

Направление подготовки: 07.03.01 – Архитектура

Преподаватель: Рыбникова В.Ю.

Дисциплины: «Архитектурное проектирование» и  
«Архитектурное проектирование зданий и сооружений»  
в объеме 9 семестра (1 семестр 5 курса)

### Обзорная лекция (план-конспект)

(для проведения Госэкзамена в 2019-20 уч.г. в дистанционном режиме)

Назначение обзорной лекции – помочь студентам вспомнить ранее пройденный и освоенный материал по данным дисциплинам и успешно показать свои знания в ходе Госэкзамена, который в этом году будет проведен в форме тестового контроля в дистанционном режиме.

Для достижения цели обзорной лекции прежде всего полезно вспомнить выполненные в 9-м семестре учебные проекты:

КП-1 «Торгово-развлекательный комплекс» (г.Кострома);

КП-2 «Школа будущего для сельской местности» (концептуальный проект).

Материалы, проработанные студентами в ходе выполнения КП-1 (ТРК) положены в основу при составлении 30 вопросов: 20 вопросов - по АП, 10 вопросов – по АПЗиС (в рамках 5 курса) для Госэкзамена в форме тестирования. Материалы КП-2 «Школа будущего для сельской местности» затронуты в тестах в меньшей степени (только косвенно).



Рис.1 – ТРК (из иллюстраций к МГСН 4.13 – 97\* ПРЕДПРИЯТИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ) Москва - 1997 )

Курсовой проект по теме: «Торгово-развлекательный комплекс» является заключительным в ходе освоения учебной программы по дисциплинам АП и АПЗиС, и наиболее емким по поставленным задачам.

Можно сказать, что КП по теме: «ТРК», это подготовка к самостоятельному выполнению итогового контрольного этапа учебы – к выпускной квалификационной работе.

Успешная работа по этому проекту предполагает **опору на компетенции, освоенные студентами в ходе предыдущих учебных проектов:**

- методически грамотные последовательности проектных действий:
  - при выборе участка проектируемого объекта;
  - в решении его функционального зонирования;
  - проработке целесообразных транспортно-пешеходных связей;
  - в ходе поэтапного формирования, соответствующей заданию на КП, объемно-планировочной концепции здания;
  - в правильном функциональном зонировании внутренних пространств проектируемого объекта;
  - в проработке логистики людско- и грузо- потоков;
  - при обеспечении архитектурно-планировочными средствами комфортного пребывания и перемещения посетителей в здании;
  - планировочными и конструктивными средствами обеспечение безопасности путей эвакуации и т.д.
- изучение на предшествующих КП (на объектах меньшей емкости) актуальных требований различных норм и правил проектирования (СНиПов, СанПиНов, СП, Норм пожарной безопасности, Градостроительного кодекса и др.);

При проектировании ТРК - *многофункционального объекта* студентам требовалось изучить и применить в проекте (а для сдачи Госэкзамена – вспомнить):

- Основные типологические признаки общественных зданий и их составных частей.
- Характеристики зданий, помещений и сооружений культурно-досугового назначения. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий, помещений).
- Здания и сооружения для физкультуры, спорта. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).
- Предприятия торговли. Требования норм к архитектуре объектов такого назначения (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).

- Предприятия общественного питания. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).
- Учреждения и предприятия бытового обслуживания населения (города, жилого района, микрорайона).
- А также – требования к пространствам для других объектов: связи, банковского обслуживания, различных видов отдыха, которые могут быть включены как составные части в здание ТРК.



Рис.2 – Интерьер ТРК (из иллюстраций к МГСН 4.13 – 97\* ПРЕДПРИЯТИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ, Москва - 1997)

Формирование тестовых вопросов направлено на выявление приобретенных (или развитых) студентом в ходе учебы:

- способностей студента внимательно анализировать задачу и логически мыслить,
- знания студентом основных правил и норм проектирования.

Поэтому при подготовке к ответам на вопросы тестов следует **обратить внимание** на особенности формулировок тестовых вопросов.

*Например (возможный вопрос):*

**Цветовое решение интерьеров здания ТРК (укажите не правильную мысль):**

- должно быть выполнено в соответствии с общей концепцией проекта.
- не должно быть исключительно ахроматичным.
- не желательно выполнять преимущественно на основе контрастных сочетаний спектральных оттенков цвета большой интенсивности.
- предпочтительно выполнять на основе пастельных оттенков холодной части спектра.

