

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан архитектурно-строительного
факультета
 /С. В. Цыбакин/
«14» июня 2016 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура
Профиль подготовки «Архитектурное проектирование»
Уровень образования Бакалавр
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 5 лет

Разработчик(и):

зав. кафедрой «А и ИД»



/Фатеева И. М./

канд. арх., доцент



/Кокшаров А. С./

Программа государственной итоговой аттестации РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Архитектура и изобразительные дисциплины»

Протокол № 11 от «7» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Фатеева И. М.

расшифровка Ф. И. О.

Программа государственной итоговой аттестации ОДОБРЕНА методической комиссией архитектурно-строительного факультета

Протокол № 4А от «10» июня 2016 г.

Председатель методической
комиссии факультета



подпись

/Примакина Е. И./

расшифровка Ф. И. О.

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.03.01 – «Архитектура», профиля «Архитектурное проектирование» относится к базовой части структуры программы бакалавриата. В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты, и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки 07.03.01 – «Архитектор».

Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом установленного образца об образовании и о квалификации.

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА регламентируется ПД СМК-047-2016 «Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

2 Конечный результат обучения

2.1 Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 способность к самоорганизации и

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-10 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;

ОК-11 способность находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

ОК-12 умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков

ОК-13 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;

ОК-14 готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия

ОК-15 пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

ОК-16 готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

2.2 Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями ОПК:

ОПК-1 умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, творческого и экспериментального исследования;

ОПК-2 пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, сознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны;

ОПК-3 способностью осуществлять поиск и хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

2.3 Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

профессиональными компетенциями ПК:

ПК-1 способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, требованиям;

ПК-2 способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе;

ПК-3 способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;

ПК-4 способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;

ПК-5 способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;

ПК-6 способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре;

ПК-7 способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;

ПК-8 способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания;

ПК-9 способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок;

ПК – 10 способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;

ПК-11 способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности;

ПК-12 способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и

законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей;

ПК-13 способностью оказывать профессиональные услуги;

ПК-14 способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда;

ПК-15 способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов;

ПК-16 способностью к повышению квалификации и продолжению образования;

ПК-17 способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств; **ПК-18** способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики.

3. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен является итоговой формой контроля знаний, умений и навыков, получаемых студентом в процессе обучения. Государственный экзамен может проводиться как по билетам, так и в форме автоматизированного тестирования с дополнительным решением инженерных задач в порядке, предусмотренном п.3.2. Билеты, для государственного экзамена включают четыре вопроса и формируются в соответствии с фондом оценочных средств (ФОС) по государственной итоговой аттестации.

3.1 Перечень основных учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен:

- 1.История архитектуры. История ландшафтной архитектуры
- 2.Инженерные конструкции
- 3.Современная архитектура и дизайн
- 4.Архитектурное проектирование (1-й уровень)

5.Архитектурное проектирование зданий и сооружений

6.Архитектурная реставрация и реконструкция

7.Проектирование интерьеров

Вопросы для государственного экзамена и список литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену приведены в приложении Д.

3.2 Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием проведения государственного экзамена. Студенты, имеющие академические задолженности, к сдаче государственного экзамена не допускаются.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), сдается в устной форме по билетам утвержденного образца. Государственный экзамен начинается обычно с 8.30 в дни и аудитории, указанные в графике проведения государственного экзамена. В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе (если экзамен проводится в устной форме);
- дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

При проведении государственного экзамена в аудитории может готовиться к ответу академическая группа, каждый студент располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается

экзаменуемым студентом разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 2-х часов.

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы на государственном экзамене не допускается. Запрещается иметь при себе мобильные телефоны.

Ответ студента слушается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ студента оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает студента отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями п. 2.3 настоящей программы по принятой четырехбалльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы студентов на закрытом заседании.

Подведение итогов сдачи экзамена

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, опрашивает студентов о наличии не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

3.3 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует знания нормативной базы по проектированию зданий и сооружений, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок «3 - удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Критерии, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности:

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-технической литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и нормативно-технической литературы по теме при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и понятийного аппарата.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании ответов на вопросы и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

Для проведения государственного экзамена в форме автоматизированного тестирования сформирована база из 900 тестовых вопросов.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	45 (по 5 из каждой дисциплины)

Оценка «отлично» выставляется студенту, который правильно выполняет 41-45 тестовых заданий; который знает нормативную базу в области архитектурного проектирования, принципы проектирования конструкций различного исполнения для зданий и сооружений в соответствии с техническим заданием; обладает знаниями в области истории архитектуры и дизайна, проектирования интерьеров, реставрации и реконструкции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно ответил на 38-40 тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно ответил на 33-37 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае если правильно ответил на менее 33 тестовых заданий.

