МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВПО КОСТРОМСКАЯ ГСХА

Кафедра иностранных языков

**Грамматика немецкого языка**

учебное пособие

для студентов всех специальностей

очной и заочной формы обучения

КАРАВАЕВО
Костромская ГСХА
2014

УДК 811.112.2

ББК 81.2 Нем

Н 50

*Составители:* к.и.н., доцент кафедры иностранных языков Костромской ГСХА *Л.А. Попутникова*, старший преподаватель кафедры иностранных языков Костромской ГСХА *А.Н. Пологно,* к.п.н., доцент кафедры иностранных языков Костромской ГСХА *Н.Н.Журавлева.*

*Рецензенты:* заведующая кафедрой иностранных и русского языков ФГКВОУ ВПО «Военная академия радиационной, химической и биологической защиты им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко» к.п.н, доцент *Е.В. Лигновская*

*Рекомендовано к изданию
методической комиссией факультета
электрификации и автоматизации сельского хозяйства*,

*протокол № .. от .. 2014 г.*

|  |  |
| --- | --- |
| Н 50 | Грамматика немецкого языка:учебное пособие для студентов всех специальностей очной и заочной формы обучения / сост. Попутникова Л.А., Пологно А.Н., Журавлева Н.Н. - Караваево: Костромская ГСХА, 2014. – 100 с. |
|  | Учебное пособие рекомендуется для использования на практических занятиях и для самостоятельной работы по немецкому языку со студентами всех специальностей очной и заочной формы обучения.Цель пособия – формирование гамматического навыка, необходимого для чтения оригинальной литературы по специальности. |
|  |  |

УДК 811.112.2

ББК 81.2 Нем

|  |  |
| --- | --- |
|  |  ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА, 2014 |
|  |  Л.А. Попутникова, А.Н. Пологно, Н.Н. Журавлева, составление, 2014 |
|  |  РИО КГСХА, оформление, 2014 |

ОГЛАВЛЕНИЕ

[ВВЕДЕНИЕ](#_Toc364348531)

[I. Синтакс](#_Toc364348532) 5

[1. Простое предложение](#_Toc364348533) 5

[1.1. Порядок слов в повествовательном предложении](#_Toc364348534) 5

[1.2. Порядок слов в вопросительном предложении](#_Toc364348535) 5

[1.3. Порядок слов в побудительном предложении](#_Toc364348535) 5

[2. Сложное предложение](#_Toc364348539) 12

[2.1. Сложносочиненное предложение](#_Toc364348540) 12

[2.2. Сложноподчиненное предложение](#_Toc364348541) 13

 **II. МОРФОЛОГИЯ………………………………………...……...…..23**

**1. Глагол. Основные формы глагола………..……………….……...23**

1.1. Действительный залог (Aktiv) ……………………………...……..28

1.2. Модальные глаголы…………………………………….…………..42

1.3. Страдательный залог (Passiv) ……………………………………..51

1.4.Инфинитив, инфинитивные обороты и [модальные конструкции с инфинитивом**Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc364348573)……………………………………………..…………….…60

**2. Действительное и страдательное причастия……………………68**

2.1. [Обособленный причастный оборот](#_Toc364348576)…….…………………………68

2.2. [Распространенное определение**Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc364348575)……………………………………69

**3. Степени сравнения прилагательных и наречий…………..……78**

4. Местоимения man и es……………………………….………………83

5. Местоименные наречия………………………………………………87

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ….....…………91**

**ПРИЛОЖЕНИЯ………………………………………..………………92**

**ВВЕДЕНИЕ**

Настоящее учебное пособие по грамматике немецкого языка предназначено для студентов 1-2 курсов всех специальностей очной и заочной формы обучения.

Целью пособия является формирование гамматического навыка, необходимого для чтения оригинальной литературы по специальности.

Содержание учебного пособия построено в соответствии с требованиями учебной программы по немецкому языку для неязыковых вузов. Пособие состоит из двух разделов: синтаксис и морфология, содержащих основные сведения по грамматической структуре немецкого языка. Каждая подраздел включает в себя теоретический материал, вопросы для самоконтроля, упражнения для аудиторной и самостоятельной работы, а так же задания для контроля умений и навыков по грамматике.

1. **Синтакс**
2. **Простое предложение**
	1. Порядок слов в повествовательном предложении

В немецком языке порядок слов в предложении фиксирован. Члены предложения всегда располагаются в определенном порядке. В немецком повествовательном предложении может быть прямой или обратный порядок слов. При прямом порядке слов подлежащее стоит на первом месте, при обратном порядке слов предложение начинается с второстепенного члена предложения.

|  |
| --- |
| **Прямой порядок слов** |
| 1 | 2 | 3 |
| Er  | kommt | aus Rom. |
| Monika  | wohnt  | in Bonn. |
| **Обратный порядок слов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Morgen  | Haben  | wir  | Deutsch. |
| Bald  | Habe  | ich  | Geburtstag. |
| Heute | Ist  | er  | krank. |

 При любом порядке слов в повествовательном предложении **сказуемое стоит на втором месте:**

Das Studium beginnt am ersten September. - Прямой порядок слов.

Am ersten September beginnt das Studium. - Обратный порядок слов.

* 1. Порядок слов в вопросительном предложении

Вопросительное предложение может быть без вопросительного слова и с вопросительным словом:

1) вопросительное предложение без вопросительного слова: на 1-м месте стоит сказуемое (или его изменяемая часть), на 2-м – подлежащее, затем следуют второстепенные члены предложения.

*Пример:* Bist du Student?

2)  вопросительное предложение с вопросительным словом: 1-е место занимает вопросительное слово, 2-е место – сказуемое (если составное сказуемое, то его изменяемая часть), 3-е место – подлежащее, затем следуют второстепенные члены предложения.

*Пример:* Wo wohnt er?

**Основные вопросительные слова**: was - что, wer - кто, wem-кому, wen – кого,wo - где, wann - когда, wohin - куда, woher - откуда, warum - почему, wie - как, wie lange – как долго, wie oft – как часто.

**Примечание:** после этих вопросительных слов нужно употребить существительное**:** Was für ein(e) – что за …, wessen - чей, welcher/welche/welches – какой, какая, какое, wieviel – сколько**.**

* 1. **Порядок слов в побудительном предложении**

Побудительное предложение выражает призыв, побуждение требование к действию. Обычно оно выражается при помощи повелительного наклонения.

В побудительном предложении на первом месте стоит глагол, а в конце предложения обычно – восклицательный знак.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Приказы, распоряжения (обращение на «ты», мн. число)** | **Приказы, распоряжения****(обращение на «Вы»)** | **Приглашения** |
| Komm mit! – Пойдем вместе!Kommt mit! – Пойдемте вместе! | Kommen Sie mit! – Пойдемте вместе! | Wollen wir mitkommen! – Давайте пойдем вместе! |

Подлежащего в таком предложении может не быть, особенно при обращении ко 2л.ед.ч. (du), при вежливом обращении подлежащее Sie стоит после глагола.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Чем отличается прямой порядок слов от обратного? На каком месте стоит при этом сказуемое?
2. Какие виды вопросительных предложений существуют в немецком языке? Как отличается в них порядок слов?
3. В каких видах побудительных предложений есть сказуемое, а в каких нет?
4. Что происходит с неизменяемой частью сказуемого и отделяемой приставкой в немецком предложении?

*Аудиторная работа:*

**1. Измените в данных предложениях порядок слов:**

1. Für Fremdsprachen interessieren sich viele Menschen. 2. Alle brauchen heute Fremdsprachenkenntnisse. 3. An der Akademie studieren wir Deutsch, Englisch oder Französisch. 4. Mir fällt Deutsch besonders schwer. 5. Ich muss an der Sprache noch viel arbeiten.

**2. Составьте предложения, обращая внимание на порядок слов:**

1. das neue Hotel, sich, im Stadtzentrum, befindet. 2. Freund, deutsch, mein, gut, spricht. 3. studieren, wir, eine Fremdsprache, im ersten Semester. 4. Ich, gut, den Text, verstehe. 5. morgen, nach Moskau, wir, fahren.

1. **Определите, в каких предложениях прямой, а в каких обратный** **порядок слов:**

1. Gegen Abend kamen die Wanderer in einen Wald. 2. Die Katze klettert auf einen Baum. 3. Plötzlich sahen die Touristen durch die Bäume Licht. 4. Seit diesem Tag leben sie glücklich. 5. Ich gehe mit der Freundin nach Hause. 6. Einige Tage später bekamen wir einen Brief von ihm. 7. In den Ferien wohnte ich bei den Großeltern. 8. Hans macht eine Reise nach Frankreich. 9. An der Wand neben der Tür steht ein Schrank. 10. Es ist Nacht. 11. Seit einer Stunde regnet es. 12. Bald arbeitete er schon als Schlosser in einer Fabrik. 13. In diesem Jahr pflanzte der Vater noch einige Apfelbäume. 14. Der Großmutter helfe ich immer gem.

1. Дополните следующие предложения словами, стоящими в скобках, поставьте их в начало предложения:

1. Der Mann stand auf und ging zum Fenster. ( da) 2. Man sieht Menschen mit fröhlichen Gesichtern. (endlich) 3. Der Vater entdeckte in seiner Tasche einen Zettel. (überall) 4. Ich muss nach München fahren. (zufällig) 5. Die Mutter musste den Tisch selbst decken. (bald) 6. Der Fahrgast erinnerte sich an seinen Koffer. (wieder) 7. Der Briefträger brachte uns ins Haus ein großes Paket. (plötzlich)

5. Измените порядок слов в следующих предложениях:

1. Der kranke Peter liegt im Schlafzimmer. 2. Der Unterricht dauert heute nicht lange. 3. Das farbige Bild gefällt uns gut. 4. Dieses neue Auto gehört auch dem reichen Kaufmann. 5. Der kleine Vögel sitzt in einem Käfig vor dem offenen Fenster; 6. Die heiße Sonne brennt auf die gelben Felder. 7. Die Kinder spielen unter dem schattigen Baum. 8. Der Briefträger bringt ihm am nächsten Tag einen Brief. 9. Ein bekannter Sänger singt heute in dieser kleinen Stadt. 10. Die Autos fahren hier immer sehr langsam. 11. Die Kinder spielen im Hof mit einem kleinen Ball in der hellen Sonne. 12. Meine ältere Schwester heiratete am 20. Mai dieses Jahres.

6. Составьте вопросительные предложения без вопросительного слова:

1. Aus dem Postamt kommen einige Menschen. 2. Der Lehrer war mit den Kindern gerade im Schulgarten. 3. Die Mutter weckte mich um sieben Uhr. 4. Wir gehen in den Park zu Fuß. 5. Er sucht ein Zimmer in einer ruhigen Straße. 6. Herr Naumann bleibt noch in Dresden. 7. Es geht ihm schon besser. 8. Nach dem ersten Brief kamen andere. 9. Der Kranke sprach schon mit vielen Ärzten. 10. In dieser Stadt gibt es ein Theater. .11. Die Alpen sind ein hohes Gebirge. 12. Die Post schickt die meisten Briefe und Pakete mit der Eisenbahn.

7. Составьте вопросительные предложения без вопросительного слова и с ним:

Пример: Der Journalist, in Japan sein. - Ist der Journalist schon einmal in Japan gewesen? Wann war der Journalist das letzte Mal in Japan?

1. Die Familie, im Sommer ins Gebirge fahren. 2. Die Freun­din, die Reise mit dem Zug machen. 3. Sie, in der Gartenstraße wohnen. 4. Der Bekannte, die Adresse eines Hotels geben. 5. Der Schuldirektor, mit dem Vater des Jungen sprechen. 6. Der Besucher, vor dem Bild lange stehen. 7. Die Verwandten, zum Geburtstag gratulieren. 8. Der Bruder, an der Universität studieren. 9. Die Frau, ins Geschäft gehen. 10. Der Sohn, den Eltern ein Telegramm schicken. 11. Die Eltern, mit dem Fahrrad zur Arbeit fahren. 12. Der Arzt, in der nächsten Woche wieder kommen.

8. Задайте вопросы к выделенным словам:

1. Ich habe deinen *Brief* gestern bekommen. 2. Unser *Auto* steht auf dem Parkplatz. 3. *Der Fahrstuhl* bringt uns in den achten Stock. 4. *Der Mann* hat uns den kurzenWeg gezeigt. 5. Die Frau hat für die Gäste den Tisch gedeckt. 6. Der Fahrer öffnet *die Tür* des Autos. 7. Der Kellner grüßt die Herren. 8. *Der Ausländer* antwortet auf unsere Fragen sehr langsam. 9. Unser neuer Kollege kommt *morgen* aus Finnland. 10. *Diese Jacke* gehört meinem Freund.

*Самостоятельная работа:*

1. Составьте предложения с прямым и обратным порядком слов:

1. Essen, er, beim Frühstück, wenig. 2. Fahren, wir, nach München, bald. 3. Ankommen, der Zug, in Leipzig, am Abend. 4. Sehen, das Kind, im Tierpark, einen Tiger. 5. Schicken, Onkel Karl, mir, das Geld, für die Reise. 6. Springen, der Junge, durch das Zimmer, vor Freude. 7. Holen, wir, den Fahrplan, schnell. 8. Schreiben, sie, der Tante, dann. 9. Können kommen, meine Kusine, am nächsten Sonntag. 10. Gehen, der Sohn, mit seinem Vater, zum Bahnhof. 11. Kaufen, eine Fahrkarte, nach Berlin, dort. 12. Blicken, der Junge, vom Zimmerfenster, auf die Straße, manchmal. 13. Fahren, die Metro, unter der Erde. 14. Müssen halten, die Autos, an den roten Ampeln, immer wieder.

2. Составьте вопросительные предложения без вопросительного слова:

1. Er hat dieses Buch schon gelesen. 2. Diese Frau kann Klavier spielen. 3. Sie haben diesen Mann im Urlaub kennen gelernt. 4. Er hat das noch in der Schule gelernt. 5. Heute müssen die Kinder zu Hause bleiben. 6. Die Freunde wollen morgen nach Hamburg fahren. 7. Das Frühstück wird in diesem Hotel aufs Zimmer gebracht. 8. Der Journalist ist gestern aus Amerika zurückgekommen. 9. Sie werden in diesem Dorf noch einige Tage bleiben. 10. Der Student ist von seinem Professor eingeladen worden.

*Задания для контроля:*

**Составьте простое предложение из следующих слов:**

1. **Hauptstadt, ist, Deutschlands, Berlin, die.**

a) Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin.

b) Hauptstadt Deutschlands ist die Berlin.

c) Die Hauptstadt Deutschlands Berlin ist.

1. **am, Vergnügen, Abend, lese, ich, mit.**

a) Ich am Abend lese mit Vergnügen.

b) Am Abend lese ich mit Vergnügen.

c) Mit Vergnügen am Abend lese ich.

1. **Meine, Freunde, eine, Rolle, große, spielen, meinem, Leben, in.**

a) Meine Freunde spielen eine große Rolle in meinem Leben.

b) In meinem Leben meine Freunde spielen eine große Rolle.

c) Meine Freunde eine große Rolle in meinem Leben spielen

1. **sind, wir, Krieg, gegen, den**

a) Wir sind den Krieg gegen.

b) Den Krieg gegen sind wir.

c) Wir sind gegen den Krieg.

1. **das, Hotel, teuer, mich, zu, für, ist.**

a) Das Hotel ist zu teuer für mich.

b) Das Hotel ist für teuer zu mich.

c) Das Hotel für mich ist zu teuer.

1. **befindet, sich, wo, Sportplatz, der?**

a) Der Sportplatz befindet sich wo?

b) Wo befindet sich der Sportplatz?

c) Wo der Sportplatz befindet sich?

1. **du, sitzt, vor, hinter, Mädchen, du, oder?**

a) Sitzt du vor oder hinter Mädchen?

b) Du sitzt vor oder hinter Mädchen?

c) Vor oder hinter Mädchen du sitzt?

1. **beantworten, Sie, Fragen, folgende!**

a) Folgende Fragen sie beantworten!

b) Beantworten Sie folgende Fragen!

c) Sie beantworten folgende Fragen!

1. **Februar, der, Monat, kürzeste, ist, Jahr, im.**

a) Im Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.

b) Der kürzeste Monat ist Februar im Jahr.

c) Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.

1. **Выберите одно неверное предложение**

a) Die Zugspitze ist der höchste Gipfel Deutschlands.

b) Die Zugspitze der höchste Gipfel Deutschlands ist.
c) Der höchste Gipfel Deutschlands ist die Zugspitze.

1. **Выберите одно неверное предложение.**

a) Man kann nicht alle Fragen sofort verstehen.

b) Nicht alle Fragen man kann sofort verstehen.
c) Nicht alle Fragen kann man sofort verstehen.

1. **Выберите одно неверное предложение.**

a) Du bringst dein kleines Kind in den Kindergarten?

b) In den Kindergarten bringst du dein kleines Kind?

c) Bringst du dein kleines Kind in den Kindergarten?

1. **Выберите одно неверное предложение.**

a) Frau Birke bleibt noch zwei Tage im Hotel.

b) Noch zwei Tage bleibt Frau Birke im Hotel.

c) Frau Birke noch zwei Tage bleibt im Hotel.

1. **Выберите одно неверное предложение.**

a) Mein Arbeitstag beginnt um sieben Uhr.

b) Um sieben Uhr mein Arbeitstag beginnt.

c) Um sieben Uhr beginnt mein Arbeitstag.

1. **Выберите одно неверное предложение.**

a) Im 13. Jahrhundert aus zwei Siedlungen (Berlin und Köln) ist Berlin entstanden.

b) Berlin ist aus zwei Siedlungen (Berlin und Köln) im 13. Jahrhundert entstanden.

c) Berlin ist im 13. Jahrhundert aus zwei Siedlungen (Berlin und Köln) entstanden.

1. **Выберите одно неверное предложение.**

a) Zum Frühstück trinke ich gewöhnlich eine Tasse Kaffee.

b) Gewöhnlich eine Tasse Kaffee trinke ich zum Frühstück.

c) Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee zum Frühstück.

1. **Выберите одно неверное предложение.**

a) Die Testarbeit ist für morgen geplant.

b) Für morgen ist die Testarbeit geplant.

c) Die Testarbeit ist geplant für morgen.

1. **Выберите одно неверное предложение.**

a) Alle Goethes Werke reich sind an tiefen Gedanken.

b) Reich an tiefen Gedanken sind alle Goethes Werke.

c) Alle Goethes Werke sind reich an tiefen Gedanken.

**19. Укажите предложения с прямым порядком слов:**

1. Er studiert an der agronomischen Fakultät.

2. Im Studentenheim wohne ich.

3. An der ökonomischen Fakultät studiert ihr ökonomische

Geographie.

4. Dieses Fach braucht ihr nicht.

5. An der Fakultät für Tierzucht studiert man Anatomie der Haustiere.

**20. Выберите предложение с обратным порядком слов:**

1. Sascha ist jetzt Student des ersten Studienjahres.

2. Er studiert an einer Akademie.

3. Sie gefällt ihm sehr.

4. Sascha hat viele Freunde.

5. Nach dem Unterricht üben sie oft im Lesesaal.

**21. Определите предложение, где правильный порядок слов:**

a) Ich an der ökonomischen Fakultät studieren möchte.

b) Ich möchte an der цkonomischen Fakultät studieren.

c) An der ökonomischen Fakultät ich möchte studieren

1. **Сложное предложение**
	1. **Сложносочиненное предложение**

Сложные предложения делятся на две большие группы: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненное предложение в немецком языке состоит из двух или более самостоятельных предложений, соединенных союзами.

После союзов und (и, а), aber (но) и denn (потому что) – **прямой порядок слов**, при котором во второй части сложносочиненного предложения на первом месте стоит подлежащее, на втором - глагол, а затем - второстепенные члены.

*Пример:* Ich bleibe zu Hause, denn ich bin krank.

После союзов darum (поэтому) и dann (потому) - **обратный порядок слов**, при котором во второй части сложносочиненного предложения на первом месте стоит глагол, на втором - подлежащее, а затем второстепенные члены.

*Пример:* Ich war krank, darum bin ich gestern zu Hause geblieben.

**Сочинительные союзы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Простые союзы** | **Парные союзы** | **Союзные слова** |
| **und** - и, а**aber** - но**oder** - или**denn** - так как | **weder … noch** - ни …, ни … **sowohl … als auch** - как …, так и …**sowohl … wie** - как …, так и …**nicht nur … sondern auch** - не только …, но и …**entweder … oder** - или …, или … **bald … bald** - то …, то… **teils … teils** - частично …, частично … | **dann** - тогда, потом**deshalb, darum, deswegen** - поэтому, потому**außerdem** - кроме того**trotzdem** - несмотря на это, все же**doch, jedoch** - однако, все-таки**also** - итак, следовательно, таким образом |

**Сочинительные союзы** могут соединять как однородные члены предложения, так и самостоятельные предложения в составе сложносочиненного. Они служат только соединительным элементом и не являются членом предложения, то есть не влияют на порядок слов.

*Пример:* Ich komme aus Moskau, und in Berlin studiere ich Deutsch.- Я из Москвы, а в Берлине я изучаю немецкий.

В отличие от союзов, **союзные слова** являются членом предложения, то есть за союзным словом стоит сказуемое:

Er studiert an der Uni, außerdem arbeitet er abends. - Он учится в университете, кроме того, он работает по вечерам.

Es war kalt, trotzdem gingen wir spazieren. - Было холодно, несмотря на это мы пошли гулять.

**2.2. Сложноподчиненное предложение**

Сложноподчиненное предложение состоит из главного и придаточного или нескольких придаточных. Придаточное предложение может стоять перед или после главного. От этого зависит порядок слов в предложении.

Порядок слов в главном и придаточном предложении:

a) Если главное предложение стоит перед придаточным, то порядок слов в главном предложении такой же, как в простом предложении. В придаточном предложении сказуемое стоит на последнем месте. Если сказуемое составное, то спрягаемая часть стоит на самом последнем месте, а неизменяемая - перед ней. Отделяемые приставки не отделяются. Подлежащее стоит сразу за союзом.

*Пример:* Er sagt, dass er Wintergetreide anbaut.

Ich muss in die Stadt fahren, weil ich auf dem Markt Futter kaufen werde.

б) Если главное предложение стоит после придаточного, то оно начинается со спрягаемой части сказуемого (так как придаточное предложение в качестве члена главного предложения занимает первое место).

*Пример:*Wenn du kommst, gehen wir spazieren.

 Als ich 7 Jahre alt war, ging ich in die Schule.

в) В немецкой научно-технической литературе часто употребляются **бессоюзные условные предложения**. Такие предложения всегда стоят впереди главного предложения. Придаточное предложение начинается со спрягаемой части сказуемого, союз опущен. На русский язык тaкое предложение следует переводить с союзом «**если**».

*Пример:*Bleibt das Wetter schön, (so) werden wir die Arbeit früher beginnen.

Виды придаточных предложений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы придаточных предложений | Союзы или союзные слова | Пример |
| Придаточное подлежащее(Кто? Что?) | wer, was | Was bald wird, vergeht auch bald. |
| Придаточное сказуемое(Каков предмет?) | dass | Der Hauptfehler war, dass er gekommen war. |
| Придаточное дополнительное | dass, ob, was, wann, wie, wo, wohin  | Ich weiß, dass es gesund ist. |
| Придаточное определительное | der (die, das, die), welcher (welche, welches) | Der Junge, der dort steht, ist Russe. |
| Придаточное условное | wenn | Wenn er uns nicht hilft, können wir es nicht schaffen. |
| Придаточное времени | als, bevor, bis, wenn, nachdem, seit | Wenn er zu schnell fuhr, bekam sie Angst. |
| Придаточное причины | weil, da  | Anna ist guter Laune, weil sie die Prüfung gut bestanden hat. |
| Придаточное цели | damit | Er schreibt die Regeln an, damit er sie nicht vergisst. |
| Придаточное следствия | so…dass | Das Wasser im Fluss war so kalt, dass man nicht baden konnte. |
| Придаточное образа действия | als dass, als ob, als, wenn | Sie sieht aus, als ob sie krank wäre. |

**Наиболее употребительные союзы придаточных предложений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Союз** | **Перевод**  | **Союз** | **Перевод**  |
| **als, wenn**  | когда (als – для действия в прошлом) | **Je …desto** (**je…um so**)  | чем …тем |
| **bevor**  | прежде чем | **ob**  | ли |
| **bis**  | пока не | **obwohl**  | хотя |
| **da, weil**  | так как, потому что | **nachdem**  | после того как |
| **damit**  | чтобы | **solange**  | пока |
| **dass**  | что, чтобы | **während**  | в то время как |
| **der, die, das**  | который, -ая, -ое, | **wenn**  | если |

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какое предложение называют сложносочиненным?
2. Определите признаки придаточного предложения:

a) Чем отделяется придаточное предложение от главного?

b) Что стоит в начале придаточного предложения?

c) Где стоит изменяемая часть сказуемого в придаточном предложении?

1. С чего начинается главное предложение, если оно стоит после придаточного?
2. Где стоит бессоюзное придаточное предложение, и с какого члена предложения оно начинается?

*Аудиторная работа:*

1. **Составьте сложносочиненные предложения, используя союз «und».**

Пример: Ein Buch lesen, fernsehen. - Die Tochter liest ein Buch, und die Mutter sieht fern.

1. Ins Konzert gehen, zur Freundin gehen. 2. Milch kaufen, die Wohnung sauber machen. 3. Die Prüfungen ablegen, nach Berlin fahren. Sport treiben, Fremdsprachen studieren. 5. Zu Hause bleiben, im Park spazieren gehen. 6. Im Garten arbeiten, in der Sonne liegen. 7. Mit dem Zug fahren, mit dem Flugzeug fliegen. 8. Auf dem Sofa sitzen, mit der Puppe spielen. 9. Ein Stück Kuchen essen, Cola trinken. 10. Immer nach der letzten Mode gekleidet sein, sich sportlich kleiden. 11. Sich für die Literatur interessieren, die klassische Musik gern haben. 12. Im Urlaub nach Italien reisen, die Ferien in der Jugendherberge verbringen.

***2.* Образуйте сложноподчиненные предложения. Используйте выражения «Ich weiß (nicht), …».**

Пример: Wann wurde F. Schiller geboren? - Ich weiß nicht, **wann** F.Schiller geboren wurde.

1. Wann wurde J.S. Bach geboren? 2. Wer hat die Gedichtsammlung «Buch der Lieder» geschrieben? 3. Wie heißt die Hauptstadt von Hessen? 4. Welche Werke hat H. Böll geschrieben? 5. Wann wurde die Bonner Universität gegründet?

1. **Вставьте вместо пропусков относительные местоимения der, die или das.**

1. Sie besucht die Dresdener Gemäldegalerie, ... in der ganzen Welt berühmt ist. 2. Jeder Tourist, ... nach Moskau kommt, besucht den Roten Platz. 3. Die Arbeit, ... du machen sollst, ist nicht schwer. 4. Ich will meinem Freund, ... morgen Geburtstag hat, ein Fotoalbum schenken. 5. Wo ist die Weihnachtskarte, ... mir meine Tante geschickt hat? 6. Das Buch, ... du mir geschenkt hast, ist einfach super! 7.

