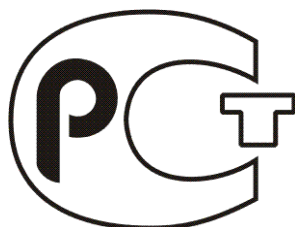


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА

Кафедра
растениеводства, селекции, семеноводства и луговодства

СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Методические рекомендации
по изучению дисциплины, самостоятельной работе
и выполнению контрольной работы



КАРАВАЕВО
Костромская ГСХА
2017

УДК 615.072
ББК 41
С 76

Составитель: к.с.-х.н., доцент кафедры растениеводства, селекции, семеноводства и луговодства ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
А.Н. Сорокин.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент кафедры ботаники, физиологии растений и кормопроизводства ФГБОУ ВО Костромской ГСХА *В.А. Кокина.*

*Рекомендовано
методической комиссией факультета агробизнеса
в качестве методических рекомендаций
для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия»
очной и заочной форм обучения*

С 76 Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства : методические рекомендации по изучению дисциплины, самостоятельной работе и выполнению контрольной работы / сост. А.Н. Сорокин. — Караваево : Костромская ГСХА, 2017. — 18 с.

Издание содержит рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения по дисциплине «Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства».

Методические рекомендации предназначены для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия» очной и заочной форм обучения.

УДК 615.072
ББК 41

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сущность и значение дисциплины.....	4
2. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины и виды учебной деятельности	5
4. Самостоятельная работа студентов.....	6
5. Контрольные испытания	13
6. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной работы студентами заочной формы обучения.....	13
7. Вопросы для контрольной работы.....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17

1. Сущность и значение дисциплины

В современных экономических условиях стандартизация играет важную роль как одно из самых значимых звеньев в системе управления техническим уровнем и качеством продукции. В реальном секторе экономики, по данным Росстандарта, 93% предприятий используют в своём бизнесе различные стандарты, как российские, так и международные.

Качество и безопасность растениеводческой продукции обуславливается совокупностью физических, химических, биохимических и других природных свойств, а также свойств, приобретённых в процессе производства, хранения и реализации продукции. Эти свойства являются её качественной характеристикой, и изучение основных свойств и качественных характеристик продукции является одной из основных задач дисциплины «Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства». При этом изучаются вопросы нормирования качества продукции, которое осуществляется государственной (национальной) системой стандартизации, и подтверждения соответствия её установленным в стандартах и технических регламентах требованиям. Студенты должны знать требования к качеству продукции растениеводства как к пищевым средствам и сырью для различных отраслей перерабатывающей промышленности.

При изучении дисциплины следует иметь в виду, что в нашей стране, как и во многих странах мира, постоянно проводится работа по совершенствованию стандартов и других нормативных документов, введению новых и отмене устаревших стандартов, а также разрабатываются документы Таможенного союза, содержащие обязательные требования безопасности — технические регламенты. Поэтому нужно периодически просматривать информационную литературу по стандартизации, в которой можно найти сведения как о действующих нормативных документах, так и о тех изменениях, которые были введены в них. Для этого целесообразно пользоваться официальными сайтами Росстандарта и Евразийского экономического союза.

Данные методические рекомендации содержат материал, помогающий студентам ориентироваться в содержании дисциплины, готовиться к аудиторным занятиям, выполнять индивидуальное домашнее задание, самостоятельно изучать учебный материал, готовиться к контрольным испытаниям и др.

Для студентов заочной формы обучения приведены вопросы для выполнения контрольной работы и порядок её выполнения и оформления.

2. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков в области стандартизации, подтверждения соответствия, нормирования качества продукции растениеводства.

Задачами дисциплины является изучение:

- основ стандартизации и подтверждения соответствия;
- стандартизации и оценки соответствия продукции растениеводства установленным требованиям;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды и положения нормативных документов (стандартов, технических регламентов) на растениеводческую продукцию;
- организационно-методические основы стандартизации и оценки соответствия, качественные характеристики продукции растениеводства и показатели, определяющие её безопасность;

уметь:

- пользоваться нормативными документами (стандартами и техническими регламентами);
- оценивать качество продукции растениеводства;

владеть навыками:

- использования нормативных документов в своей деятельности;
- нормирования качества и безопасности продукции растениеводства.

3. Содержание дисциплины и виды учебной деятельности

Дисциплина включает в себя лекции, практические занятия, контрольные испытания, самостоятельную работу студента. Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Дисциплина состоит из двух основных разделов. Содержание разделов и тем приведено в таблице 1.

