

В том случае, когда мысль цитируемого автора передается не дословно, а своими словами, то в тексте сноски ссылка на источник начинается словом (См.:) Например: «В.И. Ленин утверждал, что мирные периоды жизни человечества — это время для подготовки очередной войны»³.

В текстовом процессоре MS Word сноски вставляются автоматически при выполнении команды *Сноска* в меню *Вставка*. При перемещении, копировании или удалении автоматически нумеруемых сносок оставшиеся знаки сносок автоматически нумеруются заново.

Библиографические ссылки в списке использованных источников производятся в соответствии с правилами, определенными ГОСТ 7.32. Сведения об источниках должны располагаться в списке в порядке появления сносок на эти источники в тексте работы и нумероваться арабскими цифрами. Если на одну и ту же работу ссылаются два и более раза, то при первом упоминании библиографическое описание приводится полностью, например:

Алексеев, Ю.Г. Государь всея Руси [Текст]. — Новосибирск : Наука, 1991. — 240 с.

При повторном использовании — в сокращенном варианте, например: Алексеев, Ю.Г. Указ. соч. — С. 15.

Рекомендации по написанию реферата

Первый шаг к написанию реферата — выбор темы. Он зависит от заинтересованности и подготовленности автора. Безусловно, желательно, чтобы выбранная тема была интересна автору.

Приветствуется использование как можно более широкого круга источников и литературы, которую можно найти самостоятельно, пользуясь ресурсами обычных или электронных библиотек.

Работа начинается со знакомства с литературой. Сначала необходимо обратиться к изданиям, содержащим общую характеристику темы (словари, справочники), желательно разных лет издания, так как содержание исторических понятий нередко различается в зависимости от того, какие концепции господствовали в науке в тот момент. Затем можно перейти к работам, где есть обобщающий анализ состояния проблемы; возможно использование учебной литературы. И только потом перейти к узкоспециальным исследованиям — монографиям, посвященным непосредственно

² Там же.

³ См.: Ленин, В.И. Полн. собр. соч. Т.36. С. 23.

выбранной теме. По мере знакомства с литературой отбираются значимые для раскрытия темы факты, при этом не следует использовать весь текст монографии, а сосредоточиться на том, что важного для раскрытия темы сделал ее автор, в чем особенность его взгляда на проблему.

Составленный список литературы необходимо согласовать с преподавателем. После его уточнений и рекомендаций можно перейти ко второму этапу — определению плана и выдвижению задач исследования.

Первый вариант плана составляется уже в процессе работы над литературой и уточняется по мере осмысления материала. Он должен быть продуманным, способствующим освещению темы.

Введение включает постановку проблемы, историографический обзор, цели и задачи работы. Проблема и должна быть буквально проблемой, то есть серьезным вопросом, который изучается историками. В историографии необходимо показать, какие проблемы выделяются историками, как изменялись подходы к их решению и оценке по мере развития науки. Полезно иметь в виду, что в российской историографии выделяются периоды, в рамках которых для ученых был характерно определенное единство методологических подходов.

В качестве наиболее обширных периодов можно выделить историографию Российской империи (XVIII – начало XX вв.), советскую историографию (1920-е – конец 1980-х гг.) и современную российскую историографию. Желательно использовать в историографическом обзоре работы, относящиеся ко всем трем названным этапам. Из историографии первого периода полезно будет рассмотрение таких трудов, как «История государства Российского» Н.М. Карамзина, «История России с древнейших времен» С.М. Соловьева, издания лекций В.О. Ключевского и С.Ф. Платонова. В историографии советского периода следует обратить внимание на работы Б.А. Рыбакова, Б.Д. Грекова, Р.Г. Скрынникова, А.А. Зимина, Е.В. Тарле.