**3. Используйте стоящие в скобках предложения в качестве придаточных:**

1. Eine Frau fragte mich, ob .... (Fährt dieser Bus zur Stadtbibliothek?) 2. Ich meine, dass... . (Das Buch ist zu teuer.) 3. Er will nicht sagen, dass... . (Er braucht meine Hilfe.) 4. Ich fahre gern nach Dresden, weil... . (Die Stadt ist sehr schön.) 5. Wir sitzen immer in diesem Zimmer, wenn .... (Er kommt zu mir.) 6. Ich esse keinen Fisch, weil.... (Er schmeckt mir nicht.) 7. Die Lehrerin sagt mir, dass.... (Ich habe Fehler im Diktat.) 8. Mein Freund kam heute in die Schule, als.... (Die zweite Stunde begann.) 9. Sie erzählt uns, dass ... . (Sie arbeitet oft im Garten.) 10. Ich weiß, dass .... (Er liest, gern Erzählungen von O. Henry.) 11. Unser Sohn fragt uns, ob ... . (Gibt es in allen neuen Häusern Fahrstühle?) 12. Ich lachte viel, als .... (Ich las diese Geschichte.)

4. **Используйте стоящее в скобках предложение в качестве главного:**

1. Als ich spät abends durch die dunklen Straßen ging, ... . (Ich sah plötzlich einen Mann vor mir.) 2. Da der Mann Angst hat, ... . (Er gibt dem Räuber seine Geldtasche.) 3. Als ich meiner Schwester einen Lippenstift schenkte, ... . (Sie hat sich darüber sehr gefreut.) 4. Als Post für mich gekommen war, ... . (Er hat mich sofort ange­rufen.) 5. Weil ich Kopfschmerzen hatte, ... . (Ich. bin im Bett geblieben.) 6. Da unsere Nachbarn mit meinen Eltern ins Theater gegangen sind (Ich musste auf ihr Baby aufpassen.) 7. Als wir mit Ralf in Bremen waren, ... . (Wir haben dort einen Jungen kennen gelernt.) 8. Da Dieter die Garage aufräumen muss (Er kann mit uns nicht Fußball spielen.) 9. Wenn alles klappt, ... . (Er wird eine gute Arbeit finden.) 10. Als mein Bruder aus Österreich zurückgekehrt war, ... . (Er brauchte Geld.) 11. Ob sie mit uns fahren können, ... . (Ich werde sie heute fragen.) 12. Dass mein neuer Bekannter Mechaniker war (Es stellte sich erst jetzt heraus.)

5. Вставьте вместо пропусков подходящие союзы:

1. Wir kauften einen schönen Mäntel, ... wir schon in einigen Geschäften gewesen waren. 2. Der Junge wählte die Telefonnummer und wartete, ... sich jemand meldet. 3. ... es regnete, spielte der Junge gewöhnlich mit dem Computer. 4. ... der erste Schnee gefallen war, ging der Jäger auf die Jagd. 5. Die Lehrerin liest einen Text vor, ... die Kinder still um sie herum sitzen. 6.... ich schwimmen gelernt hatte, ging ich oft mit den anderen Kindern ins Schwimmbad. 7. ... wir uns einmal in diesem Ort erholt haben, kommen wir jetzt jeden Sommer in diese Gegend.

*Самостоятельная работа:*

**1. Используйте стоящие в скобках предложения в качестве придаточных:**

1. Es war schon dunkel, als ... . (Wir machten uns auf den Heimweg.) 2. Er erzählte mir, dass ... . (Er hat sich am Nachmittag mit seinem Kameraden getroffen.) 3. Der Schuldirektor fragte, ob ... . (Der Schüler verspätet sich oft zum Unterricht.) 4. Meine Schwester sagte, dass ... . (Ich soll mich beeilen.) 5. Früher gab es kein elektrisches Licht, weil ... . (Die Menschen hatten sich das damals noch nicht ausgedacht.) 6. Die Mutter wollte das Kind beruhigen, weil ... . (Es regte sich sehr auf.) 7. Sie weinte, als ... . (Sie verabschiedeten sich am Bahnhof.) 8. Ich kann nicht sehen, mit wem ... . (Mein Vater unterhält sich.) 9. Auf der Straße fiel mir eine Frau auf, weil ... . (Sie wandte sich an alle.) 10. Der Mann erklärte uns, dass ... . (Dieses Museum befand sich nicht weit von hier.) 11. Die Stadtbewohner verstehen, warum ... .(Ihre Stadt kann man sich ohne diesen Dom nicht vorstellen.) 12. Wir sahen kein Licht in den Fenstern, als ... . (Wir näherten uns dem Dorf.)

2. Вставьте вместо пропусков подходящие союзы:

1. ... der Zug in Köln ankam, stiegen wir aus. 2. Immer, ... ich diesen Menschen höre, bewundere ich ihn. 3. Der Sohn blieb so lange bei den Eltern, ... der Vater endlich gesund wurde. 4. Wir werden dir helfen, ... du unsere Hilfe brauchst. 5. ... ein Student antwortete, bereitete sich der zweite auf die Antwort vor. 6. ... wir alles eingepackt hatten, Setzten wir uns noch für einige Minuten im Zimmer. 7. ... wir uns das nächste Mal Wieder sehen werden, werde ich schon verheiratet sein. 8. ... ich hier im vorigen Jahr war, war das Kulturzentrum noch nicht gebaut worden.

*Задания для контроля:*

1. **Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.**
2. Der Lehrer meint, ... nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.

 a) ob b) wenn c) dass d) weil

1. Er sagte so darum, ... er auf dich ärgerlich war.

a) dass b) weil c) ob d) wenn

1. Gehst du im Sommer baden, ... das Wetter gut ist?

 a) als b) wenn c) weil d) dass

1. Ich konnte nicht arbeiten, ... ich war krank.

a) dass b) wenn c) denn d) weil

1. Er lebt, ... es ihm der Arzt vorschreibt.

a) wie b) wenn c) ohne das d) statt das

1. ... der Mantel gereinigt werden soll, dürfen keine Knöpfe darauf sein.

a) wenn b) wann c) ob d) als

1. ... wir die Arbeit beendet hatten, kehrten wir nach Hause zurück.

a) wenn b) wobei c) wann d) als

1. ... wir im Kino waren, wurde unser Auto gestohlen.

a) während b) wenn c) wann d) wobei

1. ... wir diese Stadt erreichten, war es schon dunkel.

 a) wann b) als c) dass d) weil

1. Tony weiß noch nicht, ... er in Urlaub fährt.

a) wann b) wenn c) als d) während

1. Können Sie mir sagen, ... Ihr Name geschrieben wird?

a) dass b) wann c) wie d) wie viel

1. ... du in der Nähe bist, komm vorbei!

a) als b) während c) damit d) wenn

1. Die Kinder sind heute so früh aufgestanden, ... sie fahren mit den Etern zu ihren Großeltern.

a) denn b) dass c) wenn d) als

1. ... die Rechnung ankommt, wird sie gleich bezahlt.

a) wann b) als c) wenn d) da

1. ... er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.

a) obwohl b) wenn c) wann d) da

1. Wir haben erfahren, ... unser Papagei sprechen kann.

a) dass b) und c) weil d) denn

1. Wir haben eine Wohnung, ... Miete nicht hoch ist.

a) dessen b) wessen c) der d) deren

1. Kennst du die beiden Mädchen, ... Hans gestern im Café gesessen hat?

a) mit denen b) mit deren c) deren d) dessen

1. ... wir vor zwei Jahren in Hannover waren, haben wir die Cebit-Messe besucht.

a) als b) denn c) wenn d) da

1. ... es um den Beruf ging, mussten sie sich entscheiden zwischen schnellem Geld und systematischer Arbeit.

a) wenn b) als c) wann d) denn

1. **Выберите правильный вариант порядка слов в придаточном предложении.**
2. Ich möchte mit dir heute alles besprechen, da ...

a) ich morgen abreise b) abreise ich morgen c) ich abreise morgen

1. Es ist zu betonen, dass ...

a) Dresden als ein Kulturzentrum bekannt ist

b) Dresden als ein Kulturzentrum ist bekannt

c) Dresden ist bekannt als ein Kulturzentrum

1. Rufe mich noch heute an, weil ...

a) ich morgen abreise b) reise ich morgen ab c) morgen abreise ich

1. Als ..., emigrierten viele Schriftsteller, Maler und Wissenschaftler.

a) kamen die Faschisten ins Deutschland an die Macht

b) die Faschisten ins Deutschland an die Macht kamen

c) die Faschisten kamen ins Deutschland an die Macht

1. Berlin ist eine Stadt, deren ...

a) wächst Bedeutung von Jahr zu Jahr

b) Bedeutung wächst von Jahr zu Jahr

c) Bedeutung von Jahr zu Jahr wächst

1. Kennen Sie den russischen Schriftsteller Bunin, dessen... ?

a) Werke so gern gelesen werden

b) Werke so gern werden gelesen

c) Werke gelesen werden so gern

1. Der Mann konnte den Brief nicht lesen, denn ...

a) er hatte seine Brille vergessen

b) hatte er seine Brille vergessen

c) er seine Brille vergessen hatte

1. Ich weiß nicht genau, wo ...

a) wohnt er jetzt b) er jetzt wohnt c) er wohnt jetzt

1. Ich schenke dir einen Fotoapparat, damit ...

a) du kannst fotografieren b) kannst du fotografieren c) du fotografieren kannst

1. Herr Pfeiffer will pünktlich im Reisebüro sein, darum ...

a) er die Taxizentrale anruft b) ruft er die Taxizentrale an c) er ruft die Taxizentrale an

1. Michael hat schon lange Halsschmerzen, aber ...

a) geht er zum Arzt nicht b) er geht zum Arzt nicht c) er zum Arzt nicht geht

1. Als ..., las er nur Märchen.

a) mein Sohn klein war b) mein Sohn war klein c) war mein Sohn klein

1. Ist Renate als Touristin nach S-Petersburg gekommen, oder ...

a) sie hier studiert b) studiert sie hier c) sie studiert hier

1. Monika hat seine Telefonnummern nicht mit, deshalb...

a) sie kann ihn nicht anrufen b) sie ihn nicht anrufen kann c) kann sie ihn nicht anrufen

1. Auf dem Tisch lag das Notizbuch, in dem ...

a) er immer Notizen machte b) er machte Notizen immer c) machte er Notizen immer

1. Ich weiß nicht genau, ob ...

a) er hat die alte Adresse b) hat er die alte Adresse c) er die alte Adresse hat

1. Meine Mutter hatte gestern Kopfschmerzen, deswegen ...

a) nahm sie eine Arznei ein b) sie eine Arznei einnahm c) einnahm sie eine Arznei

1. Als ... , hatte ich Malen gern.

a) ich noch in der Schule lernte b) ich lernte noch in der Schule c) lernte ich noch in der Schule

1. Ich weiß ganz genau nicht, wie viel ...

a) Jahre alt er ist b) Jahre alt ist er c) Jahre ist er alt

III. **Выберите правильный вариант перевода.**

1. Wenn ich dich anrufe, bist du nie zu Hause.

a) Когда я тебе звоню, тебя никогда не бывает дома. b) Если я тебе звоню, тебя нет дома.
c) С тех пор, как я тебе звоню, тебя никогда нет дома.

2. Du bleibst zu Hause, bis der Regen aufhört.

a)Ты останешься дома, если дождь прекратится.
b) Ты останешься дома до тех пор, пока не прекратится дождь.
c) Ты останешься дома, когда прекратится дождь.

3. Was machst du, bevor du einen Aufsatz schreibst.

a) Что ты делаешь, прежде чем написать сочинение?
b) Что ты делаешь, пока пишешь сочинение?
c) Что ты делаешь, когда пишешь сочинение?

4. Nachdem wir die Fragen zum Text beantwortet haben, erzählten wir den Text nach.

a) Когда мы ответили на вопросы к тексту, мы пересказали текст.
b) Прежде чем мы ответили на вопросы к тексту, мы пересказали текст.
c) После того как мы ответили на вопросы к тексту, мы пересказали текст.

5. Mein Freund hat sich verändert, seitdem ich ihn das letzte Mal gesehen habe.

a) Мой друг очень изменился, пока я его видел последний раз.
b) Мой друг очень изменился, с тех пор, как я видел его последний раз.
c) Мой друг очень изменился, когда я видел его последний раз.

6. Sobald meine Schwester deine Bitte erfüllt hat, rufe ich dich an.

a) Как только моя сестра выполнит твою просьбу, я позвоню тебе.
b) Когда моя сестра выполнит твою просьбу, я позвоню тебе.
c) После того, как моя сестра выполнит твою просьбу, я позвоню тебе.

7. Als ich dieses Buch las, weinte ich.

a) Если я читала эту книгу, я плакала.
b) Пока я читала эту книгу, я плакала.
c) Когда я читала эту книгу, я плакала.

8. Während du das Zimmer aufräumst, wasche ich das Geschirr ab.

a) В то время, как ты будешь убирать в комнате, я помою посуду.
b) После того как ты уберешь в комнате, я помою посуду.
c) Когда ты уберешь в комнате, я помою посуду.

9. Solange wir sie kennen, arbeitet sie als Kindergärtnerin.

a) Насколько мы знаем, она работает воспитателем в детском саду.
b) С тех пор, как мы ее знаем, она работает воспитателем в детском саду.
c) После того, как мы ее узнали, она работает воспитателем в детском саду.

IV. **Найдите грамматически правильное придаточное предложение. Обратите внимание, происходит ли действие одновременно с главным предложением, или выражает предшествование:**

1…, ging er mit den Freunden spazieren.

Nachdem Peter zu Mittag gegessen hat,…

Nachdem Peter zu Mittag gegessen hatte,…

Nachdem Peter zu Mittag aβ,…

2…, gehe ich ins Kino.

Weil ich alle Hausaufgaben gemacht habe,…

Weil ich alle Hausaufgaben gemacht hatte,…

Weil ich alle Hausaufgaben machte,…

1. Fast jeden Abend, … , las ich ein Buch.

…, wenn ich mich ins Bett legte,…

…, wenn ich mich ins Bett gelegt habe,…

…, wenn ich mich ins Bett gelegt hatte,…

1. … , legte er sich ins Bett und schlief ein,…

Als der Bruder das Buch bis zum Ende gelesen hatte,…

Als der Bruder das Buch bis zum Ende gelesen hat,…

Als der Bruder das Buch bis zum Ende las,…

1. …, sah sie zum ersten Mal ihre Mitschüler.

Als Anna am 1.September in die Schule gekommen war,…

Als Anna am 1.September in die Schule kam,…

Als Anna am 1.September in die Schule gekommen ist,…

1. Hans bestand seine Aufnahmeprüfungen nicht erfolgreich, …

obwohl er in der Schule gut lernte.

obwohl er in der Schule gut gelernt hat.

obwohl er in der Schule gut gelernt hatte.

7…, kann man reisen

a)Nachdem man einen Auslandspass bekommt,…

b) Nachdem man einen Auslandspass bekommen hat,…

c) Nachdem man einen Auslandspass bekam,…

1. **Морфология**
	1. **Глагол. Основные формы глагола**

Глагол – часть речи, обозначающая действие, процесс или состояние. Изменение форм глагола в зависимости от лица, числа и времени называется **спряжением**.

В немецком языке каждый глагол имеет 3 основные формы: первая форма – инфинитив, вторая форма - имперфект, третья форма – причастие II.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Infinitiv** | **Imperfekt (Präteritum)** | **Partizip II** |
| Слабые глаголы | machenstudieren | mach**te**studier**te** | **ge**mach**t**studier**t** |
| Сильные глаголы(см. таблицу сильных глаголов) | fahrennehmen | f**u**hrn**a**hm | **ge**fahr**en****ge**n**o**mm**en** |
| Неправильные глаголы (см. таблицу сильных глаголов) | bringenhabenseinwerden | brachtehattewarwurde | gebrachtgehabtgewesengeworden |
| Глаголы с неотделяемыми приставками (be, ge, er, ver, zer, emp,ent, miss) | **be**ginnen**er**zählen**ver**stehen**ent**wickeln | **be**gann**er**zählte**ver**stand**ent**wickelte | **be**gonnen**er**zählt**ver**standen**ent**wickelt |
| Глаголы с отдел. приставками | **auf**stehen**teil**nehmen | stand **auf**nahm **teil** | auf**ge**standenteil**ge**nommen |
| Возвратные глаголы | sich waschensich interessieren | wusch sichinteressierte sich | sich gewaschensich interessiert |
| Модальные глаголы и глаголwissen  | könnendürfenmüssensollenwollenmögenwissen | konntedurftemusstesolltewolltemochtewusste | gekonntgedurftgemusstgesolltgewolltgemochtgewusst |

**Infinitiv, Imperfekt и Partizip II** называются основными формами глагола, так как они вляются основой для образования всех временных форм. Каждая из этих форм участвует в образовании определенных временных форм:

**- Infinitiv** (*неопределенная форма глагола*); от этой формы образуются

Präsens, Präteritum и Partizip II, она участвует в образовании Futurum;

- **Präteritum** (*простое прошедшее время*, 3-е лицо, ед.число); от этой

формы образуются другие формы лица и числа Präteritum;

- **Partizip II** (*причастие прошедшего времени*) участвует в образовании сложных временных и залоговых форм.

В немецком языке различают **сильные, слабые глаголы**, и неправильные глаголы.

1) **Основные формы слабых глаголов**.

Слабые глаголы образуют свои основные формы по единому образцу, т.е. путем прибавления к основе инфинитива во второй форме суффикса -te и в третьей форме приставки ge- и суффикса -t:

lernen – lernte – gelernt; wohnen – wohnte – gewohnt.

Если корень слабого глагола оканчивается на d,t или chn (arbeiten, zeichnen), то между корнем и суффиксами -te и -t имеется гласная е:

arbeiten – arbeitete – gearbeitet; zeichnen – zeichnete – gezeichnet.

2) **Основные формы сильных и неправильных глаголов.**

Сильные глаголы образуют свои основные формы нестандартно, т.е. путем изменения корневой гласной. Вторая форма образуется только путем изменения корневой гласной и не получает какого-либо суффикса, третья форма образуется при помощи приставки ge- и суффикса -en , причем корневая гласная может также изменяться:

fahren – fuhr – gefahren; helfen – half – geholfen.

В Partizip II приставку **«gе» не принимают:**

а) слабые глаголы, заканчивающиеся на «ieren» studieren – studiert

б) глаголы с неотделяемыми приставками (be, ge, er, ver, zer, ent, emp, miβ) - beginnen - begonnen, erzählen – erzählt

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие 3 основные формы глаголов существуют в немецком языке. Для чего они служат?
2. Как образуется 2-я форма у сильных и слабых глаголов?
3. Как образуется 3-я форма у сильных и слабых глаголов?
4. Что происходит с отделяемыми и неотделяемыми приставками при образовании Partizip II?

*Аудиторная работа:*

 **1.Назовите основные формы сильных глаголов:** helfen, stehen, singen, finden, schlafen, bringen, kommen, gehen, fallen, schwimmen, lesen, schreiben, liegen, bleiben, tragen, laufen, steigen, nehmen, zurechtkommen, loslaufen, zurückkommen.

* 1. **Назовите основные формы слабых глаголов:** spielen, erzählen, machen, tanzen, sagen, malen, studieren,lösen, heilen, rechnen, absolvieren, legen ablegen, besuchen, suchen, versuchen, zerstören, sich verspäten, warten, diskutieren.

**3.Заполните таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Infinitiv** | **Praeteritum** | **Partizip II** |
| anblicken |  |  |
|  | erwachte |  |
| sich waschen |  |  |
|  |  | sich angezogen |
|  | frühstückte |  |
| vorladen |  |  |
|  |  | sich gesetzt |
| beginnen |  |  |
|  | erwartete |  |
| können |  |  |
|  | telefonierte |  |
|  |  | gewollt |
| hinaustreten |  |  |
|  |  | auseinandergegangen |
|  | sich beeilte |  |
|  |  | beleidigt |

**4.Найдите сказуемые в немецких пословицах и назовите начальную форму глаголов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Береженого бог бережет. | Hilf dir selbst, so hilft dir Gott. |
| В тихом омуте черти водятся. | Stille Wasser sind tief. |
| Видна птица по полету. | Den Vogel erkennt man an den Federn. |
| Выше головы не прыгнешь. | Man kann nicht über seinen eigenen Schatten springen. |
| И у стен есть уши. | Die Wände haben Ohren. |
| Не все то золото, что блестит. | Es ist nicht alles Gold, was glänzt. |
| Обжегшись на молоке, дуют на воду. | Wer sich an der Suppe verbrannt hat, bläst auf kalten Fisch. |
| Правда глаза колет. | Wahrheit bringt Haß. |
| Риск - благородное дело. | Wer wagt, gewinnt. |
| С лица воду не пить. | Schönheit kann man nicht essen. |
| Смелость города берет. | Dem Mutigen gehört die Welt. |
| У кого что болит, тот о том и говорит. | Wo einen der Schuh drückt, davon spricht man gern. |
| Чужая душа - потемки. | Man kann den Menschen nicht ins Herz sehen. |

*Самостоятельная работа:*

**1. Определите и напишите инфинитивную форму глаголов.**

**a)** er fährt, er hält, er schläft, er zählt, er wächst, er träumt, er läβt, er empfängt, er lädt, er rät, er fällt, er gräbt, er wäscht, er fängt;

**b)** er wirft, er bricht, er stirbt, er springt, er tritt, er nimmt, er trifft, er gibt, es gilt, er erschrickt, er blickt, er spricht, er friert, er sieht, er liest, er wird, er empfiehlt, er befiehlt, er vergiβt, es geschieht, er miβt, er friβt

**2. Назовите основные формы сильных глаголов:**

1.laufen - ...

a) lief - gelaufen b) luf – gelauft c) laufte - gelaufen

2. tragen - ...

a) tragte - getragen b) trug - getragt c) trug - getragen

3. bleiben - ...

a) blieb - geblieben b) bliebte - gebliebt c) blub - gebloben

4. schreiben - ...

a) schreibte - geschrieben b) schrieb - geschrieben c) schrub - geschroben

5. essen - ...

a) aß - gegessen b) isst - gegesst c) esste - geessen

6. gehen - ...

a) gang - gegingen b) ging - gegangen c) gehte - gegehten

7. müssen - ...

a) müsste - gemüssen b) musste - gemusst c) mass - gemossen

8. beginnen - ...

a) beginnte - beginnen b) begann - begonnen c) begannte - begannt

9. haben - ... a) Habte - gehaben b) hatte - gehabt c) hub - gehaben

10. brennen - ...

a) brennte - gebrennt b) bran - gebronnen c) brannte - gebrannt

11. fahren - ...

a) fuhrte - gefuhren b) fuhr - gefahren c) fahr - gefahrt

12. lesen - ...

a) lies -gelesen b) leste - gelest c) las - gelesen

13. kommen - ...

a) kam - gekommen b) kamte - gekommen c) kommte - gekamen

14. denken - ...

a) denkte - gedanken b) dunk - gedachten c) dachte - gedacht

15. rufen - ...

a) rief - gerufen b) raf - gerufen c) rufte - geruft

*Задания для контроля:*

1. **Назовите основные формы следующих глаголов:** 1.kennen (знать) - ...

a) kannte - gekonnt b) kannte - gekannt c) konnte – gekannt

2. fallen (падать) - ...

a) ful - gefallen b) fel - gefallen c) fiel - gefallen

3. graben (копать) - ...

a) grob - gegraben b) grub - gegraben c) grieb - gegroben

4. werben (рекламировать) - ...

a) worb - geworben b) warb - geworben c) wurb - geworben

5. können (мочь) - ...

a) könnte - gekönnt b) könnte - gekonnt c) konnte - gekonnt

6. gleiten (скользить) - ...

a) glitt - geglitten b) gleit - geglotten c) glott - gegleiten

7. heißen (называться) - ...

a) huß - gehoßen b) heiß - geheißen c) hieß - geheißen

8. sterben (умирать) - ...

a) stirbte - gestorben b) stirb - gestorben c) starb - gestorben

9. streiten (спорить) - ...

a) stritt - gestritten b) strat - gestrotten c) strot - gestritten

10. zwingen (принуждать) - ...

a) zwang - gezwungen b) zwung - gezwangen c) zwieng - gezwangen

11. heben (поднимать) - ...

a) hob - gehoben b) hob - gehaben c) hab - gehoben

12. genießen (есть, наслаждаться) - ...

a) genuß - genossen b) genoß - geniessen c) genoß - genossen

13. sitzen (сидеть) - ...

a) saß - gesessen b) satz - gesetzen c) sitzte - gesessen

14. sein (быть) - ...

a) sei - geseien b) ist - gewesen c) war - gewesen

15. bieten (предлагать) - ...

a) bat - geboten b) bot - geboten c) bot - gebieten

16. hängen (висеть)- ...

a) hang - gehangen b) hong - gehangen c) hing - gehangen

17. geben (давать) - ...

a) gab - gegaben b) gob - gegaben c) gab - gegeben

18. fliegen (летать) - ...

a) flag - geflogen b) flog - geflogen c) flog - gefliegen

19. biegen (гнуть) - ...

a) bog - gebogen b) bag - gebogen c) bag - gebiegen

**1.1. Действительный залог (Aktiv).**

В немецком языке существует пять временных форм:

1) для выражения **настоящего времени** – одна временная форма – презенс (Präsens)

2) для выражения **прошедшего времени** – три временные формы – имперфект (Imperfekt), перфект (Perfekt) и плюсквамперфект (Plusquamperfekt)

3) для выражения **будущего времени –** одна временная форма – Futurum I (вторая временная форма, Futurum II, в современном языке практически не употребляется для выражения времени).

**Временная форма действительного залога (Aktiv)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Временная форма** | **Образование** | **3 лицо ед. число** | **3 лицо мн. число** |
| **Präsens**(Настоящее время) | Основа инфинитива (глагол без окончания en) + личное окончание (-**e, -st, -t, -en, -t, -en**) У сильных глаголов меняется корневая гласная: **а – ä; e – i, ie; au – äu.** | **- t** | **- en** |
| Er tanzt. – Он танцует.Er l**äu**ft. –Он бежит | Sie tanz**en**. –Они танцуют.Sie lauf**en**. –Они бегут |
| **Präteritum** (Простое прошедшее время) | **1) слабые гл.:** основа инфинитива + **te****2) сильные гл.:** основа инфинитива c измененной корневой гласной**3) неправильные гл.:**haben –hatte; sein –war; wеrden –wurde | **- te**  | **- ten**  |
| Er tanz**te.** – Он танцевал.Er l**ie**f. – Он бежал | Sie tanz**ten.** –Они танцевали.Er l**ie**fen. – Они бежали |
| **Perfekt**(Разговор-ное прошедшее время) | Вспомогательный глагол **haben** или **sein** в Präsens (на 2-м месте) + **Partizip II** (в конце предложения)**a) Образование Partizip II:****1) слабые гл.:** **ge** +основа инфинитива + **t****2) сильные гл.:** **ge** + основа инфинитива c измененной корневой гласной + **en** | **hat, ist + Partizip II** | **haben, sind + Partizip II** |
| Er **hat** getanzt. –Он танцевал.Er **ist ge**lauf**en** –Он бежал | Sie haben getanzt. –Они танцевали.Sie sind gelaufen. – Они бежали. |

**Презенс и претеритум** являются простыми временными формами, они образуются путем прибавления личных окончаний к основе глагола. (См. приложение 2.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Временная форма** | **Образование** | **3 лицо ед. число** | **3 лицо мн. число** |
| **Plusquam-perfekt**(Предпро-шедшее время) | Вспомогательный глагол **haben** или **sein** в Präteritum (на 2-м месте) + **Partizip II** (в конце предложения)  | **hatte, war + Partizip II** | **hatten, waren + Partizip II** |
| Er **hatte ge**tanz**t.** – Он танцевал.Er **war** gelauf**en** – Он бежал | Sie **hatten ge**tanz**t.** – Они танцевали. Sie **waren** gelauf**en**. – Они бежали |
| **Futurum**(Будущее время) | Вспомогательный глагол **werden** (на 2-м месте) + **Infinitiv** смыслового глагола (в конце предложения) | **wird + Infinitiv**  | **werden + Infinitiv** |
| Er **wird** tanz**en**. –Он будет танцевать.Er **wird** lauf**en**. –Он будет бегать | Sie werden tanzen. – Они будут танцевать.Sie werden laufen. – Они будут бегать |

**Перфект, плюсквамперфект и футурум** являются сложными временными формами, они образуются при помощи вспомогательных глаголов **haben, sein и werden** (изменяемая часть сказуемого) и причастия II или инфинитива смыслового глагола (неизменяемая часть сказуемого), т.е. состоят из двух частей.

