

# Тема 1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ



**1.1 Предмет и метод экономической теории**

**1.2 Этапы развития экономической теории**



## 1.2 Этапы развития экономической теории





## Экономика

- основа общества;
- обеспечивает его ресурсами;
- определяет образ его жизни.

Она детерминирует все остальные сферы общественной жизни и судьбу каждого человека. Это называют законом – примат экономики, или экономический детерминизм.



# Ступени познания экономики



Опыт – первая форма знания  
экономики, возникшая вместе с  
обществом.



Доктрины – вторая ступень  
познания экономики, возникшая  
2500 лет назад, когда  
Ксенофонтом была написана  
первая книга по экономике.





Тогда и возник термин  
«экономика», смысл которого –  
домохозяйство, или законы  
хозяйствования.



Экономические школы – третья  
ступень познания экономики (с  
XIV века).




# Исторический ряд основных экономических школ



Национальное богатство –  
предмет первых трех  
экономических школ –  
меркантилизма, физиократии,  
классической школы.





Источником богатства  
признавали:

- меркантилисты – торговлю;
- физиократы –  
сельскохозяйственный труд;
- классики – труд вообще.

Меркантилизм – первая  
экономическая школа с XIV века.  
Она продолжалась 5 веков.



Меркантилисты считали  
обращение (торговлю) главной  
сферой экономики, а деньги –  
главной формой богатства.



Физиократия – экономическая  
школа Франции. Это слово  
обозначает «власть земли».





Физиократы перенесли  
исследование из сферы  
обращения в сферу производства.  
Они исходили из примата  
производства.



Тогда основной формой производства было сельское хозяйство, которое считалось источником богатства, чистого дохода.



Ее представители – Буагильбер,  
Кенэ, Тюрго.



Классическая школа экономики – английская версия экономической науки. Она исходила из примата производства и исследовала условия производства и накопления богатства.



Ее представители – Уильям Петти,  
Адам Смит, Давид Рикардо, Жан-  
Батист Сэй и др.




Они начали теоретизировать экономическую науку – давать целостное объяснение ей как определенному организму, действующему по своим законам.



Уильям Петти – родоначальник  
английской экономической науки.





Особое значение имеет А. Смит и его книга «Богатство народов». Он считал источником богатства:

- труд;
- накопление капитала;
- расширение рынков;
- производительность труда;
- структуру занятости.





Основные его идеи:

- минимизация вмешательства государства в экономику;
- рыночное саморегулирование экономики.

В основе доктрины А. Смита лежит следующая концепция.

Рынок - саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства.




Это происходит потому, что у людей существуют частные интересы как основной стимул их экономической активности, экономической свободы человека.



Он ввел понятие «экономический человек» для описания поведения индивидов в экономике. Люди – эгоисты, преследующие собственные цели, и тем самым возникает гармоничное развитие рынка.





Ж. Б. Сэй развил теорию трех факторов производства:

- труд – зарплата;
- земля – рента;
- капитал – процент, прибыль.



Ж. Б. Сэй разработал теорию трех факторов производства – труд, капитал, земля и, соответственно, три формы дохода: зарплата, процент и рента.

Он сформулировал закон рынка,  
называемый его именем, –  
предложение порождает спрос,  
который оставался основой науки  
до его пересмотра Джоном  
Кейнсом.



Историческая школа Германии  
основным предметом считала  
национальное хозяйство страны  
на разных уровнях его развития.





Карл Маркс назвал его предметом  
производственных отношений  
людей, ядром которых являются  
отношения собственности.



Маржинализм возник в конце XIX  
века и акцентировал изучение  
предельных величин в экономике.



Ранний маржинализм  
(австрийская школа) прервал  
преемственность с классической  
школой экономики.



Задача маржинализма –  
исследование закономерности  
экономических процессов на  
основе использования  
предельных величин.



Основные предельные величины это:

- предельная полезность - полезность, которую человек получает от использования ещё одной дополнительной единицы блага;

- предельный продукт - дополнительная продукция, которую даёт фирме дополнительный работник или дополнительная единица капитала;





Это такие категории, как:

- предельные издержки - дополнительные, добавочные издержки на производство дополнительной единицы продукта;
- предельный доход - дополнительный доход, получаемый от продажи дополнительной единицы товара и т. д.

На основе маржинализма  
возникли главные экономические  
школы XX века.



Институционализм или институциональная экономика – школа экономической теории, изучающая эволюцию социальных институтов, таких как традиции, право, семья, общественные объединения, государство и др., и их влияние на формирование экономического поведения людей.





Кейнсианство возникло в 1930-е гг.  
в связи с самым большим  
экономическим кризисом, выход из  
которого предложил Джон Кейнс.



Оно изучает механизмы функционирования национальной экономики как единого целого и придает особое значение экономической роли государства.



Монетаризм возник как оппонент кейнсианства. Он не отрицает экономической роли государства, но делает упор на монетаристских средствах воздействия государства на экономику.



Это теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики.



Неоклассическая школа – поздний маржинализм (кембриджская школа) – возникла в начале XX века. Она восстановила преемственность с классической школой экономики.



Неоклассический синтез  
объединяет кейнсианство и  
монетаризм. Это наука об  
эффективном, рациональном  
использовании ограниченных  
ресурсов.



Это наиболее распространенная сегодня экономическая школа. Ее называют мейнстрим (главное течение).



Спасибо за внимание!