4. Требования к выпускной квалификационной работе

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой индивидуальную комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу, характеризующую уровень знаний студента по всем предметам архитектурного процесса, а также умение их использовать при решении технических, организационно-проектных задач, свидетельствует об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Выполнение ВКР – это завершающий этап технического образования студента, являющийся проверкой его зрелости и готовности к самостоятельной работе на производстве.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач в профессиональной сфере деятельности.

При выполнении ВКР студент обязан продемонстрировать способность и умение решать следующие задачи:

- правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин;
- знать и уметь применять уметь нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- знать нормативную базу в области проектирования зданий, сооружений;
- выполнять проектирование с использованием универсальных и специализированных программ;
- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченную проектную документацию;

- **знать** основы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
- **знать и уметь** применять в разрабатываемых проектах современные технологические решения по проектированию зданий и сооружений;
- **выполнять** сметные расчеты, проводить анализ экономической эффективности зданий и сооружений;
- **уметь (в письменном виде и устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.**

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на производстве.

Темы проектов на выпускающих кафедрах факультета ежегодно пересматриваются и обновляются в соответствии с потребностями строительства, по заявкам Департамента строительства Костромской области, общественных организаций г. Костромы, при этом учитываются их современность и своеобразие с точки зрения объемно-планировочного и градостроительного решений.

Если ВКР по заявке организации выполнена на высоком уровне, она должна быть представлена заказчику, для принятия решения о возможности внедрения разработанных проектных решений.

При выполнении ВКР студент использует знания, полученные в высшем учебном заведении, необходимую техническую литературу, публикации в периодических изданиях, интернет-ресурсы, нормативно-технические, справочные и проектные материалы, лицензионное программное обеспечение.

При подготовке ВКР студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере. Эти навыки должны быть подтверждены: оформлением чертежей с помощью графических редакторов AutoCad или

ArchiCad; оформлением текстовой части пояснительной записки – редактором Word, сметных расчетов с применением программы «РИК».

В процессе подготовки ВКР студенту назначаются руководитель и консультанты.

4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика работ определяется практическими потребностями организаций-заказчиков с учетом квалификационных требований к выпускникам данного профиля и по заданию выпускающей кафедры.

1. Здания и сооружения сельскохозяйственного назначения.
2. Многоэтажные гражданские и жилые здания
3. Детские дошкольные учреждения.
4. Культовые сооружения
5. Спортивные сооружения
6. Торговые здания (крытый рынок, торговый центр, универсам т.д.).
7. Выставочные и зрелищные здания
8. Лечебно-оздоровительные комплексы.
9. Многоэтажные стоянки и гаражи.
10. Здания учебных заведений
11. Реставрация и реконструкция объектов культурного наследия
12. Реконструкция населенных мест
13. Градостроительство, планировка и застройка территорий
14. Объекты туризма и музейных комплексов
15. Рекреационные комплексы
12. Реконструкция зданий различного назначения.

4.3 Структура выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию ВКР устанавливаются в ДП СМК-007-2015 “Текстовые работы студентов. Правила оформления”.

Выпускная квалификационная работа должна характеризоваться:

– четкой целевой направленностью;

- логической последовательностью изложения материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным оформлением.

Объем ВКР составляет около 80 страниц компьютерного текста.

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- подписи консультантов по разделам проекта;
- задание на ВКР;
- оглавление;
- аннотация;
- введение;
- основная часть;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме (приложение А). Титульный лист не нумеруется.

Подписи консультантов по разделам проекта – вторая страница выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме (приложение Б). Лист не нумеруется.

Задание на ВКР — структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя (ей) и консультантов по специальным разделам, календарный график подготовки работы. Задание подписывается руководителем ВКР, студентом-дипломником, консультантами и

утверждается заведующим выпускающей кафедры. Форма бланка задания приведена в приложении В. Задание на ВКР не нумеруется.

Оглавление отражает последовательность расположения составных частей ВКР. В содержании приводятся все структурные элементы работы, включая введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованных источников, приложения, и указываются страницы, с которых они начинаются. Разделы (главы) и подразделы (параграфы) выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами.

Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки глав не должны повторять название работы, а заголовки параграфов – название глав.

