

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА

Кафедра анатомии и физиологии животных

# **ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

методические рекомендации  
по самостоятельному изучению дисциплины

*для студентов, обучающихся по  
специальности 35.02.15 «Кинология»*

КАРАВАЕВО  
Костромская ГСХА  
2018

УДК 619:614.9

ББК 48.11

О 75

*Составители:* сотрудники кафедры анатомии и физиологии животных канд. биол. наук, доцент кафедры *Н.П. Горбунова*, канд. ветеринар. наук, доцент, доцент кафедры *С.В. Бармин*.

*Рецензент:* профессор кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства *В.Ф. Позднякова*.

*Рекомендовано методической комиссией факультета ветеринарной медицины и зоотехнии в качестве методических рекомендаций по самостоятельному изучению дисциплины для студентов специальности 35.02.15 «Кинология».*

**О 75 Основы ветеринарии и зоогигиены** : методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины / сост. Н.П. Горбунова, С.В. Бармин. — Караваево : Костромская ГСХА, 2018. — 26 с.

В издании представлены требования по содержанию и оформлению внеаудиторной самостоятельной работы, перечень тем для самостоятельного изучения дисциплины, список рекомендуемых источников, приложения.

УДК 619:614.9

ББК 48.11

© ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, 2018  
© Н.П. Горбунова, С.В. Бармин, составление, 2018  
© РИО Костромской ГСХА, оформление, 2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| СОДЕРЖАНИЕ .....  | 3  |
| ВВЕДЕНИЕ .....  | 4  |
| 1. Виды самостоятельной работы .....  | 6  |
| 2. Рекомендации обучающимся по содержанию и оформлению<br>внеаудиторной самостоятельной работы..... | 7  |
| 3. Распределение и задания внеаудиторной самостоятельной работы по<br>темам дисциплины .....        | 10 |
| 4. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы .....   | 11 |
| СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ .....   | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ .....  | 25 |

## ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа обучающихся — одно из основополагающих требований ФГОС СПО. Очевидным является то, что в процессе подготовки специалиста главным является не усвоение готовых знаний, а приобретение на протяжении обучения способностей к овладению методами познания, с помощью которых представляется возможным самостоятельно добывать знания, творчески их использовать на основе известных или вновь созданных способов и средств деятельности. Становление профессиональным специалистом без хорошо сформированных умений и навыков самостоятельной учебной деятельности невозможно. В рамках требований ФГОС СПО обучающиеся должны быть способными к самостоятельному поиску истины, к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, а также стремиться к творческой самореализации и самосовершенствованию.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам учебной дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены».

Целями самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование умений применять различные информационные источники: нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы аудиторские занятия, зачеты, контрольные работы, конспекты и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- сформированность общекультурных и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических задач.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.

## **1. Виды самостоятельной работы**

**По овладению знаниями:** чтение текста учебника, дополнительной литературы; составление плана; составление таблицы; учебно-исследовательская работа.

**По закреплению и систематизации знаний:** работа с конспектами, учебником, дополнительной литературой; подготовка к выступлению на занятии; подготовка рефератов, докладов.

**По формированию умений и навыков:** решение проблемных вопросов.

## **2. Рекомендации обучающимся по содержанию и оформлению внеаудиторной самостоятельной работы**

### **2.1. Создание презентаций**

Презентация представляет собой последовательность слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимации, видео и звук. Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

#### ***Требования к оформлению***

1. Не перегружать слайды текстом. Дизайн должен быть простым, а текст — коротким, отражающим суть вопроса (темы).

2. Наиболее важный материал лучше выделить курсивом, подчеркиванием, жирным шрифтом, прописные буквы рекомендуется применять только для смыслового выделения фрагмента текста.

3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации.

4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации, необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Размер шрифта: 24-54 пункта — заголовок, 18-36 пунктов — обычный текст; тип шрифта: для основного текста — гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно применять декоративный шрифт, если он хорошо читается.

5. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

6. Если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

7. Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

8. Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.

9. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Обучающийся должен отрепетировать показ презентации и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

## **2.2. Подготовка конспекта**

Конспект должен быть содержательным (т.е. отражать главное в тексте), полным, четко структурированным.

Последовательность действий при составлении конспекта:

1. Внимательно прочитать текст.
2. Определить тип текста.
3. Мысленно разделить текст на логически законченные части.
4. Определить, о чём говорится в каждой части, выделить главное.
5. Выделить трудные места в каждой части и разобраться в них.
6. Изложить кратко содержание каждой части, используя общепринятую символику.
7. Определения, законы, выводы необходимо выделить.
8. В конспекте могут быть схемы, таблицы, диаграммы, выписанные из текста или составленные самостоятельно на основании прочитанного материала (допускается применение дополнительной литературы).
9. Оформить конспект в рабочей тетради. Пример оформления титульного листа рабочей тетради представлен в приложении 1.

## **2.3. Подготовка доклада**

Текст доклада должен быть подготовлен с использованием шрифта Times New Roman.

Объем доклада не должен превышать пять страниц формата А4 (210 мм × 297 мм, левое поле — 21 мм, верхнее поле — 20 мм, правое поле — 21 мм, нижнее поле — 20 мм), включая рисунки, таблицы, ссылки.

Название доклада — размер шрифта 16 пт, полужирный, заглавные буквы, выравнивание по центру, одинарный интервал.

Авторы — размер шрифта 14 пт, одинарный интервал. Инициалы авторов располагаются перед фамилиями и отделяются от фамилий пробелом (приложение 2).

Список организаций — размер шрифта 12 пт, курсив, одинарный интервал, с точкой запятой между названиями организаций. Если авторы представляют различные организации, то они должны быть пронумерованы с расположением номеров организаций в виде индексов после имен авторов в списке авторов и также в виде верхних индексов перед названиями организаций в списке организаций.

E-mail адреса докладчиков должны следовать за списком организаций на отдельной строке. Размер шрифта 12 пт, одинарный интервал.

Текст доклада набирается шрифтом, размером 14 пт, с одинарным интервалом.

Список литературы (12 пт) нумеруется, и номер ссылок приводится в тексте тезиса в квадратных скобках. Инициалы автора в списке литературы должны следовать перед фамилиями без пробелов между ними.

Текст доклада объемом до 4 полных страниц печатается через 1,0 интервал шрифтом 14 Times New Roman на листах белой бумаги формата А4.

Таблицы, рисунки, схемы, чертежи, графики не выносятся на отдельные листы, а включаются в текст и должны находиться в пределах доступных полей.

Первая страница доклада оформляется в следующем порядке:

- название доклада печатается заглавными буквами шрифтом 16, жирный;

- ниже через два интервала — инициалы и фамилии авторов, специальность, курс, группа шрифтом 14, строчными буквами.

Доклад должен состоять из трёх частей:

- *вводная*, где указан краткий обзор направления, к которому относится доклад, определена новизна и место данной работы среди других работ данного направления;

- *основная*, в которой поставлены задачи, метод её решения и основные результаты;

- *заключительная*, в которой представлены итоги работы, выводы и рекомендации, вытекающие из полученных результатов.

Подразделы не озаглавливаются и не нумеруются.

Список литературы помещается сразу после текста доклада. Инициалы авторов в списке литературы указываются после фамилии, далее следует: название работы, наименование издания, город, страницы, на которых размещается цитируемая статья.