Вспомогательные глаголы sein (быть), haben (иметь), werden (становиться) по своим морфологическим особенностям относятся к неправильным глаголам, которые при спряжении в презенсе проявляют отклонение от общего правила.

Спряжение глаголов sein, haben, werden в Präsens и Präteritum:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | sein | haben | werden |
|  | Präsens | Präteritum | Präsens | Präteritum | Präsens | Präteritum |
| ichduerwirihrsie | binbististsindseidsind | warwarstwarwarenwartwaren | habehasthathabenhabthaben | hattehattesthattehattenhattethatten | werdewirstwirdwerdenwerdetwerden | wurdewurdestwurdewurdenwurdetwurden |

При образовании временных форм следует учитывать, что глаголы могут иметь **отделяемые и неотделяемые приставки**:

a) **неотделяемые приставки:** be-, ge-, er-, ver-, zer-, emp-, ent-, miß-. Они не отделяются и безударны.

**Präsens:** Ich **be**suche das Theater gern.

**Präteritum:** Ich **be**suchte das Theater gern.

**Perfekt:** Ich habe das Theater gern **be**sucht (Partizip II образуется без приставки ge-).

b) **отделяемые приставки:** auf-, an-, aus-, durch, mit, zu, von и др.

На отделяемую приставку всегда падает ударение, она отделяется от глагола в Präsens и Präteritum ставится в конце предложения.

**Präsens:** Ich stehe früh **auf**.

**Präteritum:** Ich stand früh **auf**.

**Perfekt:** Ich bin früh **auf**gestanden (в Partizip II приставки ge-ставится между корнем и отделяемой приставкой).

Ряд приставок **um-, über-, durch-, wieder-, unter-, hinter-** могут быть отделяемыми и неотделяемыми, в зависимости от этого меняется значение глагола, например: übersétzen – переводить, úbersetzen – переправлять.

*Пример:* Er übersetzte den Text. – Он переводил текст.

Er setzte die Arbeiter mit seinem Boot ans andere Ufer über. – Он перевез рабочих на другой берег на своей лодке.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Чем отличается система времен глагола в немецком и русском языках? Какое значение имеют относительные времена в немецком?
2. Чем отличается спряжение слабых и сильных глаголов в Präsens?
3. В каких случаях при спряжении глагола в Präteritum ставится суффикс **-te** а в каких нет? Различаются ли окончания сильных и слабых глаголов в Präteritum?
4. В каком времени стоят вспомогательные глаголы при образовании Perfektи Plusquamperfekt? Чем различается Partizip II сильных и слабых глаголов?

*Аудиторная работа:*

* 1. **Настоящее время – Präsens.**

**1.Поставьте глаголы в нужную форму.**

**halten:**

 1. Meine Freundin ... Diät. 2. ...du auch Diät? 3. Ja, ich ... auch Diät. 4. ...ihr alle Diät? 5. Ja, wir alle ... Diät.

**kommen:**

1. Steve ... aus Kanada. 2. ... du auch aus Kanada? 3. Ich ... aus Spanien. 4. Und woher ... ihr?

**heißen:**

1. Ich ... Martin. 2. Und wie... du? 3. Und wie ... der Lehrer?

**verstehen:**

1. ... du das Wort? 2. Ich ... auch das Wort. 3. Wer ... das Wort? 4. Alle... das Wort.

**erklären:**

1. Wer ... die Grammatik? 2. ... du die Grammatik? 3. Ja, ich ... die Grammatik.

**gehen:**

1. Ich ... gern zu Fuß. 2. ... du oft zu Fuß? 3. Mein Kommilitone ...zum Unterricht immer zu Fuß. 4. Wir ... zum Unterricht auch zu Fuß.

**sprechen:**

1. Mein Freund ...deutsch gut. 2. Ich ... auch deutsch. 3.... du oft deutsch? 4. ... ihr deutsch im Unterricht?

**lesen:**

1. Wir ... einen Text. 2. Wer ... den Text? 3. ...Paul den Text? 4. ... du auch den Text? 5. Ja, ich ... auch den Text.

**sitzen:**

1. Wo ... Martin? 2. Er ... da. 3. Und wo ... du? 4. Ich ... hier.

5. ... Anna und Lina auch da? 6. Ja, sie ... auch da.

**antworten:**

1. Wie ... der Student? 2. Er ... schnell. 3. ... alle Studenten richtig? 4. Und du? Wie ... du? 5. Ich ... auch richtig.

**2*.* Укажите глаголы с отделяемыми приставками*,* проспрягайте их:**

1. vorlesen 2. verstehen 3. aufmachen 4. beschreiben 5. uebergehen

6. wiederholen 7. vorbereiten 8. ablegen

**3. Укажите глаголы с неотделяемыми приставками**, **проспрягайте их:**

1. mitnehmen 2. aufgeben 3. teilnehmen 4. bekommen 5. gefallen

 6. vorsagen 7. aufschreiben 8. fortsetzen

**4.Образуйте предложения в Präsens. Обратите внимание на отделяемые приставки у глаголов.**

1. Du / die Zeitung / weiterlesen. 2. Wir / die Übung / weiterlesen. 3. Er / die Geschichte / weiterlesen. 4. Ihr / der Unterricht / weitermachen. 5. Rudi / der Brief / weiterschreiben. 6. Ihr / nach Köln / weiterfahren. 7. Wir / über Bonn nach Paris / weiterfahren. 8. Anne / um 15.00 Uhr / von Frankfurt nach Berlin / weiterfahren. 9. Die Schülerin / heute / nach München / zurückfahren. 10. Die Familie / am Dienstag / um 16.45 Uhr/ in Leipzig / ankommen. 11. Die Kinder / um 18.05 Uhr / aus Düsseldorf / zurückkommen. 12. Der Zug / um 13.30 Uhr / abfahren. 13. Der Zug / um 13.30 Uhr / von Bonn / abfahren. 14. Der Zug / um 20.45 Uhr / von Dortmund / abfahren. 15. Der Zug / um 22.18 Uhr / von Bremen nach Kiel / abfahren. 16. Der Zug / aus Hamburg / um 10.47 Uhr / in Koblenz /ankommen. 17. Das Flugzeug / um 23.31 / in Madrid /ankommen. 18. Wir / im Amsterdam / aussteigen. 19. Ihr / die Winterjacken / anziehen. 20. Das Kind / die Schuhe und Strümpfe / ausziehen.

5.Вместо пропусков поставьте глаголы в правильной форме.

 1. Ich ... (reisen) gern ... (Reisen) du auch gern? Viele ... (reisen) gern. 2. Ich ... (danken) dir für deine Wörterbücher. ... (Brauchen) du sie nicht mehr? Nein, nein. Vielen Dank! Im Moment... (brauchen) ich sie nicht. 3. Warum ... (arbeiten) du nicht mehr? Na klar. Du ... (widmen) dich ganz deiner Familie und deinem Haushalt. (Langweilen) dich das nicht?

 Nein, das ... (machen) mir Freude. Und du, wie ich sehe, (zählen) zu Karrierefrauen. 4. Ich ... (lernen) Spanisch. Horst... (lernen) Französisch. Und was ... (lernen) du? Ich ... (studieren) Schwedisch.

6.Поставьте глаголы в правильной форме.

1. Warum ... (*bitten)* du gerade ihn um Rat? Er ... *(geben*) mir immer gute Ratschläge. ... *(geben)* ich dir denn schlechte Ratschläge? Nein, nein, du ... *(geben)* mir auch ausgezeichnete Ratschläge. Du ... *(sein)* aber kein Arzt. 2. Ich ... *(gehen)* gern im Herbstwald spazieren. Im Herbst ... *(fallen)* das Laub von den Bäumen.

**7. Поставьте глагол sein в правильную форму.**

1. Wer ... das? - Das ... Herr Müller. 2. Was ... das? - Das ... Briefpapier. 3. Was ... das? - Das ... meine Kleider. 4. Wessen Bücher ... das? 5. Wessen Turnzeug ..; das? 6. Vier Wochen ... ein Monat. 7. Wie alt ... du? - Ich ... elf Jahre alt. 8. ... ihr schon fertig? - Nein, wir ... noch nicht fertig. 9. Frau Kluge, ... Sie krank? - Nein, ich ... etwas müde. 10. Wo ... du heute Abend? 11. Hier ... ein Brief für den Vater. 12. Hier ... Blumen für unsere Mutter. 13. Was ... falsch? - Die Sätze ... falsch. 14. Wer ... du? - Ich ... Paul. 15. ... ihr Zwillinge? - Nein, sie ... meine Kusine, und ich ... ihr Vetter. 16. Wo ... meine Jacke? - Deine Sachen ... im Schrank. 17. Wie spät... es? - Es... 10 Uhr.

**8. Поставьте глагол** haben **в правильную форму.**

1. Der Kaufmann ... ein Geschäft. 2. Die Stadt ... viele Straßen. 3. Meine Kinder... Freunde. 4. Das Haus ... einen Balkon. 5. Wir ... viele Pläne. 6. ... ihr Angst? 7. ... du ein Fahrrad? 8. Herr Braun, ... Sie ein Auto? 9. Meine Eltern ... eine gute Arbeit. 10. Was ... du hier? - Ich ...

hier Briefmarken. 11.... dein Bruder dieses Buch? - Nein, er...ein anderes Buch. 12. Wann ... wir Sport? 14. ... du Geschwister? - Nein, meine Eltern ... nur mich. 15. Die Kinder... keine Farben.

**9. Используйте глаголы** sein, haben или werden **в правильной форме.**

1. Ich ... Studentin, meine Schwester ... Schülerin, und unsere Eltern ... Ingenieure. 2. Ich ... eine Katze, meine Freundin ... auch eine Katze, und unsere Freunde ... einen Hund. 3. Ich studiere Deutsch und ... Deutschlehrerin. Mein Bruder studiert Geschichte, er ... auch Lehrer. Und was ... du? 4. Was ... du in deiner Mappe? 5. In zwei Jahren ... er Arzt.

«Monika, ... du gesund?», fragt die Mutter. 7. „...du einen Radiergummi?», fragt der Bruder. 8. Ich ... sehr müde. 9. „Kinder, wo ... ihr?», ruft die Tante. 10. Das Wetter ... heute gut. 11. Meine Mutter ... viel Geduld. 12. Hier... viele Menschen.

* 1. **Прошедшее время - Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt.**
		1. Найдите сказуемое, определите время, в котором оно стоит, и проспрягайте глаголы по лицам в следующих предложениях.

a) 1. Ich bemerkte einen Fehler. 2. Ich erkältete mich. 3. Ich mach­te die Tür auf. ‘

b) 1. Ich fand einen Bleistift. 2. Ich vergaß seinen Namen. 3. Ich zog die Jacke aus.

c) 1. Ich war in dieser Stadt. 2. Ich hatte einen guten Freund. 3. Ich wurde nach zwei Tagen gesund.

d) 1. Ich durfte mich setzen. 2. Ich konnte Deutsch sprechen. 3. Ich dachte an dich.

**2.Поставьте глаголы в скобках в Präteritum.**

1. Am Dienstag (fahren) er nach Bonn, und wir (mitfahren).

 Er (anrufen) zuerst meine Mutter, dann (sprechen) er mit meinem Vater.

 Wie (heißen) die kleine Straße hinter dem Rathaus? 4. Die Jungen (hinaufgehen) die Treppe und (öffnen) die Tür. 5. Auf dem Campingplatz (sein) viele Menschen. Man (sich unterhalten, rauchen, essen, Zeitung lesen, kochen, spielen). 6. Wir (vorbereiten) eine Klassenparty, sie (müssen) in unserer Wohnung stattfinden. 7. In der vorigen Woche (ab­schicken) die Frau alle Weihnachtskarten. 8. Mein Freund (sich melden und sich bedanken) für das Geschenk. 9. Ich (arbeiten) zuerst einige Stunden, dann (aufräumen) ich die Wohnung. 10. Wir (frühstücken) zu Hause und (essen zu Mittag) in einem Cafe. 11. Nach der Reise in die Schweiz (brauchen) Emst Geld und (sich suchen) deshalb einen Job. 12. Er (abholen) auf der Post ein Paket und (bringen) es nach Hause. 13. Der Mann (eintreten) ins Zimmer und (grüßen).

**3. Составьте предложения в** Präteritum.

1. Du, geben, ich, ein Apfel. 2. Wir, bitten, um, schnelle Antwort. 3. Das Konzert, beginnen, um 19 Uhr. 4. Der Vater, sprechen, mit, seine Tochter, deutsch. 5. Das Mädchen, helfen, zu Hause, bei, die Arbeit. 6. Der Mann, stecken, der Kopf, durch, die Tür. 7. Die Tante, mitbringen, ein Geschenk. 8. Wann, beginnen, das Fußballspiel? 9. Die Verkäuferin, zeigen, wir, das Geschirr. 10. Das Mädchen, baden, die Puppe. 11. Du, springen, als Erster, in, das Wasser. 12. Der Hund, beißen, das Kind, in, das Bein. 13. Ich, haben, ein schöner Ring. 14. Die Mutter, rufen, der Sohn. 15. Das kranke Kind, schreien, oft, in, die Nacht. 16. Er, laufen, hundert Meter, schnell. 17. Wir, Spazierengehen, weit. 18. Sie, schreiben, auf, die Schreibmaschine, ein Brief. 19. Das neue Flugzeug, steigen, hoch. 20. Die Fahrgäste, warten, auf, das Taxi. 21. Die Dame, erzählen, wir, viel. 22. Wir, tragen, der schwere Koffer, in, das Auto.

4. Поставьте глаголы в скобках в **Partizip II.**

1. Die Polizei hat den Dieb... . (verhaften) 2. Sie hat mir die neuen Fotos.... (zeigen) 3. Auf dem Heimweg haben wir uns über den Film... . (unterhalten) 4. Der Ausländer hat das Verb richtig... . (konjugieren) 5. Ich habe es mir anders... . (vorstellen) 6. Sie hat das Geschirr... . (abspülen) 7. Wir haben schon mit den Proben... . (anfangen) 8. Er hat uns ein herrliches Zimmer... . (vermieten) 9. Die Jungen haben ihre Luftmatratzen... . (mitbringen) 10. Sie hat einige Freundinnen zum Tanzabend... . (einladen) 11. Sie haben im Text einige Wörter... . (unterstreichen) 12. Der Lehrer hat einige neue Wörter... . (diktieren) 13. Die Kinder haben in der Biologie den Maikäfer... . (beschreiben) 14. Dieter hat heute sein Moped... . (reparieren) 15. Gestern habe ich mit meinem Freund am Telefon... . (sprechen)

**5.Вместо пропусков поставьте вспомогательный глагол haben или sein.**

1. Ich ... deinen Bruder nicht gekannt. 2. Mein Mann ... in Berlin Germanistik studiert. 3. Die Studenten ... alle Wörter wiederholt. 4. Er ...

hier noch nicht gewesen. 5. Wir... zu früh gekommen. 6... du diese Kinder fotografiert? 7. Wir ... uns noch nicht beruhigt. 8. Was ... hier geschehen?

 Um wie viel Uhr ... du heute erwacht? 10. Mit wem ... ihr spazieren gegangen? 11. Mit Renate ... ich schon gesprochen. 12. Gestern ... es stark geregnet. 13. Mein Vetter ... sich mit Inge verlobt. 14. ... der Zug aus Kassel schon angekommen? 15. Max ... im Arbeitszimmer verschwunden. 16. Heute ... wir Besuch bekommen. 17. Die Jungen ... in ein kleines Boot gestiegen. 18. Wir ... durch die Schweiz gefahren. 19. ... ihr meinen neuen Wagen gesehen? 20. Das ... ich leider nicht gewusst.

**6. Ответьте на вопросы в прошедшем времени Perfekt, используя предоставленные данные.**

**a) Was hat Herr Kneip gestern gemacht?**

1. 07.00 Uhr - frühstücken

2. 07.30 Uhr - sein Kind in den Kindergarten bringen

3. 08.00 Uhr - bei seiner Arbeitsstelle ankommen

4. 10.00 Uhr - mit seinem Chef sprechen

5. 12.30 Uhr - eine Mittagpause machen

6. 17.00 Uhr - nach Hause fahren

7. 18.00 Uhr - mit seinem Kind Einkaufen gehen

8. 19.00 Uhr - zu Abend essen

9. 20.00 Uhr - die Tagesschau ansehen

10. 20.15 Uhr - mit seiner Frau sprechen

11. 21.00 Uhr - noch mit Freunden telefonieren

12. 23.00 Uhr - ins Bett gehen

**b) Was ist im ... passiert?**

1. Januar - Frau Klein / Skiurlaub machen 2. Februar - du / ins Krankenhaus kommen 3. März - wir / ein Fest feiern 4. April - unsere Nachbarn / ein Kind bekommen 5. Mai - mein Onkel / zu Besuch kommen 6. Juni - die Kinder / Schulferien haben 7. Juli - das Wetter / schon sein 8. August - Heike / Fritz heiraten 9. September - ihr / nach Nürnberg ziehen 10. Oktober - mein Geburtstag / sein 11. November - der erste Schnee / fallen 12. Dezember - dein Kind / 5 Jahre alt werden

**c) Was hast du am ... gemacht?**

1. Montag - mein Auto zur Reparatur bringen. 2. Dienstag - mich mit Ulla zum Essen verabreden. 3. Mittwoch - zum Fußballtraining gehen. 4. Donnerstag - bis 19.00 Uhr im Büro arbeiten. 5. Freitag - mit dem Auto nach Frankfurt fahren. 6. Samstag - bis 10.00 Uhr schlafen. 7. Sonntag - ein bisschen lesen und ausruhen

7. Найдите сказуемое, определите время, в котором оно стоит, и проспрягайте глаголы по лицам в следующих предложениях.

1.Ich war krank gewesen. 2. Ich hatte einen guten Freund gehabt. 3. Ich war nach Hause zurückgekommen. 4. Ich hatte die Wörter aufgeschrieben. 5. Ich hatte ein Glas Wasser geholt. 6. Ich war an diesem Haus vorbeigegangen.

**8. Поставьте следующие предложения в** **Plusquamperfekt.**

а) 1. Wir haben den Tisch um 12 Uhr gedeckt. 2. Dieter ist ins Nebenzimmer gegangen. 3. Er hat nicht kommen können. 4. Der Löwe ist über den Graben gesprungen. 5. Wir haben das in der Schule noch nicht gelernt. 6. Der Vater hat das Buch zugemacht. 7. Ein junger Mann ist hereingekommen. 8. Wir haben nicht antworten wollen. 9. Ihr Mann ist vor einigen Jahren gestorben. 10. Niemand hat den Herrn mit dem schwarzen Hund gesehen. 11. Im Zoo ist ein junger Elefant geboren. 12. Die Kinder haben das nicht machen dürfen. 13. Ich habe dem Bruder mein Buch gegeben.

b) 1. Ich habe in meinem Betrieb einen fleißigen Lehrling.

 Wie viel Gäste kommen zum Sportfest der Schule? 3. Sie bleiben ein Jahr im Ausland. 4. Der Apfel fällt nicht weit vom Baum. 5. Beim Frühstück isst er nur wenig. 6. Der Zug fährt über Leipzig nach Berlin und kommt dort am Abend an. 7. Karl geht mit seinem Vater auf den Bahnsteig und wartet auf den Zug. 8. Das neue Flugzeug steigt sehr hoch. 9. Karl freut sich über den Brief der Tante. 10. Er muss sich nach der Arbeit die Hände waschen. 11. Dieter bezahlt seinen Füller. 12. Herr Schreiber reist nach Afrika.

**9. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.**

1. Eines Tages fand ich im Heu drei Eier. Das Huhn ... sie dort unbemerkt, (legen) 2. Die Frau ... am Vormittag einen Kuchen, und am Nachmittag kamen die Gäste, (backen) 3. Zuerst... wir unsere Butterbrote, dann haben wir gespielt, (essen) 4. Die Kinder ... gestern Segelboote. Damit spielten sie dann, (basteln) 5. Die Mutter ... nach dem Essen und ist eingeschlafen, (sich hinlegen) 6. Gestern ... Hannelore zu spät in die Schule, und der Lehrer hat mit ihr geschimpft, (kommen) 7. Auf dem Rückweg ... der Tourist die anderen und bekam Angst, (verlieren) 8. Zuerst ... die Kinder auf den Aussichtsturm. Dann spielten sie Verstecken, (steigen) 9. Wir wollten rodeln, und Karin ... ihren Schlitten dafür, (holen)'

Die Eltern ... den Hausschlüssel und mussten klingeln, (vergessen) 11. In der Klassenarbeit hatte ich sieben Fehler. So viele Fehler ... ich noch nie. (machen) 12. Auf dem Weg zur Schule ... Rainer gegen den Bordstein und hat sich das Bein verletzt, (fahren)

**10.Поставьте предложения в Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt.**

1. Ich mache meine Hausaufgabe. 2. Ich gehe in die Schule.3. Er hat Hunger. 4. Ich ziehe die Hose an. 5. Wir fahren nach Düsseldorf. 6. Sie isst eine Banane. 7. Er steht um 7 Uhr auf. 8. Wir schreiben die Übung. 9. Er ist müde. 10. Ich putze das Fenster. 11. Ich stehe jeden Morgen um 6.30 Uhr auf. 12. Er geht jeden Tag in die Schule. 13. Sie versteht den Text nicht. 14. Ich komme heute zu dir. 15. Er nimmt die Banane und isst sie. 16. Sie gibt mir alle Dokumente. 17. Wir schreiben ein langes Diktat.

* 1. **Будущее время – Futurum.**
		1. проспрягайте глаголы по лицам в следующих предложениях.

1. Ich werde ihn nach seiner Reise fragen. 2. Ich werde an unser Treffen denken. 3. Ich werde ihm jeden Tag schreiben. 4. Ich werde mit ihr darüber sprechen. 5. Ich werde die Zeit gut verbringen.

**2. Составьте предложения в будущем времени.**

1. Du / die Zeitung / weiterlesen. 2. Wir / die Übung / weiterlesen. 3. Er / die Geschichte / weiterlesen. 4. Ihr / der Unterricht / weitermachen. 5. Rudi / der Brief / weiterschreiben. 6. Ihr / nach Köln / weiterfahren. 7. Wir / über Bonn nach Paris / weiterfahren. 8. Anne / um 15.00 Uhr / von Frankfurt nach Berlin / weiterfahren. 9. Die Schülerin / heute / nach München / zurückfahren. 10. Die Familie / am Dienstag / um 16.45 Uhr/ in Leipzig / ankommen. 11. Die Kinder / um 18.05 Uhr / aus Düsseldorf / zurückkommen. 12. Der Zug / um 13.30 Uhr / abfahren. 13. Der Zug / um 13.30 Uhr / von Bonn / abfahren. 14. Der Zug / um 20.45 Uhr / von Dortmund / abfahren. 15. Der Zug / um 22.18 Uhr / von Bremen nach Kiel / abfahren. 16. Der Zug / aus Hamburg / um 10.47 Uhr / in Koblenz /ankommen. 17. Das Flugzeug / um 23.31 / in Madrid /ankommen. 18. Wir / im Amsterdam / aussteigen. 19. Ihr / die Winterjacken / anziehen. 20. Das Kind / die Schuhe und Strümpfe / ausziehen. 21. Peter / das Paket / abholen. 22. Wir / die Fenster und Türen / aufmachen. 23. Sabine / heute / um 23.35 Uhr / aus Köln / zurückkommen. 24. Ich / die Handschuhe / anziehen. 25. Robert und Hans / in die neue Wohnung / einziehen. 26. Der Bus / erst in 10 Minuten / abfahren.

3. Поставьте предложения в будущее время по образцу.

Пример: Wir trinken Milch, (auf dem Lande). - Auf dem Lande werden wir Milch trinken.

1. Der Vater hat einen freien Tag. (morgen) 2. Der Bruder fährt mit dem Traktor auf das Feld, (im Frühling) 3. Die Felder sind gelb, (im Herbst) 4. Unsere Tante besucht uns. (im nächsten Monat) 5. Ich vergesse diese Worte, (nie) 6. Ihr lest dieses Buch, (im nächsten Jahr) 7. Wir gehen viel spazieren, (im Urlaub) 8. Er ruft mich an. (heute Abend.) 9. Ich gehe täglich schwimmen, (im Sommer) 10. Ihr seid wieder hier, (in einer Stunde). 11. Der Lehrer verbessert unsere Fehler, (nach dem Diktat) 12. Die Studenten wiederholen alles, (vor der Prüfung) 13. Du bist schon an der Ostsee, (übermorgen) 14. Wir gehen zum Bahnhof und kaufen die Fahrkarten, (vor der Reise) 15. Du bist schon in Italien, (in zwei Tagen)

 Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben im Futur ein. 16. 3 Im 21. Jahrhundert ... sehr viele Menschen auf der Erde ... . (leben) 17. Dann ... es fast nur große Städte ... , und die Menschen ... auf künstlichen Inseln im Meer ... . (geben, wohnen)

*Самостоятельная работа:*

**1.Поставьте глаголы в скобках в Pr**ä**sens.**

1.Der Schnee (bedecken) die Erde. 2. Die Straßen (bilden) hier eine Kreuzung. 3. (Hören) ihr jetzt weniger Radio? 4. Wie hoch (hängen) du die Uhr? 5. Die Dame (warten) auf das Taxi. 6. Wie oft (putzen) du die Fenster? 7. Der Ausländer (wiederholen) die Wörter. 8. Diese Arbeit (schaden) seiner Gesundheit. 9. (Lernen) du in der Schule einen Beruf? 10. Wie oft (besuchen) Sie Ihren Sohn? 11. Die Reise (dauern) fünf Tage. 12. Wie viel (kosten) dieser Wagen? 13. Die Polizei (verhaften) die Räuber. 14. Wann (bestellen) ihr die Fahrkarten? 15. Der Vater (beobachten)’ die Kinder. 16. Warum (beachten) ihr die Verkehrs­zeichen nicht? 17. Wir (feiern) heute das Ende des Semesters. 18. Was (bedeuten) dieses Wort? 19. Wie viel Sprachen (beherrschen) du?

**2. Составьте предложения.**

1. Der Rentner, spazieren, viel. 2. Das Rauchen, schaden, die Gesundheit. 3. Wann, du, frühstücken? 4. Das Kind, finden, 20 Rubel.