Аннотация объемом 0,5 – 1 стр. должна содержать краткое изложение сути бакалаврской работы с указанием использования ранее существующих проектных материалов, изменений, которые в них внес студент. Должны быть указаны проектные решения, разработанные студентом самостоятельно, отражено применение в проекте новых технических, прогрессивных технологий и дизайна

Во введении должны быть отражены следующие вопросы:

- обоснование выбора темы бакалаврской работы, объемно-планировочной структуры и габаритной схемы сооружения.
- Если проект выполняется по заданию проектных или производственных организаций, то следует указать их название;
- актуальность темы с позиций общих задач, стоящих перед страной, задач города или конкретного предприятия;
- краткие сведения о градостроительной ситуации проектирования специфику района строительства, сведения об основных участниках строительства;
- сведения о новых и оригинальных проектных решениях;
- использование результатов научно-исследовательских работ в бакалаврской работе;

- возможность реализации бакалаврской работы или отдельных её частей в практике проектирования;
- другие вопросы по усмотрению дипломника.

Введение выполняется при консультации руководителя проекта. Введение дипломного проекта (работы) по объему не должно превышать 3-5 страниц.

Основная часть — структурный элемент ВКР, требования к которому определяются заданием студенту на ВКР.

Основной текст ВКР обычно структурируется в пять-шесть логически связанных и соподчиненных разделов:

1. Архитектурный объемно-планировочный
2. Градостроительный;
2. Конструктивный;
4. Экономический;
5. Безопасность жизнедеятельности и экологичность проекта;
6. Научно-исследовательский (считается обязательным, для студентов, претендующих на высокую оценку ГАК).

Содержание, объем и требования к оформлению пояснительной записки, чертежей для каждого раздела приводятся в соответствующих методических указаниях кафедры.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников содержит библиографическое описание законодательных и нормативных материалов, учебников, учебных и методических пособий, монографий, других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных студентом при написании выпускной квалификационной работы. В списке использованных источников выпускных квалификационных работ следует привести примерно 20-25 наименований опубликованных источников.

Общие требования к оформлению ВКР определены локальным

нормативным актом академии: Документированная процедура системы менеджмента качества «Текстовые работы студентов, правила оформления».

4.4 Порядок утверждения тем, выполнения и представления ВКР в ГЭК

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой.

Студент имеет право выбрать тему выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня либо предложить в инициативном порядке иную тему, обосновав актуальность и целесообразность ее разработки.

Темы ВКР рассматриваются на методической комиссии и утверждаются Ученым советом факультета.

Закрепление тем ВКР и руководителей, консультантов рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, оформляется протоколом. По представлению выпускающей кафедры деканат формирует проект приказа, который передается в учебно-методическое управление для оформления приказа по академии. Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несут заведующий выпускающей кафедрой и декан факультета.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой. Все изменения утверждаются приказом ректора.

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем. Выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.

Руководитель ВКР оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации студенту для обеспечения высокого качества ВКР. Помощь экзаменационной заключается в практическом содействии ему в выборе темы проектирования, разработке рабочего плана (задания) на ВКР, а также:

- в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;
- в консультировании по вопросам содержания ВКР;
- в выборе методологии и методики исследования;
- в осуществлении контроля за соблюдением установленного календарного графика выполнения работы.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки..

Оригинальность выполнения ВКР проверяется в соответствии с локальным нормативным актом академии «Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА».

4.5 Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится в установленный расписанием срок на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов. Руководит защитой председатель государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии о защите ВКР с указанием Ф.И.О. студента-исполнителя, темы работы, руководителя, консультанта, рецензента;
- доклад студента, защищающего ВКР, продолжительностью семь-десять минут;
- вопросы членов государственной аттестационной комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них студента;
- оглашение председателем государственной экзаменационной комиссии отзыва руководителя и рецензии (приложение Г);
- ответы студента на замечания, содержащиеся в рецензии;
- заключительное слово студента.

Результаты защиты ВКР определяются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по окончании процедуры защиты

по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных за две различные оценки, голос председателя комиссии является решающим. Оценки объявляются в день проведения защиты выпускной квалификационной работы после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссией.

Студент, не защитивший ВКР в установленные сроки или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты, отчисляется из академии как завершивший обучение, но не прошедший государственной итоговой аттестации, и получает академическую справку.

Повторная защита ВКР возможна не более двух раз.

Студенту, не защищавшему ВКР по уважительной причине, приказом ректора может быть продлен срок обучения, но не более чем на один семестр.

4.6 Критерии выставления оценок по ВКР

Защита ВКР заканчивается выставлением оценок.

Оценка «отлично» ставится за работу, если:

- ВКР оформлена на высоком профессиональном уровне архитектора-проектировщика с соблюдением требований строительных норм и правил, других ведомственных норм и законодательства РФ, отражает полноту принятых в ВКР решений;

- в ВКР присутствует научно-исследовательский раздел;

- в тексте имеются ссылки на все литературные источники

- рецензентом и руководителем ВКР оценена на «хорошо» или «отлично»;

- имеет место содержательный, аргументированный доклад в процессе защиты, отражающий содержание ВКР;

- в ходе защиты даны правильные ответы на вопросы членов ГЭК;

- показан высокий уровень архитектурной подготовки студента;

- обоснованы возражения на замечания рецензента.

