**ВНИМАНИЕ СТУДЕНТЫ!**

**В период с 15 по 19 июня 2020 года мы с вами работаем** ДИСТАНЦИОННО!

ЗА ЭТОТ ПЕРИОД МЫ ДОЛЖНЫ ИЗУЧИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕМЫ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Темы занятий | Часы | | Контрольные испытания | |
| **с 15 по 19 мая 2020 года:** | | | | | |
| 1 | **Лабораторное занятие:** Эстезиология – сенсорные системы /анализаторы/. Общая характеристика и классификация сенсорных органов. Обонятельный, зрительный, равновесно-слуховой, вкусовой, осязательный и висцеральные анализаторы | 2 |  | |  |
| 2 | **Лабораторное занятие:** Эстезиология – сенсорные системы /анализаторы/. Общая характеристика и классификация сенсорных органов. Обонятельный, зрительный, равновесно-слуховой, вкусовой, осязательный и висцеральные анализаторы | 2 | Альбом  (по теме – Анатомия анализаторов) | | **2**  балла |
| 3 | **Лекция:** Эстезиология – сенсорные системы /анализаторы/. Общая характеристика и классификация сенсорных органов. Обонятельный, зрительный, равновесно-слуховой, вкусовой, осязательный и висцеральные анализаторы | 2 |  | |  |

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:**

**1. Изучить тему – Эстезиология – сенсорные системы /анализаторы/. Общая характеристика и классификация сенсорных органов. Обонятельный, зрительный, равновесно-слуховой, вкусовой, осязательный и висцеральные анализаторы.**

*Использовать: материалы курса ДО (лекция 24, презентация и видеоуроки),*

*учебник, справочник!*

**2. В альбомах зарисовать из материалов лекции (презентации) или учебников следующие рисунки:**

***- схема рецепторов*** *(из презентации к лекции),*

***- листовидный сосочек слизистой языка*** *(рисунок из презентации к лекции);*

***- схема строения вкусовой почки*** *(рисунок из презентации к лекции),*

***- схема обонятельного эпителия*** *(рисунок из презентации к лекции),*

***- рецепторы кожи*** *(таблица из презентации к лекции),*

***- строение глаза (правый глаз лошади)*** *(рисунок из презентации к лекции),*

***- схема строения глазного яблока*** *(рисунок из презентации к лекции),*

***- фиброзная оболочка (склера и роговица)*** *(рисунок из презентации к лекции),*

***- слои роговицы*** *(рисунок из презентации к лекции),*

***- части сосудистой оболочки глаза*** *(рисунок из презентации к лекции),*

***- схема циркуляции внутриглазной жидкости*** *(рисунок из презентации к лекции),*

***- кровоснабжение глаза*** *(рисунок из презентации к лекции, или учебника),*

***- диоптрический аппарат глаза*** *(рисунок из презентации к лекции),*

***- хрусталик и строение хрусталика глаза*** *(рисунки из презентации к лекции),*

***- мышцы глазного яблока*** *(рисунок из презентации к лекции),*

***- схема строения верхнего и нижнего века*** *(рисунок из презентации к лекции),*

***- слёзный аппарат глаза собаки*** *(рисунок из презентации к лекции),*

***- слёзный аппарат глаза лошади*** *(рисунок из презентации к лекции),*

*-* ***строение органа слуха и равновесия собаки*** *(рисунок из презентации к лекции, или учебника),*

*-* ***ушная раковина собаки*** *(рисунок из презентации к лекции),*

*-* ***наружное ухо лошади*** *(рисунок из презентации к лекции),*

*-* ***слуховые косточки*** *(рисунок из презентации к лекции, или учебника),*

*-* ***внутреннее ухо*** *(таблица из презентации к лекции),*

*-* ***Таблица – Анализаторы*** *(из приложения к текстовому материалу лекции),*

***- VII. Система органов чувств (анализаторы)*** *(таблица из справочника, стр.59).*

*Использовать: материал лекции 24, учебник, справочник «в клетку» презентации лекции 24 и анатомический альбом.*

***Обязательно! Все свои зарисовки (из лекции и учебника) в альбоме каждый студент в течение этой учебной недели должен сфотографировать и прикрепить в виде 1 файла при выполнении задания на платформе ДО!!!***

***По итогам вашей работы на этой учебной неделе в МРС будут выставлены:***

***1. Результаты выполнения задания – оформление анатомического альбома по теме – ПНС. Анатомия спинномозговых и черепномозговых нервов;***

***2. Посещаемость занятий (курса платформы ДО) по Анатомии животных.***

***3. Посещаемость курса платформы ДО по Анатомии животных и изучение материала во внеурочное время.***

РЕБЯТА!

ещё раз убедительно всех призываю к сознательности и ответственности обучения в курсе ДО по Анатомии животных!!!

Не болейте! Не ленитесь!

Обнимаю всех!

Удачи всем нам!