1. Чем вызывается активность одного субъекта в общении с другим субъектом?
2. Чем инициируется выбор конкретного человека для общения у другого человека?
3. Что отражают вопросы «зачем», «почему», «для чего», «по какой причине», которые задают себе общающиеся субъекты?
4. Какие стороны общения задействованы между студентами и преподавателем во время практического занятия?
5. Какая сторона общения усечена субъектами во время телефонного разговора?
6. Каким является коммуникативный процесс, когда сообщение одного и того же содержания отправлено многим адресатам одной общей социальной сети?
7. У студента в зачетке оценки только отлично. Какими (каким) видами (видом) общения преимущественно пользуется студент при сдаче зачетов и экзаменов?
8. Какой вид общения с преподавателем стараются реализовать при сдаче различных контрольных мероприятий закоренелые троечники?
9. Какой вид общения используется (часто по умолчанию) между субъектами, которые обнимаются при встрече и восклицают: «Привет, брателло!»