Оценка «хорошо» ставится за работу, если в основном соблюдены условия оценки на «отлично», но при этом:

- допущены отдельные терминологические неточности специальности «архитектура»;

- принятые в ВКР решения в основном не отличаются новизной образа объекта проектирования, отдельные разделы ВКР разработаны с недостаточной полнотой, но без ошибок;

- допущены отдельные исправления, поправки, неточности в пояснительной записке и иллюстративном материале;

- на отдельные вопросы даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, если в основном соблюдены критерии, предъявляемые к оценке «хорошо», но при этом:

- доклад неполно отражает основное содержание ВКР, упущены важные моменты в понимании существа принятых проектных решений;

- архитектурные, градостроительные, конструктивные, технологические решения, экономические обоснования устаревшие и недостаточно эффективны;

- в ответах на вопросы членов комиссии и замечания рецензента допущены значительные ошибки, неточности, а правильные ответы студент дает лишь при наводящих вопросах;

- иллюстративная часть не в полном объеме отражает решения;

- отсутствует научно-исследовательский раздел.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, если:

- доклад не отражает содержания ВКР, должен неубедительно, непоследовательно

- разработки большинства решений не соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР;

- студент не может ответить или дает неправильные ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента;

- небрежно оформлена пояснительная записка и графический материал

– список использованных источников ограничен, не использован необходимый для освещения темы проекта материал.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

5.1 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний либо о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

5.2 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией Академии не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

5.3 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания подавшего апелляцию обучающегося, а также письменные ответы обучающегося, либо результаты компьютерного тестирования, либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию.

5.4 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5.5 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на

результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающемуся предоставляется возможность пройти государственной аттестационное испытание не позднее даты истечения срока обучения. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

5.6 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания ранее выставленный результат прохождения государственного аттестационного испытания аннулируется и выставляется новый.

5.7 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Дисциплина 1 «История архитектуры. История ландшафтной архитектуры»

1. Сущность архитектуры как сложного общественного явления и особого вида искусства.
2. Ордер – главное завоевание античной архитектуры и его влияние на последующее развитие зодчества.
3. Храмы- монументы XVI в
4. Архитектура Московского кремля XV – XVII века.
5. Декоративный стиль пер. трёх четвертей XVII в. Нарышкинское барокко к. XVII в.
6. Петровское барокко пер. пол. XVIII в. Елизаветинское барокко сер. XVIII в.
7. Классицизм XVIII – н. XIX в. и последующее развитие архитектуры в России (до 1914 г.)

8. Архитектура Киевской Руси X – XI в
9. Архитектура периода феодальной раздробленности XII – XIV в.
10. Сравнение тектонической системы романской и готической архитектуры европейского средневековья.
11. Архитектура эпохи Возрождения и её значение для последующего развития архитектуры.
12. Характерные особенности архитектуры Византии и её роль в развитии русского храмостроения.
13. Сравнение основ композиционного мышления и систем образных представлений мастеров архитектуры барокко и классицизма.
14. Особенности европейского модерна и его ведущие мастера.
15. Ансамбль центра г. Кострома – памятник архитектуры провинциального классицизма конца XVIII – нач. XIX века.

Дисциплине 2 «Инженерные конструкции»

Тема 1. Проектирование инженерных конструкций.

1. Сбор снеговых нагрузок на двускатные, сводчатые и купольные покрытия зданий.
2. Сбор ветровых нагрузок на здания П-образной формы и на сводчатые покрытия.
3. Предельные состояния 1й и 2й групп; условие надежности конструкции по 1й и 2й группам ПС.

Тема 2. Материалы для строительных конструкций.

1. Физические характеристики строительных сталей. Марки и классы. Прочность сталей.
2. Физические свойства и прочностные характеристики древесины. Защита деревянных конструкций от гниения и возгорания.
3. Железобетон; обеспечение совместной работы бетона и арматуры. Прочность и деформативность бетона. Марки и классы бетона.
4. Каменные материалы. Растворы для каменной кладки. Каменные и армокаменные изделия.

Тема 3. Соединения элементов конструкций.

1. Сварные соединения стальных конструкций – электродуговая сварка. Классификация сварных соединений и сварных швов.
2. Виды соединений деревянных конструкций.

Тема 4. Балки и балочные конструкции.

1. Балочные клетки, сопряжения балок, крепление балок.
2. Деревянные балки сплошного и составного сечений.
3. Обеспечение прочности ж/б балок по нормальным и наклонным сечениям.
4. Понятие о предварительно напряженном железобетоне.

Тема 5. Колонны и стойки.