Таблица 1. Содержание дисциплины

Наименование раздела	Темы лекций	Темы практических занятий
2	3	
Раздел 1. Основы стандартизации и оценки соответствия	Современное состояние государственной системы стандартизации РФ	Россия, ВТО и ЕАЭС. Понятие о технических регламентах и стандартах, их классификация, обозначение и наименование
	Основы оценки соответствия	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов и стандартов. Правила, формы и схемы подтверждения соответствия.
Раздел 2. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства	Потребительские свойства продукции растениеводства. Показатели качества зерна. Стандартизация и подтверждение соответствия зерновых культур	– Структура стандартов и технических регламентов на зерно. Стандарты на методы определения показателей качества зерна. Стандартизация зерновых культур. Подтверждение соответствия зерновых культур.
	Стандартизация и подтверждение соответствия картофеля, овощей, плодов	Стандартизация клубнеплодов Стандартизация корнеплодов Стандартизация капустных овощей Стандартизация луковых овощей Стандартизация томатных овощей Стандартизация семечковых и косточковых плодов Подтверждение соответствия картофеля, овощей, плодов. Стандартизация и сертификация семян и посадочного материала Информация о пищевых продуктах.

4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение учебного материала и выполнение индивидуального домашнего задания. Студенты заочной формы обучения дополнительно выполняют контрольную работу (см. п. 6 и 7).

Далее даны рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

4.1. Рекомендации по самостоятельному изучению материала Раздел 1. Основы стандартизации и оценки соответствия

При изучении этого раздела необходимо уяснить значение стандартизации, её цели и принципы, какие государственные органы управляют стандартизацией и какие документы существуют в государственной (национальной) системе стандартизации РФ (ГСС РФ).

Стандартизация — деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации. Объектом может выступать продукция, процессы, терминология, условные обозначения, исследования (испытания) и измерения (включая отбор образцов) и методы испытаний, маркировка, процедуры оценки соответствия и иные объекты.

Результатом конкретной работы по стандартизации являются документы по стандартизации, устанавливающие правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов. Уясните, какие виды документов существуют, обратив особое внимание на общероссийские классификаторы технико-экономической информации (ОКТЕИ), стандарты организаций и национальные стандарты. Отметьте, для чего нужна классификация различных объектов, какая информация указывается в документах по стандартизации.

Применительно к характеристике ГСС РФ, следует обратить внимание на то, что она начала формироваться на базе ГСС СССР в 1992 году. Важнейшими структурными элементами ГСС РФ являются органы и службы стандартизации, комплекс стандартов, общероссийских классификаторов и технических условий, система контроля за внедрением и соблюдением стандартов. Главным национальным органом, управляющим стандартизацией на уровне государства, является Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт). Также к органам и службам относят научно-исследовательские организации по стандартизации, технические комитеты и разработчиков стандартов. Нужно уяснить их назначение и основные задачи. В настоящее время ГСС РФ находится на этапе реформирования, начало которому положено принятием 27 декабря 2002 года Федерального закона № 184-ФЗ «О техническом регулировании», основной его целью было обеспечение реализации различных соглашений в ходе переговоров о вступлении РФ в ВТО. Этот закон

регулирует отношения, возникающие при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

Согласно этому закону, разрабатываются и утверждаются новые документы — технические регламенты, пересматриваются действующие нормативные акты и стандарты, проводится гармонизация их с международными стандартами, правилами и нормами. В соответствии с этим законом обязательные требования к объектам стандартизации должны устанавливаться только техническими регламентами, принимаемыми в виде федеральных законов, Указов Президента РФ или Постановлений Правительства РФ, при этом применение национальных стандартов носит добровольный характер. Необходимо ознакомиться с этим законом, с источниками литературы, освещающими различные точки зрения на происходящие изменения. Также нужно уяснить, какие основные требования указываются в этих документах, кто имеет право разрабатывать требования техрегламентов и каким образом они действуют совместно с государственными стандартами.

С началом работы Таможенного Союза (2011 г.), российские технические регламенты заменяются техническими регламентами этой организации. С 1 января 2015 года Таможенный союз преобразован в Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Необходимо ознакомиться с целями и функциями этой организацией, преимуществами, которые предлагает эта организация всем странам-участницам, и

Для успешного осуществления торгового, экономического и научно-технического сотрудничества различных стран первостепенное значение имеет международная и региональная стандартизация. Кроме ВТО и ЕАЭС, наиболее крупной международной организацией является Международная организация по стандартизации – ИСО, которая охватывает практически все сферы человеческой деятельности. Необходимо ознакомиться со структурой и функциями ИСО и сериями стандартов, которые принимает эта организация.