Die Kuh, weiden, auf der Wiese. 6. Was, die Firma, bauen, hier? 7. Du, suchen, des Telefonbuch? 8. Der Arzt, retten, das Kind. 9, Welche Nummer, du, wählen? 10. Der Rock, passen, nicht, zu dieser Bluse. 11. Wann, ihr, antworten, auf den Brief? 12. Die Katze, beobachten, die Vögel. 13. Was, du, zeichnen? 14. Der Räuber, verletzen, der Kaufmann. 15. Wer, das Bier, holen, aus dem Keller? 16. Was, du, machen, hier? 17. Die Mutter, ar­beiten, halbtags. 18. Wann, du, reisen, nach Polen? 19. Ihr, das Fenster, öffnen, im Winter? 20. Herr Naumann, reisen, ins Ausland. 21. Du, öffnen, die Haustür, mit dem Schlüssel.

**3. Постройте предложения в Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt.**

1. Fritz / den Film / auch / sehen. 2. Wir / seiner Schwester / das Problem / erklären. 3. Er / seinem Bruder / helfen. 4. Der Lehrer / den Schülern / die Grammatik / erklären. 5. Die Mutter / ihrem Kind / antworten. 6. Wir / unserem Nachbar / ein Geschenk / geben. 7. Das Haus / früher / meiner Kollegin / gehören. 8. Marianne / den Brief / nicht schreiben. 9. Das Rauchen / unserer Gesundheit / schaden. 10. Ihr / euem Freund / ein Geschenk / kaufen. 11. Du / nur / einen Apfel / essen. 12. Die Schüler / dem Lehrer / nicht antworten. 13. Der Schüler / den Test / mit “gut” / bestehen. 14. Ich / meiner Sekräterin / einen Brief / diktieren. 15. Ihr / Tante Jutta / bei / der Arbeit / helfen.

4. Поставьте предложения в Futurum по образцу.

Пример: Die Kinder ... nur über Fernsehen.... (lernen) - Die Kinder werden nur über Fernsehen lernen.

Nach der Schule ... wir heute in den Hof... . (gehen) Wir ... alle zusammen .... (spielen) Die Mädchen ... den Ball ... und ... und über ein Seil ... . (werfen, fangen, springen) Die Knaben ... im Sand ... . (bauen) Dann ... die Mädchen .... (sich verstecken) Die Knaben ... sie .... (suchen)

 Im Frühling ... alles grün.... (sein) Auf der Wiese ... Blumen .... (blühen) Die Kinder ... sie ... . (pflücken) Überall ... neues Leben ... . (sich zeigen) Der Vater ... viel Arbeit im Garten ... . (haben) An den großen Bäumen ... er Äste ... oder ... . (abschneiden, hochbinden) Die Mutter ... Samen in das Land .... (streuen)

*Задания для контроля:*

1. **Выберите правильный вариант спряжения глагола в настоящем времени (презенс).**
2. Nein, danke. Ich ... keine Jacke.

a) brauchte b) brauch c) brauche

1. Die braune Jacke ist gut, aber ich ... eine andere.

a) wählte b) wähle c) wahle

1. ... Sie sich an «Selbstbildnis» von Albrecht Dürer?

 a) Erinnerten b) Erinnern c) Erinnere

1. Wenn der Leser ein Buch in der Bibliothek ..., ... er ein Formular aus.

a) bestellt \ füllt b) bestellt \ fullt c) bestellte \ füllte

1. Die Kinder ... in der Pause im Schulhof.

a) spielen b) spielten c) spiele

1. ... es nicht, so wird im Park ein Wettkampf stattfinden.

a) Regnen b) Regnete c) Regnet

1. Wenn die Kinder tüchtig ..., bekommen sie gute Noten
	1. arbeitet b) arbeitete c) arbeiten
2. **Выберите правильный вариант спряжения глагола в прошедшем времени (Präteritum).**
3. Nachdem das Konzert zu Ende war, ... wir noch lange durch die schönen alten Straßen.

a) bummeln b) bummelten c) bummelteten

1. Der Großvater ... die Uhr im vorigen Jahr.

a) kaufte b) kauftete c) kauft

1. Alle ... das schöne singende Mädchen.

a) bewunderten b) bewundern c) bewunderteten

1. Hier ist zu kühl. ... ihr das Fenster?

a) öffneten b) öffnet c) öffnetet

1. Wo ... er früher?

 a) wohntet b) wohnt c) wohnte

1. Es ... einmal ein alter Fischer.

a) lebt b) lebte c) lebtet

1. Der Flugkapitän ... dem Jungen immer viel Interessantes von seinem Beruf. a) erzählte b) erzähltet c) erzählt

**III. Выберите правильный вариант спряжения глагола в прошедшем времени (Perfekt).**

1. Ich ... meinen Freunden und Verwandten zum Neujahr ....

 a) habe \ gratulieren b) habe \ gratulierte c) habe \ gratuliert

1. Die Gäste ... die Ausstellung vorigen Monat ....

a) haben \ besucht b) haben \ besuchte c) haben \ besuchen

1. Sie ... dieses Gedicht auswendig ....

a) habe \ gelernt b) hat \ gelernt c) hatte \ lernt

1. Man ... die Frage deutsch ....

a) hat \ beantwortet b) hat \ begeantwortet c) habe \ beantwortet

1. Die Übung ... alle schnell ....

a) haben \ macht b) hat \ gemacht c) haben \ gemacht

1. Ihr ... diese Regel schon mehrmals ....

a) habt \ wiederholt b) haben \ wiedergeholt c) hat \ wiederholt

**IV. Выберите правильный вариант спряжения глагола в будущем времени (Futurum)**

* 1. Du … wohl alle Prüfungen gut ….

a)wirst / ablegen b) werdest / ablegen c) werden / ablegen

* 1. Ihr …eure Diplomarbeit unter der Professorenleitung …

a)werden / schreiben b) werdet / schreiben c) werden / geschrieben

* 1. Die Studenten…ihr Praktikum an den Staatsbetrieben …

a)werde / machen b) werden / gemacht c) werden machen

4. Die Mutter … bestimmt ihr krankes Kind …

a) werden / behandelt b) wird / behandeln c) werdet / behandeln

5. Ich … mich auf bevorstehende Party …

a) werde / freuen b) werde / gefreut c) werden / freuen

**V. Определите форму прошедшего времени (согласование времен):**

1. Vor vielen Jahren, als im Spressart die Wege noch schlechter waren, zogen zwei jungen Burschen durch diesen Wald.

a) Perfekt/Präteritum

b) Präteritum/ Präteritum

c) Plusquamperfekt /Präteritum

2. Der Abend war schon heraufgekommen, und die Schatten der Fichten und Buchen verfinsterten den schmalen Weg, auf dem die beiden wanderten.

a) Perfekt/Präteritum/ Präteritum

b) Präteritum/ Präteritum/ Präteritum

c) Plusquamperfekt /Präteritum / Präteritum

3. Man hatte ihnen vom Spressart so erzählt, dass eine große Bande dort rauben sollte, und viele Reisende in den letzten Wochen gemordet waren.

a) Präteritum/ Präteritum/ Plusquamperfekt

b) Plusquamperfekt/Präteritum / Präteritum

c) Plusquamperfekt/Präteritum / Plusquamperfekt

4. Die Nacht war jetzt ganz heraufgekommen, und man konnte kaum auf fünf Schritte vor sich sehen.

a) Perfekt/Präteritum

b) Präteritum/ Präteritum

c) Plusquamperfekt/ Präteritum

5. Noch eine Stunde waren sie so fortgegangen, da erblickten sie in der Ferne ein Licht.

a) Plusquamperfekt / Präteritum

b) Präteritum/ Präteritum

c)Perfekt/Präteritum

**1.2. Модальные глаголы**

Модальные глаголы выражают отношение к действию (основному глаголу). При этом модальный глагол спрягается, а смысловой глагол стоит Infinitiv в конце предложения.

Ich kann Deutsch lesen und schreiben – Я могу читать и писать по - немецки.

К модальным глаголам относятся können (мочь, уметь), dürfen (мочь по разрешению, можно/нельзя), wollen (хотеть), mögen (предпочитать, любить), müssen (должен, необходимо сделать), sollen (должен по указанию, принуждению).

При спряжении в настоящем времени (Präsens) модальные глаголы изменяют корневой гласный в единственном числе (кроме sollen), и в 1-м и 3-м лице единственного числа не имеют окончаний.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **können**  | **dürfen** | **müssen** | **sollen**  | **wollen**  | **mögen \***  |
| **Präsens** |
| ich | kann | darf | muss | soll | will | mag |
| du | kannst | darfst | musst | sollst | willst | magst |
| er,sie,es | kann | darf | muss | soll | will | mag |
| wir | können | dürfen | müssen | sollen | wollen | mögen |
| ihr | könnt | dürft | müsst | sollt | wollt | mögt |
| sie, Sie | können | dürfen | müssen | sollen | wollen | mögen |
| **Präteritum** |
| ich | konnte | durfte | musste | sollte | wollte | mochte |
| du | konntest | durftest | musstest | solltest | wolltest | mochtest |
| er,sie,es | konnte | durfte | musste | sollte | wollte | mochte |
| wir | konnten | durften | mussten | sollten | wollten | mochten |
| ihr | konntet | durftet | musstet | solltet | wolltet | mochtet |
| sie, Sie | konnten | durften | mussten | sollten | wollten | mochten |

\*Сослагательное наклонение глагола **mögen – Ich möchte -** Я хотел бы.

**Man** с модальными глаголами образует ряд устойчивых оборотов:

**man kann (nicht)** - можно (нельзя);

**man darf (nicht)** – можно, разрешается (нельзя, не разрешается);

**man muß** - нужно, необходимо;

**man muß nicht** - нет необходимости;

**man soll (nicht)** - нужно, следует (не нужно, не следует).

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Определите разницу между употреблением модальных глаголов

können - dürfen, müssen – sollen, wollen - mögen.

1. Как изменяются модальные глаголы в единственном числе Präsens?
2. Что происходит с умлаутом модальных глаголов в Präteritum?
3. Какиеустойчивые оборотыобразует местоимение manс модальными глаголами?

*Аудиторная работа:*

**1. Установите соответствия между русскими и немецкими предло жениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Wohin möchten Sie gehen? | a) Идёт дождь, нам нужно идтидомой (нам придётся). |
| 2. Du sollst Klarissa kennen lernen. | b) Мы не можем этого сделать. |
| 3. Wir können das nicht machen. | c) Клаус обожает вишнёвый торт. |
| 4. Es regnet, wir müssen nach Hause gehen. | d) Тебе следует познакомитьсяс Клариссой. |
| 5**.** Klaus mag Kirschtorte. | e) Куда бы Вы хотели пойти? |

1. **Вставьте в следующие предложения модальные глаголы.**

**а) können**

1. Er spricht sehr gut Deutsch. 2. Du kochst heute wunderbar. 3. Ihr tanzt sehr gut. 4. Sie schwimmen den ganzen Tag im Meer 5. Sie liest schon ein Buch auf Deutsch. 6. Du bist krank und gehst nicht zur Universität. 7. Ihr besucht euren Freunden in Düsseldorf. 8. Meine Kinder fahren schon mit dem Fahrrad. 9. Seit zwei Jahren spricht er schon Spanisch

**b) müssen**

1. Peter geht mit seinem Bruder zum Arzt. 2. Sabine fährt mit dem Bus nach Köln. 3. Du isst heute schlecht. 4. Ihr helft euren Freunden. 5. Du hilfst deinem Bruder bei der Arbeit. 6. Wir kaufen heute Nudeln, Reis und Tomaten 7. Waldemar bleibt heute zu Hause. 8. Inge fängt um 8 Uhr ihre Arbeit an. 9. Lothar räumt sein Zimmer auf

**c) wollen**

1. Ich gehe heute nicht zur Schule. 2. Willi geht nicht zum Zahnarzt. 3. Mein Bruder heiratet seine Freundin. 4. Er fährt nicht mit dem Bus. 5. Ihr geht spazieren. 6. Du machst bald dein Examen. 7. Wir lernen die Grammatik schnell. 8. Ich esse heute früh zu Abend. 9. Sie bekommt ein Kind.

**d) sollen**

1. Martin kommt um 18.00 Uhr nach Hause. 2. Du räumst dein Zimmer auf. 3. Petra und Ulrich rufen heute noch an. 4. Du schließt dein Fahrrad immer ab. 5. Ihr wascht das Geschirr ab. 6. Wir geben ihm das Auto morgen zurück. 7. Du hörst nicht immer so laut Musik. 8. Die Schüler kommen pünktlich zum Unterricht. 9. Herr Schulz ruft seinen Onkel sofort an.

**e) dürfen**

1. Heute bleiben die Kinder länger. 2. Das Kind geht schon allein zur Schule. 3. Paul lädt seine Freundin nach Hause ein. 4. Hans geht heute nicht ins Kino. 5. Anna fährt allein zu ihrer Tante nach Bonn. 6. Wir gehen noch nicht allein zur Schule. 7. Ihr seht den Spielfilm nicht. 8. Bei Rot geht man nicht über die Straße. 9. Die Schüler gehen heute früher nach Hause.

**f) möchten**

 1. Peter isst noch ein Stück Kuchen. 2. Wir trinken noch ein Glas Wein. 3. Essen die Kinder noch ein Eis? 4. Sie fahren mit dem Auto. 5. Ali isst Reis. 6. Die Leute sehen den Film an. 7. Helmut, wir machen jetzt eine Pause. 8. Esst ihr noch etwas? 9. Trinkst du noch etwas?

**3. Закончите предложения подходящими выражениями из правого столбика, используйте при этом глагол können.**

|  |  |
| --- | --- |
| Mit dem Fahrrad ...Mit dem Telefon ...Mit dem Kugelschreiber...Mit der Taschenlampe...Mit der Angel...Mit dem Akkordeon ...Mit dem Hammer...Mit der Nadel...Mit dem Flugzeug | schreibenmusizierenfahrenhämmernfliegennähenleuchtenangelntelefonieren |

**4.Дополните предложения по образцу.**

Пример: Das Auto steht vor dem Haus, (fahren). - Ihr könnt mit dem Auto fahren.

1. Der Vater ist im Nebenzimmer, (nicht hören) 2. Man muss die Adresse aufschreiben, (vergessen) 3. Der Braten ist schon fertig, (den Tisch decken). 4. Das Bier ist im Keller, (nehmen) 5. Wir haben noch genug Eis. (essen) 6. Wir reisen morgen, (zum Bahnhof bringen) 7. Der Brief liegt auf dem Tisch, (lesen) 8. Man muss den Schlüssel in die Tasche legen, (ver­lieren) 9. Der Großvater braucht neue Handschuhe, (schenken) 10. Dieses Zim­mer ist schon lange leer, (wohnen) 11. Frau Blume ist in unserer Stadt zum ersten Mal. (zeigen) 12. Im Raum ist es dunkel, (mit Blitzlicht fotografieren)

**5. Вставьте глагол können в правильной форме.**

1. Ich ... Ihnen Ihren Platz zeigen. 2. ... Sie uns ein Zimmer vermieten? 3. ... er das Paket noch heute holen? 4. Wir ... Ihnen unser Lehrbuch geben. 5. Die Hotelgäste ... im Hotel frühstücken. 6. Dort... man abends tanzen. 7. ... du mir seinen Namen nennen? 8. ... Sie die Zeitschrift jetzt gleich lesen? 9. Ihr ... heute den Teppich aus der Reinigung holen. 10. Du ... mein Fahrrad nehmen. 11. Ich ... dir von meiner Reise erzählen.

**6. Составьте предложения по образцу.**

Пример: Im Krankenhaus, rauchen. - Im Krankenhaus darf man nicht rauchen.

1. In diesem See, baden. 2. Im Lesesaal, laut sprechen. 3. Auf der Straße, Fußball spielen. 4. Fliegenpilze, essen. 5. Auf der Autobahn, spazieren gehen. 6. Im Zug, Karten spielen. 7. Beim Nachtdienst, schlafen.

8. Im Park, Blumen pflücken. 9. In der Deutschstunde, russisch sprechen.

Während der Krankheit, Sport treiben.

 **7**. **Вставьте глагол dürfen в правильной форме.**

1. Die Äpfel sind reif. Man ... sie schon essen. 2. Hier ist Schulweg. Die Autos ... nicht rasen. 3. Die Ohren ... nicht schmutzig sein. 4. Meine kleine Schwester ... noch nicht Rad fahren. 5. Hans ... nicht länger bei uns sitzen. 6. Die Tür ist offen. Ich ... in den Garten sehen. 7. Lotte ist gefallen. Sie ... das Bein nicht mehr bewegen. 8. Im Hof ... niemand laut schreien. 9. Die Uhr tickt. Wir ... nicht einschlafen. 10. Es schneit: Ihr ... einen Schneemann bauen. 11. Peters Vater ist Jäger. Peter ... mit ihm auf die Jagd gehen. 12. Ohne Futter ... die Tiere nicht leben. 13. Der Bauer hat einen Esel. Wir ... auf dem Esel reiten. 14. Ohne Maschinen ... heute der Mensch nicht auskommen. 15. Otto, ... ich heute deinen Fußball nehmen?

**8.Вставьте глагол wollen в правильной форме.**

 1. Der Knabe ... auf dem Esel reiten. 2. Zwei alte Damen ... in den Bus einsteigen. 3. Ich ... einen Rock für meine Puppe nähen. 4. Die Kinder ... über die Mauer springen. 5. ... du kein Lied singen? 6. Der Bauer ... Kartoffeln ernten. 7. Wir ... ihm ein Geschenk basteln. 8. ... ihr eine lustige Fernsehsendung sehen? 9. Es klingelt. Fritz ... die Tür aufmachen. 10. Heute ... wir ein kleines Fußballspiel machen. 11. Jürgen ... mit den Eltern zur Nordsee fahren. 12. ... du ein bisschen beim Tennisspielen Zusehen? 13. Was ... ihr fragen? 14. Wir ... Brot und Butter kaufen.

**9. Переформулируйте предложения, используя при этом глагол mögen** **в правильной форме.**

Пример: Ich esse gern Eis. - Ich mag Eis.

1. Alle essen gern Kuchen. 2. Die Mutter trinkt gern Tee. 3. Ich esse gern gebackenes Obst. 4. Walter isst nichts Süßes. 5. Wir essen gern etwas Gebratenes. 6. Helga isst gern geröstetes Brot. 7. Trinkst du gern Rotwein?

8. Was esst ihr gern? 9. Kurt isst nichts Scharfes. 10. Ich esse nicht gern Suppe.

**10.Дополните предложения.**

 Пример: Ich bin müde, (zu Hause bleiben) - Ich möchte zu Hause bleiben.

 1. Es ist sehr warm, (er, baden gehen). 2. Wir haben heute Besuch, (ich, einen Kuchen backen). 3. Wir sind mit unseren Reisevorbereitungen fertig, (am Dienstagmorgen abfahren). 4. Ins Dorf kann man über die Brücke oder den Huss entlang fahren, (du, den kürzesten Weg nehmen). 5. Dieses grüne Kleid steht meiner Mutter gut. (sie, anziehen) 6. Diese Sendung ist langweilig, (ich, das Fernsehgerät abschalten) 7. Herr Braun will ein Auto kaufen, (einen deutschen Wagen nehmen) 8. Dieses Buch ist sehr interessant, (du, lesen) 9. Französisch ist eine schöne Sprache, (wir, lernen). 10. Diese Frau gefällt ihm. (er, heiraten)

**11.** **Дополните предложения по образцу:**

Пример: Wir haben heute Gäste, (den Tisch decken). - Man muss den Tisch decken.

1. Das Kind ist krank, (den Arzt holen) 2. Es klingelt, (öffnen) 3. Die Kinder fragen, (antworten) 4. Der Freund hat Geburtstag, (gratulieren) 5. Der Rock ist nicht mehr modern, (einen modernen Rock kaufen) 6. Der Schlüssel ist nicht da, (suchen) 7. Das Hemd ist nicht mehr sauber, (waschen) 8. Der Schüler macht im Diktat viele Fehler, (korrigieren) 9. Die Eltern kaufen ein Bild, (an die Wand hängen) 10. Wir bekommen einen Brief, (beantworten).

**12. Закончите предложения подходящими выражениями из правого столбика, используйте при этом глагол sollen**

|  |  |
| --- | --- |
| Der Schuster... Die Schüler... Der Bäcker... Der Arzt...Die Studenten ... Die Fischer... Der Friseur... Der Schneider ... | lernenFische fangen.die Kranken behandelnBrot backenHaare schneidenKleider nähenSchuhe reparierenstudieren |

**13. Вставьте глаголы müssen или sollen в правильной форме.**

 1…. Sie morgen früh aufstehen? 2. Wo … ich zahlen? 3. Wann … ich kommen? 4. Es ist schon 9 Uhr. Das Kind … schon schlafen. 5. Ihr … heute um 5 Uhr kommen. 6. Wohin … wir den Sessel stellen? 7. Der Arzt sagt: „Der Kranke … viel trinken!» 8. Die Frau … im Garten arbeiten. 9: Die Dame sagt dem Mann, er … ihr kaltes Wasser holen. 10. Ich … meinen Sohn wecken. 11. Die Kinder … nach dem Essen den Tisch abräumen. 12. Ich habe es nicht gern, aber ich … jeden Tag Morgengymnastik machen. 13. Unsere Lehrerin sagt, wir … jedes Verb konjugieren.

**14. Переведите предложения**

1. Ich möchte Ihnen eine Tasse Kaffee anbieten. 2. Möchtest du noch etwas Salat? 3. Ich will darauf hoffen! 4. Ich möchte jetzt mit ihm sprechen. - Er ist müde, und ich glaube, er möchte sich ein bisschen ausruhen. 5. Jetzt will ich mich an die Übersetzung dieses technischen Textes machen. 6. Ich möchte Saft und Eis. 7. Du hast ja schon ein deutsch-russisches Wörterbuch. Willst du noch ein Wörterbuch kaufen?

8. Warum willst du ihm darüber nichts sagen? 9. Wann will Franz in die Schweiz fahren? 10. Willst du an unserer Konferenz teilnehmen? - Ich möchte gerne, aber ich verreise für ein paar Monate.

**15. Вставьте подходящий модальный глагол, предложения переведите.**

1. In diesem Zimmer ... man ruhig arbeiten. 2. Hier ... man nicht über die Straße gehen. 3. Man ... ihm für seine Hilfe danken. 4. Man ... nicht sehr viel essen. 5. In der Nacht... man schlafen. 6. Am Abend ... man nicht viel Kaffee trinken. 7. Man ... diesen Text nicht übersetzen. 8. Dieses Fleisch ... man lange kochen. 9. Für dieses Geld ... man einige Bücher kaufen. 10. Hier ... man nicht baden. 11. Wohin ... man diese Wäsche legen? 12. Man ... das dem Kind nicht erzählen. 13. Man ... der Tante ein Tuch schenken. 14. Man ... der Tochter ein Telegramm schicken. 15. Diese Regel... man noch einmal wiederholen.

*Самостоятельная работа:*

## **Вставьте нужный глагол в прошедшем времени (Präteritum): können, müssen oder dürfen.**

1. Früher ...wir im kalten Zimmern schlafen. 2. Früher ...die Kinder in der Schule still sitzen, sie ...nicht aufstehen, ohne den Lehrer zu fragen. 3. Früher ...wir auf der Straße spielen, heute ist das zu gefährlich. 4. Früher ...die Schulkinder Uniformen tragen. 5. Früher ...wir in der Schule nichts mitbestimmen. 6. Früher ...wir nicht so viele Hausaufgaben machen, wie die Kinder heute. 7. Früher ...wir beim Essen nicht sprechen. 8. Früher ...wir auch samstags zur Schule gehen. 9. Früher ...wir noch viele Gedichte aufsagen. 10. Früher ....wir dem Lehrer nicht widersprechen.
2. **Составьте предложения с модальными глаголами, стоящими в скобках.**

1. Ich bringe den Rock zum Schneider. (müssen) 2. Der Vater zieht diese Hose nicht mehr an. (können) 3. Ich hole mir ein Buch aus der Bibliothek, (mögen) 4. Wir helfen unseren Nachbarn. (wollen) 5. Mein älterer Bruder steht früh auf. (müssen) 6. Du fütterst unsere Haustiere. (sollen) 7. Man unterscheidet kurze und lange Vokale. (müssen) 8. Holt ihr die Tante vom Bahnhof ab? (können) 9. Ich stelle den Sessel an die Wand. (wollen) 10. Sie spricht mit ihren Kollegen über ihre Arbeit. (mögen). 11. Ich finde meinen Füller nicht. (können) 12. Er vergisst nichts. (sollen) 13. Frau Bode bestellt noch eine Tasse Kaffee. (wollen) 14. Ich schreibe mit dem Kugelschreiber nicht. (dürfen) 15. Ich telefoniere mit meiner Schwester. (mögen)

**3. Вставьте модальные глаголы в правильной форме.**

1.Ich ... dem Lehrer gern helfen, aber jetzt habe ich keine Zeit. 2. Klaus ist hingefallen. Die Mutter ... den Doktor rufen. 3. Unsere Nachbarn ... einkaufen. Ich ... auf ihr kleines Kind aufpassen. 4. Der Faden aus Seide ... leicht reißen. 5. Auf der Straße ... man immer vorsichtig sein. 6. Rolf... im Sand bauen. 7. Der Jäger nimmt seinen Hund auf die Jagd. Er ... Hasen suchen. 8. Ich ... die Briefe abschicken. 9. Die Jungen ... die Tür zu machen. 10. ... Sie meine Eltern anrufen? 11. Welches Kleid ... ich anziehen? 12. Ich ... die Eintrittskarten selbst bezahlen. 13. Morgen kommt der Elektriker. Jemand ... zu Hause bleiben. 14. Wir... uns gern ein neues Haus kaufen. 15. Er ... noch sein Zimmer aufräumen. 16. Man ... ihr eine Schallplatte schenken. 17. Alle ... zwei Stunden warten. 18. Sie ... nach London fahren. 19. Wir ... in Wien umsteigen. 20. Ich ... schwimmen gehen. 21. Er ... keinen Alkohol trinken. 22. ... Sie mir den Weg zum Marktplatz zeigen? 23. Er ... mehr Geld verdienen. 24. Sie ... im Büro nicht telefonieren. 25. Die Frau ... heute eine Fischsuppe kochen, aber ihr Mann ... keinen Fisch. 26. Wer ... auf diese Frage antworten? 27. Große Jungen spielen Fußball, der kleine Dieter ... auch mitspielen. 28. Morgen ... wir in den Urlaub fahren, heute... man die Sachen in den Koffer einpacken.

**4.Дополните предложения, используя глаголы können или dürfen в правильной форме.**

 1. Wann ... du dorthin gehen? - Ich glaube, ich ... dorthin morgen gehen. 2. Wann ... ich Sie besuchen? - ... Sie mich morgen oder übermorgen besuchen? 3. Weißt du, Petra ... nicht mehr in die Disko gehen. Ihre Eltern haben ihr das verboten. - Das ... nicht sein!

**5. Заполните пропуски модальными глаголами:** *möchte, mag, muss, kann, mag, kann, möchte.*

1. Mein Freund besucht die Musikschule und … gut Klavier spielen.

2. Über dieses Kunstwerk … man viel diskutieren, über den Geschmack

lässt sich aber nicht streiten. 3. Er … diese Ausstellung sehen, hat aber keine Zeit. 4. Seine Schwester trinkt Orangensaft nicht, sie … nur Apfelsaft. 5. Ihr Bruder …Actionfilme. 6. Frau Müller …, dass ihre Tochter Deutsch lernt. 7. Herr Bauer fährt nach Deutschland, der Zug fährt

um 6.30 ab, deshalb … er früh aufstehen.

