

Принято на Ученом совете  
ФГБОУ ВО Костромской ГСХА  
\_\_\_\_\_ июня 2021 года, протокол №

УТВЕРЖДАЮ  
Врио ректора ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

\_\_\_\_\_  
М.С. Волхонов  
« » июня 2021 года

## **Программа содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью**

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Проблема трудоустройства инвалидов, их социализация и вовлечение в полноценную общественную жизнь является одной из актуальных в настоящее время. В настоящее время количество инвалидов чрезвычайно велико не только в РФ, но и во всем мире. Большое количество инвалидов в свою очередь создает проблемы с их трудоустройством, что связано с отсутствием физических возможностей осуществлять все функции, присущие здоровому человеку и в связи с этим нуждаются в поддержке.

Программа разработана в соответствии с Указом Президента от 07.05.2012 г. №597 "Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей инвалидов и лиц с ОВЗ, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей"; Трудовым кодексом Российской Федерации; Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральным законом РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 (ред. от 22 декабря 2014 г.) «О занятости населения в Российской Федерации»; Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 года №792-р; Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса; Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации; Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 "Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"; Приказом Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. №1399 "План мероприятий ("дорожная карта") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, образование жизненно важно, поскольку является одним из наиболее эффективных механизмов развития личности, повышение своего социального статуса. В личностном плане образование дает свободу жизненного выбора целей, духовную и материальную независимость, придает жизненную стойкость, что особенно важно для молодых инвалидов.

Экономическая целесообразность получения профессии – это возможность социальной полноценности, материальной независимости.

Образовательные организации высшего образования выполняют не только задачи по выводу выпускников на рынок труда, но и отвечают за социально-реабилитационные функции, включающие в себя адаптацию к сфере профессиональных отношений. Вместе с тем в могут быть случаи, когда сами выпускники отказываются от предложенных вакансий. Основными причинами отказа от трудоустройства чаще всего являются: состояние здоровья, несоответствие зарплатных ожиданий, несоответствие предложенной вакансии требованиям индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Получение образования, профессии превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. А трудоустроившись, выпускники академии с ограниченными возможностями здоровья становятся уверенными, успешными и независимыми людьми. На сегодняшний день разработано и разрабатывается множество программ и проектов, направленных на помощь в трудоустройстве данной категории граждан, на совершенствование методов профессиональной и социально-бытовой реабилитации. Данная программа содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ направлена на комплексную работу со студентами-инвалидами, т.к. именно студенты являются потенциальными квалифицированными кадрами многих организаций, и именно им необходима поддержка на начальном этапе становления их как профессионалов.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**Наименование программы:** Программа содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов.

## **Цели программы:**

- успешное решение проблемы трудоустройства и закрепления на рабочем месте выпускников академии с разными формами инвалидности;
- содействие в выработке мотивации к самостоятельному активному поиску работы у выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **Задачи программы:**

- разработка и внедрение технологий и эффективных методов работы в области трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью завершивших обучение по образовательным программам высшего образования;
- создание условий, способствующих адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью на рабочем месте с учетом их образовательных потребностей, рекомендаций индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- отбор диагностического инструментария (анкет, опросов) для мониторинга подготовленности выпускников с ОВЗ и инвалидностью к профессиональной деятельности;
- развитие социального партнерства (с образовательными организациями, общественными организациями, органами исполнительной власти, центрами занятости) с целью создания оптимальных условий для трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью и закрепления их на рабочих местах;
- исследование рынка образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования и рынка труда, прогноз и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- формирование системы поддержки трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ при трудоустройстве и социально-психологической адаптации на рабочем месте.

### **Целевые индикаторы и показатели программы:**

- количество трудоустроившихся выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, продолживших обучение;
- количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих карьерный рост;
- доля лиц из числа выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, положительно оценивающих обучение в академии.

### **Этапы и сроки реализации программы:**

Программа реализуется в период с 2021 по 2026 гг..

### **Источники и объёмы финансирования программы:**

Собственные средства ФГБОУ ВО Костромская ГСХА.