### 3. Распределение и задания внеаудиторной самостоятельной работы по темам дисциплины

| №<br>п/п                            | Наименование темы<br>самостоятельной работы   | Количество<br>баллов | Формы<br>выполнения |
|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|
| <b>Раздел 1. Общая зоогиена</b>     |   |                      |                     |
| 1                                   | Механическая загрязненность и микробная обсемененность воздуха                                  | 3                    | Конспект            |
| 2                                   | Квартирное содержание собак   | 1                    | Доклад              |
| 3                                   | Содержание щенной суки  | 1                    | Конспект            |
| 4                                   | Правила выгуливания собак в городских условиях  | 1                    | Конспект            |
| 5                                   | Условия транспортировки собак различными видами транспорта                                      | 3                    | Презентация         |
| 6                                   | Приусадебное (дворовое) содержание собак  | 1                    | Конспект            |
| <b>Раздел 2. Основы ветеринарии</b> |   |                      |                     |
| 7                                   | Сущность инфекционного процесса   | 3                    | Презентация         |
| 8                                   | Оказание первой доврачебной помощи собаке   | 4                    | Доклад              |
| 9                                   | Профилактика травматизма.<br>Классификация ран и правила обработки ран. Классификация переломов | 3                    | Конспект            |
| 10                                  | Профилактика и ликвидация инвазионных болезней  | 4                    | Презентация         |
| 11                                  | Профилактика и ликвидация инфекционных болезней   | 4                    | Доклад              |
| 12                                  | Правила вакцинации собак  | 2                    | Конспект            |

## **4. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы**

### **Раздел 1. Общая зоогигиена**

#### **Тема: Механическая загруженность и микробная обсемененность воздуха**

**Задание 1.** Написать конспект в рабочей тетради на тему: «Механическая загруженность и микробная обсемененность воздуха».

#### **Методические рекомендации**

При изучении темы необходимо обратить внимание на то, что микробная обсеменённость воздуха является одним из важнейших показателей определяющих эпизоотическое благополучие питомника по многим инфекционным заболеваниям. Возбудители большинства респираторных болезней быстро распространяются через воздух, что представляет огромную опасность возникновения массовых заболеваний среди животных. В атмосферном воздухе находится около ста видов непатогенных микроорганизмов, но устойчивых к высушиванию, УФ-лучам и др. В 1 м<sup>3</sup> воздуха содержится различное количество микроорганизмов — от нескольких сотен до десятков тысяч.

Микрофлора воздуха по видовому составу не отличается от микрофлоры почвы, кормов и воды. Обычно в воздухе преобладают спорогенные и пигментные виды, а также споры плесеней и дрожжей. Источником накопления микроорганизмов в воздухе является воздушная пыль, которая сорбирует микроорганизмы (в 1 г содержится более 1 млн микроорганизмов), поэтому между микробной обсемененностью воздуха и запыленностью существует прямая зависимость. При физиологических актах животных: кашле, чихании, можно обнаружить до 40 000 капель, содержащих микробы. Подавляющее большинство микроорганизмов выделяется через дыхательные пути.

В воздухе помещений для животных постоянно содержатся механические взвешенные плотные частицы, образующие воздушную пыль, — аэрозоли. В воздухе (атмосфере и помещениях) вместе с пылью обычно присутствуют и различные микроорганизмы. Они могут находиться в пылинках (твердые аэрозоли), капельках влаги (жидкие аэрозоли) или существовать самостоятельно (преимущественно споры грибов). Пылевая инфекция проникает в организм вместе с инфицированной пылью (твердым аэрозолем).

Кроме того, студентам необходимо уяснить понятия «микробизм» и «микробиоз». При этом необходимо помнить, что микробизм — это совокупность условий, способствующих проникновению в данную среду микробов, их сохранение, развитие и изменчивость. К ним относят: недостаточный воздухообмен (наличие аэроостановочных участков), повышенная температура и влажность, сильная запыленность воздуха; отсутствие УФ-лучей; сосредоточение большого числа животных. Микробиоз — это микробное равновесие, наличие обычных ассоциаций микроорганизмов, характерных для конкретных ограниченных пространств.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Микробная обсеменённость воздуха и как она влияет на организм животного?
2. Что такое микробизм и микробиоз?
3. Пылевая загрязнённость воздуха помещений и её влияние на организм животных.
4. Какие существуют способы снижения повышенной микробной и пылевой загрязнённости воздуха?

