**ВНИМАНИЕ СТУДЕНТЫ!**

**В период с 18 по 22 мая 2020 года мы с вами работаем** ДИСТАНЦИОННО!

ЗА ЭТОТ ПЕРИОД МЫ ДОЛЖНЫ ИЗУЧИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕМЫ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Темы занятий | Часы  | Контрольные испытания |
| **с 18 по 22 мая:** |
| 1 | **Лабораторное занятие:** Центральная нервная система (ЦНС) – Филогенез и онтогенез головного мозга, оболочки и сосуды головного мозга. Общая анатомическая характеристика головного мозга. Анатомия головного мозга – Часть 1. | 2 | **опрос**(по теме – Общая нейрология. Нейрон. Строение спинного мозга) | **2**балла |
| 2 | **Лабораторное занятие:** ЦНС – Анатомия головного мозга – Часть 1. | 2 |  |  |
| 3 | **Лекция:** ЦНС – Анатомия головного мозга – Часть 1. | 2 |  |  |

**Внимание! На изучение анатомии головного мозга отведено 2 учебные недели. На текущей неделе изучаем учебный материал – Часть 1.**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:**

**1. На первых парах лабораторных занятий – Опрос по теме – Общая нейрология. Нейрон. Анатомия спинного мозга.**

19.05.2020г (вторник) – 512, 513 и 514 группы;

20.05.2020г (среда) – 511 группа.

**2. Изучить тему – ЦНС. Общая характеристика головного мозга. Анатомия головного мозга – Часть 1.**

*Использовать: материалы курса ДО (лекции, презентации и видеоуроки),*

*учебник, справочник!*

**3. В альбомах зарисовать из учебников или материалов лекции следующие рисунки:**

***- масса головного мозга у млекопитающих*** *(таблица из лекции),*

***- схему деления головного мозга на отделы*** *(схема из лекции),*

***- кора головного мозга*** *(рисунок из лекции);*

***- оболочки головного мозга*** *(рисунок из лекции или учебника),*

***- венозные синусы головного мозга*** *(рисунок из лекции),*

***- субарахноидальное пространство*** *(рисунок из лекции),*

***- сосуды головного мозга*** *(рисунок из лекции или учебника),*

***- черепномозговые нервы 1-12 пары*** *(рисунок из лекции),*

***- строение головного мозга (рисунок 14 из лекции),***

***- продолговатый мозг (дорсальная и вентральная поверхности)*** *(рисунок из лекции или учебника),*

***- строение заднего мозга (латеральная поверхность)*** *(рисунок 17 из лекции),*

***- строение мозжечка (дорсальная поверхность)*** *(рисунок 18 из лекции),*

***- строение мозжечка (сагиттальный разрез)*** *(рисунок 19 из лекции),*

***- строение мозгового мота*** *(рисунок 20 из лекции),*

***- строение 4-го мозгового желудочка*** *(рисунки 21 и 22 из лекции),*

***- строение среднего мозга (сагиттальный разрез)*** *(рисунок 23 из лекции),*

***- средний мозг – крыша (дорсальная поверхность)*** *(рисунок 24 из лекции),*

***- средний мозг – коленчатые тела крыши (латеральная поверхность)*** *(рисунок 25 из лекции),*

***- строение среднего мозга (томография)*** *(рисунок 27 из лекции).*

*Использовать: материал лекции 21, учебник, презентации лекции Часть 1. и анатомический альбом.*

***Обязательно! Все свои зарисовки (из лекции и учебника) в альбоме каждый студент в течение этой учебной недели должен сфотографировать и прикрепить в виде 1 файла при выполнении задания на платформе ДО!!!***

***По итогам вашей работы на этой учебной неделе в МРС будут выставлены:***

***1. Результаты выполнения задания ОПРОС по теме – Общая нейрология. Нейрон. Общая характеристика НС. Анатомия спинного мозга;***

***2. Результаты выполнения задания – оформление анатомического альбома по теме – ЦНС. Анатомия головного мозга (Часть 1);***

***3. Посещаемость занятий (курса платформы ДО) по Анатомии животных.***

РЕБЯТА!

ещё раз убедительно всех призываю к сознательности и ответственности обучения в курсе ДО по Анатомии животных!!!

Не болейте! Не ленитесь!

Обнимаю всех!

Удачи всем нам!