1. Стальные центрально сжатые колонны и стойки. Критическая сила. Гибкость. Расчет по коэф-ту φ .
2. Сжато-изгибаемые колонны стальных каркасов зданий и их конструктивные особенности.

3. Железобетонные колонны, их армирование.

Тема 6. Плоские перекрытия и покрытия.

1. Сборные ж/б панельные перекрытия. Ригели и панели. Конструктивные и расчетные схемы.
2. Ребристые монолитные перекрытия с балочными плитами. Конструктивная схема перекрытия.
3. Безбалочные сборные и монолитные перекрытия. Конструктивная схема перекрытия.

Тема 7. Плоские стержневые конструкции.

1. Классификация стропильных ферм и требования к ним.
2. Особенности проектирования стальных и железобетонных стропильных ферм.

Тема 8. Пространственные стержневые конструкции.

1. Перекрестные стержневые системы покрытий. Конструкции ЦНИИСК, КИСЛОВДСК, МАРХИ.
2. Ребристые и ребристо-кольцевые купола. Элементы конструкции и их работа.

Тема 9. Тонкостенные оболочки.

1. Пологие оболочки покрытий положительной и отрицательной гауссовой кривизны. Конструктивные решения. Работа элементов.

Тема 10. Висячие конструкции покрытий.

1. Вантовые покрытия. Конструктивное решение. Работа элементов.

Дисциплина 3 «Современная архитектура и дизайн»

1. Фазы развития архитектуры XX века. Направления, стили, течения. Перечислить все виды. Дать краткое изложение их принципов.
2. Творческие объединения Советской архитектуры 1919-1930 гг. Синкультпартх, УНОВИС, ИНХУК, МАО, ПОА, ОАХ, АСНОВА, ОСА, ВОПРА, ВАНО. Основные художники и архитекторы.
3. Архитекторы «Современного движения» Модернизма. Дать краткие характеристики творчества пионеров движения первой половины XX века.
4. Рационализм как течение Советского авангарда в архитектуре 1920-х годов. Теоретики и их работы. Н.Ладовский, Н.Докучаев, В.Кринский. К.Мельников.
5. Мастера Супрематизма русского авангарда 1915-1927гг. Творчество Казимира Малевича, В.Татлина, Лазаря Хидекеля, А.Родченко, Л.Лисицкого
6. Конструктивизм как главное течение Советского авангарда в архитектуре 1920-х гг. Принципы функционализма в конструктивизме.
7. Минимализм в современной архитектуре. Какое течение или стиль? Принципы и мастера.
8. Архитектура тоталитарного режима в СССР 1930-1940-х гг. Конкурсы. Архитекторы и их проекты: В.Гельфрейх, Б.Иофан, И.Жолтовский, В.Щуко.
9. Творчество современных архитекторов России. «Евгений Герасимов и партнеры» из Санкт-Петербурга. Творческое кредо.

10. Творчество современного российского архитектора Владимира Плотина. Развитие конструктивизма в его проектах и постройках. Структурализм.
11. Хай - тек как стиль. Причины возникновения хай-тека. Принципы его формообразования. Основные архитекторы стиля.
12. Деконструктивизм. Основатели деконструктивизма. Принципы архитектурных течений.

Дисциплина 4 «Архитектурное проектирование (1-й уровень)»

1. Области знания архитектора необходимые для реализации своего кредо. Значение профессиональных знаний специалиста- архитектора
2. Роль заказчика проектов для современного строительства. Основные требования к проекту.
3. Отношение архитектора к среде. Историческая среда, городская и природная среда
4. От чего зависит качество реализации архитектурного объекта? Роль нормативов и стандартов в проектировании
5. Градостроительство как основа для проектирования нового архитектурного объекта
6. Виды и стадии проектной документации. Состав проекта для строительства здания
7. Структура проектной фирмы. Должности ГАП, ГИП и другие специалисты, принимающие участие в проектировании
8. Реставрация и реконструкция – область проектирования специалистов. Примеры реставрации и реконструкции объектов культурного наследия (ОКН)
9. Городской дизайн как средство улучшения качества городской среды
10. Государственные органы и службы, участвующие в согласовании проектной документации
11. Градостроительство. Стадии проектирования города и поселка. Градостроительная структура. Общественный и городской центр. Транспорт, застройка и промышленность
12. Сельская архитектура. Типы жилой и общественной застройки. Планировка сел.