Необходимо иметь в виду, что все советские историки, за исключением Л.Н. Гумилева, использовали единый методологический подход, основанный на философских и исторических работах К. Маркса, Ф. Энгельса и В.И. Ленина, который считался в СССР единственным по-настоящему научным. Поэтому для лучшего понимания работ этого периода рекомендуем познакомиться с основными положениями формационной теории

К. Маркса и Ф. Энгельса. Что касается современной историографии, здесь имеет смысл сосредоточиться на анализе различий или сходства взглядов с историками советского периода и на различиях во взглядах самих современных историков.

Безусловно, полезно использование в историографическом обзоре работ иностранных авторов (любого периода), достаточное количество которых переведено на русский язык, что позволяет познакомиться с теми взглядами, которые существуют на нашу страну за рубежом. К сожалению, историческая наука, как никакая другая, подвержена политической конъюнктуре. Это создает дополнительные проблемы при изучении исторических исследований советского периода.

Далее формулируются цели и задачи. Цель должна соответствовать проблеме и в своей формулировке содержать ее предполагаемое решение (например, «В своей работе я попытаюсь доказать, что...», «я собираюсь выяснить, к каким результатам привело...» и т.п.). Задачи представляют собой частные цели исследования, которые по мере их разрешения будут приближать исследователя к поставленной цели.

В заключение реферата обобщаются результаты исследования. Здесь автор делает вывод о достижении цели своего исследования.

Реферат может иметь приложения. В них могут быть представлены фотографии, карты, схемы, диаграммы и т.п. Приложения могут иллюстрировать и подтверждать те или иные положения текста, которые в этом случае будут содержать ссылки на приложения в круглых скобках.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ФАКУЛЬТЕТ _____

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, ИСТОРИИ И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Реферат по истории

Тема: Киевская Русь IX–XII веков

Выполнил учащийся I курса
2 группы факультета ___ Иванов И.А.
Научный руководитель
к.и.н., доцент кафедры
философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин
Митров А.Г.

Караваево, 2019

Образец оформления содержания

Содержание

Введение	3
I. Образование древнерусского раннефеодального государства.....	6
II. Политический строй и управление древнерусского государства	9
III. Социальная структура древнерусского государства	14
Заключение.....	18
Список использованных источников	19
Приложение	20

Образец оформления списка использованных источников

Список использованных источников

1. **Алексеев, Ю.Г.** Государь всея Руси [Текст]. — Новосибирск : Наука, 1991. — 240 с.
2. **Альшиц, Д.Н.** Начало самодержавия в России: государство Ивана Грозного [Текст]. — Л. : Наука, 1988. — 241 с.
3. **Бушуев, С.В.** История государства Российского [Текст] : историко-библиографический очерк : кн. I. IX-XVI вв. / С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов. — М. : Книжная палата, 1991. — 544 с.
4. **Введение христианства на Руси** [Текст] : сб. статей / под ред. А.Д. Сухова. — М. : Мысль, 1987. — 302 с.

Для заметок

Учебно-методическое издание

История. Планы семинарских занятий : методические рекомендации / сост. М.В. Ермушин, А.Г. Митров. — Караваево : Костромская ГСХА, 2019. — 60 с. : ил. ; 20 см. — 100 экз. — Текст : непосредственный.

Компьютерная вёрстка Е.В. Рябикова
Корректор Т.В. Кулинич

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромская государственная сельскохозяйственная академия" 156530, Костромская обл., Костромской район, пос. Караваево, уч. городок, д. 34, КГСХА

Компьютерный набор. Подписано в печать 18/02/2019.
Заказ №016. Формат 84х60/16. Тираж 100 экз. Усл.
печ. л. 3,6. Бумага офсетная. Отпечатано 24/02/2019.
Цена 55,00 руб.

вид издания: первичное (электронная версия)
(редакция от 14.02.2019 № 49)

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в
академической типографии на цифровом дубликаторе.
Качество соответствует предоставленным оригиналам.

(Электронная версия издания - I:\подразделения \рио\издания 2019\016.pdf)

Цена 55,00 руб.

ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА



2019*016

(Электронная версия - I:\подразделения \рио\издания 2019\016.pdf)