**Учебная технологическая практика (по животноводству) Практическиезадания**

##### Ветеринарно-санитарное состояние отраслейживотноводства

*Цель:* дать комплексную зоогигиеническую оценку условиям содержания животных в зависимости от конкретных условий хозяйства, системы содержания, технологического, санитарно-технического оборудования и спецификимикроклимата.

**Задание 1**. Ознакомиться с размещением и взаиморасположением животноводческих помещений и объектов, санитарными и противопожарными разрывами, оценить их в соответствии с требованиями норм технологического проектирования (НТП) ферм, комплексов для отдельных видов и хозяйственных групп животных.

Проанализировать санитарно-гигиеническое состояние территории, наличие ограждения, размещение основных производственных помещений по отношению к господствующим холодным ветрам, облучению солнцем, рельеф местности и благоустройство территории (дороги, озеленение и др.).

**Задание 2**. Изучить основные части здания (основание, фундамент, цоколь, стены, двери, окна, пол, потолок, крыша); используемые строительные материалы; оценить ветеринарно-санитарного состояния этих частей и дать санитарно-техническая оценку использованных при строительстве изучаемых помещений, материалов (теплопроводность, теплоемкость, водные и воздушные свойства и их значение для поддержания оптимального микроклимата, теплового баланса, воздухообмена (вентиляции).

**Задание 3.** Изучить внутреннее оборудование типового помещения (коровник, свинарник, птичник) – размеры стойл, станков, клеток, проходов, площадь, пола (клетки), кубатура помещения на одно животное.

Дать гигиеническую оценку санитарно-технического оборудования помещений (вентиляция, освещение, отопление, канализация и др.). Определить правильность устройства вентиляции (общая площадь, размеры и количество вытяжных труб и приточных устройств – каналы, щели).

Оценить состояние освещения помещений: количество окон, общая площадь остекления, отношение площади остекления окон к площади пола;

Отопление помещений. Источники тепла и гигиеническое значение поддержания оптимального теплового баланса помещения и температуры воздуха в нем. Зоогигиенические нормативы температурного режима, для отдельных видов, возрастных и хозяйственных группживотных.

Система уборки и хранения навоза. Устройство канализации в отдельных помещениях (наличие системы горизонтальных, наклонных и других транспортеров, устройства и размеры лотков, трапов, гидравлических затворов, жижесборников). Места хранения навоза – навозохранилища и гигиеническая оценка их.

Необходимо изучить и оценить гигиену доения и первичной обработки молока на молочных комплексах;

**Задание 4.** Оценить гигиеническое состояние и правила использования отдельных кормов, добавок и мер профилактики возможных заболеваний, отравлений или нарушений обмена веществ при неправильном кормлении, кормами низкого качества. Необходимо провести производственную оценку (на рабочем месте) грубых, сочных (силос, сенаж, зеленые) кормов с использованием простейших методов лабораторного исследования.

Охарактеризовать систему водоснабжения, источники, качество воды, технику поения животных, зоогигиенические нормативы питьевой воды для животных данного хозяйства.

**Задание 5.** Изучить основные особенности гигиены содержания взрослых животных, выращивания и содержания молодняка (телят, поросят, ягнят, молодняка птицы).

##### Скотоводство и технология производства молока иговядины

Скотоводство - одна из ведущих отраслей животноводства, что обусловливается широким распространением крупного рогатого скота в различных природно- экономических зонах и высокой долей молока и говядины в общей массе животноводческой продукции.

В нашей стране от крупного рогатого скота получают более 99% молока, а производство говядины составляет более 40% валовой продукции мяса. Важное значение имеют кожевенное сырье, получаемое при убое крупного рогатого скота, а также ряд побочных продуктов кости, рога, волос и другие. Во многих странах Азии и Африки крупный рогатый скот используют в качестве тягловой силы на различных сельскохозяйственных и транспортных работах.

*Цель:* рассмотреть основные биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота; изучить состояние скотоводства в нашей стране и за рубежом; а также рациональное использование его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

**Задание 1.** Изучить современное состояние отрасли скотоводства в России и мире; основные разводимые породы животных и дать их краткую характеристику. Рассмотреть основные биологические особенности животных.

