На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни фор­мирующегося человека, способы деятельности — игровой, спортивной, учебной, — трудовое и общественное поведение, гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования, тесно связанные со стату­сом личности, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из ко­торых являются конфликтные ситуации и т.д. Все эти факторы имеют значение не только сами по себе как моменты становления личности субъекта, но и как силы, воздействующие на органическое развитие че­ловека в определенные моменты его онтогенеза. В качестве детерминан­тов этого развития они играют роль стимуляторов (способствующих про­цессам роста и созревания) или, наоборот, стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы), а в ряде случаев — катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических, на эти процессы) <...>

Весьма важным направлением влияния жизненного пути (биогра­фии) человека на его онтогенетическую эволюцию является все возрас­тающая индивидуализация этой эволюции. Дело в том, что возрастная изменчивость все более опосредуется индивидуальной изменчивостью. Значение индивидуально-типических особенностей человека увеличива­ется в средние и поздние фазы человеческой жизни. Характерологиче­ские особенности, специальные способности и уровень общей одаренно­сти влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, тру­доспособность). Постоянная умственная деятельность, высокая соци­альная активность, труд и творчество — факторы, противостоящие ин­волюционным процессам, регулирующие ход органического развития.

Б. Ананьев. Человек как предмет познания

1. Назовите любые четыре фактора органического развития челове­ка, выделенные автором.

2. Как выделенные факторы развития, по мнению автора, могут влиять на человека? Укажите три возможные их роли.

З. Автор различает возрастную и индивидуальную изменчивость рас­тущего человека. Найдите в тексте три авторских примера инди­видуальной изменчивости.

4. Опираясь на изученный курс и собственный социальный опыт, приведите по два примера каждого из выделенных автором видов изменчивости.