Применительно к стандартам также следует знать, что в зависимости от уровня их утверждения, определяющего сферу их действия, они подразделяются на категории. Уясните характеристики каждой категории и их деление на виды. Также следует запомнить, как строится работа по созданию, утверждению, изменению и отмене государственных стандартов и технических регламентов, из каких элементов они состоят, как им даются обозначения и наименования.

Подтверждение соответствия продукции и услуг установленным в вышеперечисленных документах требованиям является одной из составляющих оценки их безопасности. По российскому законодательству реализация потребителю большинства видов товаров невозможна без документа, подтверждающего их соответствие требованиям безопасности.

В оценку соответствия входят подтверждение соответствия (основная форма оценки соответствия), регистрация, аккредитация, государственный контроль (надзор).

Нужно уяснить, какие формы обязательного и добровольного подтверждения соответствия применяются в настоящее время. Необходимо ознакомиться с целями, задачами и принципами подтверждения соответствия, её формами, схемами и документами (сертификатами и декларацией о соответствии). Необходимо знать применяемые для маркирования продукции, прошедшей подтверждение соответствия, знаки — в каких случаях, где и кем они проставляются. Также необходимо отметить, кто принимает участие в работах по подтверждению соответствия, порядок её проведения, какой документ должна иметь та или иная продаваемая продукция, как проверить подлинность документа. Также нужно ознакомиться с задачами и функциями созданной в 2016 году национальной системы сертификации.

Литература

Нормативные документы; 1, 3, 4, 5, 7, 8, электронные ресурсы локального и удалённого доступа.

Раздел 2. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства

В стандартах на продукцию растениеводства введены показатели качества, характеризующие её пищевую, биологическую, энергетическую ценность, технологические свойства и долговечность. Эти показатели учитывают при разработке различных нормативных документов. С этим связаны особенности стандартизации продукции растениеводства, требования к качеству которой дифференцируют в зависимости от направления использования.

Все вопросы, связанные с качеством и безопасностью сельскохозяйственной продукции, должны изучаться на базе действующих технических регламентов и государственных стандартов.

Изучая данный раздел, следует уделить внимание изучению методов оценки качества зерна. В связи с этим следует ознакомиться с национальным стандартом на каждую изучаемую культуру.

Необходимо уяснить требования, предъявляемые к качеству зерна, отметить важнейшие показатели качества зерна. Также нужно отметить, что обязательным документом, предъявляющим требования безопасности зерна, является технический регламент «О безопасности зерна» — именно ему должны отвечать партии зерна.

Основными вопросами стандартизации картофеля, овощей и плодов являются показатели пищевой ценности: химический состав, вкус, аромат, размер, форма, окраска, признаки повреждений болезнями и вредителями, которые берутся за основу при стандартизации, а также методы их определения. Следует ознакомиться со степенями зрелости плодов и овощей, понятием товарного вида. Нужно обратить внимание на требования стандартов к пищевой безвредности продуктов. Ознакомиться со структурой стандартов на плодоовощную продукцию, с требованиями, предъявляемыми к качеству картофеля, плодов и овощей в зависимости от их целевого назначения, и требованиями безопасности, изложенными в технических регламентах.

Требования к качеству семян устанавливаются в ГОСТ Р 52325–2005 и ГОСТ Р 52177–2003. Стандарты на семена и посадочный материал устанавливают нормативы по качеству семян, предназначенных для посева, методы определения качества семян, правила приёмки, упаковки, маркировки, хранения и транспортирования. В технических требованиях стандартов на семена указано на необходимость использования для посева семян районированных и перспективных сортов растений, включённых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Необходимо изучить показатели качества семян – сортовые и посевные, требования стандартов к посевным качествам семян в зависимости от категорий.

Литература: Нормативные документы; 1-3, 6, 9, 10, 11; электронные ресурсы локального и удалённого доступа.

4.2. Рекомендации по выполнению индивидуального домашнего задания

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) по теме «Стандартизация с.-х. культуры» студент выполняет по одной из сельскохозяйственных культур, желательно, согласно теме своей выпускной квалификационной работы (ВКР).