Дисциплина 5 « Архитектурное проектирование зданий и сооружений»

1. Факторы, формирующие типологические признаки общественных зданий
2. Социальные факторы общественных зданий и типы учреждений
3. Градостроительные факторы, влияющие на размещение общественных зданий и сооружений в структуре города и жилого района
4. Учреждения и предприятия обслуживания населения города и жилого района и микрорайона

5. Требования к размещению общественных и производственных зданий и сооружений
6. Типы зданий и сооружений по классификации функционального назначения (группы)
7. Учреждения дошкольного и школьного образования. Требования норм к архитектуре зданий
8. Сооружения, здания и помещения культурно-досугового назначения. Требования к их размещению и внутренняя планировка
9. Сооружения и здания для физкультуры, спорта, и отдыха. Особенности планировки
10. Гостиницы, мотели, туристические объекты обслуживания и их размещение. Общие требования к проектированию
11. Здания и помещения сервисного и торгового обслуживания. Типология зданий
12. Предприятия питания населения. Типы зданий и их планировочная структура.

Дисциплина 6 « Архитектурная реставрация и реконструкция»

1. Цель реставрации по определению Венецианской Хартии 1964г. Определение «Памятник архитектуры». Определение понятия «Реставрация памятника».
2. Реставрационный метод в XX веке. Почему его называют эмпирическим, археологическим, и аналитическим. Цели реставрации. Кто определяет цель и задачи реставрации.
3. Целостная реставрация. Определение (примеры). В каких случаях применяется целостная реставрация.
4. Метод реставрации по аналогиям в XIXв. Предпосылки. Стилистические реставрации в Европе. Примеры.
5. Различие методов реконструкции и стилистической реставрации памятников. Теория Виолле-ле-Дюка.
6. Консервация-метод реставрации. Чем отличается консервация от ремонта.
7. Способы консервации руин древности. Примеры. Воссоздание и восстановление памятника. Отличие
8. Особенности восстановления венчающих частей соборов и церквей. Какие ограничения и способы.
9. Археологические объекты, какие к ним относятся памятники. Что дает археология при обследовании памятника. Культурный слой в археологии.
10. Обследование памятников архитектуры. Карта исследований зондажей и шурфов.
Обмерные работы. Последовательность работ, инструменты.
11. Реставрация памятников деревянного зодчества. Свойства древесины. Биологическое разрушение древесины. Типы гнили.
12. Проект реставрации. Условные обозначения на картограмме, штриховки. Проект реставрации. Изучение и сбор материалов. Состав проекта.

Дисциплина 7 «Проектирование интерьеров»

1. Возможности и ограничения перепланировок в кварталах многоэтажных жилых домов, согласование перепланировок.
2. Взаимосвязь функциональных особенностей интерьеров и их колористических решений (на примерах объектов производственного назначения).
3. Функциональные основы проектирования интерьеров различного назначения. Способы функционального зонирования (совмещения, сочетания или разграничения функциональных зон).
4. Проектирование интерьеров: характерные черты стилей: модерн, минимализм, хай-тек (привести примеры, описать словесно и сделать наброски).
5. Выполнить экспресс-анализ предложенного интерьера (по фотографии, по планам):
 - по функциональному решению;
 - по стилевому решению;
 - по экологичность.
6. Проектирование интерьеров с учетом потребностей маломобильных групп населения и инвалидов (принципы, нормы, правила).
7. Ф.О.Шехтель: годы жизни, краткие биографические сведения, основные постройки (2-3 объекта), характеристика стиля интерьеров.
8. К.С.Мельников: годы жизни, краткие биографические сведения, основные постройки (2-3 объекта), характеристика стиля интерьеров.
9. Варианты подачи (способы оформления) проектных решений в проектах интерьеров различной сложности: колерный (колористический) проект, эскизный проект, комплексный проект интерьера / интерьеров.
10. Сбор исходных данных для проекта интерьера. Опрос заказчика проекта интерьера: последовательность действий.
11. Соблюдение требований противопожарной безопасности при проектировании интерьеров (планировочные решения, пути эвакуации, подбор отделочных материалов).
12. Особенности алгоритма проектирования интерьеров в зданиях производственного назначения.