**6. Переведите текст.**

Der Lehrer sagt: «Du musst zuerst die Regel lernen und dann die Übung machen». «Ihr müsst im Unterricht gut aufpassen». «Klaus muss sich mehr Mühe geben». «Ihr müsst den ganzen Lehrstoff wiederholen». «Du musst deine Fehler bis morgen korrigieren». «Martina muss die englische Aussprache mehr üben». «Du musst bis Dienstag einen Aufsatz schreiben».

Der Lehrer meint, ich soll zuerst die Regel lernen und dann die Übung machen; wir sollen im Unterricht gut auf­passen; Klaus soll sich mehr Mühe geben; wir sollen den ganzen Lehrstoff wiederholen; ich soll meine Fehler bis morgen korrigieren; Martina soll die englische Aussprache mehr üben; ich soll bis Dienstag einen Aufsatz schreiben.

*Задания для контроля:*

**I. Выберите правильный вариант:**

1. Nicht alle Studenten meiner Gruppe … gut Deutsch sprechen.
2. kann, b) können, c) kannst
3. Was … ich für Sie tun?
4. kann, b) können, c) kannst
5. Du … deinen Aufsatz morgen bringen.
6. kann, b) können, c) kannst
7. Linda ist krank, sie … ohne Mantel auf die Straβe nicht gehen.
8. dürfen, b) darf, c) darfst
9. Ich … heute lange fernsehen.

a)dürfen, b) darf, c) darfst

6. Bei rotem Licht … die Menschen die Straβe nicht überqueren.

a)dürfen, b) darf, c) darfst

7. Ich … morgen sehr früh aufstehen.

 a) sollen, b) sollt, c) soll

 8. Alle … diesen Text lesen und übersetzen.

 a) sollen, b) sollt, c) soll

 9. Ihr … alle viel fleiβiger sein!

 a) sollen, b) sollt, c) soll

 10. Wie lange … wir auf dich warten.

 a) muss, b) müssen, c) musst

 11. Christa und Renate … heute früher in die Schule kommen.

 a) muss, b) müssen, c) musst

 12. Ich … dir die Wahrheit sagen.

 a) muss, b) müssen, c) must

 13. Wir … diese Ausstellung nicht besuchen.

 a) will, b) wollt, c) wollen

 14. Bitte Inna, was … du sagen?

 a) willst, b) wollt, c) wollen

 15. Mein Vater … viel Geld verdienen und arbeitet sehr viel.

 a) will, b) wollt, c) wollen

 16. Ich … Bananen und Apfelsinen.

 a) mögen, b) mag, c) magst

 17. Und was … du?

 a) mögen, b) mag, c) magst

 18. Welche Speisen … deine Eltern?

 a) mögen, b) mag, c) magst

**II. Выберите правильный вариант:**

**1. Какому из данных подлежащих соответствует форма сказуемого?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. du | a) könnt |
| 2. die Studenten | b) kann |
| 3. der Hochschullehrer | c) können |
| 4. ihr | d) kannst |
| 5. ich |  |
| 6. wer |  |

**2. Укажите, какие из перечисленных глаголов являются мо-**

**дальными.**

1. Müssen b) studieren c) leichtfallen d) dürfen e) wollen f) sollen
2. kennen h) können

**3.Вставьте пропущенную форму глагола.**

Wir ... viel wissen und studieren an der Hochschule viel und fleissig.

a) will b*)* wollt c) wollen

**4.Какое сказуемое соответствует подлежащему?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ich | a) **können** hier arbeiten |
| 2. man | b**) kann** hier arbeiten |
| 3. ihr | c **) könnt** hier arbeiten |
| 4. die Mädchen | d) **kannst** hier arbeiten |
| 5. du |  |

* 1. **Страдательный залог (Passiv)**

Passiv обозначает действие, направленное на подлежащее, т.е. подлежащее в пассиве является не исполнителем, а объектом действия.

Пассив в немецком языке образуется от переходных глаголов при помощи вспомогательного глагола **werden** в соответствующей временной форме и **партиципа II** основного глагола.

Для образования временных форм пассива вспомогательный глагол werden употребляется в соответствующей временной форме.

**Временные формы страдательного залога (Passiv)**

|  |
| --- |
| **Passiv =** вспомогательный глагол **werden** (в соответствующем лице, числе и времени) **+ Partizip II** (смыслового глагола) |
| **Время** | 3л.ед.ч/3л. мн.ч. | Partizip II | Перевод |
| **Präsens** | wird / werden | gebaut | строится (-ятся) |
| **Imperfekt** | wurde / wurden | gebaut | строился (-лись) |
| **Perfekt** | ist / sind | gebaut worden | был (были) построен(-ы) |
| **Plusquamperfekt** | war / waren | gebaut worden | был (были) построен(-ы) |
| **Futurum** | wird / werden | gebaut werden | будет (будут) построен(-ы) |
| **Infinitiv****(с мод. глаг.)** | kann / könnenmuss / müssen | gebaut werdengebaut werden | может (могут) должен(-ны) строиться |
| **Результативн.****пассив****(Zustandspassiv)** | ist / sindwar / waren | gebautgebaut | построен (построены)был(-ли) построен(-ны) |

**Внимание!** Если носитель действия называется, то используют предлог **«von»** для одушевленных предметови предлог **«durch»** для неодушевленных.

*Пример:*Das Haus wurde **von** denBauern gebaut.

 Das Haus wurde **durch** den Sturm beschädigt.

**Перевод пассива на русский язык:**

1. глаголами с частицей -ся (строиться, определяться, передаваться - при обозначении незавершенного процесса);
2. сложной формой страдательного залога (быть построенным, быть прочитанным - при обозначении завершенного действия).
3. возможен перевод действительным залогом.

*Пример:* Ich werde oft von meinen Eltern angerufen. Мне часто звонят мои родители.

**Безличный (или одночленный) пассив** представляет собой пассивную конструкцию, в которой не указывается ни объект, ни субъект действия, а все внимание сосредоточено на самом действии. В предложениях с безличным пассивом нет подлежащего. Они начинаются с местоимения **es**, которое отсутствует при обратном порядке слов.

*Пример:* **Es wird** sonntags nicht **gearbeitet**. - По воскресеньям не работают.

Инфинитив пассива (Infinitiv I Passiv) образуется из партиципа II основного глагола и инфинитива I глагола werden: gelesen werden, besucht werden и т.д. Инфинитив пассива употребляется преимущественно в сочетании с модальными глаголами.

*Пример:* Dieser Text **kann** ohne Wörterbuch **übersetzt werden.**

**Пассивом состояния (Zustandspassiv или Stativ)** называется пассивная конструкция sein + партицип II.В отличие от пассива с глаголом «werden», обозначающего процесс, Zustandspassivуказывает на состояние, наступившее в результате завершенного процесса.

Пример: Die Tür ist geschlossen.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Как образуется страдательный залог в немецком языке?
2. Чем отличается Passiv от Zustandspassiv по структуре и смысловому значению?
3. При помощи каких предлогов обозначается носитель действия в пассивных конструкциях?
4. Что представляет собой безличный (или одночленный) пассив?

*Аудиторная работа:*

1. Проспрягайте во всех временах пассива.

1. Ich werde heute vom Lehrer gefragt. 2. Ich werde von Herrn Müller eingeladen. 3. Ich werde heute geprüft.

2.Прочитайте упражнения, определите, в каких из них глагол werden используется:

а) в самостоятельном значении;

б) для образования Futurum I Aktiv;

в) для образования Passiv.

Предложения в пассиве переведите.

1. Sie wurde blaß. 2. Er wird uns seine Karte schreiben. 3. Er ist eine wichtige Persönlichkeit geworden. 4. Seine Mutter wurde heute operiert. 5. Unser Freund wird Architekt. 6. Von wem sind Sie eingeladen worden? 7. Das Gebäude der Bauakademie war vor 100 Jahren gebaut worden. 8. Morgen werden die Museen besichtigt werden. 9. Wir werden die ganze Nacht tanzen. 10. Die Bettwäsche muss gewaschen werden.

3.Вставьте в следующих предложениях вместо многоточий указанные в скобках глаголы во всех временах пассива. Переведите предложения на русский язык.

1. Das Geld … (finden). 2. Wo … diese Lehrbücher (verkaufen)? 3. Das Fenster … (öffnen). 4. Die Studenten … vom Professor … (prüfen). 5. Das neue Thema … von den Studenten gut … (verstehen).

4.Переведите на русский язык.

1. Mein Bruder wurde oft von seinem Freund angerufen. 2. Das Buch ist von meinem Kollegen ins Russische übersetzt worden. 3. In der Buchhandlung waren neue Lehrbücher verkauft worden. 4. Das Fenster wird geöffnet. 5. Der Text muss übersetzt werden. 6. Dieser Student wird oft vom Dozenten gelobt. 7. Die Gäste wurden vom Rektor begrüßt. 8. Alle Zimmer waren von meiner Freundin neu eingerichtet worden. 9. Wo kann hier frisches Gemüse eingekauft werden? 10. Du wirst von vielen kritisiert werden. 11. Diese Geschichte wird noch einmal erzählt werden.

5. Переведите предложения на русский язык. Укажите, в каких предложениях употреблен пассив состояния, а в каких – перфект актива.

1. Die Arbeit ist geschrieben und geprüft. 2. Der Lehrer ist gekommen. 3. Alle Bücher sind schon ausverkauft. 4. Die Hausaufgaben sind gelöst. 5. Der Mann ist mit dem Auto gefahren. 6. Das Auto ist nicht repariert. 7. Wir sind früh erwacht. 8. Der Tee ist getrunken. 9. Dieses Haus ist schon gebaut. 10. Die Prüfungen sind gut abgelegt. 11. Das Buch ist nicht gekauft. 12. Die Hände sind gewaschen. 13. Er ist schnell gelaufen. 14. Die Gäste sind zum Tisch eingeladen.

6. Поставьте следующие предложения в пассив и переведите. Обратите внимание на время.

*Пример:* Der Vater las die Zeitung. – Die Zeitung wurde von dem Vater gelesen.

1. Inge kämmt die Schwester mit dem Kamm. 2. Der Schüler gibt die Antwort in der Schule. 3. Der Vater schaukelte im Garten den Sohn. 4. Die Mutter brachte neue Teller und Tassen. 5. Die Hostess betreute die Touristen. 6. Der Kaufmann schickt die Sachen in die Wohnung. 7. Die Hausfrau stellt das Geschirr in den Küchenschrank.

8. Der Maler malt mich. 9. Das Kind sucht uns im Haus. 10. Die Verkäuferin fragte uns nach unserem Wunsch. 11. Wir machen die Bücher zu. 12. Der Alte heizt die Wohnung am Abend. 13. Wir schicken die Postkarten vor Weihnachten. 14. Die Alte zählte die Eier im Korb.

7.Используйте в следующих предложениях безличный (одночленный) пассив.

*Пример:* Hier raucht man nicht. - Hier wird nicht geraucht. Es wird hier nicht geraucht.

1. Im Lesesaal spricht man sehr leise. 2. Gestern trank man viel Kaffee. 3. Vor einem Jahr baute man hier noch. 4. Auf die Briefe antwortet man sofort. 5. In dieser Familie liest man viel. 6. In diesem Zimmer schläft man. 7. Hier wohnt man nicht mehr. 8. In diesen Räumen stellte man die Bilder aus. 9. Auf dem Sportplatz spielte man Ball. 10. Am Wochenende arbeitet man nicht. 11. Gestern erzählte man viel darüber. 12. Nach dem Essen tanzte man. 13. Früher tanzte man hier. 14. Um 8 Uhr frühstückt man.

8. Дополните сказуемые модальными глаголами.

*Пример:* Die Grammatik wird noch geübt, (müssen) - Die Grammatik muss noch geübt werden.

1. Die Substantive werden mit dem Artikel gebraucht, (müssen) 2. Das wird anders geschrieben, (können) 3. Hier wird nicht geraucht, (dürfen) 4. Das Rad wird mit der Hand gedreht, (können) 5. Dieses Lied wird deutsch gesungen, (müssen) 6. Im Bett wird nicht gelesen, (dürfen) 7. Aus der Hasche wird nicht getrunken, (dürfen) 8. Diese Worte werden nicht verziehen, (können) 9. Die Tür wird geschlossen, (müssen) 10. Das Buch wird in den Schrank gelegt, (können) 11. Der Füller wird mit Tinte gefüllt, (müssen) 12. Das Kleid wird von der Mutter genäht, (können) 13. Die Tischdecke wird auf den Tisch gelegt, (können) 14. Die Arbeit wird mit dem Kugelschreiber geschrieben, (sollen)

9.Поставьте предложения из актива в пассив состояния.

*Пример:* Man hat die Aufgabe erfüllt. - Die Aufgabe ist erfüllt.

1. Man hat die Wäsche aufgehängt. 2. Man hat die Balkontür für den Winter geschlossen. 3. Man hat das Brot dünn geschnitten. 4. Man hat das Geld noch einmal gezählt. 5. Die Polizei hat den Dieb verhaftet. 6. Der Chef hatte das Dokument unterschrieben. 7. Man hat das Problem gelöst. 8. Die Techniker hatten die Arbeit schon längst beendet. 9. Man hat für Ordnung gesorgt. 10. Man hat den Computer ans Internet angeschlossen. 11. Man hat im Schlafzimmer das Licht ausgeschaltet. 12. Man hat das Mineralwasser abgekühlt. 13. Der Vater hat den Teppich ausgeklopft.

*Самостоятельная работа:*

1. Поставьте глаголы в скобках в пассивную форму, предложения переведите.

1. Dieses Buch ... mit großem Interesse .... (lesen) 2. Im Sommer ... oft Eis ... . (essen) 3. Der Text ... von dem Dolmetscher in wenigen Stunden .... (übersetzen) 4. Über den Film... viel.... (diskutieren) 5. In den letzten Jahren ... viele Bücher ... . (herausgeben) 6. Es ist kalt. Es ... noch nicht... . (baden) 7. Die Blumen ... ins Wasser .... (stellen) 8. Die Möbel... noch von unseren Eltern ... . (kaufen) 9. Diese Frage ... von vielen ... . (stellen) 10. Die Miete ... jeden Monat ... . (zahlen) 11. Für die Hilfe ... . (danken) 12. Es ... wenig ... . (sagen) 13. Vor der Prüfung ... von den Studenten alles .... (wiederholen) 14. Hier ... Fremdsprachen .... (studieren)

1. Поставьте следующие предложения в пассив и переведите.

*Пример A:* Man sortiert die Wäsche. - Die Wäsche wird sortiert.

*ПримерВ:* Man sortierte die Wäsche. - Die Wäsche wurde sortiert.

A. 1. Man hängt die Wäsche auf die Leine. 2. Man pflanzt die Bäume neben das Haus. 3. Man stellt den Papierkorb an den Tisch. 4. Man trägt den Stuhl in das Zimmer. 5. Man holt die Gäste vom Bahnhof ab. 6. Man zeigt den Gästen die Stadt. 7. Man dreht den Schlüssel nach links. 8. Man bildet aus den Wörtern Sätze. 9. Man kocht das Essen. 10. Man reinigt das Haus.

B. 1. Man holte die Milch. 2. Man kaufte den Anzug. 3. Man wählte diesen Mantel. 4. Man malte ein Bild. 5. Man machte eine Reise nach Italien. 6. Man ordnete die Papiere im Tisch. 7. Man fragte das Mädchen nach dem Weg. 8. Man reparierte die Schuhe schlecht. 9. Man erklärte dem Kind das Wort. 10. Man schrieb die Namen auf.

3. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на различные временные формы пассива состояния.

1. Der Text war ins Russische übersetzt. 2. Das Buch wird mit großem Interesse gelesen sein. 3. Dieses Buch war ihm geschenkt. 4. Der Hörsaal war früh geschlossen. 5. Mein Zimmer ist gut beleuchtet. 6. Sie sind gut informiert. 7. Alle Fehler werden korrigiert sein. 8. Die Postkarte war abgeschickt. 9. Die Kontrollarbeit ist gut geschrieben. 10. Das Thema «Zustandspassiv» war gut verstanden. 11. Das Lied ist im Chor gesungen.

4. Используйте в следующих предложениях пассив состояния (Zustandspassiv), где это возможно.

1. Man hat alle Bitten des Kranken erfüllt. 2. Der Schüler hat eine gute Note bekommen. 3. Man hat dem Alten geholfen. 4. Man hat diese Prüfungen sehr gut bestanden. 5. Man hat die Kartoffelkäfer vernichtet. 6. Das Paket hat viele Geschenke enthalten. 7. Man hat es ihm nicht erlaubt. 8. Man hat das Museum eröffnet. 9. Es hat in diesem Winter viel Schnee gegeben. 10. Man hat den Jubilar mit einem Orden ausgezeichnet. 11. Man hat alle Fehler korrigiert. 12. Man hat die Arbeit vollendet. 13. Er hat sich über das Geschenk gefreut.

*Задания для контроля*

**I. Заполните пропуски сказуемым в правильной форме.**

1. Der Fernseher ...

a) wird repariert b) werden reparieren c) werdet repariert

1. Viele Häuser ...

a) werden gebaut b) werden bauen c) worden gebaut

1. Was ... heute im Theater... ?

a) wird /geben b) wird / gegeben c) werden / geben

1. Wohin ... die Speisen ... ?

a) wird / gebracht b) werden / gebracht c) werden / bringen

1. Das Päckchen aus Berlin... heute ...

a) wurde / aufgaben b) wurden / aufgegeben c) wurde / aufgegeben

1. Viele neue Schulen ...

a)wurden eröffnet b) wurden eröffnen c) wurde eröffnet

1. Wann ... das Buch ...

a) wurden / verkäuften b) werden / gekauft c) wurde / verkauft

1. Dieser Text ... von den Studenten ...

a) ist / übersetzt werden b) ist / übersetzt worden c)wird übersetzt / worden

1. Schöne Bilder ... an die Wand von meinem Vater ...

a ) war / gehängt werden b)werden / gehängt worden c)sind / gehängt worden

1. In unserer Stadt... viele neue Straßen ...

a)werden/angelegt werden b)wird/anlagen werden c)werden/angelegt worden

1. Aus 2 Tonnen Holz... 1 Tonne Papier ...

a)wird/wurden hergestellt b)wird/hergestellt werden c)werden/hergestellt worden

1. Durch die Papierindustrie ... besonders das Wasser ...

a)seid /verschmutzt worden b)wird /verschmutzt c)waren/verschmutzt worden

1. Dieses Buch ... zum ersten Mal in Russland ...
2. war/gelesen worden b) waren/lesen worden c) worden/gelesen worden

**II*.* Укажите пропущенную грамматическую форму, которую Вы**

**считаете правильной, выбрав форму Präsens Passiv.**

1. Der Fernseher ... vom Vater ... .

a) wird ... repariert; b) werde ... reparieren; c) wurde ... repariert.

2. In der deutschen Sprache ... die Substantive groß ... .

a) wurde ... geschrieben; b) werden ... schreiben;

c) werden ... geschrieben.

3. Der Student ... von allen Lehrern... .

a) wird ... gelobt; b) werdet ... gelobt; c) wird ... loben.

4. Welche Feiertage ... in unserem Land ... ?

a) werden ... feiern; b) werden ... gefeiert; c) wurden ... gefeiert.

5. Die Erzählungen ... von den Studenten ... .

a) wird ... gelesen; b) wurde ... gelesen; c) werden ... gelesen.

**III. Укажите пропущенную грамматическую форму, которую Вы**

**считаете правильной, выбрав форму Präteritum Passiv.**

1. Das Kind ... durch laute Stimmen ... .

a) wird ... geweckt; b) wurde ... geweckt; c) werde ... wecken.

2. Der Verkehr ... durch heftige Regenfälle ... .

a) werde ... unterbrechen; b) wird ... unterbrochen;

c) wurde ... unterbrochen.

3. In welchem Jahr ... die beiden Republiken Deutschlands wieder zu einem Staat ...?

a) wurden ... vereinigt; b) werden ... vereinigt;

c) werden ... vereinigen.

4. Die Cholera- und Tuberkolbazillen ... von Robert Koch ... .

a) wird ... entdeckt; b) wurden ... entdeckt; c) werden ... entdeckt.

5. Das Radio ... vom russischen Gelehrten A.S. Popow ... .

a) wurde ... erfunden; b) werde ... erfinden; c) wird ... erfunden.

**IV. Укажите пропущенную грамматическую форму, которую Вы**

**считаете правильной, выбрав глагол в Perfekt Passiv.**

1. Ich ... vom Lehrer ... .

a) werde ... gefragt; b) bin ... gefragt worden; c) habe ... gefragt.

2. – Übersetze den Text!

– Er ... schon ... ... !

a) ist ... übersetzt worden; b) war ... übersetzt worden;

c) wird ... übersetzt werden.

3. Die Freunde ... zum Tee ... ... .

a) waren ... eingeladen; b) werden ... eingeladen werden;

c) sind ... eingeladen worden.

4. Von wem ... der Südpol zum ersten Mal ... ... ?

a) wird ... erreicht werden; b) ist ... erreicht worden;

c) wird ... erreicht werden.

5. Nach langen Verhandlungen ... diese Reformen ... ... .

a) sind ... durchgeführt worden; b) waren ... durchgeführt;

c) werden ... durchgeführt werden.

**V. Укажите пропущенную грамматическую форму, которую Вы**

**считаете правильной, выбрав форму глагола Plusquamperfekt Passiv.**

1. Nachdem das Tehma ... worden ... , wurde eine Kontrollarbeit geschrieben.

a) durchgenommen ... war; b) durchgenommen ... wird;

c) durchgenommen ... wurde.

2. Als die Kontrollarbeit ... ... ... , wurden die Fehler korrigiert.

a) überprüft worden sind; b) überprüft wurde;

c) überprüft worden war.

3. Die Touristen bewunderten das Denkmal. Es ... im 18. Jahrhundert ...

worden.

a) wird ... errichtet werden; b) wurde ... errichtet; c) war ... errichtet.

4. Als die Geschichte ... ... ... , wurde die Nacherzählung geschrieben.

a) besprochen werden wird; b) besprochen worden war;

c) besprochen worden ist.

5. Die Gruppe besucht die Ausstellung. Sie ... vor einer Woche ... ... .

a) war ... eröffnet worden; b) ist ... eröffnet worden;

c) wird ... eröffnet werden.

**VI. Укажите пропущенную грамматическую форму, которую Вы**

**считаете правильной, выбрав форму глагола Futur I Passiv.**

1. Bald ... ein Kontrolldiktat ... werden.

a) wird ... geschrieben; b) ist ... geschrieben; c) werde ... schreiben.

2. Morgen ... die Texte ... ... .

a) werden ... gelesen werden; b) waren ... gelesen worden;

c) sind ... gelesen worden.

3. In einigen Tagen ... der Brief ... ... .

a) ist ... geschrieben worden; b) wird ... geschrieben sein;

c) wird ... geschrieben werden.

4. Im nächsten Jahr ... die besten Arbeiten der Studenten ins Ausland ... ... .

a) sind ... abgeschickt worden; b) werden ... abgeschickt werden;

c) waren ... abgeschickt worden.

5. Der Fehler ... vom Lehrer ... ... .

a) war ... korrigiert worden; b) ist ...korrigiert worden; c) wird ... korrigiert werden.

**VII. Обобщающий тест**

I**.** Дайте правильный ответ. Passiv образуется:

1) вспомогательный глагол:

а) haben; b) werden; c) lassen.

2) основная форма глагола

a) Infinitiv; b) Imperfert; c) Partizip II.

II. Результативный Passiv образуется:

1) вспомогательный глагол

a) haben; b) werden; c) sein.

2) основная… форма глагола

a) Infinitiv; b) Imperfekt; c) Partizip II.

III. Выберите сказуемое в Präsens Passiv.

1. In diesem Forschungsinstitut ... an vielen Problemen ... .

a) hat ... gearbeitet; b) wird ... gearbeitet; c) wurde ... gearbeitet.

2. Die Zeitung ... immer mit großem Interesse ... .

a) wurde ... gelesen; b) ist ... gelesen worden; c) wird ... gelesen.

3. In unserem Laboratorium ... Metalle ... .

a) waren ... geprüft; b) werden ... geprüft; c) wurden ... geprüft.

IV. Определите временную форму глагола-сказуемого.

1. Dieses schöne Haus wird meiner Familie gehören.

a) Präsens Passiv; b) Futurum Aktiv; c) Perfekt Aktiv.

2. Die Mathematik wird heute überall gebraucht.

a) Präsens Aktiv; b) Präsens Passiv; c) Futurum Aktiv.

3. Ich werde von meinen Eltern zu Hause erwartet.

a) Futurum Passiv; b) Futurum Aktiv; c) Präsens Passiv.

4. Titan wird immer breitere Anwendung finden.

a) Präsens Passiv; b) Futurum Aktiv; c) Präsens Aktiv.

5. Die ausländischen Gäste werden im Institut begrüsst.

a) Präsens Aktiv; b) Präsens Passiv; c) Futurum Aktiv.

V. Выберите номера предложений, стоящих в Passiv.

1. Die Vorlesung wird im Hörsaal 3 gehalten.

2. Nach dieser Vorlesung werden wir weiter im Studienraum 2 arbeiten.

3. Die Arbeit wird interessant.

4. Dort werden sich alle Studenten versammeln.

5. Die Texte werden nicht nur gelesen und übersetzt, sie werden auch analysiert.

6. Alle Fragen waren schnell beantwortet.

* 1. **Инфинитив, инфинитивные обороты**

**и модальные конструкции**

**Инфинитив –** начальная форма глагола – что (с)делать? Употребляется:

а) **без zu** –после модальных глаголов и после глаголов: sehen, hören, fühlen, lehren, lernen, gehen, kommen;

b) **c zu –**после глаголов: beginnen, fortsetzen, aufhören, scheinen, brauchen, verstehen, glauben, wissen.