**Партнеры** (организации, участвующие в административной, информационной, и иной поддержке программы):

- Организации-работодатели;
- Социальные партнеры: общественные организации инвалидов, общественные организации, семьи лиц с ОВЗ и инвалидностью.
- Областное государственное казённое учреждение «Центр занятости населения по городу Костроме»;

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- повышение конкурентоспособности на рынке труда выпускников академии из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- успешное трудоустройство по профилю полученного образования на рабочих местах выпускников с ОВЗ и инвалидностью;
- включение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в жизнь профессионального сообщества, повышение их социальной активности и ответственности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование основных мер	Исполнитель	Сроки исполнения
1	2	3	4
<b>1. Исследование рынка образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, и оценка состояния рынка труда</b>			
1.1.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидностью на основании анализа региональной базы вакансий, через использование Интернет-ресурсов: сайтов предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств	Учебно-методическое управление	Ежегодно, до 01.01
1.2.	Анализ результатов мониторинга рынка труда на предоставление рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Учебно-методическое управление	Ежеквартально
1.3.	Подготовка перечня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью	Учебно-методическое управление	Ежеквартально
1.4.	Создание базы данных вакансий для лиц с ОВЗ и инвалидностью, осуществляющих поиск работы	Учебно-методическое управление	Систематически
<b>2. Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников академии из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью</b>			

2.1.	Корректировка программы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебно-методическое управление	Ежегодно, до утверждения учебных планов
2.2.	Организация юридических и психологических консультаций для соискателей с ОВЗ и инвалидностью	Учебно-методическое управление совместно с центром занятости населения	Ежегодно, до 01.01
<b>3. Формирование планов совместных действий с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью</b>			
3.1.	Сбор и систематизация данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов из числа взрослого трудоспособного населения	Центр занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников совместно с общественными организациями инвалидов	Ежегодно, до 01.01
3.2.	Сбор и систематизация данных о требованиях региональных рынков труда и перспективах трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью	Центр занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников совместно с центром занятости населения	2 раза в год
3.3.	Встречи со специалистами центра занятости населения Костромской области	Центр занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников совместно с центром занятости населения	Ежегодно, до 01.01
3.4.	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними	Центр занятости учащейся молодежи и	Ежегодно, до 01.01

	переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты выпускниками с ОВЗ и инвалидами	трудоустройства выпускников	
3.5.	Организация помощи выпускникам - соискателям с ОВЗ и инвалидам в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское сопровождение в поисках работы	Центр занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников, Управление воспитательной и социальной работы	Постоянно
3.6.	Заключение договоров, соглашений с организациями-работодателями о проведении практики студентов с ОВЗ и инвалидов с последующим трудоустройством	Центр занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников	Ежегодно
<b>4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов с ОВЗ и инвалидностью</b>			
4.1.	Совершенствование системы организации и проведения всех видов практики студентов с ОВЗ и инвалидностью: дальнейшее формирование банка баз прохождения всех видов практики обучающихся,	Центр занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников	Систематически Или в соответствии с графиком

	организация контроля за проведением практики (посещение баз практики)		
4.2.	Комплексный анализ предложений и замечаний со стороны предприятий, организаций, учреждений, в которых студенты с ОВЗ и инвалидностью проходили практику, самих студентов и руководителей практикой по совершенствованию практической подготовки	Центр занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников	По результатам практики, до 1 октября
<b>5. Совершенствование системы информирования обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости студентов, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников</b>			
5.1.	Системное информирование обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости обучающихся, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников	Учебно-методическое управление	Постоянно
<b>6. Совершенствование системы мониторинга трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью</b>			
6.1.	Организация и проведение мониторинга фактического, профильного и конкурентного трудоустройства выпускников с	Учебно-методическое управление совместно с центром занятости населения Костромской области	Ежегодно, до 1 октября

	ОВЗ и инвалидностью		
6.2.	Совершенствование мониторинга трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Центр занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников	Постоянно

### **3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЦЕНТРА ЗАНЯТОСТИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ**

Для обеспечения качественного профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью целесообразное использование возможностей подразделений учебно-методического управления. Работа строится на комплексном подходе, системности, многомерности и контроля каждого этапа профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, предусматривает участие в программах и проектах по данному направлению работы. Работа направлена на социальную интеграцию лиц с ОВЗ и инвалидов, сопровождения их в профессионально - трудовой деятельности, оказание содействия в самозанятости.

Основная цель - помощь на начальном этапе трудовой деятельности выпускников, ожидаемый результат - успешная адаптация к условиям современного рынка.

Деятельность центра занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников предполагает реализацию следующих мероприятий:

<b>№</b>	<b>Направление, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Целенаправленная работа по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Систематически, в течение года
2.	Представление информации по планируемому выпуску и трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидностью в центр	По итогам учебного года

	занятости населения Костромской области	
3.	Проведение встреч выпускников с ОВЗ и инвалидностью и работодателей в рамках работы на факультетах	Систематически, в течение года
4.	Ведение информационной и разъяснительной работы правового характера среди родителей и законных представителей выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Систематически, в течение года
5.	Информирование Центра занятости населения Костромской области о трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью	На начало учебного года