

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан экономического факультета

_____ / Середа Н.А. /

«15» июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки /специальность/	<u>38.04.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Корпоративные финансы</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года 4 месяца</u>

Каравеево 2022

Программа составлена на основании ФГОС ВО 38.04.01 Экономика

Разработчик(и) программы:

Заведующий кафедрой

«Финансы и кредит»

_____ / Исина Н.Ю.

Утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»,
протокол №10 от 31.05.2022 г.

Заведующий кафедрой Исина Н.Ю. _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В. _____

Протокол №3 08.06.2022 г.

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направлена на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации.

Цели учебной практики:

- повышение уровня подготовки обучающихся, освоение студентами основ профессионально-творческой деятельности, методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательской работы, развитие способностей к научному и исследовательскому творчеству, самостоятельности, инициативы в учёбе и будущей деятельности;
- проведение исследований в соответствии с разработанной программой.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачи научно-исследовательской работы:

- сформировать и развить у обучающихся умения и навыки выполнения научных исследований.
- формулировка целей и постановка задач исследования;
- организация и проведение научных исследований;
- сбор, обработка, систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств при решении задач исследования;
- выбор необходимых методов научного исследования, модификация и совершенствование существующих и разработка новых методов исходя из конкретных задач научного исследования;
- выполнение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных;
- развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов
- анализу и обработка полученных результатов, представление их в виде научных отчетов и публикаций.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Корпоративные финансы» включена в обязательную часть Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются основой для осуществления производственной практики (Научно-исследовательская работа) и в дальнейшем подготовки выпускной квалификационной работы.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса во втором семестре.

Студенты проходят учебную практику (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) на базе кафедры «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Костромской ГСХА в соответствии с содержанием программы практики и индивидуальным заданием, согласованным с научным руководителем.

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающиеся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в результате прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной профессиональной образовательной программы должны обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

За время прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студент должен:

знать:

- перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам экономики, финансов и кредита;
- методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;
- методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- методику разработки программы научного исследования;
- современные проблемы экономики и финансов на уровне организации, отрасли, территории, государства; теоретические аспекты избранной темы научного исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом;
- формы и методы самообразования в сфере экономики, организации финансовых отношений;
- основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде выпускной квалификационной работы, научного отчета, статьи или доклада.

уметь:

- ставить цели и строить планы их достижения;
- самостоятельно обобщать и критически оценивать результаты имеющихся отечественных и зарубежных научных исследований в сфере экономики, финансов и кредита; выявлять наиболее перспективные направления, разрабатывать программу научного исследования;
- формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- разрабатывать программы научных исследований, определять место теоретических, эмпирических и экспериментальных исследований в получении новых знаний; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; идентифицировать существующие проблемы, формировать программу исследования выявленной проблемы;

- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и статей;

владеть:

- приемами и технологиями саморазвития и самореализации;

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;

- навыками составления программы научного исследования;

- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем;

- навыками оформления научных докладов и статей на основе заключений по результатам проводимых исследований.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (таблица 1).

Таблица 1 – Виды работ и формы текущего контроля на учебной практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Организационное собрание, ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, инструктаж по технике безопасности и культуре поведения, инструктаж по формам, объёму и видам работ. Ознакомление студентов 1 курса магистратуры с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре. Закрепление студентов за научными руководителями.	Заявление студента о закреплении за научным руководителем
2	Практический	Определение магистрантом научной проблемы, представляющей	Протокол заседания кафедры

		<p>практический интерес; обоснование актуальности ее решения.</p> <p>Формулирование темы научного исследования студента; определение предмета, объекта, целей, задач, теоретической и методологической базы исследования</p> <p>Утверждение темы НИР.</p> <p>Составление индивидуального плана НИР. Выполнение задания, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Работа студента с литературой по теме НИР</p> <p>Изложение основных разделов «Введение» НИР и обзора литературы по выбранной теме.</p> <p>Участие в работе методологического (научно-исследовательского) семинара академии.</p>	
3	Аналитический	<p>Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</p> <p>Подготовка доклада и выступление на СНО кафедры по теме НИР.</p> <p>Подготовка и публикация статьи.</p> <p>Участие в научно-практических конференциях, конференции молодых ученых вуза и других конференциях и конкурсах.</p>	<p>Протокол СНО.</p> <p>Наличие публикации.</p> <p>Наличия отчета по практике.</p>
4	Отчетный	<p>Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя по практике.</p> <p>Публичная защита отчета</p>	<p>Защита отчета по практике</p>

Основными этапами практики являются:

1. Ознакомление студентов с тематикой научно-исследовательских работ, проводимой на кафедре.
2. Закрепление обучающихся за научными руководителями из числа ведущих преподавателей, имеющих научную степень, опыт педагогической и научно-исследовательской деятельности.
3. Определение научным руководителем совместно с обучающимися научной проблемы, представляющей практический интерес; обоснование актуальности ее решения.
4. Составление индивидуального плана НИР.
5. Формулирование темы научного исследования обучающегося; определение предмета, объекта, целей, задач, теоретической и методологической базы исследования.