**Инфинитивная группа** (инфинитивный оборот) –это инфинитив с zu и поясняющими его словами, которые выделяются в предложении запятой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Модель конструкции** | **Модель перевода** |
| **Бессоюзные инфини-тивные обороты**(инфини-тивные группы) | 1. Er versucht, den Text ohne Wörterbuch **zu** übersetzen.
2. Die Möglichkei, alle Arbeitsprozesse **zu** mecha-nisieren, gibt es in erster Linie in der Feldwirtschaft.
3. Eine richtige Antwort auf diese Frage **zu** geben ist nicht leicht.
4. Es ist notwendig, die Fach- literatur im Original **zu** lesen.
 | 1. Он пытается перевести текст без словаря.
2. Возможность механизировать все рабочие процессы имеет-ся в первую очередь в поле-водстве.
3. Дать правильный ответ на этот вопрос нелегко.
4. Необходимо читать специ-альную литературу в оригинале.
 |
| **Союзные инфинитив- ные обороты** | ..., **um ... zu + Infinitiv**Er studiert fleißg, **um** ein guter Fachmann **zu** werden. | ..., **чтобы (для того чтобы) ... сделать**Он прилежно учится, чтобы стать хорошим специалистом |
| ..., **statt ... zu + Infinitiv****Statt** die traditionellen Baumethoden an**zu**wenden, muß man die neuen progressiven einsetzen. | ..., **вместо того, чтобы … делать**.Вместо того, чтобы применять старые строительные методы, нужно вводить новые прогрессивные. |
| ..., **ohne...zu +Infintiv**Er arbeitet viel, **ohne** eine Pause **zu** machen. | ..., **не делая ...**Он много работает, не делая перерыва. |
| **Модальные конструкции** | **haben + zu + Infinitiv**Der Student **hat (hatte)** den Text für heute **zu** übersetzen. | - значение **долженствования**  Студент должен (должен был) перевести текст на сегодня. |
| **sein + zu + Infinitiv**Der Text **ist (war)** von den Studenten heute **zu** übersetzen. | **- можно, нужно сделать**Текст нужно или можно, (нужно было или можно было) перевести студентам сегодня. |
| **lassen + sich + Infinitiv**Diese Texte **lassen sich** ohneWörterbuch übersetzen.Diese Arbeit **läßt sich** in 2 Stunden nicht erfüllen. | - **можно сделать**Эти тексты можно перевести без словаря. Эту работу нельзя выполнить за 2 часа. |

*Вопросы для самоконтроля:*

1. После каких глаголов Infinitiv употребляется без частицы zu?
2. Какие виды инфинитивных оборотов различаются в немецком языке?
3. Какие виды придаточных предложений в русском языке соответствуют немецким инфинитивным оборотам «um ... zu + Infinitiv» и «statt ... zu + Infinitiv»?
4. Какой деепричастный оборот в русском языке соответствует немецкому инфинитивному обороту «ohne...zu +Infintiv»?
5. Найдите синонимы к модальным конструкциям «haben + zu + Infinitiv», «sein + zu + Infinitiv», «lassen + sich + Infinitiv»

*Аудиторная работа:*

1. **Подчеркните в предложениях инфинитив, переведите предложения.**

1. Ich habe die Möglichkeit, eine Auslandsreise zu unternehmen. 2. Du musst den Eltern helfen. 3. Versprich uns, nicht zu rauchen. 4. Nach dem Unterricht gehen alle Fußball spielen. 5. Aus meinem Zimmer höre ich die Vögel singen.

**2. Раскройте скобки. Обратите внимание на употребление инфинитива.**

1. Hilfst du mir (die letzte Aufgabe lösen)? 2. Du musst doch endlich (pünktlich kommen). 3. Ich lerne jetzt (stricken). 4. Sie hört (die Kinder singen). 5. Es beginnt (regnen). 6. Versprich uns (ernst sein). 7. Es ist schon spät, (deinen Vorschlag besprechen). 8. Ich empfehle dir (diesen Film sehen). 9. Es ist sehr angenehm (Sie kennen lernen). 10. Meine Schwester hat Angst, (zum Arzt gehen). 11. Für jeden Menschen ist es wichtig, (wenigstens eine Fremdsprache kennen). 12. Die Kinder gehen in den Wald (Pilze suchen). 13. Zu jeder Zeit kann man (Sport treiben). 14. Mein Freund wird (mit dem Zug ankommen). 15. Im Herbst sieht man am Himmel (viele Zugvogel fliegen). 16. Der Lehrer ließ die Studenten (das Zimmer aufräumen).

**3. Вставьте частицу zu, где это необходимо.**

 1. Dem Kind macht es Spaß, der Mutter verschiedene Geschichten ... erzählen. 2. Es ist nicht leicht, in einem fremden Land ... leben. 3. Der Mann hilft seiner Frau das Auto ... fahren. 4. Die Jungen haben ausgemacht, am Nachmittag ins Bad ... gehen. 5. Die Mutter lehrt die Tochter das Zimmer in Ordnung ... bringen. 6. Er hat keine Lust, Schularbeiten ... machen. 7. Die Frau versucht, mir den Weg ... erklären. 8. Nach dem Spiel laufen die Kinder ... essen. 9. Der Vater hat dem Sohn versprochen, für ihn einen Kran ... bauen. 10. Du darfst das nicht ... vergessen!

**4. Составьте предложения по образцу.**

Пример: Ich sehe ihn. Er geht ins Haus. - Ich sehe ihn ins Haus gehen.

1. Ich höre ihn. Er spricht mit jemandem am Telefon. 2. Ich sehe sie. Sie pflückt Äpfel im Garten. 3. Wir sehen die Kinder. Sie spielen Ball auf der Wiese. 4. Er sah uns. Wir standen an der Haltestelle. 5. Ich fühle es. Mein Herz pocht. 6. Die Eltern hören die Tochter. Sie singt leise ein Lied. 7. Der Lehrer sah die Schüler. Sie gingen in die Turnhalle. 8. Ich hörte meine Tochter. Sie machte die Tür ihres Zimmers zu. 9. Wir sahen den Großvater. Er arbeitete im Garten. 10. Der Gast hörte. Jemand ging im Nebenzimmer hin und her. 11. Er fühlt. Die Haare stehen ihm zu Berge.

**5. Ответьте на вопросы, используя стоящие в скобках слова.**

1. Was ist wichtig? (Morgengymnastik machen) 2. Was ist nicht leicht? (alle Fragen beantworten) 3. Was ist falsch? (bei Rot über die Straße gehen) 4. Was ist unmöglich? (diesen Text ohne Wörterbuch über­setzen) 5. Was ist schädlich? (viel rauchen) 6. Was ist interessant? (mit dem Auto ins Ausland reisen) 7. Was ist richtig? (die Zähne zweimal am Tag putzen) 8. Was ist angenehm? (sich mit dem Freund über alles unterhalten) 9. Was ist möglich? (diese Arbeit in zwei Stunden beenden)

10. Was ist gesund? (viel Zeit an der frischen Luft verbringen).

 **6. Вставьте um, ohne или statt.**

1. Man muss viel arbeiten, … gute Kenntnisse zu bekommen. 2. …zu üben, kann man die Aussprache nicht beherrschen. 3. Der Sohn hörte Musik, … den Aufsatz zu schreiben. 4. Er ging fort, … die Jacke mitzunehmen. 5. … schlafen zu gehen, las er weiter. 6. … zu denken, antwortete er schnell. 7. … die Übung richtig zu machen, las ich die Regel noch einmal durch.

**7. Дополните предложения, используя стоящие в скобках слова и словосочетания.**

1. Der Sohn macht die Übung, ohne ... . (die Regel lernen) 2. Statt ..., beginnt die Frau mit uns zu schimpfen. (höflich antworten) 3. Wir fahren ins Opernhaus, um ... . (sich diese Oper anhören) 4. Der Lehrer nahm das Buch, um.... (den Text vorlesen) 5. Statt..., spielte er mit ihm den ganzen Abend Schach. ( mit dem Freund spazieren gehen) 6. Der Reisende öffnet seinen Koffer, um ... . (ein Hemd herausnehmen) 7. Die Freundin kommt heute zu mir, um ... . (einen Brief zeigen) 8. Wir verlassen das Kaufhaus, ohne ... . (etwas kaufen) 9. Statt... , machte sie ein unzufriedenes Gesicht, (danken) 10. Ohne ... , verlässt er eilig die Wohnung. (essen) 11. Das Kind setzt sich an den Tisch, ohne ... . (die Hände waschen) 12. Die Kinder gehen durch die Straßen, um ... . (den Hund suchen) 13. Heute geht meine Kusine ins Theater, um ... . (sich ein neues Theaterstück ansehen) 14. Er machte diese mathematische Aufgabe, ohne ... . (viel denken)

8.Составьте сложноподчиненные предложения с союзом damit или простые предложения с союзным инфинитивным оборотом um... zu.

1. Ich brauche diese Zeitung, ... . (Ich werde sie selbst lesen. Mein Bruder kann sie lesen.) 2. Die Fabrik baut viele neue Autos, ... . (Sie verkauft diese Autos. Die Leute können diese Autos kaufen.) 3. Das Mädchen nimmt eine Zeitschrift mit, .... (Ihre Freundin kann einen interessanten Artikel lesen. Sie will im Zug in der Zeitschrift blättern.)

4.Die Mutter kocht Eier, ... . (Die Tochter macht einen Salat. Die Mutter will sie zum Frühstück essen.) 5. Die junge Dame kauft ein neues Kleid, ... (Sie will es zum Familienfest anziehen. Die Familienangehörigen bewundern sie.) 6. Die Großeltern laden die Enkelin zu Gast ein, ... . (Das Mädchen kann auf dem Lande einige Tage verbringen. Sie wollen mit ihr sprechen.) 7. Er bereitet alle Aufgaben vor, ... . (Er will morgen gut antworten. Die Eltern sind mit ihm zufrieden.) 8. Die Familie fährt an die Nordsee, .... (Sie wollen sich erholen. Die Kinder können viel baden.)

**9. Переформулируйте предложения, используя модальную конструкцию haben+ zu Infinitiv, и переведите.**

a) Пример:Der Student muss den Text übersetzen. - Der Student hat den Text zu übersetzen.

1. Die Frau muss Fenster putzen. 2. Der Schüler muss die Aufgaben erledigen. 3. Der Kranke muss das Rauchen aufgeben. 4. Wir müssen diese Arbeit noch heute beenden. 5. Der Großvater muss junge Obstbäume setzen. 6. Sie müssen das Gedicht auswendig lernen. 7. In Hannover müssen die Reisenden umsteigen. 8. Der Arzt muss heute diesen Mann operieren. 9. Wir müssen das Geschirr spülen. 10. Ich muss das Haus um 8 Uhr verlassen. 11. Die Wanderer mussten unbedingt ein Lunchpaket mithaben. 12. Die Studenten müssen die Grammatik täglich üben.

b) *Пример:* Der Text muss übersetzt werden. -Der Text ist zu übersetzen.

1. Das muss ihm noch erklärt werden. 2. Für den Frieden muss gekämpft werden. 3. Dieses Lied muss anders gesungen werden. 4. Mit dieser Arbeit muss heute begonnen werden. 5. Dieser Rock muss jeden Tag gebügelt werden. 6. Das Kleid muss noch einmal anprobiert werden. 7. Die Normen müssen überprüft werden. 8. Die Reise muss im Reisebüro bezahlt werden. 9. Der ganze grammatische Stoff muss gründlich wiederholt werden. 10. Diese Übung muss schriftlich erfüllt werden. 11. Alle Probleme mussten in der Versammlung besprochen werden. 12. Die Koffer mussten noch gestern Abend gepackt werden.

с) Пример: Kann man dieses Buch noch kaufen? - Ist dieses Buch noch zu kaufen?

1. Kann man dieses Fenster öffnen? 2. Man konnte das Ufer nicht mehr sehen. 3. Wie kann man diese Frage beantworten? 4. Diese Übersetzung konnte man ohne Wörterbuch nicht machen. 5. Abends kann man ihn zu Hause nie erreichen. 6. Diesen Artikel konnte ich in keiner Zeitung finden. 7. Man konnte nichts mehr ändern. 8. Kann man ihm noch helfen? 9. Man kann diesen Satz nicht übersetzen. 10. Das kann man nicht leicht verstehen.

**10.** Поставьте глаголы haben или sein в правильной форме.

1. Das Fahrrad ... nicht mehr zu reparieren. 2. Alle Fehler ... unbedingt zu verbessern. 3. Die Schüler ... alle Substantive im Satz zu nennen. 4. Nach der schweren Krankheit ... er nicht wieder zu erkennen. 5. Mit diesem Verb ... das Verb „sein“ zu gebrauchen. 6. Die Bücher ... in die Bibliothek in zehn Tagen zurückzubringen. 7. ... du heute viel zu tun? 8. Der Schüler ... noch eine Übung zu machen. 9. Kein Laut ... zu hören. 10. Diese zwei grammatische Formen ... schwer zu unterscheiden. 11. Ich ... nur ein paar Worte zu sagen. 12. Dieser Satz ... anders zu übersetzen. 13. Das Ei ... drei Minuten zu kochen. 14. Wir ... einige Fragen zum Text zu stellen. 15. Was ... wir heute zu essen? 16. Seine Stimme ... kaum zu hören. 17. Was ... in dieser Situation zu tun? 18. Wie ... das zu verbessern? 19. Die Ingenieure ... das Bauprojekt in zwei Monaten abzuschließen. 20. Wir ... dem Vater bei der Reparatur des Autos zu helfen. 21. Diese Arbeit ... noch heute zu beenden. 22. Der Kranke ... alle Ratschläge des Arztes zu befolgen.

*Самостоятельная работа:*

1. **Вставьте частицу zu, где это необходимо.**

 1. Die Mutter muss auch Freizeit ... haben. 2. Meine Schwester begann in diesem Jahr in einem Büro ... arbeiten. 3. Du brauchst mir das nicht ... erklären. 4. Die Kinder gehen in den Zoo die Tiere ... sehen. 5. Es ist für mich eine große Freude, dich ... sehen. 6. Er beschloss, mit seiner Frau noch einmal darüber ... spre­chen. 7. Ich war glücklich, diesen bekannten Arzt... treffen.

**2**. **Ответьте на вопросы, используя стоящие в скобках слова.**

1. Wozu hatte der Journalist Lust? (einen Artikel über diesen Menschen schreiben) 2. Was macht den Kindern Spaß? (Geschichten erfinden) 3. Welches Glück hatten die Jungen? (ihren Lieblingssänger hören) 4. Welches Recht haben junge Mütter? (ein Babyjahr bekommen). 5. Welche Pflicht haben die Lehrer? (den Kindern gute Kenntnisse vermitteln) 6. Welche Absicht hat der Mann? (eine Reise nach Ägypten unternehmen) 7. Welche Möglichkeit hat der Bruder? (Musikunterricht besuchen) 8. Welche Angst hat das Kind? (allein im dunklen Zimmer schlafen)

 **3. Вставьте um, ohne или statt.**

1. Ich bin nach Münster gekommen,... hier zu studieren. 2. ... ein Zimmer im Hotel zu mieten, fuhren wir zu unseren Bekannten. 3. ... die Vokabeln nicht zu vergessen, wiederhole ich sie täglich. 4. Er kommt nach Deutschland,... die deutsche Sprache besser zu lernen. 5. Der Alte ging aus dem Zimmer, ... sich verabschiedet zu haben. 6. ... die Zeit zu verlieren, liefen wir schnell zu dem Vater. 7.... das Buch zu lesen, gehen sie ins Kino, ... die Verfilmung dieses Buches zu sehen. 8. Der Mann geht zweimal in der Woche schwimmen, ... nicht dick zu werden. 9. ... das Wort im Wörterbuch selbst zu finden, fragt sie ihre Mutter danach. 10. ... zu den Großeltern aufs Land zu fahren, verbringt mein Freund die Ferien in der Stadt. 11. Die alte Frau geht aus dem Café, ... das Essen bezahlt zu haben. 12. Sie geht in die Küche, ... Mineralwasser zu holen. 13. Sie bittet mich um den Wecker, ... nicht zu verschlafen.

**4. Замените модальные глаголы конструкциями** haben **или** sein **+ zu +** Infinitiv.

1. In diesem Semester muss der Student fünf Prüfungen ablegen. 2. Die Zähne müssen zweimal täglich geputzt werden. 3. In diesem Text müssen alle Adjektive unterstrichen werden. 4. In der nächsten Woche muss ich mein Referat halten. 5. Der Kranke muss diese Arznei nach dem Essen einnehmen. 6. Dieser Familie muss geholfen werden. 7. Es müssen einige deutsche Schriftsteller genannt werden. 8. Die Antwort auf diese Frage kann man in jedem Lehrbuch finden. 9. Der Lehrer soll die Kinder lehren, der Arzt soll die Kranken heilen. 10. Diese Sätze müssen schriftlich übersetzt werden. 11. Das Ehepaar musste eine andere Wohnung suchen. 12. Ich musste mit ihm lange sprechen. 13. Wie kann man das anders sagen? 14. Dieses Zimmer muss neu tapeziert werden.

*Задания для контроля:*

1. Найдите грамматически неправильное предложение.

a) Es gelang den Chemikern, eine Reihe von interessanten Versuchen mit den neuen Stoffen durchzuführen.

b) Die neue Maschine gibt die Möglichkeit, die Qualität der Erzeugnisse verbessern.

c) Der Mechaniker möchte unser Auto in der Werkstatt reparieren.

1. Найдите грамматически неправильное предложение.

a) Es gibt viele verschiedene Methoden, Fehler in den Werkstücken zu entdecken.

b) Der Wissenschaftler wollte neue Stoffe zu schaffen und ihre Eigenschaften zu studieren.

c) Ich bin müde und gehe jetzt schlafen.

1. Найдите грамматически неправильное предложение.

a) Der Student beginnt laut den Text lesen.

b) Das neue Verfahren hilft die Arbeitsproduktivität zu steigern.

c) Der Text ist leicht und ich brauche nicht, ins Wörterbuch zu sehen.

1. Вставьте в инфинитивный оборот подходящий по смыслу союз:

… die neuen Experimente mit Erfolg durchzuführen, braucht man genaue Geräte und Laboratorien.

a) Um b) Statt c) Ohne

1. Вставьте в инфинитивный оборот подходящий по смыслу союз:

… in die Bibliothek zu gehen, blieben wir den ganzen Abend im Labor.

a) Um b) Statt c) Ohne

1. Вставьте в инфинитивный оборот подходящий по смыслу союз:

… den Menschen von der schweren Handarbeit zu befreien, muss man die Automatisierung der Produktionsprozesse verwirklichen.

a) Um b) Statt c) Ohne

1. Вставьте в инфинитивный оборот подходящий по смыслу союз:

Unsere Studenten lesen ausländische Zeitschriften, … das Wörterbuch zu benutzen.

a) um b) statt c) ohne

8. Вставьте в инфинитивный оборот, подходящий по смыслу союз:

Es ist unmöglich, eine mächtige Industrie zu schaffen, … über hochentwickelte Technik zu verfügen.

a) um b) statt c) ohne

9. Вставьте в инфинитивный оборот, подходящий по смыслу союз:

Nach der Absolvierung der Universität begann er im Betrieb zu arbeiten, … an der Universität als Aspirant zu bleiben.

a) um b) statt c) ohne

10. Определите предложение, не соответствующее содержанию русского перевода:

Этот текст можно легко перевести без словаря.

a) Dieser Text ist leicht ohne Wörterbuch zu übersetzen.

b) Dieser Text lässt sich leicht ohne Wörterbuch übersetzen.

c) Diesen Text soll man ohne Wörterbuch übersetzen.

d) Dieser Text kann leicht ohne Wörterbuch übersetzt werden.

11. Определите предложение, не соответствующее содержанию русского перевода:

Наша группа должна сегодня работать в лаборатории.

a) Unsere Gruppe hat heute im Labor zu arbeiten.

b) Unsere Gruppe soll heute im Labor arbeiten.

c) Unsere Gruppe hat heute Laborarbeit.

12. Определите предложение, не соответствующее содержанию русского перевода:

Многие задачи современной промышленности нельзя решить без компьютерной техники.

a) Viele Aufgaben der modernen Industrie kann man ohne Computertechnik lösen.

b) Viele Aufgaben der modernen Industrie lassen sich ohne Computertechnik nicht lösen.

c) Viele Aufgaben der modernen Industrie sind ohne Computertechnik nicht zu lösen.

d) Viele Aufgaben der modernen Industrie können ohne Computertechnik nicht gelöst werden.

**2. Действительное и страдательное причастия**

Причастие – это именная форма немецкого глагола. Выделяют два причастия, применяемые в различных конструкциях и отличающиеся по способу образования – первое (Partizip I) и второе (Partizip II).

Причастия могут использоваться в качестве **определений**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Partizip II** | – причастие совершенного вида, означает **кем-то уже** выполненное действие (т.е. пассивно)das **ge**lös**te** Problemdie bewässer**te**n Flächen | решенная проблемаорошённые площади |
| **Partizip I –** Основа глагола + суффикс end | - означает активно действующее лицо или предмет, переводится суф-фиксом -ущ, -ющ, -ащ, -ящder arbeit**end**e Menschdie wachs**end**e Bedeutung | работающий человекрастущее значение |
| **Partizip I + zu** | – имеет пассивное значение с оттенком долженствования или возможностиdas zu lösende Problem | 1. проблема, которую нужно решить (подлежащая решению проблема)
2. проблема, которую можно решить
3. решаемая проблема
 |

Партицип I и партицип II склоняются в данном случае как прилагательные.

* 1. **Обособленный причастный оборот**

Причастие I и II (иногда прилагательное) в краткой форме с относящимися к ним словами образуют обособленный причастный оборот, который выделяется запятыми. Причастия могут стоять в начале, в середине или в конце оборота. Перевод причастного оборота следует начинать с причастия.

Причастие I переводится деепричастием несовершенного вида с суффиксами -ая, -яя (что делая?).

Причастие II переводится: 1) причастием страдательного залога с суффиксами -анн, -енн, -ем, -им; 2) деепричастием совершенного вида прошедшего времени с суффиксом -в (что сделав?).

*Пример:*

1. **Meine Freunde im Saal erwartend**, studierte ich den Plan des Museums. Ожидая своих друзей в зале, я изучал план музея.
2. **In Moskau angekommen**, besuchte ich zuerst den Kreml. Прибыв в Москву, я прежде всего посетил Кремль.
3. **An Wasserressourcen und verschiedenen Bodenschätzen reich**, hat Sibirien eine große Zukunft. Богатая водными ресурсами и различными полезными ископаемыми Сибирь имеет большое будущее.
	1. **Распространенное определение**

Распространённое определение – это определение, которое состоит из простого определения, чаще всего выраженного причастием I, II или прилагательным, имеющего при себе пояснительные слова (дополнения или обстоятельства).

*Пример:* der erfüllte Plan (выполненный план) - **простое определение**.

 2 3 1

der (von der Brigade vorfristig erfüllte) Plan (план, выполненный бригадой досрочно) – **распространенное определение.**

Признаки распространенного определения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) артикль – предлог | или: | 1) местоимение – предлог |
| 2) артикль – артикль |  | 2) местоимение – артикль |
| 1. артикль – местоимение

(z. B. mein, sein, jeder, dieser, unser, alle, kein, wenige и др.) |  | 3) местоимение – местоимение |

Определяемое существительное, кроме причастного оборота может иметь еще «левое» простое определение, которое может стоять непосредственно перед определяемым существительным или сразу после артикля (в этом случае оно отделяется запятой) и может иметь «правое» определение, которое выражено существительным в родительном падеже или существительным с предлогом. В этом случае надо переводить сначала «левое» определение – существительное – «правое» определение – и только после этого причастие, а затем все остальные слова после артикля.

 I VI VII V II III IV

Der **große, von der Brigade vorfristig erfüllte Plan** der Aufbau der Viehfarm war von großer Bedeutung. - Большой план строительства животноводческой фермы, выполненный бригадой досрочно, имел большое значение.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Как образуются действительное / страдательное причастия? Как они переводятся на русский язык?
2. Какую роль в предложении могут выполнять Причастие I и II?
3. По каким признакам можно различить распространенное определение?
4. В каком порядке следует переводить предложения с несколькими определениями и причастными оборотами?

*Аудиторная работа:*

1. **Образуйте Partizip I от следующих глаголов:**

а) arbeiten, sprechen, erzählen, marschieren, anrufen. b) sich interessieren, lesen, antworten, prüfen, rechnen. c) fliegen, entstehen, bestehen, steigen, wachsen. d) entsprechen, anfertigen, bestätigen, betragen, darstellen.

e) erwähnen, stehen, sitzen, schreiben, einschlafen. f) gehen, zurückgehen, zuhören, sich entwickeln, sich verabschieden.

**2. Образуйте причастие I от следующих глаголов и употребите их в качестве определения к соответствующему существительному. Переведите полученные словосочетания.**

Образец: antworten – der Schüler / der antwortende Schüler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | lesen − die Schülerin | b) | tanzen − die Kinder |
|  | studieren − die Jugend |  | vorbeifahren − der Zug |
|  | warten − die Menschen |  | kommen − der Tag |
|  | singen − das Mädchen |  | aufgehen − die Sonne |
|  | arbeiten − die Menschen |  | entstehen − die Stadtviertel |
|  |  |  |  |
| c) | ankommen − die Delegation | d) | steigen − die Arbeitsproduktivität |
|  | führen − die Partei |  | sich entwickeln − die Industrie |
|  |  |  | sprechen − die Freundinnen |

**3. Образуйте Partizip I и заполните пропуски причастиями в полной (склоняемой) форме:**

*Пример:* Sie begrüssten den ... (eintreten) Gast.

 Sie begrüssten den **eintretenden** Gast.

|  |  |
| --- | --- |
| a) | 1. Was bringt uns der ... (kommen) Tag? |
|  | 2. Warum trägst du die ….. (stehen) Uhr? |
|  | 3. Ich mag ihre ... (lachen) Augen. |
|  | 4. Er sass neben seinem ... (schlafen) Hund. |
|  | 5. Die ... (spielen) Kinder sind in den Garten gelaufen. |
| b) | 1. Sie wollte die ... (sprechen) Leute nicht stören. |
|  | 2. Die ... (tanzen) Leute fühlten sich sehr wohl in der Disko. |
|  | 3. Dieser ... (fragen) Journalist schreibt ganz oft für unsere Zeitung. |
|  | 4. Die ... (empfehlen) Bücher kann man in der Bibliothek nehmen. |
|  | 5. Wir haben die ... (suchen) Lösung plötzlich gefunden. |

**4. Переведите, сравните значение причастия I с частицей zu и без частицы zu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) | der prüfende Dozent | der zu prüfende Student |
|  | der erklärende Lehrer | die zu erklärenden Wörter |
|  | die forschenden Gelehrten | die zu forschenden Gebiete |
|  | der lesende Student | das zu lesende Buch |
|  | der schaffende Mensch | die zu schaffende Arbeit |

b) die steigende Temperatur, die sich schnell bewegenden Wassermassen, der durchzuführende Versuch, die zu messenden Größen.

c) die zu schaffende Apparatur, die wiederherzustellenden Gebäude, der zu automatisierende Arbeitsprozess, der zu verarbeitende Rohstoff.

d) der zu bestimmende Wert, die zu vergleichenden Größen, die durchzuführende Analyse, die umzuwandelnde Energieart, der anzutreibende Motor.

**5. Образуйте Partizip II от следующих глаголов:**

|  |  |
| --- | --- |
| a) | machen, arbeiten, sollen, wollen, denken; |
| b) | kommen, fallen, sprechen, fahren, schlafen; |
| c) | absolvieren, studieren, korrigieren, kopieren, marschieren; |
| d) | lernen, leben, antworten, schreiben, gehen; |
| e) | haben, sein, werden, essen, helfen. |

**6. Из данных глаголов образуйте Partizip II и употребите его с существительным, полученные словосочетания переведите:**

*Пример:*lösen + das Problem = das gelöste Problem (решенная проблема)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) | anstellen – der Versuch | d) | gewinnen – die Wette |
|  | erfinden – das Gerät |  | herausschreiben – die Wörter |
|  | leisten – die Arbeit |  | öffnen – das Fenster |
| b) | sammeln – die Beeren | e) | bauen – die Häuser |
|  | verlieren – die Adresse |  | bestrafen – das Kind |
|  |  |  | verbessern – die Kontrollarbeit |
| c) | einschlafen – das Mädchen | f) | bestellen – das Taxi |
|  | vorbeifahren – das Auto |  | mieten – die Wohnung |
|  | füllen – die Gläser |  |  |

**7. Образуйте Partizip II от следующих глаголов, данных в инфинитиве, и используйте их а) в качестве определения и б) в качестве именной части сказуемого и переведите на русский язык.**

*Пример:* stellen, die Frage

а) die gestellte Frage – заданный вопрос, b) Die Frage ist gestellt. – Вопрос задан.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) | 1) beschädigen, das Gerät  | b) | 1) lösen, die Aufgabe  |
|  | 2) beginnen, die Arbeit |  | 2) aufbauen, die Stadt |
|  | 3) liefern, die Produktion |  | 3) mechanisieren, die Abteilung |
|  | 4) erfüllen, der Plan  |  | 4) veralten, die Werkbank |
|  | 5) wiederholen, das Thema |  | 5) reparieren, der Fernseher |

**8. Образуйте Partizip II и заполните пропуски причастиями в полной (склоняемой) форме:**

z. B. Das ... (geben) Wort soll man halten.