### **Тема: Квартирное содержание собак**

**Задание 2.** Подготовить доклад на тему: «Квартирное содержание собак».

### **Методические рекомендации**

Изучая тему, следует освоить правила выбора места в квартире для собаки, основы правильного рациона и ежедневных прогулок и проведение гигиенических процедур.

При квартирном содержании собаке отводят специальное место для отдыха, где она никому не будет мешать и, что не менее важно, где никто не будет беспокоить ее. Место не должно располагаться на сквозняках, рядом с отопительными приборами или в темном углу. В идеале это должен быть небольшой участок в холле или прихожей, с которого хорошо просматриваются все остальные помещения. Питомец будет меньше волноваться и суетиться, держа всех домочадцев в поле зрения. На отведенном для собаки месте кладут коврик (матрас, лежак), который необходимо ежедневно пылесосить и чистить жесткой щеткой, а также периодически стирать или мыть.

Кормить собаку нужно так, чтобы она не набирала лишний вес. Щенкам еду дают от трех до шести раз в день, питомцам старше года — два раза в день. Важно, чтобы процесс кормления ежедневно проводился в одно и то же время. Размер порций определяют опытным путём. В среднем расчет такой: на 1 кг веса животного требуется 40-60 г натурального корма или 20-40 г сухого.

Взрослую собаку выводят на прогулку 2-3 раза в день, щенков — каждые 2 часа. Продолжительность моциона должна составлять не менее 30-40 мин. Для собак активных пород это время увеличивается до 1-1,5 часов.

Ежедневно следует проводить осмотр ушей и глаз питомца. Скопившиеся выделения из глаз удаляют чистым ватным тампоном, смоченным водным раствором борной кислоты. Особого ухода требуют собаки с выпуклыми глазами и коротким носом, тем более если они являются обладателями длинных волос, спадающих на морду. В этих случаях необходимо проделывать следующую ежедневную процедуру: максимально убрать волосы собаки из зоны вокруг глаз, действуя при этом гребнем с чистыми и короткими зубцами. С помощью мягкой зубной щетки из натуральной щетины прочистить порошком борной кислоты, затем тем же гребнем удалить образовавшуюся при вычищении пастообразную смесь.

Раз в неделю следует заняться ушами, выщипывая волосы внутри слухового прохода, с целью предотвращения инфицирования их и устранения болезненных явлений в области уха.

Зубы периодически чистят просто щеткой или с применением специальной пасты, а зубной камень удаляют в ветеринарной клинике.

Ежедневный контроль за состоянием лап должен осуществляться круглый год, чтобы проверить, не застряли ли в подушечках осколки стекла, шипы растений, не прилипла ли жевательная резинка или пластилин (их нужно аккуратно выстригать вместе с шерстью). Длинные когти следует подстригать, иначе они могут ломаться, причиняя собаке боль и неудобство. При стрижке когтей помните, что в каждом когте имеются кровеносные сосуды (живая часть), и стричь коготь необходимо ниже живой части. Подстригая коготь в одном и том же месте, вы добьетесь того, что живая часть слегка отодвинется вглубь, что, в свою очередь, обеспечит собаке полную свободу движений.

Частота мытья собаки зависит от особенностей породы, типа шерстного покрова и от индивидуальных особенностей собаки.

Температура воды должна быть немного выше температуры тела собаки (приблизительно 39 °С). Шампунь должен соответствовать шерстному покрову собаки. После мытья протрите шерсть чистым махровым полотенцем. Пока собака будет сохнуть, ее лучше постоянно расчесывать отдельными участками, направляя струю теплого воздуха из фена.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Как правильно выбрать место в квартире для собаки?
2. Основы правильного рациона для питомца.
3. Какова особенность проведения моциона собак?
4. Правила ухода за глазами собаки.
5. Правила ухода за ушами собаки.
6. Уход за зубами и деснами.
7. Уход за лапами и когтями.
8. Мытье собаки.