Список литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2	3
1	Учебник	Архитектура гражданских и промышленных зданий: В 5-ти т. [Текст] : учебник для вузов. Том 4 : Общественные здания / Великовский Л.Б. – Подольск , 2005, 2013. - 108 с. - (Московский ИСИ им. В.В. Куйбышева). - 182-00.
2	Учебное пособие для вузов	Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Л. Гельфонд. - М : Архитектура-С, 2006 ; , 2007. - 280 с.: ил. - (Специальность "Архитектура")
3	Учебное пособие	Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] : учеб. пособие для вузов / Лисициан М.В. ; Пронин Е.С., ред. - Изд. стереотип. - М : Архитектура-С, 2006, 2010. - 488 с.: ил. - (Специальность "Архитектура").- ISBN 5-9647-0104-3 :
4	Учебник для вузов	Объемно-пространственная композиция [Текст] : учебник для вузов / Степанов А.В., ред. - 3-е изд., стер. - М : Архитектура-С, 2007. - 256 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-9647-0003-9 : 485-00.
5	Учебное пособие для вузов	Тетиор, А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Тетиор. - М : Академия, 2009. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура). - ISBN 978-5-7695-5692-0 : 379-00.
6	Учебник для вузов	Маклакова, Т.Г. Архитектурно-конструктивное проектирование. Функция-конструкция-композиция [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. Г. Маклакова. - Электрон. дан. - М. : АСВ, 2009. - 256 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=273388 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-93093-044-9.
7	Учебник	Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5-ти т. [Текст] : учебник для вузов. Т. 1 : Гуляницкий Н.Ф. История архитектуры. - 4-е изд., перераб. - М : БАСТЕТ, 2009. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-903178-10-0. - вин209 : 578-00
8	Учебник	Чикота, С.И. Архитектура [Электронный ресурс] : учебник для ВПО / С. И. Чикота. - Электрон. дан. - М. : АСВ, 2010. - 152 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=273681 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-93093-718-3.
9	Учебник	Архитектура гражданских и промышленных зданий: В 5-ти т. [Текст] : учебник для вузов. . Коллектив авторов 2 012.г. Том 3 : Жилые здания / Великовский Л.Б., А.С. Ильяшев, Т.Г. Маклакова и др.; Под общей ред. К.К. Шевцова . – 2-е изд., перераб. и доп., 2012. -239 с., ил.
10	учеб. пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению "Архитектура"	Правоторова, А.А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению "Архитектура" / А. А. Правоторова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа:

		http://e.lanbook.com/view/book/4235/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1389-8.
11	Учебное пособие для вузов	Крундышев, Б.Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Б. Л. Крундышев. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 208 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/3734/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1243-3.
12	Словарь	Фатеева И.М. Краткий словарь основных архитектурных терминов для студентов II и III курсов направления подготовки 07.03.01 "Архитектура" и студентов I курса направления подготовки 08.03.01 "Строительство" очной формы обучения / сост. И.М. Фатеева. – 2-е изд., стереотип. – Караваево: Костромская ГСХА, 2014. – 58 С., 100 экз.
13	Учебник	Всеобщая история архитектуры Т. 1 Архитектура Древнего мира М : Изд. "Архитектура - С", 2008. - 512 с.
14	Учебник	Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры [Текст]: учебное пособие для вузов / С. С. Ожегов, Е. С. Ожегова. - М : Мир и Образование, 2011. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-94666-618-5. - гл. 112 : 430-00
15	Электронный ресурс	Ларченко, Д. Интерьер: дизайн и компьютерное моделирование [Электронный ресурс] / Д. Ларченко, А. Келле-Пелле. - Электрон. дан. - СПб: Питер Пресс, 2007. - 1 электрон. опт. диск. - Приложение к книге. - Загл. с этикетки диска. - М.
16	Учебное пособие	Минервин Г.Б. Основы проектирования оборудования для жилых и общественных зданий: Учеб. пособие для вузов / Г. Б. Минервин. - 2-е изд., испр.и доп. - М : Архитектура-С, 2004. - 112 с. - ISBN 5-9647-0023-3 : 123-00.
17	Учебное пособие	Шимко В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование: учебное пособие / В. Т. Шимко. - М: Архитектура-С, 2004. - 160 с. - ISBN 5-9647-0004-7 (Ш) : 123-00.
18	Учебник	Михайлов С.М. История дизайна. Том 2 : Учеб.для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «Союз Дизайнеров России», 2003. – 270 с., илл.
19	Учебник	Пилявский В.И. История русской архитектуры [Текст] Учебник для вузов / В.И.Пилявский, А.А. Тиц, Ю.С. М6 Архитектура-С, 2003, 2007. – 512 с.: ил.-(Специальная литература "Архитектура"). – ISBN 5-274-01659-6
20	Учебное пособие	Канчели Н.В. Строительные пространственные конструкции: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : АСВ, 2008. - 128 с
21	Учебник	Архитектурно-строительные технологии [Текст]: учебник для вузов / сост. А.А. Тиц. - М.: Академия, 2015. - 898-70.
22	Учебное пособие	Подъяпольский, С.С. Реставрация памятников архи