 Das **gegebene** Wort soll man halten.

|  |  |
| --- | --- |
| a) | 1. Die ... (mieten) Wohnung hat ihnen nicht gefallen.  |
|  | 2. Das ... (bestellen) Taxi kam zu uns 20 Minuten später. |
|  | 3. Der ... (abschicken) Brief hat den Empfänger nicht erreicht. |
|  | 4. Die ... (bügeln) Hemden lagen auf dem Tisch. |
|  | 5. Das ... (sparen) Geld hat er heute ganz verbraucht. |
| b) | 1. Er hat seinen ... (reparieren) Fernseher noch nicht abgeholt. |
|  | 2. Er hat seine ... (verlassen) Familie schon lange nicht gesehen. |
|  | 3. Das Kind hat seinen ... (sterben) Onkel nicht gekannt. |
|  | 4. Die ... (hängen) Wäsche wird erst morgen trocken sein. |
|  | 5. Der ... (kriegen) Brief kam aus der Schweiz. |
| c) | 1. Das ... (singen) Lied hat uns sehr gut gefallen. |
|  | 2. Die ... (kochen) Speisen schmeckten uns sehr gut. |
|  | 3. Das ... (nennen) Problem ist für unsere Arbeit sehr wichtig. |
|  | 4. Der ... (ansehen) Film hat keinen guten Eindruck auf uns gemacht. |
|  | 5. Die ... (erschrecken) Leute versammelten sich auf der Strasse. |

*Самостоятельная работа:*

**1. Переведите на русский язык следующие предложения:**

|  |  |
| --- | --- |
| a) | 1. Das zu lösende Problem ist von großer Bedeutung. |
|  | 2. Die Röntgenstrahlen durchdringen den zu prüfenden Gegenstand. |
|  | 3. Die durchzuführende Analyse ist mit großen Schwierigkeiten verbunden. |
| b) | 1. Der zu lesende Artikel war interessant. |
|  | 2. Die zu lösenden Probleme der Elektrotechnik sind sehr kompliziert. |
|  | 3. Die herzustellenden Maschinen werden in der Landwirtschaft verwendet werden. |
|  | 4. Das zu prüfende Material hat gute Qualität. |
| c) | 1. Die durchzuführenden Versuche hängen von der Qualität der Apparatur ab. |
|  | 2. Das zu konstruierende Gerät wird die Sonnenenergie ausnutzen. |
|  | 3. Die zu bearbeitende Information wurde vom Ingenieur gesammelt. |
|  | 4. Die anzuwendende Technologie spart Material und Energie. |

**2.Переведите предложения с выделенными распространенными определениями:**

|  |
| --- |
| 1. Ein **tief schlafendes** Kind darf man nicht wecken. |
| 2. Den **noch gestern von mir geschriebenen** Brief habe ich erst heute zur Post gebracht. |
| 3. Mein Kollege war krank, deshalb musste ich eine **von ihm begonnene** Arbeit allein zu Ende führen. |
| 4. Sie war eine **von sehr vielen Kindern beliebte** Schriftstellerin. |
| 5. Das Bild zeigte eine **von einem Bombenangriff fast völlig zerstörte** Stadt. |

**3. Найдите в предложениях распространенное определение, предложения переведите:**

|  |  |
| --- | --- |
| a) | 1. Der in der deutschen Zeitschrift veröffentlichte Artikel ist für viele Ingenieure interessant. |
|  | 2. Der in unserem Labor entwickelte neue Stoff wird im Maschinenbau verwendet. |
|  | 3. Die im periodischen System von Mendelejew geordneten Elemente stehen in Abhängigkeit vom Atomgewicht. |
| b) | 1. Dieses für unsere ganze Studentengruppe wichtige Problem musste schnell gelöst werden. |
|  | 2. In diesem Werk arbeiten alle in unserem Lande hergestellten Werkzeugmaschinen. |
|  | 3. Das war ein für die Techniker ganz besonders interessante Patent. |
|  | 4. Der von dem Arbeiter zu bearbeitende Werkstoff ist weich. |

*Задания для контроля:*

* + 1. **Выберите правильный вариант действительного причастия:**

Пример: Die Vögel, die singen – die singenden Vögel

1. Das Kind, das schläft –
	* 1. das schlafende Kind b) das geschlafene Kind c) das geschlafende Kind.
2. Der Sportler, der schwimmt –
3. der schwimmendte Sportler b) der schwimmende Sportler c) der geschwimmende Sportler
4. Das Mädchen, das weint –
5. das weinende Mädchen b) das geweinende Mädchen c) das weinente Mädchen
6. Der Papagei, der spricht –
7. der sprichende Papagei b) der sprechende Papagei c) der sprechente Papagei
	* 1. **Выберите правильный вариант страдательного причастия:**

Пример: Der Vortrag, der vorbereitet worden ist – der vorbereitete Vortrag

1. Der Brief, der geschrieben worden ist –
2. der geschriebene Brief b) der geschreibte Brief c) der geschreibende Brief
3. Das Fenster, das geöffnet worden ist –
4. das geöffnete Fenster b) das geöffnente Fenster c) das geöffnende Fenster
5. Das Geschirr, das abgewaschen worden ist –
6. das abgewaschte Geschirr b) das abgewaschene Geschirr c) das abgewuschene Geschirr
7. Das Kind, das aufgeweckt worden ist –
8. das geaufweckte Kind b) das aufweckte Kind c)das aufgeweckte Kind
	* 1. **Выберите походящее по смыслу действительное или страдательное причастие:**
9. Laut ... Kinder spielten im Hof
10. schreiende b) geschriene
11. Im ... Zimmer war es sehr frisch.
12. gelüfteten b) lüftenden
13. Aus dem ... Fenster klang laute Musik.
14. geöffneten b) öffnenden
15. Der ... Zug wird von vielen Menschen erwartet.
16. ankommende b) angekommene

**4. Выберите соответствующую форму причастия*.***

1) Die nachmittags ... Delegation kommt aus Paris.

a) erwartete; b) erwartet; c) zu erwartende; d) erwartenden.

2) Den ... Brief hat meine Freundin schon erhalten.

a) abzuschickenden; b) abgeschickt; c) abgeschickten;

d) abzuschickende.

3). Der Film «Panzerkreuzer Potjomkin», 1925 von Sergej Eisenstein ..., ist als der beste Film in die Filmkunst eingegangen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) gedrehte; | b) gedreht; | c) drehend; | d) drehender. |

4). Gegen Naturverschmutzung ..., verändern wir unsere Umwelt zum Positiven.

a) kämpfend; b) gekämpft; c) zu kämpfende; d) kämpfenden.

5) Die in unserer Schule ... Tage der Umwelt waren für jeden von uns von großem Nutzen.

a) organisierenden; b) organisierten; c) organisiert; d) organisierende.

 6) Ein ... Mädchen sass auf dem Sofa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) lesendes; | b) lesende; | c) gelesene; | d) gelesenes. |

7) Der im Hollywood ... Film hat einen Oskar bekommen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) drehende; | b) drehender; | c) gedrehter; | d) gedrehte. |

8) Die in der nächsten Woche ... Bilder sind weltbekannt.

a) ausgestellten; b) ausgestellte; c) auszustellenden;

d) auszustellende.

9) Die vorigen Monat ... Bilder dieses Malers hatten einen großen Erfolg.

a) auszustellenden; b) ausstellenden; с) ausgestellt; d) ausgestellten.

10) Die auf der Welt ... Tiere brauchen unseren Schutz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) lebenden; | b) lebend; | c) lebte; | d) gelebte. |

11) Der von meinem Bruder ... Computer ist ein Geschenk für mich.

a) gebastelte; b) bastelnder; c) zu bastelnder; d) gebastelter.

12) Die morgen ... Delegation besucht unsere Stadt.

a) angekommene; b) angekommenen; c) ankommende;

d) ankommenden.

13) Der an der Tafel ... Schüler ist mein Freund.

a) antwortender; b) geantworteter; c) zu antwortender; d) antwortende.

14) Das ... Theorem ist kompliziert.

a) zu beweisende; b) bewiesenes; c) beweisendes; d) bewiesen.

**4. Переведите на русский язык следующие словосочетания.**

|  |  |
| --- | --- |
| a) | die singenden Kinder – die von den Kindern gesungenen Lieder, |
|  | der spielende Pianist – die von ihm gespielte Symphonie, |
|  | der schreibende Schriftsteller – der von diesem Schriftsteller geschriebene Roman, |
|  | der die Natur darstellende Maler – die von dem Maler dargestellte Natur, |
|  | der übersetzende Student – der vom Studenten übersetzte Artikel; |
|  |  |
| b) | die bildenden Künste – die gebildeten Menschen, |
|  | die schaffenden Menschen – die geschaffenen Werke, |
|  | die liebenden Eltern – die geliebten Kinder, |
|  | die sich entwickelnde Industrie – die entwickelte Industrie, |
|  | die den Christbaum schmückenden Kinder – der mit Kugeln und Kerzen geschmückte Christbaum; |
|  |  |
| c) | der prüfende Lehrer – das geprüfte Diktat, |
|  | die ankommenden Passagiere – die angekommenen Passagiere, |
|  | der abfahrende Zug – der abgefahrene Zug, |
|  | die abreisenden Fahrgäste – die abgereisten Fahrgäste, |
|  | der in den Bus einsteigende Mann – der in den Bus eingestiegene Mann; |
|  |  |
| d) | das schlafende Kind – das eingeschlafene Kind, |
|  | die schnell vergehende Zeit – die vergangene Zeit, |
|  | die eintretenden Gäste – die eingetretenen Gäste, |
|  | die eintreffende Delegation – die eingetroffene Delegation, |
|  | das messende Gerät – die gemesste Spannung; |
|  |  |
| e) | das an die Ostsee grenzende Land, |
|  | die in diesem Hause lebenden Menschen, |
|  | der von uns erzielte Erfolg, |
|  | die in unserem Labor unternommene Untersuchung, |

**5. Найдите предложения, в которых есть распространенное определение. Предложения переведите на русский язык:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Kunststoffe sind die Stoffe, die von dem Menschen geschaffen wurden. |
|  | 2. Kunststoffe sind die von dem Menschen geschaffenen Stoffe. |
|  | 3. Bei uns werden viele neue Häuser gebaut. |
|  | 4. In unserem Leben spielt die Chemie eine große Rolle. |
|  | 5. Die immer mehr in der Elektrotechnik anzuwendenden Plaste sind gute Isolatoren. |

**6. Укажите номера предложений, содержащих распространенное**

**определение.**

1. Ich kann nicht alle empfohlenen Bücher lesen.

2. Nach dieser so viele Stunden dauernden Reise waren die Touristen müde.

3. Er wollte sich an die abgelegten Prüfungen nicht erinnern.

4. Sein in viele Sprachen übersetzter Roman ist jetzt in der ganzen Welt

bekannt.

**7. Выпишите определяемое существительное.**

1. Diese im Gebäude des Museums eröffnete Ausstellung wird stark besucht.

2. Die von unserem Laboratorium geplanten und in diesem Monat

durchgeführten Experimente waren sehr nützlich.

3. Wir bedauern sehr, dass wir seinen in japanischer Sprache erschienenen

Artikel nicht lesen können.

4. Der Kranke hatte große fieberhaft glänzende Augen.

5. Der zur Zeit bei uns weilende Dirigent ist weltberühmt.

**8. Выберите правильный перевод.**

1. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der

ältesten Universitäten der Welt.

a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является

старейшим в мире.

b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к

старейшим в мире университетам.

c) Самый старый университет находится в Лейпциге, и он был

основан в 1409 году.

2. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.

a) Для нас есть важные бумаги.

b) Здесь несколько важных для нас бумаг.

c) Здесь есть несколько важных бумаг.

3. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.

a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь

больному.

b) Врач не смогла помочь больному, потому что пришла поздно.

c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь

больному.

4. Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik

arbeitenden Gelehrten von großer Bedeutung.

a) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.

b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых,

работающих над проблемами ядерной физики.

c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение

для ученых.

5. Die zur Zeit in Rostow weilende Truppe der deutschen Schauspieler

besichtigte viele Sehenswürdigkeiten der Stadt.

a) В ближайшее время Ростов посетит группа немецких артистов и

осмотрит много достопримечательностей города.

b) Труппа немецких актеров в Ростове посетила много

достопримечательностей, находящихся в городе.

c) Труппа немецких актеров, находящаяся сейчас в Ростове,

осмотрела много достопримечательностей города.

**3. Степени сравнения прилагательных и наречий**

В немецком языке качественные прилагательные наряду с основной формой (der Positiv) имеют две степени сравнения: сравнительную (der Komparativ) и превос­ходную (der Superlativ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Положи-тельная | Сравнительная | Превосходная |
| klein | klein**er** | der (die,das) klein**ste** | am klein**sten**  |
| heiβ | heiβ**er** | der (die,das) heiße**ste** | am heiße**sten** |
| lang | l**ä**ng**er** | der (die,das) läng**ste** | am läng**sten** |
| groβ | gr**ö**β**er** | der (die,das) grö**ßte** | am grö**ßten** |
| kurz | kürz**er** | der (die,das) kürze**ste** | am kürze**sten** |
| aber: laut | laut**er** | der (die,das) laute**ste** | am laute**sten** |
| (dankbar, dunkel, einfach, froh, falsch, schmal, sanft, klar, kahl, faul, mutig, munter, langsam, offen, matt, zahm, zart) |
| **Особые формы** |
| gut | **besser** | der (die,das) beste | am besten |
| viel | **mehr** | die meisten | am meisten |
| hoch | **höher** | der (die,das) höchste | am höchsten |
| nah | **näher** | der (die,das) nächste | am nächsten |
| gern | **lieber** |  | am liebsten |
| wenig | **weniger****minder** |  | am wenigstenam mindesten |

*Вопросы для самоконтроля:*

1. При помощи чего образуется сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий?
2. У каких прилагательных и наречий не появляется умлаут в сравнительной и превосходной степени?
3. Какие прилагательные, наречия образуют особые формы сравнительной и превосходной степени?

*Аудиторная работа:*

1. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных: hell, dunkel, jung, arm, leicht, laut, stolz, gut, nah, gesund, gut, schnell.
2. Составьте по образцу словосочетания со следующими прилагательными.

a) *Пример:* klein, Buch - das kleine Buch, das kleinere Buch, das kleinste Buch

1. Alt, Mann; 2. niedrig, Tisch; 3. schön, Frau; 4. breit, Straße; 5. heiß, Tag; 6. brav, Kind; 7. dick, Heft; 8. dünn, Papier; 9. hoch, Turm; 10. sauber, Stadt.

b) *Пример:* klein, Bücher - die kleinen Bücher, die kleineren Bücher, die kleinsten Bücher

1. Bunt, Bilder; 2. nah, Dörfer; 3. groß, Flüsse; 4. reich, Kaufleute; 5. schnell, Autos; 6. warm, Tage; 7. dumm, Fragen; 8. schwach, Kinder; 9. klug, Antworten; 10. schwer, Taschen.

3. Дополните следующие предложения:

*Пример:* Ich habe drei Bücher, (dick) - Das erste Buch ist dick.

Das zweite Buch ist dicker. Das dritte Buch ist am dicksten.

1. Die Mutter bekommt drei Briefe, (kurz) 2. Der Bauer hat drei Pferde, (alt) 3. Der Maler malt drei Bilder, (bunt) 4. Die Frau stellt auf den Tisch drei Gläser, (hoch) 5. Die Familie hat drei Söhne, (kräftig) 6. Dieses Mädchen hat drei Tanten, (reich) 7. Im Waschkorb liegen drei Handtücher, (schmutzig) 8. Der Lehrer diktiert drei Sätze, (lang) 9. Im Garten spielen drei Jungen, (lustig) 10. Wir sprechen mit drei Kindern, (klug)

4. Поставьте перед прилагательным в превосходной степени артикль, ответе на вопросы.

1. Welcher Platz ist... schönste? (Schillerplatz) 2. Welche Straße ist ... breiteste? (Gartenstraße) 3. Welcher Weg ist ... längste? (über die Brücke) 4. Welche Filme sind ... spannendsten? (Kriminalfilme) 5. Welches Kleid ist ... billigste? (Sommerkleid) 6. Wessen Augen sind ... traurigsten? (Mutter) 7. Welches Brot ist ... frischeste? (Weißbrot) 8. Welche Speisen sind ... leckersten? (scharf) 9. Wessen Frisur ist... schlichteste? (Schwester)

Welcher Rock ist ... weiteste? (neu) 11. Wessen Kinder sind ... lautesten? (unser)

5.Составьте предложения.

a) *Пример:* Klein; Mädchen, Junge. - Das Mädchen ist kleiner als der Junge.

1. Dick; das Buch, das Heft. 2. Hübsch; Frau Müller, Frau Rose. 3. Jung; der Bruder, die Schwester. 4. Schlank; die Frau, der Mann. 5. Gut; der Weißwein, der Rotwein. 6. Groß; Helga, Klaus. 7. Warm; der Mantel, die Jacke. 8. Teuer; das Motorrad, das Fahrrad. 9. Kurz; dieser Weg, jener Weg. 10. Modern; das rote Auto, das weiße Auto.

b) *Пример:* Fleißig; Mädchen, Junge. - Das Mädchen ist so fleißig wie der Junge.

1. Süß; Äpfel, Birnen. 2. Voll; der Bücherschrank, der Kleider­schrank. 3. Schlank; der Herr, seine Frau. 4. Kalt; der Morgen, der Abend. 5. Schlecht; der Füller, der Kugelschreiber. 6. Schmutzig; Füße, Hände. 7. Alt; der Roller, das Rad. 8. Kalt; das Bier, der Wein. 9. Schwer; Deutsch, Französisch. 10. Gemütlich; das Schlafzimmer, das Arbeitszimmer.

 5. Поставьте союз als или wie .

1. Ein Bach ist kleiner ... ein Fluss, und ein See ist kleiner ... ein Meer. 2. Der Sohn ist schon so kräftig ... der Vater. 3. Dieses Auto fährt schneller ... der Zug. 4. Der Weg über das Feld ist kürzer ... der Weg über den Wald. 5. Meine Freundin strickt genauso langsam ... ich. 6. Das Wetter ist heute so herrlich ... im Sommer. 7. Das Wasser im Teich ist kälter ... im Fluss. 8. Der Sessel ist bequemer ... der Stuhl. Auf der Terrasse ist es nicht so schwül ... im Zimmer. 10. Dieses Mädchen ist genauso nett ... ihre Freundin. 11. Der Himmel ist so dunkel ... vor dem Regen. 12. Die Küche ist geräumiger ... das Esszimmer.

6. Скажите, что лучше (besser), используйте при этом глаголы gefallen или schmecken.

1. Welcher Sessel... dir ...? 2. ... dir... Kakao oder Kaffee ? 3. Warum ... dir dieses Gemälde ...? 4. Dein Projekt... uns ... als das Projekt von Herrn Schmidt. 5. Dieser historische Roman ... mir ... als jener Abenteuerroman.

*Самостоятельная работа:*

1. Дополните следующие предложения прилагательными в превосходной степени:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Der Sommer ist … Jahreszeit. | groß |
| 2. | Der Everest ist …Berg der Erde. | klein |
| 3. | Der Baikal ist …See in Asien. | hoch |
| 4. | Der Winter ist …Jahreszeit. | kurz |
| 5. | Europa ist …Erdteil. | kalt |
| 6. | Der 22. Dezember ist …Tag des Jahres. | lang |
| 7. | Der Gepard ist …Tier der Erde. | warm |
| 8.  | Der Eukalyptus ist …Baum der Erde. | tief |
| 9. | Der Mississippi ist …Fluss der Erde. | schnell |

1. Используйте стоящие в скобках прилагательные в правильной форме.

1. Monika ist nicht so (groß) wie Marianna, sondern (klein) als sie. 2. Diese Tapeten sind nicht so (hell) wie jene, sondern (dunkel) als sie. 3. Die Großmutter ist nicht so (alt) wie der Großvater, sondern (jung) als er. 4. Ich kaufe nicht so (billig) wie meine Freundin, sondern (teuer) als sie. 5. Der neue Tisch ist nicht so (lang) wie der alte, sondern (kurz) als er. 6. Diese Schokolade ist nicht so (bitter) wie jene, sondern (süß) als sie. 7. Der Mann singt nicht so (gut) wie sein Bruder, sondern (schlecht) als er. 8. Der Herr spricht Deutsch nicht so (falsch) wie die Dame, sondern (richtig) als sie. 9. Der Kaffee ist nicht so (kalt) wie der Tee, sondern (warm) als er. 10. Der Bruder ist nicht so (fleißig) wie die Schwester, sondern (faul) als sie.

1. Переведите предложения на русский язык:

1. Sie arbeitet jetzt viel mehr. 2. Sie rufen uns jetzt viel seltener an. 3. Du hast viel weniger Übungen gemacht als die anderen. 4. Sie ist viel ruhiger geworden. 5. Du liest viel weniger als deine Freundin. 6. Es ist viel wärmer geworden. 7. Hier ist es viel angenehmer. 8. Ihr Sohn ist viel aufmerksamer geworden. 9. Du machst jetzt viel weniger Fehler. 10. Jetzt reise ich viel weniger, und meine Kinder reisen viel mehr. 11. Jetzt sehen wir uns viel öfter. 12. Ich will nicht mehr auf ihn warten. 13. Dieses Zimmer ist viel gemütlicher als Katrins Zimmer.14. Sie liest keine Kriminalromane mehr. 15. Dieser Roman ist viel interessanter. 16. Für diese Arbeit brauche ich jetzt viel weniger Zeit. 17. Er beschäftigt sich jetzt .viel mehr mit seinen Kindern. 18. Wir beschäftigen uns jetzt nicht mehr mit diesen Problemen. 19. Diese Bluse gefällt mir viel besser als jene. 20. Apfelsaft schmeckt mir viel besser als Orangensaft. 21. Dieser Roman hat mir viel besser gefallen als sein erster Roman. 22. Dieser Artikel ist weniger interessant als seine ersten Artikel. 23. Dieser Weg ist weniger gefährlich als jener.

*Задания для контроля:*

**Выберите подходящий вариант сравнительной степени прилагательного:**

1. ... spielt mein Sohn Tennis.

a) am liebsten b) viel c) besser

1. Ich arbeite jetzt ... , weil ich ein Auto kaufen möchte.

a) viel b) am meisten c) groβ

1. Der Lehrer gab mir meine Kontrollarbeit und sagte: «Alle haben ... geschrieben, aber deine Arbeit ist ...”.

a) besser, gut b) gut, besser c) gut, am besten

1. Das war wirklich ein ... Tag!

a) schönsten b) schöner c) schön

1. Unser Freund ist der ... Läufer von uns allen.

a)gröβte b) gröβerer c) groβer

1. Rita ist ... als Tomas, sie geht schon in die 8. Klasse.

a) älter b) alte c) alter

1. Die Tage werden im Frühling viel ... .

a) lang b) länger c) am längsten

1. Ich wusch mich mit ... Wasser.

a) kaltem b) kälter c) kalt

1. Die ... Schwester von Karlchen gehen schon in die Schule.

 a) alte b) ältere c) älteren

1. Das neue Schulgebäude ist ... als das alte.

a) besser b) am besten c) am gutesten

1. Ich habe eine Schwester. Sie ist noch sehr ... .

a) junger b) junge c) jung

1. Die Übung haben alle schnell gemacht. Sie war nicht ... .

a) schwere b) schwerer c) schwer

1. Mein Bruder liest die Bücher ... als ich.

a) viel b) öfter c) eher

1. Er kann es ... tun als ich.

a) eher b) bald c) am ehesten

1. Beim ... Licht steht man.

a) roten b) roter c) rot

1. Ich glaube, Hamburg ist die ... Stadt der BRD.

a) groβe b) gröβte c) gröβere

1. Bonn ist eine ... Stadt.

a) gröβere b) groβe c) gröβte

1. Heute wird es noch ... als gestern.

a) warm b) am wärmsten  c) wärme

1. Köln ist eine ... Stadt als Bonn.

a) gröβere b) groβe c) gröβte

1. Ich trinke Kaffee nicht ..., ... nehme ich eine Tasse Tee mit Milch.

a) am liebsten, gern b) gern, lieber c) gut, lieber

**4. Местоимения man и es**

**Неопределённо-личное местоимение man** обычно употребляется в качестве подлежащего в тех предложениях, где действующее лицо не названо, но оно подразумевается. Неопределённо-личное местоимение man не переводится и не склоняется. Глагол с этим местоимением всегда стоит в 3-ем лице единственного числа, но на русский язык переводится 3-им лицом множественного числа; при этом действующее лицо не указывается, а только подразумевается.

*Пример:* Man kennt zur Zeit 107 chemische Elemente.

**Безличное местоимение es** не переводится и употребляется в качестве «грамматического» формального подлежащего в безличных предложениях, где нет действующего лица или предмета, о котором говорится.

 Безличное местоимение es обычно употребляется:

а) с безличными глаголами, обозначающими явления природы:

Es regnet – идёт дождь. Es schneit – идёт снег.

б) с глаголом-связкой sein в безличных оборотах:

Es ist kalt – холодно. Wie spät ist es? – сколько времени?

в) в устойчивых словосочетаниях:

Wie geht es Ihnen? – Как у вас дела?

Hier gibt es einen Garten. – Здесь есть сад.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какая разница в смысловом значении местоимений «man» и «es»?
2. Какую функцию в предложении выполняют неопределенно-личное и безличное местоимения?
3. Как они переводятся на русский язык?

*Аудиторная работа:*

1. **Замените подлежащее местоимением** man.

Пример: Wir gehen jeden Tag spazieren. - Man geht jeden Tag spazieren.

1. Wir schlafen 8 Stunden jeden Tag. 2. Wir essen dreimal am Tag. 3. Wir schreiben mit dem Kugelschreiber oder mit dem Füller. 4. In der Bäckerei kaufen alle Brot. 5. In der Bibliothek nehmen alle Bücher. 6. Wir antworten auf die Briefe. 7. Wir lernen Deutsch an der Hochschule. 7. Wir trinken Wasser oder Saft. 9. Im Sommer öffnen wir das Fenster. 10, In der Kindheit spielen alle viel. 11. Die Briefträger bringen die Post ins Haus. 12. Die Schüler lernen die Regel. 13. Am Geburtstag bekommen wir Geschenke. 14. Alle besichtigen diese Stadt gern. 15. Auf der Post kaufen wir Briefmarken. 16. Die Lehrer korrigieren die Fehler.