Подробно ознакомиться с ведением молочного и мясного скотоводства в хозяйстве.

Изучить разводимые породы животных и дать их краткую характеристику.

Изучить технологию кормления и содержания коров дойного стада.

Рассмотреть способ содержания, рационы кормления, организация моциона, подготовка коров и нетелей к отелу.

Как проходят роды и послеродовой уход, прием телят, кормление и содержание коров до и после отела.

Изучить технику раздоя коров, технологию машинного доения коров: доильные установки и доильные аппараты, кратность доения, соблюдение правил машинного доения, мойка и стерилизация доильного оборудования и аппаратов.

**Задание 2.** Как организуется пастбищного содержания коров: изучить распорядок дня в пастбищный период, организацию загонной и порционной пастьбы, водопоя, доениякоров. Устройства летнего лагеря. Определить потребность в подкормке зеленой массой дополнительно к пастбищномукорму.

**Задание 3.** Изучить технологию выращивания телят: способ содержания телят в профилакторный и молочный периоды, величина групп и принципы их формирование, устройства станков, схема кормления, техника раздачи молочных и растительных кормов, уборка навоза, обеспечение оптимального микроклимата, показатели развития телят в разные возрастные периоды.

**Задание 4.** Как проводится выращивание и откорм молодняка: типы и рационы кормления, способы содержания, приготовление и раздача кормов, использование добавок. Поение и уборка навоза. Определения интенсивности роста, причины отклонения от зоотехнических норм. Мероприятия по повышению эффективности откорма животных.

Принять участие в уходе за животными, в санитарно-гигиенической уборке животноводческих помещений.

##### Свиноводство и технология производствасвинины

Свиноводство в качестве основной продукции дает мясо и сало. Свинина используется непосредственно в свежем виде в пищу человека и как сырье для производства ветчины, бекона, колбас, сосисок и разного вида консервов. Кожа, щетина и отходы забоя свиней являются сырьем для легкой промышленности.

В мясном балансе страны удельный вес свинины составляет около 34%, что характеризует важную роль свиноводства как отрасли сельского хозяйства в разрешении мясной проблемы.

*Цель:* изучить биологические особенности свиней; современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

**Задание 1.** Проанализировать современное состояние отрасли: поголовье по возрастным и половым группам, структуру стада, породный состав. Изучить основные разводимые породы животных и дать их краткую характеристику.

**Задание 2.** Как организуется кормление и содержание хряков-производителей и холостых, супоросных маток, способы содержания, величина групп, рационы и режим кормления, подготовка хряков и маток к случке (осеменению), методы выявления маток в охоте, организация осеменения или ручной случки, содержание осемененных маток первые три дня, методы и техника искусственного осеменения.

**Задание 3.** Изучить технологию кормления и содержания супоросных и подсосных свиноматок: типы и рационы кормления, техника подготовки кормов к скармливанию и их раздача, способы содержания, величина групп. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса. Выращивание поросят под матками, схемы подкормки. Время и техника отъема поросят отсвиноматки.

**Задание 4.** Рассмотреть технологию выращивания и откорма молодняка: величина групп и принципы их формирования, кормление и содержание поросят-отъемышей. В каком возрасте и с какой живой массой ставят на откорм, вид откорма, рациона и техника кормления. Содержание и уход за животными.

##### Овцеводство (козоводство) и технология производства шерсти, баранины, козьего молока

Овцы отличаются от сельскохозяйственных животных других видов [разностороннейпродуктивностью](http://miragro.com/produktsiya-ovtsevodstva.html). От них промышленность получает [шерсть](http://miragro.com/sherst-ovets-sherstyanaya-produktsiya-ovtsevodstva.html), смушки и овчины, а

население - такие ценные продукты питания, как [мясо](http://miragro.com/myasnaya-produktivnost-ovets.html), жир и [молоко](http://miragro.com/molochnaya-produktivnost-ovets.html). В ряде природно- экономических зон овцеводство является главной отраслью, а в других - дополнительной.

