

БАЗОВЫЕ АЛГОРИТМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

(последовательность действий при проектировании продукта в целом не только образовательного)

ASSURE

ADDIE

SAM

Learning Circle Framework

Дизайн-мышление

Анализ

Проектирование

Разработка

Внедрение

Оценивание

Этап анализа текущей ситуации, ресурсов, аудитории, и постановки целей.

В рамках базового алгоритма в какой-то момент, обычно после этапа «анализ», мы начинаем собственно проектировать образовательную программу. И тут опять встает вопрос «с чего начать?» И как это вообще делать?

Начинаем реализовать спроектированную программу - подготовка заданий, инструментов оценивания, презентаций, раздаточного материала, преподавателей и др. Все то, что поможет программе осуществиться.

Прототипирование и собственно проведение программы

Оцениваем реализованную программу:
- все удалось, что спроектировали;
- Как то, что спроектировали повлияло в реальности на образовательные эффекты и увлеченности студентов

СПЕЦИФИЧНЫЕ АЛГОРИТМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

(последовательность действий при проектировании основных и дополнительных компонентов образовательной программы)

Алгоритм «Understanding by design»

Алгоритм «10 steps to complex learning».

На этапе проектирования нам помогут специфические алгоритмы, которые подскажут как и в какой последовательности работать с:

- (1) образовательными результатами,
- (2) обратной связью и оцениваем,
- (3) технологиями организации учебной + деятельности учащегося

это основные компоненты любой программы.

Также разные алгоритмы добавлять свои компоненты.

!!! Специфические алгоритмы не рассказывают нам про различные инструменты оценивая технологии преподавания подробно. Они скорее дают их обзор, чтобы мы могли понять, что лучше подходит под нашу программу. Их нужно изучать отдельно.