Здесь важно отследить, что в вопросе требуется указать «**не** правильную мысль», и тогда последний из 4-х предложенных вариантов легко опознать и указать как «**не правильную мысль**».

*Ещё пример:*

**При объемно-планировочном решении здания ТРК должны быть учтены (укажите на избыточные требования):**

- особенности градостроительной ситуации, пожелания заказчика.
- особенности рельефа и климатической зоны участка проектирования.
- возможности беспрепятственной пешеходной доступности для МГН здания ТРК в радиусе 2500 м.
- визуальное восприятие объекта из зоны транзитных транспортных коммуникаций.

Анализируя предложенные варианты ответов, следует зрительно представить, и по работе над КП-1 вспомнить: что именно может быть «**избыточным требованием**» при объемно-планировочном решении **здания ТРК?** – «Возможности беспрепятственной пешеходной доступности МГН» в здании ТРК? Кажется бы – конечно, да! Но, внимание! - тут сказано не «в здании», а «доступности для МГН здания ТРК в радиусе 2500 м.»! В радиусе 2500 м?

Это не может быть задачей при проектировании здания ТРК. Это – избыточное требование.

Если в вопросе сделано уточнение: (продолжите фразу) или (правильно продолжите фразу), - это значит, что из четырёх вариантов ответов три – не правильные, а надо указать один - правильный.

Часть вопросов тестов связана со знанием терминов по теме ТРК. Поэтому при подготовке полезно вспомнить определения, сокращения:

- торгово-развлекательный комплекс;
- гибкая планировочная структура;
- система дымоудаления;
- рекуперация теплоты;
- турбоворонка (при организации внутреннего водостока);
- брандмауэр;
- траволатор;
- расшифровку – МГН.

Часть вопросов тестов связана со знанием методически правильных последовательностей проектных действий.

*Например:*

**При решении участка ТРК правильная последовательность проектных действий (продолжите фразу):**

- разработка схем: функционального зонирования, транспортно-пешеходной, детализация наполнения всех зон участка, в том числе – элементами озеленения.
- разработка схем: озеленения участка, транспортно-пешеходной, функционального зонирования.
- разработка схем: транспортно-пешеходной, функционального зонирования, озеленения участка.
- разработка схем: функционального зонирования, озеленения участка, транспортно-пешеходной.

Тем студентам, кто последовательно и вдумчиво выполнял КП-1, легко вспомнить, что при работе с участком ТРК надо было:

- 1) определить (вчерне, ориентировочно) расположение на участке здания и основных функциональных зон,
- 2) поработать над схемой транспортно-пешеходных связей, обеспечивающих целесообразное, логистически непротиворечивое поступление в здание товаров(грузов) и посетителей – по возможности без пересечения людод- и грузо- потоков,
- 3) после разработки планировки самого здания ТРК, завершать работу над участком – проводить детализацию наполнения всех зон участка: парковок, площадок для отдыха посетителей, элементов озеленения.

Также легко вспомнить, что при нарушении этой последовательности, например – некоторым студентам при проектировании сначала планов самого здания ТРК, а затем – обращении к проектированию его участка, приходилось тратить много времени на различные исправления ранее сделанного для взаимоувязки функциональных зон, транспорта, и пр. Поэтому из 4-х предложенных в этом вопросе вариантов ответов 1-й - правильный.

С опорой на требования норм или, представляя ход учебного проектирования, можно вспомнить, что:

на участках территории многофункциональных зданий и комплексов (в частности - ТРК), в их составе не следует размещать:

- дошкольные образовательные учреждения,
- контактные зоопарки,
- поликлиники...

поскольку требования к проектированию и эксплуатации подобных объектов (прежде всего – санитарные требования) не совместимы с особенностями функционирования ТРК.

Одним из важных условий полноценной эксплуатации ТРК является грамотное устройство парковок для автомашин посетителей и сотрудников, поэтому полезно вспомнить минимальные размеры парковочных мест (5,3 x 2,5 м) - с учетом размеров современных марок автомашин, а также - некоторые простые методики расчета обеспечения посетителей парковочными местами: 1 м/м на 15-25 м<sup>2</sup> торговой площади здания ТРК.

При этом на практике возможны решения участков ТРК без размещения 100% парковок для а/м посетителей при наличии хорошо развитого общественного транспорта в непосредственной близости от участка ТРК.

Вопросы по конструкциям здания ТРК в разделе тестов по АП и АПЗиС не предусмотрены, но они могут быть в разделе, подготовленном кафедрой конструкций. Однако рекомендуемые для ТРК сетки опор, высоты этажей торговых залов большой площади, конструкции эвакуационных лестниц, плоских крыш и т.п. - следует помнить.