6. Утверждение темы научно-исследовательской работы.
7. Составление индивидуального плана НИР, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.
8. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы.
9. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.
10. Подготовка доклада и выступление на СНО кафедры по теме НИР.
11. Подготовка и публикация статьи.
12. Публичная защита отчетов по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В процессе учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающийся использует:

- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа технико-экономической информации, разработки проектов и планов их реализации, проведения требуемых в процессе практики расчетов;
- научно-производственные технологии, применяемые в организации, в которой магистрант проходит практику;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- дистанционные технологии для консультирования обучающихся в период прохождения практики.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И/ИЛИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Форма отчетности – отчет о практической подготовке при реализации учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)). Отчет должен быть сдан на проверку в последний день прохождения практики.

Отчет должен включать: титульный лист, оглавление, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

На основании отчета определяется степень изученности вопросов, предусмотренных программой практики, и оценивается уровень полученных студентом компетенций.

Отчет должен раскрыть содержание следующих вопросов:

- Введение по научно-исследовательской работе (обоснование актуальности и научной новизны, предмета, объекта, целей, задач, теоретической и методологической базы исследования, степени изученности проблемы);
- Раскрытие теоретических аспектов научного исследования на основании проведенного обзора литературы;
- Материалы выступления на СНО кафедры и/или участия в научно-практической конференции по теме научно-исследовательской работы;
- Название и содержание подготовленной или опубликованной статьи (по опубликованной статье выходные данные).

Отчет о практике должен оформляться в соответствии с требованиями ДП СМК-007-2015 Текстовые работы студентов. Правила оформления.

Основная часть отчета иллюстрируется таблицами, диаграммами, схемами, дающими полное представление и однозначность понимания раскрываемой информации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой по результатам защиты отчета в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе.

Рейтинг студента по результатам прохождения студентом учебной практики рассчитывается как сумма баллов по указанным в таблице 2 показателям.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценки

Показатели	Производственная практика
	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5

Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
Учебный рейтинг студента по практике	0-100

Шкала оценивания успешности выполнения программы практики отражается в электронном журнале и ведомостях в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»:

86-100 – «отлично»;

65-85 – «хорошо»;

50-64 – «удовлетворительно»;

25-49 – «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен);

0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент для прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

- программой учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));

- методическими указаниями по прохождению практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Учебно-методическое обеспечение учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическое обеспечение учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / И. Б. Рыжков. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/30202/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1264-8.	Неограниченный доступ
2	Мокий, М.С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистратуры/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М.С. Мокия.-М. : Издательство Юрайт, 2015. - 255 с. – Серия:Магистр. - ISBN 978-5-9916-4853-0	6
3	Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю.	10

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Академия предоставляет учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (таблица 4).

Таблица 4 – Материально – техническое обеспечение учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 267, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 1 компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет: Intel(R) Pentium(R) CPU @ 3.30GHz, проектор Учебная мебель: стол преподавателя, столы ученические - 19 шт., 39 стульев	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 357, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет: Intel(R) Core(TM) i3-4150 CPU @ 3.50GHz Учебная мебель: стол преподавателя, столы ученические – 9 шт., 18 стульев.	Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Google Chrome (нелицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010. CorelDRAW Graphics Suite 2020. Mathcad 15
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения	Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows

самостоятельной работы	Компьютеры – 16 шт. с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz:.	GoogleChrome (не лицензируется) MicrosoftOffice 2007 (MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOpenLicense Майкрософт 47105956 30.06.2010 Mathcad 14 AutodeskAutoCAD 2015 (AutodeskEducationMasterSuite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) CorelDRAWGraphicsSuite X6 АИБС MAPK-SQL 1.17 КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС- Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 255, оснащенная специализированной мебелью: столы ученические 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 19 шт., стенд обучающий 1 шт., витраж с тумбами 1 шт., доска ученическая 1 шт., шкаф для документов 1 шт., трибуна 1 шт., стол лабораторный 1 шт., демонстрационный материал.	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB Компьютер i5/8/500G Компьютер i5/8/500G Компьютер E6850/4/500G Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865 Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846 Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865 Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500 Компьютер Celeron 2.8/512/360 Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, MicrosoftOpenLicense 64407027,47105956

12. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ (по необходимости)

Изменения и дополнения утверждены на заседании методической комиссии

название факультета
Протокол № _____
от «_____» _____ 20__ года

Изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры

название кафедры
Протокол № _____
от «_____» _____ 20__ года

13. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ (без изменений)

Программа переутверждена
на заседании методической комиссии

название факультета

Протокол № _____

от «_____» _____ 20__ года

Программа переутверждена
на заседании кафедры

название кафедры

Протокол № _____

от «_____» _____ 20__ года