Возможный перечень культур:

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. Яровая пшеница | 19.Салат |
| 2. Озимая пшеница | 20.Огурец |
| 3. Озимая рожь | 21.Кабачок |
| 4. Ячмень | 22.Яблоня |
| 5. Овёс | 23.Груша |
| 6. Многолетние травы | 24.Слива |
| 7. Лён-долгунец | 25.Ежевика |
| 8. Картофель | 26.Малина |
| 9. Топинамбур | 27.Смородина |
| 10.Морковь столовая | 28.Крыжовник |
| 11.Свекла столовая | 29.Земляника |
| 12.Свекла кормовая | 30.Клубника |
| 13.Стахис | 31.Абрикос |
| 14.Лук | 32.Персик |
| 15.Чеснок | 33.Арбуз |
| 16.Томат | 34.Вишня |
| 17.Перец | 35.Черешня |
| 18.Тыква | 36.Виноград |

Объём ИДЗ – не более 1-2 листов бумаги размера А4. Информация должна быть изложена кратко, лаконично и точно в соответствии с темой работы.

Выполняется ИДЗ в рукописном виде.

Вопросы индивидуального домашнего задания

1. Перечислить действующие на 1 января текущего года национальные стандарты на продукцию данной культуры (указать только обозначения и наименования стандартов).
2. Указать область применения требований стандарта (одного любого или основного).
3. Указать технический регламент (обозначение и название), который устанавливает требования безопасности к продукции данной культуры.
4. Указать, какой форме подтверждения соответствия подлежит продукция данной культуры. Изобразить соответствующий знак (соответствия или обращения на рынке).

Источник информации для выполнения ИДЗ – официальные сайты Росстандарта www.gost.ru и ЕАЭС www.eaeunion.org.

5. Контрольные испытания

Для промежуточного контроля знаний по дисциплине используются тестовые вопросы, представленные в фонде оценочных средств (ФОС). Вопросы составлены по материалу, изученному студентом аудиторно и самостоятельно. Тестирование проводится по первому разделу (общее количество вопросов теста – 30). На выполнение теста отводится не более 30 минут (1 минута на вопрос). Критерии оценки устанавливаются в ФОС.

Дополнительные контрольные испытания в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе, проводятся в форме тестирования для студентов, набравших по результатам изучения дисциплины менее 50 баллов. Перечень вопросов тестирования формируется из фонда тестовых заданий по темам, которые не освоены студентом.

По второму разделу контрольные испытания представляют собой защиту практических работ.

Для студентов заочной формы обучения в контрольные испытания входит защита контрольной работы.

6. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной работы студентами заочной формы обучения

Каждый студент выполняет контрольную работу согласно индивидуальному заданию по таблице 2. При выборе своего варианта последняя цифра шифра берётся по горизонтали, предпоследняя – по вертикали. Номера вопросов выбираются из предложенного списка в п. 7.

Ответы на вопросы должны быть даны в сжатой и ясной форме, написаны аккуратным и разборчивым почерком, либо напечатаны на белой чистой бумаге размера А4 на одной стороне листа. Работа, написанная неразборчивым почерком, к проверке не принимается. Требования к оформлению контрольной работы изложены в ДП СМК 007-2015.

Общий объём контрольной работы (размером бумаги А4) — не более 20 и не менее 5 страниц. На титульном листе должны быть отражены название вуза, название и код направления подготовки, название кафедры, дисциплины, фамилия и инициалы студента, а также должность, фамилия и инициалы преподавателя, проверяющего работу.

Ксерокопии, копированные из интернета большие фрагменты текста, а также сканированные и отпечатанные страницы учебников и других источников литературы не считаются ответом на вопрос и не принимаются к проверке.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку до начала сессии.

7. Вопросы для контрольной работы

1. Значение дисциплины «Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства» для жизнедеятельности человека и подготовки специалистов АПК.
2. Характеристика ГСС РФ, основные направления реформирования.
3. Основные положения Федерального закона «О техническом регулировании». Причины проведения реформы технического регулирования и результаты её реализации в России.
4. Цели, принципы, задачи стандартизации и технического регулирования.
5. Уровни стандартизации (международная, региональная, национальная, административно-территориальная).
6. Виды нормативных документов по стандартизации.
7. Система органов и служб по стандартизации в РФ.
8. Категории и виды стандартов, применяемых в РФ.
9. Порядок разработки технических регламентов и стандартов. Отличия технического регламента от стандарта.
10. Структурные элементы стандарта и технического регламента.
11. Классификация, обозначение и наименование стандартов.
12. Понятие о ВТО и ЕАЭС.
13. Сущность, содержание и формы оценки соответствия.
14. Формы подтверждения соответствия.
15. Обязательное подтверждение соответствия.
16. Добровольное подтверждение соответствия.
17. Отличительные признаки сертификации и декларирования соответствия. Сертификат и декларация о соответствии.
18. Знаки соответствия и обращения на рынке.
19. Особенности стандартизации продукции растениеводства.
20. Содержание стандартов на зерно.
21. Понятие о кондициях на зерно.
22. Классификация показателей качества зерна.
23. Показатели качества зерна. Стандарты на методы определения качества зерна.
24. Показатели безопасности зерна.
25. Признаки свежести зерна.
26. Цвет зерна. Причины изменения цвета.
27. Запахи зерна, их классификация и причины появления.