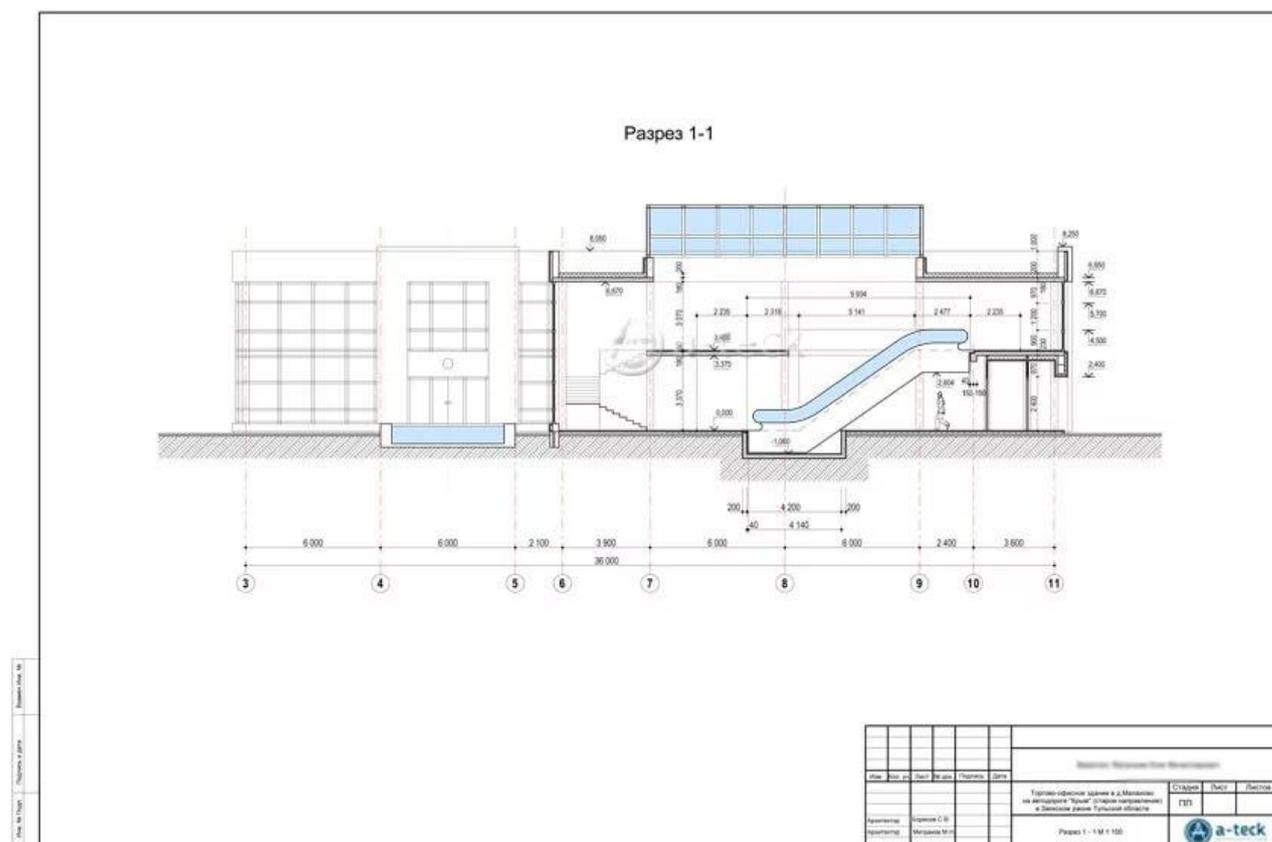


Рис3 . Торгово-развлекательный центр, разрез.  
Рабочий проект Торгового центра в п. Малахово.  
(источник: a-teck.ru)

Понятно, что в ходе обзорной лекции не возможно провести детальный разбор всей работы, сделанной в ходе курсового проектирования ТРК.

Тем студентам, кто считает для себя желательным более тщательно подготовиться к сдаче экзамена (в форме тестов), можно рекомендовать перечитать требования норм, которые следовало изучить в ходе выполнения КП-1 «Торгово-развлекательный комплекс»:

МГСН 4.13 – 97 - ПРЕДПРИЯТИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ;

СП XXX.1325800. 2019 (Проект, первая редакция) ЗДАНИЯ ТОРГОВО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ. Правила проектирования.  
и др.