		[Текст]: учеб. пособие для вузов / Подъяпольский С. (изд.-М: Стройиздат, 2000.-288 с. : ил.-(Специальность «Архитектура»).– ISBN 5-274-02240-5: 112-75.
23	Учебное пособие	Касьянов, В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Ф. Касьянов. - М. : АСВ, 2005. ISBN 5-93093-123-2. - вин110 : 479-00.
24	Учебное пособие	Золотова, Е.В. Современные архитектурные обмеры недвижимости архитектуры [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.В. Золотова.- М : Архитектура –С, 2009.-112 с.: ил. Специальность: «Архитектура»).– ISBN 978-5-9647-0111-1. – Глад 211: 157-00.
25	Учебное пособие	Алексеев, Ю.В. Градостроительные основы развития реконструкции жилой застройки [Текст]: учеб. пособие для вузов / Ю.В. Алексеев., ред. –М : АСВ, 2009. -640 с. - ISBN 978-5-93093-624-7.-вин309 : 855-00.
26	каталог	Памятники архитектуры Костромской области : Вып.1.Ч.1. : г.Кострома / Корозин В.Б., ред. - Кострома, 2009. - 366 с., ил.
27	каталог	Памятники архитектуры Костромской области : Вып.1.Ч.2. : г.Кострома / Корозин В.Б., ред. - Кострома, 2009. - 366 с., ил.
28	каталог	Памятники архитектуры Костромской области : Вып. 1 : г. Кострома. Ч. 3 / Корозин В.Б., ред. - Кострома, 2009. - 160 с. : ил. - 28-00.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «Консультант Плюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «Консультант Плюс», 1992-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
5. Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/mareweb>, необходима регистрация. - Яз. рус.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и

профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон.
дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2015. - Режим доступа:
<http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

Факультет Архитектурно-строительный
Направление подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА
Кафедра «Архитектура и изобразительные дисциплины»

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой _____ / _____ /
«_____» _____ 201__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

НА ТЕМУ _____

Дипломник _____ (дата) _____ (подпись) _____ Ф.И.О.

Караево 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"
Факультет Архитектурно-строительный

Направление подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА

Кафедра «Архитектура и изобразительные дисциплины»

**РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

На тему: _____

Дипломник: _____
(дата) (подпись) Ф.И.О.

Руководитель: _____
(дата) (подпись) ученое звание, степень Ф.И.О.

Консультанты:
по архитектурному
разделу _____
(дата) (подпись) ученое звание, степень Ф.И.О.

по расчетно-конструктивному
разделу _____
(дата) (подпись) ученое звание, степень Ф.И.О.

_____ (дата) (подпись) ученое звание, степень Ф.И.О.

по экономическому
разделу _____
(дата) (подпись) ученое звание, степень Ф.И.О.

_____ (дата) (подпись) ученое звание, степень Ф.И.О.

по безопасности
жизнедеятельности
и экологичности проекта
_____ (дата) (подпись) ученое звание, степень Ф.И.О.

Караваево 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

Факультет Архитектурно-строительный

Направление подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА

Кафедра «Архитектура и изобразительные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Зав. кафедрой _____ / _____ /

«___» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студент (ка) _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Срок сдачи выпускной квалификационной работы

«___» _____ 201__ г.

Исходные данные к проекту:

- район строительства _____

- условия строительства _____

- гидрогеологические условия _____

- назначение, тип здания, вместимость _____

Содержание:

1. АРХИТЕКТУРНЫЙ РАЗДЕЛ

Разработать архитектурную часть проекта в следующем составе:

1.1. Графическая часть:

-ситуационный и опорный планы _____

-генплан _____

- фасады _____

- планы, разрезы _____

-схемы _____

-3D изображение

- модель или макет _____

- детали и узлы _____

Консультант _____

2. РАСЧЕТНО-КОНСТРУКТИВНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Выполнить расчет и конструирование:

2.1.1. Основные несущие и ограждающие конструкции

2.2. В графической части проекта разработать:

2.2.1. Конструкции

Консультант _____

3. ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.2. Определить сметную стоимость

строительства: _____

3.2.1. Сводный сметный расчет (с пояснительной запиской)

3.2.2. Основные ТЭП проекта

Консультант _____

4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКОЛОГИЧНОСТЬ ПРОЕКТА

4.1. Техника безопасности

4.2. Охрана окружающей среды _____

Консультант _____

Дипломный руководитель: _____ уч. звание, степень, _____

Оценки консультантов:

№ раздела	Наименование раздела	Оценка	ФИО консультанта	Подпись
1.	1.Архитектурный раздел			
2.	2.Расчетно-конструктивный раздел			
3.	Безопасность жизнедеятельности и экологичность проекта			
4.	Научно-исследовательская работа студента			
5.	Экономика			

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (ВКР) студента

Ф. И. О.

на тему:

Состав ВКР: расчетно-пояснительная записка:

- количество страниц _____
- источников литературы _____
- графический материал _____ листов.

1. Актуальность темы, краткая характеристика ВКР и соответствие его содержания заданию на проектирование

2. Глубина, полнота и обоснованность архитектурно-планировочного решения

3. Качество оформления пояснительной записки и подачи графического материала ВКР

4. Положительные стороны ВКР (применение современных принципов архитектуры, практическая значимость и т.д.)