28. Заражённость зерна вредителями хлебных запасов и её нормирование.
29. Влажность зерна, её нормирование.
30. Засорённость зерна, классификация примесей.
31. Сорная примесь, её характеристика, состав, нормирование, влияние на качество партий зерна.
32. Зерновая примесь, её характеристика, влияние на качество партий.
33. Натура зерна, её значение. Факторы, влияющие на натуру.
34. Стекловидность и твёрдозёрность зерна.
35. Характеристика дефектного зерна.
36. Клейковина зерна, её значение, нормирование.
37. Понятие товарной классификации зерна. Товарная классификация зерна пшеницы. Типы и подтипы.
38. Показатели качества и безопасности зерна хлебов 1 группы.
39. Требования к качеству зерна зернобобовых культур.
40. Структура стандартов на картофель, плоды и овощи.
41. Показатели качества картофеля, овощей, плодов.
42. Требования к качеству и безопасности картофеля и корнеплодов.
43. Требования к качеству и безопасности семечковых и косточковых плодов.
44. Порядок подтверждения соответствия продукции растениеводства.
45. Показатели качества семян. Методы контроля сортовых и посевных качеств семян.
46. Показатели качества семян. Общие требования к семенам и их классификация.
47. Требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению продукции растениеводства.
48. Требования к качеству и безопасности продовольственного картофеля.
49. Нормирование и оценка качества льнопродукции.
50. Пути повышения качества сельскохозяйственных продуктов.
51. Классификация показателей качества продукции.

Таблица 2. Номера вопросов контрольной работы

Пред- последняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,16,51	3,18,45	4,14,51	3,17,46	4,13,50	5,16,30	6,16,19	7,18,25	12,17,35	12,18,42
1	12,15,49	2,17,51	5,15,47	5,13,45	7,16,41	8,18,24	7,18,36	9,17,42	10,18,21	11,16,44
2	2,14,40	4,16,36	3,18,34	6,15,28	9,14,33	9,15,35	8,17,42	10,16,45	9,16,28	10,15,37
3	11,13,31	5,14,47	6,13,49	4,14,35	5,15,46	10,14,46	11,14,44	11,15,23	8,14,22	3,14,31
4	10,18,22	6,13,58	7,14,48	8,14,25	11,14,41	6,17,37	3,13,37	8,13,20	4,18,40	1,16,22
5	9,12,29	7,15,19	2,15,47	1,15,36	3,17,27	7,13,38	4,12,28	5,14,29	3,16,43	2,17,33
6	8,14,20	8,13,30	1,17,22	2,16,46	10,16,20	7,14,26	9,14,43	8,17,35	11,15,44	3,18,24
7	7,15,41	9,14,21	3,16,35	9,17,22	6,13,30	11,15,33	6,16,20	10,18,46	9,14,30	4,14,25
8	6,16,32	10,15,32	8,18,21	4,14,32	12,16,38	7,17,24	10,18,41	1,16,43	10,17,42	8,15,46
9	5,17,47	11,16,33	4,15,44	10,16,27	8,18,28	9,13,22	12,15,42	11,17,49	1,16,38	7,16,26

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться печатными и электронными источниками информации, указанными ниже.

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература, 1993.
2. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» // Российская газета — Федеральный выпуск №6715 (144). 2015. 3 июля.
3. Технический регламент Таможенного союза "Пищевая продукция в части её маркировки" (ТР ТС 022-2011).
4. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (ТР ТС 021-2011).
5. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности зерна" (ТР ТС 015-2011).
6. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. 52.
7. Закон РФ от 07.02.1992 2300-1 «О защите прав потребителей» (в ред. от 01.07. 2002) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. 15; 1993. 29; СЗ РФ. 1996. 3; 1999. 51; 2002. 1 (ч.1).
8. Закон РФ от 27.04.1993 4871-1 «Об обеспечении единства измерений» (в ред. от 10.01.03) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. 23; СЗ РФ. 2003. 2.
9. Федеральный закон от 17.12.1997 № 149-ФЗ «О семеноводстве» (с изменениями на 3 июля 2016 года)//РГ. 1997. 24 дек.
10. ГОСТ Р 1.0-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения.
11. ГОСТ Р 1.2-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены.
12. ГОСТ Р 1.4-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения.
13. ГОСТ Р 1.5-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения.