Основное значение овцеводства - [производство шерсти](http://miragro.com/sherst-ovets-sherstyanaya-produktsiya-ovtsevodstva.html), которая благодаря особым техническим свойствам - большой крепости, растяжимости, упругости, гигроскопичности, валко-способности и другим качествам. Представляет собой незаменимое сырье для изготовления различных изделий: тканей, ковров, валяной обуви и т. д.

*Цель:* получить теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехническойнауки.

**Задание 1.** Подробно ознакомиться с отраслью и современным состоянием.

Охарактеризовать основные разводимые породы овец (коз).

**Задание 2.** Изучить технологию кормления и содержания различных половозрастных групп овец (коз) в стойловый период. Рационы и кратность кормления, организация водопоя овец (коз) в осенне-зимнийпериод.

**Задание 3.** Научиться принципам формирования отар. Изучить технологию пастбищного содержания овец (коз), определить урожайность зеленой массы на пастбище, рассчитать количество поедаемой травы, нагрузку овец на 1 га пастбищ, порядок использования и ухода за ними, овладеть техникой пастьбы. Устройство летнего лагеря для овец (коз). Организации водопоя.

**Задание 4.** Как организуется стрижка овец: наличие стригальных пунктов и их оборудование. Установка, используемая для стрижки овец. Овладеть методами стрижки овец и классировки шерсти. Упаковка, маркировка кип и сдача шерсти на завод. Сроки и продолжительность стрижки.

**Задание 5.** Ознакомиться с техникой доения коз, механизацией доения.

##### Птицеводство и технология производства яиц и мясаптицы

Птицеводство - отрасль, специализирующаяся на производстве мяса птицы и пищевых яиц. Побочной продукцией птицеводства являются пух и перо, а отходы производства используются для изготовления мясо-костной муки; одновременно птичий помёт используется в качестве ценного органического удобрения.

Пищевые яйца получают в основном от кур яичных пород, в меньшем объёме - от мясо-яичных и мясных кур. Главным источником получения мяса птицы является выращивание бройлеров. Для получения мяса птицы разводят мясные породы кур, уток, гусей, домашних индеек, цесарок, а также перепелов, страусов и мясных голубей.

*Цель:* изучить важнейшие биологические особенности и продуктивные качества птицы; современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования; роль отрасли промышленного птицеводства в народном хозяйстве Российской Федерации и современное состояние отрасли птицеводства и основные пути её развития на перспективу.

**Задание 1.** Ознакомиться с технологией производства продуктов птицеводства. Направление птицеводства, его специализация. Разводимые виды, породы и линии и кроссы птицы. Продуктивность разных групп птицы.

**Задание 2.** Изучить технологию инкубации яиц: устройство и оборудование инкубатория, график закладки яиц в инкубатор, режим и биологический контроль за инкубацией, прием цыплят, сортировка по полу.

**Задание 3**. Рассмотреть технологию выращивания цыплят. Способы выращивания: напольный, клеточный, комбинированный. Помещения и их подготовка к выращиванию молодняка. Прием цыплят из инкубатора и размещение их в цехе выращивания. Нормы, рационы и техника кормления. Обеспечение оптимального микроклимата, световые режимы и их применение.

**Задание 4.** Изучить технологию кормления и содержания кур родительского стада, технику кормления и содержание несушек промышленного стада в течение года. Возраст молодок при комплектовании. Способ и условия содержания. Приготовления и внесение в

комбикорма витаминных и минеральных добавок. Сбор, сортировка и упаковка яиц, сдача на склад. Технология уборки помета.

**Задание 5.** Производство мяса птицы. Вид, породы и кроссы птицы мясного направления продуктивности. Поголовье взрослой птицы и молодняка, выращиваемого на мясо. Технология выращивания молодняка на мясо: бройлеров, утят, гусят, индюшат и другие. Другие источники мяса птицы. Мощность убойного цеха и технология убоя птицы. Масса птицы в убойном возрасте, категории, упитанности, утилизация продуктов убоя. Оборудование и линии по убоюптицы.