1. **Поставьте глаголы в правильную форму.**

1. Abends ... man Freunde, oder man ... ins Kino, (besuchen, gehen) 2.Man ... zur Arbeit mit dem Auto oder mit der Straßenbahn, (fahren) 3. Man ... das Mädchen Rotkäppchen, (nennen) 4. Bei der Begegnung ... man einander, (grüßen) 5. Im Ausland ... man oft an die Heimat, (denken) 6. Hier ... man viele neue Häuser, (bauen) 7. Im Winter ... man manchmal krank, (sein) 8. In der letzten Zeit ... man ihn nicht oft. (sehen) 9. In der

Mittagspause ... man in der Kantine, (essen) 10. Wie ... man diesen Satz? (übersetzen) 11. In unserer Familie ... man um 8 Uhr. (frühstücken) 12. Man ... die Tür. (schließen) 13. Man ... Obst im Gemüseladen, (kaufen) 14. Man ... uns sehr viel... . (aufgeben) 15. Um 10 Uhr ... man Nachrichten, (bringen) 16. Den Schlüssel... man in die Tasche, (stecken) 17. Man ... die Jacke auf den Kleiderbügel, (hängen)

1. **Составьте предложения.**

Пример: Abends, zu Hause, bleiben. - Abends bleibt man zu Hause.

1. Der Winter, gehen, früh, das Bett. 2. Der Sportplatz, spielen, oft, Fußball. 3. Die Bücher, stellen, das Regal. 4. Der Herbst, eine Erkältung, oft, haben. 5. Die Tür, öffnen, der Schlüssel. 6. Der Garten, pflanzen, die Bäume. 7. Die Sätze, schreiben, die Tafel. 8. Der Arzt, danken, die Hilfe. 9. Der Wald, suchen, Pilze und Beeren. 10. Sein Charakter, kennen, gut. 11. Das Geld, sparen, ein Auto. 12. Ein Haus, bauen, die Steine. 13. Der Tisch, stellen, das Geschirr.

1. **Ответьте на вопросы с помощью безличного местоимения es.**

а) 1. Wann ist es kalt? (der Winter) 2. Wann ist es warm? (der Sommer) 3. Wann ist es dunkel? (die Nacht) 4. Wann ist es oft windig? (der Februar) 5. Wo ist es still? (der Lesesaal) 7. Wo ist es ruhig? (das Haus) 8. Wo ist es gemütlich? (das Zimmer) 9. Wo ist es den Kindern lustig? (zu Gast) 10. Wo ist es dem Mädchen gut? (die Großeltern)

b) 1. Wann regnet es oft? (der Herbst) 2. Wann donnert und blitzt es? (das Gewitter) 3. Wann friert es? (der Winter) 4. Wann schneit es oft? (der Januar) 5. Wann taut es? (der Frühling) 6. Wann hagelt es manchmal? (der Sommer) 7. Wann klingelt es zur Pause? (um 9 Uhr) 8. Wann dunkelt es früh? (der Dezember)

1. **Вставьте местоимение man или es.**

1. Abends tanzt und singt … lustig. 2. ... regnet heute den ganzen Tag, und ... badet nicht. 3. Gestern war ... windig und kalt. Heute taut ... wieder. 4. ... ist schon spät. ... muss nach Hause gehen. 5. ... ist hell. ... sieht alles sehr gut. 6. Ich war zwei Tage krank. Jetzt geht ... mir wieder gut. 7. ... ist 12 Uhr. Wir machen Mittagspause. 8. Was macht ... im Unterricht? - ... liest einen Text und bildet Sätze. 9. ... klingelt. Der Lehrer kommt, und ... arbeitet. 10. ... ist Viertel 6. ... kann nach Hause gehen.

*Самостоятельная работа:*

**1.Переведите местоимение «es».**

1. Es ist kalt. 2. Ich nehme das Wörterbuch mit, aber ich brauche es nicht. 3. Guten Tag, Frau Heim! Wie geht es Ihnen?

**2. Переведите на русский язык.**

1. Es ist Winter. 2. Es schneit. 3. Es beginnt früh zu dämmern. 4. Es ist kalt. 5. Es wird dunkel. 6. Es blitzt. 7. Wie geht es Ihnen? 8. Es gibt in deiner Schule eine wunderbare Aula. 9. Es ist wichtig, diese Regel zu kennen. 10. Wie steht es mit deiner Arbeit? 11. Es ist nötig, dieses Buch zu lesen.

**3. Вставьте местоимение man или es.**

1. Gibt... hier ein Kino? - Ja, ... läuft dorthin 15 Minuten. 2. Am Morgen grüßt ...: „Guten Tag!“ 3. Herr Doktor, mir geht ... nicht gut. 4. ... gibt hier keine Studenten. 5. Das Haus liegt gut. ... ist schnell im Zentrum. 6. In diesem Roman handelt ... sich um eine Familie. ... liest ihn mit Interesse.

**4. Перепишите и переведите следующие предложения.**

1. Man hört bei uns diese Musik sehr gern. Man kann sie jeden Abend hören. 2. In der Schweiz spricht man deutsch. In diesem Land kann man auch französisch und italienisch sprechen. 3. Im ersten Studienjahr studiert man verschiedene Fächer. Man muß alle Fächer gründlich studieren. 5.Man muβ diese Papiere unterschreiben. Man kann das morgenmachen. 6. Man kann die Namen der groβen russischen Naturwissenschaftler nennen. In erster Linie nennt man den Namen M.W. Lomonossow. 7. An der Universität studiert man Englisch und Französisch. Man kann auch Deutsch, Spanisch und andere Fremdsprachen studieren. 8. In allen Industrieländern diskutiert man heute heftig über die Probleme der Umweltverschmutzung. In allen Zeitungen und Zeitschriften schreibt man ständig darüber. 9. Eine biologische Abwasserreinigung verwirklicht man in den speziellen Anlagen. Man projektiert immer neue Anlagen. 10. Industrieabwässer soll man so weit vorbehandeln, wie das zum Schutz des Menschen notwendig ist. Man kann eine Kläranlage einrichten.

*Задания для контроля:*

**Найдите правильный вариант перевода.**

1. Этот вопрос будет обсуждаться завтра на семинаре.
	* + 1. Diese Frage wird man morgen im Seminar besprechen.
			2. Diese Frage wird sich morgen im Seminar besprechen.
			3. Diese Frage wird man morgen im Seminar besprochen.
2. Древесина используется не только как отопительное средство.
3. Das Holz benutzt sich nicht nur als Brennstoff.
4. Das Holz benutzt man nicht nur als Brennstoff.
5. Das Holz benutzen nicht nur als Brennstoff.
6. На улице холодно.
7. Draußen ist es kalt. b) Draußen ist kalt. c) Draußen kalt.
8. Лето.
9. Sommer. b) Es ist Sommer. c) Am Sommer.
10. Эту работу можно было сделать очень быстро.
11. Diese Arbeit konnten sehr schnell erfüllen.
12. Diese Arbeit konnte es sehr schnell erfüllen.
13. Diese Arbeit konnte man sehr schnell erfüllen.
14. Какие иностранные языки учат в вашем университете?
15. Welche Fremdsprachen studieren an Ihrer Universität?
16. Welche Fremdsprachen studieren man an Ihrer Universität?
17. Welche Fremdsprachen studiert man an Ihrer Universität?
18. В нашей академии много факультетов.
19. In unserer Akademie viele Fakultäten.
20. In unserer Akademie gibt man viele Fakultäten.
21. In unserer Akademie gibt es viele Fakultäten.
22. Здесь можно увидеть современную технику.
23. Hier kann man moderne Technik sehen.
24. Hier können moderne Technik sehen.
25. Hier kann es moderne Technik sehen.
26. На улице идет снег.
27. Draußen geht Schnee.
28. Draußen geht es Schnee.
29. Draußen schneit es.
30. На уроках немецкого нужно говорить только по-немецки.
31. In der Deutschstunde muss man nur deutsch sprechen.
32. In der Deutschstunde müssen man nur deutsch sprechen.
33. In der Deutschstunde müssen nur deutsch sprechen.

5. Предлоги. Местоименные наречия

В немецком языке **предлоги** играют такую же роль, как и в русском языке, т.е. связывают слова или группы слов в одну смысловую единицу.

В основном, предлоги в немецком языке можно разделить на три группы: предлоги, управляющие одним падежом; предлоги, управляющие двумя падежами (Akkusativ / Dativ); предлоги, не требующие после себя строго определенного падежа. (См.приложение 3)

**Местоименные наречия** — это особая группа наречий, образующаяся из слияния наречий «wo» и «da» с предлогом. Они подразделяются на вопросительные и указательные.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросительные | Указательные |
|  **Wo + gegen = wogegen** (против чего?) | **da + gegen = dagegen** (против этого) |
| **wo**вei — при чём**wo**durch — благодаря чему**wo**mit — с чем**wo**von — о чём**wo**für — для чего **wor**in — в чем**wor**auf — на чём**wor**aus — из чего**wor**über — над чем | **dabei** – при этом**da**durch — благодаря этому(тому)**da**mit — с этим, тем самым**da**von — об этом, о том **da**für — для этого**dar**in — в этом**dar**auf — на этом, на том**dar**aus — из этого, из того**dar**über — над этим |

При составлении вопроса необходимо учитывать, о лице или предмете идет речь:

|  |  |
| --- | --- |
| **О лицах** | **О предметах** |
| **Вопрос** | **Ответ** | **Вопрос**  | **Ответ** |
| bei wem? | bei ihm | wobei | dabei |
| an wen? | an ihn | woran | daran |
| für wen? | für ihn | wofür | dafür |
| mit wem? | mit ihm | womit | damit |
| zu wem? | zu ihm | wozu | dazu |

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие группы предлогов можно различить в связи с управлением падежами?
2. Какие предлоги управляют и дательным, и винительным падежом? От чего зависит выбор падежа в этой группе?
3. Каким образом участвуют предлоги в образовании местоименных наречий?

*Аудиторная работа:*

**1. Ответьте на вопросы.**

1. Womit schreiben die Schüler? (die Kugelschreiber) 2. Womit malen die Kinder? (die Buntstifte) 3. Woran arbeitet der Student? (die Jahresarbeit) 4. Worauf wartet das Mädchen? (der Sommer) 5. Wonach fragt die Frau? (der Weg) 6. Worüber sprechen die Männer? (der Fußball)

7. Woraus besteht ein Satz? (die Wörter) 8. Wovon wissen alle? (dieses Buch) 9. Wobei hilft er dem Bruder? (die Übersetzung) 10. Wozu gratulieren ihr alle? (ihr Geburtstag) 11. Worum handelt es sich in diesem Buch? (der Krieg) 12. Worauf achten die Studenten? (die Wortfolge) 13.Womit beginnt die Stunde? (die Wiederholung)

* + 1. **Образуйте из следующих предлогов местоименные наречия с wo(r)- и da(r)-:** an , auf , aus , bei , durch , für , gegen , hinter , in , mit , nach , neben , über , unter , um , von , zu , zwischen

**3.Задайте вопросы к предложным дополнениям, используйте вопросительные местоименные наречия.**

*Пример: Ich* fahre heute mit dem Bus. -**Womit** fährst du heute?

1. Ich suche nach einem Taschentuch. 2. Er arbeitet an einem Referat. 3. Der Leser wendet sich an eine Bibliothekarin. 4. Der Kranke bittet um Hilfe. 5. Ich denke oft an meinen Freund. 6. Der Junge beschäftigt sich mit seinem Fahrrad. 7. Sie hilft mir bei den Hausaufgaben. 8. Ich freue mich auf den Frühling. 9. Wir erinnern uns oft an diese Reise. 10. Die Frau sorgt für ihre Kinder. 11. Der Schüler stellt Fragen zum Text. 12. Das Kind stört sie bei der Arbeit. 13. Wir gratulieren ihm zum Geburtstag. 14. Wir stellen Fragen an unseren Lehrer.

**4. Дайте утвердительный ответ, используя при этом местоименные наречия.**

 1.Interessierst du dich für Fremdsprachen? 2. Erzählst du deinen Eltern von deinem Studium? 3. Hilfst du deinen Kommilitonen bei der Übersetzung? 4. Arbeitest du schon an deinem Referat? 5. Bereitest du dich auf deine Prüfungen tüchtig vor? 6. Freust du dich über die Briefe von deinen Freunden? 7. Fragst du deine Kommilitonen nach ihren Leistungen? 8. Beginnst du deinen Tag immer mit dem Frühsport? 9.Erinnerst du dich an deine Kindheit gern? 10. Bist du immer von der Richtigkeit deiner Thesen überzeugt?

**5. Переведите предложения.**

1. Woran arbeitest du jetzt? - An meinem alten Thema arbeite ich nicht mehr. Ich interessiere mich nicht mehr dafür. Jetzt interessiert mich ein anderes Problem, und ich beschäftige mich damit. 2. Ich warte schon längst auf eine Antwort von ihnen. Wie lange soll ich noch darauf warten?

3. Über wen beklagst du dich? Über deine Kinder? Aber du erziehst sie doch selbst so. Warum beklagst du dich denn nun darüber? - Ich beklage mich über sie nicht. Ich erzähle dir einfach von ihnen. - Du erzählst mir von ihrer Frechheit. Und ich will davon nichts hören. 4. Wie heißt sie? Ich kenne ihren Namen, kann mich aber daran nicht erinnern. 5. Bald ist Weihnachten, und man muss Geschenke kaufen. Denkst du schon daran? 6. Dieter verdankt seinem Onkel so viel, aber er erinnert sich an ihn nie. Ich halte das für merkwürdig.

*Самостоятельная работа:*

**1**.**Замените выделенные курсивом предложные дополнения на местоименные наречия.**

*Пример:* Im Zimmer steht ein Bett. *Im Bett* liegt ein Kind. - **Darin** liegt ein Kind.

1. Neben dem Sessel steht ein Klubtisch. *Auf dem Tisch* liegt ein Buch. 2. Im Arbeitszimmer steht ein Bücherschrank. *Im Bücherschrank* sind viele Bücher. 3. Im Hof wächst ein Baum. *Unter dem Baum* spielen Kinder. 4. Hier gibt es einen Fluss und einen See. *Zwischen dem Fluss und dem See* liegt ein Park. 5. Links steht ein Schreibtisch. *Über dem Tisch*

hängt eine Lampe. 6. Wir wohnen in einem schönen Haus. *Vor dem Haus* ist ein Garten, *hinter dem Haus* ist eine Wiese. *Neben dem Haus* ist eine Garage. 7. Vor der Klasse steht der Lehrertisch. *An dem Lehrertisch* sitzt unser Lehrer. 8. Wir haben eine Garage. *In der Garage* stehen ein Auto und ein Motorrad.

**2.Переведите предложения.**

1.An wen erinnerst du dich am häufigsten? 2. Warum besucht sie Konzerte dieser Rocksängerin so oft? - Sie schwärmt für sie. 3. Du siehst dir diesen Film zum fünften Mal an! - Ich schwärme einfach dafür. 4. Unterstützt er dich immer? - Ich zweifle daran nicht. 5. Ist Marlene deine beste Freundin? - Ich zweifle nie an ihr. 6. Ich kann das vergessen. Erinnere mich daran! Dein Kleid gefällt mir sehr gut. Wieviel hast du dafür bezahlt? 7. Ich schaffe alles rechtzeitig. Du kannst dich auf mich verlassen.

*Задания для контроля:*

**Заполните пропуски:**

1. Das ist mein Tisch. ... steht eine Vase.

a)Darauf b) Darin c) Darunter

1. Da kommt mein Bus an. Ich fahre ... in die Universität.
2. darauf b) damit c) davon
3. Das ist eine große Arbeit. Ich brauche ... 2 Stunden.
4. damit b) dafür c) dazu
5. Hier ist die Schillerstraße. Gehen Sie ... bis zum Rathaus.
6. dadurch b) darin c) darunter
7. Ich gebe dir einen neuen Roman. Man spricht ... in der Presse.
8. darüber b) dadurch c) danach
9. Die Wände in meinem Zimmer sind tapeziert. ... hängen Bilder.

a)daran b) darin c)darauf

7. ... hast du das erfahren?

a) Wovon b) Woraus c) Wovor

8. ... bereitest du dich vor?

a) Wonach b) Wofür c) Worauf

9. ... bist du gekommen?

a) Wovon b) Woher c) Woraus

10. ... schreibt er?

a) Womit b) Wofür c) Wobei

11. ... geht jetzt dein Freund?

a) Wovon b) Wohin c) Wonach

12. Wollen wir ... hoffen!

a) daran b) darauf c) darüber

13. ... interessierst du dich?

a) Wozu b) Wofür c) Wovon

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Ангелова Н. В. Тесты по немецкому языку для студентов сельскохозяйственных вузов: Учеб. пособие / Ангелова Н. В. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского гос. аграр. ун-та, 2006. – 46 с.
2. Брезгина О.В. Немецкий язык: Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка. - М.: 2010. – 117 с.
3. Водопьянова Т.А., Шалугина Р.Т. Немецкий язык: учебное пособие по развитию навыков устной речи для студентов, аспирантов и магистров сельскохозяйственных вузов / сост. Т.А.Водопьянова, Р.Т.Шалугина. – Кострома: КГСХА, 2013.-90с.
4. Волина С.А. Секреты немецкой грамматики. Морфология: Учеб. пособие. / С. А. Волина. - М.: Ин. язык. 2004. - 832с.
5. Дорогова, Т.С.Причастия: учебное пособие / Т.С. Дорогова, Н.Н. Толмачева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. – Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2010. – 44 с
6. Енаева З.М., Волкова Д.Д. Немецкий язык: Учебно-методическое пособие / З.М. Енаева, Д.Д. Волкова, О.И. Козловский, О.Г. Авраменко. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2005. – 170 с.
7. Мокшина Р.Г. Грамматические тесты: Учебно-методическое / Р.Г. Мокшина. – Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2007. - 59 c.
8. Паремская Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык): Учеб. пособие / Д. А. Паремская. - Мн.: Выш. шк., 2013. – 352 с.
9. Прохорец Е.К., Молоствова А.В. Немецкий язык. Базовый курс: Учеб. пособие / Е.К.Прохорец, А.В.Молоствова . - Томск: Изд-во Томского политех. ун-та, 2010. – 185 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение 1*

**Таблица основных форм наиболее употребительных сильных глаголов**

|  |
| --- |
| **а) «Сильные» глаголы** |
| Изменение корневой гласной: | i(ie) | a |
| бежать | laufen | lief | gelaufen |
| держать | halten | hielt | gehalten |
| зависеть | abhängen | hing ... ab | abgehangen |
| оставлять | lassen | ließ | gelassen |
| падать | fallen | fiel | gefallen |
| спать | schlafen | schlief | geschlafen |
| жарить | braten | briet | gebraten |
| Изменение корневой гласной: |  i(ie) | i(ie) |
| оставаться | bleiben | blieb | geblieben |
| повышаться | steigen | stieg | gestiegen |
| писать | schreiben | schrieb | geschrieben |
| различать | unterscheiden | unterschied | unterschieden |
| сравнивать | vergleichen | verglich | verglichen |
| шагать | schreiten | schritt | geschritten |
| отделять | scheiden | schied | geschieden |
| резать | schneiden | schnitt | geschnitten |
| молчать | schweigen  | schwieg | geschwiegen |
| Изменение корневой гласной: | a | o |
| брать | nehmen | nahm | genommen |
| говорить | sprechen | sprach  | gesprochen |
| начинать(ся) | beginnen | begann | begonnen |
| получать, добывать | gewinnen | gewann | gewonnen |
| приходить | kommen | kam | gekommen |
| умирать | sterben | starb | gestorben |
| слышать, считаться | gelten | galt | gegolten |
| рожать | gebären | gebar | geboren |
| помогать | helfen | half | geholfen |
| побеждать | gewinnen | gewann | gewonnen |
| встречать | treffen | traf | getroffen |
| Изменение корневой гласной: | a | e |
| видеть | sehen | sah | gesehen |
| давать | geben | gab | gegeben |
| кушать | essen | aß | gegessen |
| лежать | liegen | lag | gelegen  |
| сидеть | sitzen | saß | gesessen |
| ступать, наступать | treten | trat | getreten |
| читать | lesen | las | gelesen |
| Изменение корневой гласной: | u | a |
| ехать | fahren | fuhr | gefahren |
| мыть | waschen | wusch | gewaschen |
| расти | wachsen | wuchs | gewachsen |
| нести | tragen | trug | getragen |
| создавать | schaffen | schuf | geschaffen |
| Изменение корневой гласной: | a | u |
| находить | finden | fand | gefunden |
| понижаться | sinken | sank | gesunken |
| связывать | verbinden | verband | verbunden |
| удаваться | gelingen | gelang | gelungen |
| прыгать | springen | sprang | gesprungen |
| исчезать | verschwinden | verschwand | verschwunden |
| пить | trinken | trank | getrunken |
| Изменение корневой гласной: | o | o |
| тянуть | ziehen | zog | gezogen |
| заключать | schließen | schloß | geschlossen |
| поднимать | heben | hob  | gehoben |
| закрывать | schliessen | schloss | geschlossen |
| терять | verlieren | verlor | verloren |
|  |  | ie | ei |
| называться | heißen | hieß | geheißen |
| **б) Неправильные глаголы** |
| быть | sein | war | gewesen |
| идти | gehen | ging | gegangen |
| иметь | haben | hatte | gehabt |
| называть | nennen | nannte | genannt |
| приносить | bringen | brachte | gebracht |
| думать | denken | dachte | gedacht |
| становиться | werden | wurde | geworden |
| стоять | stehen | stand | gestanden |
| знать | wissen kennen | wußte kannte | gewußt gekannt |

*Приложение 2*

**Спряжение глаголов в настоящем**

**и прошедшем времени**

**Спряжение глаголов в настоящем времени (Präsens)**

|  |  |
| --- | --- |
| Слабые глаголы | Сильные глаголы |
| Лицо | Ед.число | Мн. число | Лицо | Ед.число | Мн.число |
| 1 | ich lach**e** | wir lach**en** | 1 | ich sprech**e**; fahre | wir sprech**en**; fahren |
| 2 | du lach**st** | Ihr lach**t** | 2 | du spr**i**ch**st**; f**ä**hr**st** | ihr sprecht; fahr**t** |
| 3 | er/sie/es lach**t** | sie lach**en** | 3 | er/sie/es spr**i**ch**t**; f**ä**hr**t** | sie sprech**en**; fahr**en** |

**Спряжение возвратных глаголов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицо | Единственное число | Множественное число |
| 1 | ich freue **mich** | wir freuen **uns** |
| 2 | du freust **dich** | ihr freut **euch** |
| 3 | er/sie/es freut **sich** | sie freuen **sich** |

**Спряжение глаголов в прошедшем времени (Präteritum)**

|  |  |
| --- | --- |
| Слабые глаголы | Сильные глаголы |
| Лицо | Ед.число | Мн. число | Лицо | Ед.число | Мн.число |
| 1 | ich lach**te** | wir lach**te**n | 1 | ich spr**a**ch; f**u**hr | wir spr**a**chen; f**u**hren |
| 2 | du lach**te**st | ihr lach**te**t | 2 | du spr**a**chst; f**u**hrst | ihr spr**a**cht; f**u**hrt |
| 3 | er/sie/es lach**te** | sie lach**te**n | 3 | er/sie/es spr**a**ch; f**u**hr | sie spr**a**chen; f**u**hren |

*Приложение 3*

**Предлоги в немецком языке**

|  |  |
| --- | --- |
| Предлоги, управляющие дательным падежом (**Dativ**) | mit– c, с помощью, (творительный падеж – чем?)nach – после, по, в (направление движения), спустя (о времени), nach Hause – домой aus – из, с (aus dem Deutschen ins Russische)zu – к, на, для, zu Hause – дома, zu Gast sein – быть в гостях, zu Mittag essen – обедать, zu Gott beten – молитьсяvon – от, из, с, оbei – у, при (beim Frühstück – за завтраком )dank – благодаряgegenüber – напротивseit – с (о времени), уже |
| Предлоги, управляющие винительным падежом (**Akkusativ**) | durch – через, сквозь, по, благодаря, в (окно)für – для, заgegen – против, около (о времени)ohne – безum – вокруг, около, на (разница в количестве), um 7 Uhr –в 7 часовbis – доentlang – вдоль, по |
| Предлоги, управляющие винительным и дательным падежом(вопрос «где?» – дательный падеж, вопрос «куда?» – винительный падеж) | in – в, на, через (о времени в будущем)an – на (чем-либо вертикальном), у, возлеauf – на (сверху на чем-то горизонт.), до (перед цифрой), в области (науки)zwischen – междуvor – перед, тому назад (о времени)über – над, свыше, о, черезunter – под, средиhinter – за, позадиneben – рядом, наряду |
| Предлоги, управляющие родительным падежом (**Genitiv**) | anläβlich – по поводу, по случаюstatt – вместоwegen – из-заwährend - во время, в течениеtrotz – несмотря наinfolge – вследствие |

*Приложение 4*

**Местоимения**

**Личные местоимения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Единственное число** | **Множественное число** |
| **ich(**я**)****du(**ты**)****er(**он**)****sie(**она**)****es(**оно**)** | **wir(**мы**)****ihr(**вы**)****sie(**они**)****Sie(**Вы**)** |

**Склонение личных местоимений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Единственное число** | **Множественное число** |
| **Падежи** | **1-е****лицо** | **2-е** **лицо** | **3-е****лицо** | **1-е****лицо** | **2-е** **лицо** | **3-е****лицо** |
| **Nominativ** | ich | du | er, es, sie | wir  | ihr | sie |
| **Genitiv** | meiner  | deiner | seinerseiner ihrer | unser  | euer  | ihrer |
| **Dativ** | mir  | dir | ihmihmihr | uns  | euch  | ihnen |
| **Akkusativ** | mich | dich | ihn, es, sie | uns  | euch  | sie |

**Притяжательные местоимения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Единственное число** | **Множественное число** |
| **М.р.** | **С.р.** | **Ж.р.** |  |
| meindeinseinihrunsereuerihrIhr | meindeinseinihrunsereuerihrIhr | meinedeineseineihreunsereeuereihreIhre | meinedeineseineihreunsereeuereihreIhre |

*Окончание прил. 4*

**Склонение притяжательных местоимений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Падежи** | **Единственное число** | **Множественное****число** |
| **М.р.**  | **С.р.** | **Ж.р.** |
| **Nominativ** | mein  | mein | meine | meine |
| **Genitiv**  | meines  | meines  | meiner  | meiner |
| **Dativ**  | meinem | meinem  | meiner | meinen |
| **Akkusativ**  | meinen  | mein | meine  | meine |

**Отрицательные местоимения**

|  |  |
| --- | --- |
| niemals | никогда |
| nie | никогда |
| niergends | нигде |
| keinesfalls | ни в коем случае |
| niemand | никто |
| nichts | ничто |

*Приложение 5*

**Склонение артиклей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Падеж** | **Муж. род** | **Сред. род** | **Жен. род** | **Множ.****число** | **Вопросы, требующие определеннного падежа** |
| Nom.(имен.) | der, ein | das, ein | die, eine | die, - | Wer? (Кто)Was? (Что) |
| Gen.(род.) | des,eines(Vater**s**)  | des, eines(Kinde**s**) | der, einer | der, - | Wessen?(Чей,чья,чье,чьи) |
| Dat.(дат.) | dem, einem | dem, einem | der, einer | den, - Kinder**n** | Wem? (Кому)Wo? (Где)Wann? (Когда) |
| Akk.(вин.) | den, einen | das, ein | die, eine | die, - | Wen? (Кого)Was? (Что)Wohin? (Куда) |

**Для заметок**

#### *Учебно-методическое издание*

Грамматика немецкого языка:учебное пособие для студентов всех специальностей очной и заочной формы обучения / сост. Попутникова Л.А., Пологно А.Н., Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. – 100 с.

Гл. редактор Н.В. Киселева

Редактор выпуска Т.В. Тарбеева

Корректор Т.В. Кулинич