14. ГОСТ Р 1.8-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты межгосударственные. Правила проведения в Российской Федерации работ по разработке, применению, обновлению и прекращению применения.
15. ГОСТ Р 1.9-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Изображение. Порядок применения.
16. ГОСТ Р 1.10-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Правила стандартизации и рекомендации по стандартизации. Порядок разработки, утверждения, изменения, пересмотра и отмены (взамен Р.50.1.039-2002 в части правил стандартизации за исключением межгосударственной стандартизации).
17. ГОСТ Р 1.12-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения.

Основная литература

1. Личко Н.М. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 596 с.
2. Хранение и оценка качества картофеля и овощей / сост. А.Н. Сорокин. — Караваево: Костромская ГСХА, 2013. — 92 с.
3. Личко Н.М. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 596 с.

Дополнительная литература

4. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. — М.: Юрайт-Издат, 2004. — 330 с.
5. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. — 671 с.
6. Сорокин А.Н. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства: учебное пособие. — Кострома, КГСХА, 2007. – 114 с.
7. Яблонский О.П., Иванова В.А. Основы стандартизации: учебное пособие. — М.: Логос, 2006. — 192 с.
8. Стандартизация и управление качеством продукции /В.А. Швандар, В.П. Панов, Е.М. Купряков и др.; Под ред. проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. — 487 с.
9. Широков Е.П., Полегаев В.И. Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации. – М.: Колос, 2000. –254 с.

10. Экспертиза свежих плодов и овощей: Учебное пособие / Плотникова Т.В., Позняковский В.М., Ларина Т.В., Елисеева Л.Г. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2001. – 302 с.
11. Донченко В.Л., Надыкта В.Д. Безопасность пищевой продукции: учебник. — М.: ДеЛи принт, 2007. — 539 с.

Электронные ресурсы локального доступа

1. Сборник государственных стандартов на продукцию растениеводства [Электронный ресурс]: Электрон. дан. — Сорокин А.Н., 2010. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): 12 см. Загл. с вкладыша контейнера. — Содерж.: ГОСТ, 47 записей.

Электронные ресурсы удалённого доступа

1. <http://www.eurasiancommission.org> — официальный сайт ЕАЭС.
2. <http://www.gost.ru> — официальный сайт Росстандарта РФ.
3. <http://www.znaytovar.ru> — сайт о товароведении.
4. <http://www.standards.ru> — сайт ФГУП «Стандартинформ».
5. <http://www.stq.ru> — сайт РИА «Стандарты и качество».
6. <http://www.rgost.ru> — неофициальный сайт стандартов.
7. <http://www.kostandard.ru> — сайт ФГУ «Костромской ЦСМ».
8. <http://stop-vto.ru> — сайт Движения «СТОП ВТО».
9. <http://wto-inform.ru> — сайт аналитического центра «ВТО-Информ»
10. <http://www.promved.ru> – сайт экспертной общероссийской газеты «Промышленные ведомости»

Учебно-методическое издание

Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства : методические рекомендации по изучению дисциплины, самостоятельной работе и выполнению контрольной работы / сост. А.Н. Сорокин. — Караваево : Костромская ГСХА, 2017. — 18 с.

Методические рекомендации издаются в авторской редакции.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромская государственная сельскохозяйственная академия" 156530, Костромская обл., Костромской район, пос. Караваево, уч. городок, д. 34, КГСХА

Компьютерный набор. Подписано в печать 23/01/2017.
Заказ №001. Формат 84х60/16. Тираж 100 экз. Усл.
печ. л. 1,2. Бумага офсетная. Отпечатано 23/01/2017.
Цена 21,00 руб.

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в академической типографии на цифровом дубликаторе.
Качество соответствует предоставленным оригиналам.
(Электронная версия - I:\подразделения \рио\издания 2017\001.pdf)
вид издания: (электронная версия)
(редакция от 16.01.2017 № 1)

Цена 21,00 руб.



2017*001

(Электронная версия - I:\подразделения \рио\издания 2017\001.pdf)