#### **Тема: Содержание щенной суки**

**Задание 3.** Написать конспект в рабочей тетради на тему: «Содержание щенной суки».

#### **Методические рекомендации**

Во время утробного развития щенят организм суки-матери оказывает большое значение, и в то же время состояние организма последней отражается как на течении щенности, так и на качестве новорожденных щенят. Это обстоятельство требует, чтобы суке во время щенности были созданы такие условия кормления, содержания и ухода, которые соответствуют требованиям как ее организма, так и развивающихся в ее организме щенят.

Изучая тему, уясните, какова продолжительность щенности, и внешние признаки щенности. Особенность содержания и кормления сук в первую и вторую половины щенности. Правила оказания помощи собаке при родах.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Перечислить внешние признаки щенности.
2. Особенности содержания и кормления сук в первую и вторую половины щенности.
3. Охарактеризовать периоды родов у собак.
4. Правила оказания помощи собаке при родах.

### **Тема: Правила выгуливания собак в городских условиях**

**Задание 4.** Написать конспект в рабочей тетради на тему: «Правила выгуливания собак в городских условиях».

#### **Методические рекомендации**

При изучении темы необходимо освоить порядок и основные правила выгуливания собак в городских условиях. При выгуле собак владельцы должны соблюдать следующий ряд требований. Выводить собак из жилых помещений (домов), а также изолированных территорий в общие дворы и на улицу только на коротком поводке или в наморднике, с номерным знаком на ошейнике (кроме щенков до трехмесячного возраста). Для выгула собак необходимо применять специально отведенную для этой цели площадку. Выгуливать собак, как правило, в период с 7 часов утра до 23 часов вечера. При выгуле собак в другое время их владельцы должны принимать меры к обеспечению тишины. Запрещается выводить собак на улицу, лицам в нетрезвом состоянии.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Каков порядок выгуливания собак?
2. Где можно выгуливать четвероного друга?
3. Какие предъявляются требования к поводку и когда он необходим?
4. Требования к наморднику и когда его наличие необходимо?

### **Тема: Условия транспортировки собак различными видами транспорта**

**Задание 5.** Сделать презентацию на тему: «Условия транспортировки собак различными видами транспорта».

#### **Методические рекомендации**

При изучении темы следует освоить основные правила перевозки животных разными видами транспорта. Студент должен уяснить основные правила транспортировки собак в общественном транспорте города (автобус, троллейбус, трамвай, метро). Кроме того, не исключена возможность транспортировки собак в поездах дальнего следования, а также проезд за границу в личном автомобиле и самолетом. При транспортировке собак за границу авиатранспортом необходимо уяснить, каков перечень документов следует предъявлять ветеринарной службе на границе, а также таможенникам.

Акцентировать внимание на основных требованиях для провоза собак в самолете и подготовке собак к перелёту. Не пренебрегайте правилами транспортировки собак, чтобы потом у вас не возникло проблемы с транспортировкой вашего питомца!

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какие виды транспорта применяют для провоза собак?
2. Правила перевозки собак в общественном транспорте города.
3. Какие существуют правила провоза собак в метро?
4. Общие правила провоза собак в поездах дальнего следования.
5. Проезд собак за границу в самолете. Требования для провоза собак в самолете.
6. В чем заключается подготовка собак к перелёту и какие возможны последствия авиаперелета?

### **Тема: Приусадебное (дворовое) содержание собак**

**Задание 6.** Написать конспект в рабочей тетради на тему: «Приусадебное (дворовое) содержание собак».

### **Методические рекомендации**

Дворовое содержание имеет свою специфику. Не рекомендуется размещать собаку рядом с другими животными: в коровнике, свинарнике, крольчатнике или птичнике. Не годятся для нее и гараж, темный, глухо закрытый сарай, амбар. Санитарные нормы не позволяют размещения собаки рядом с помойками или выгребной ямой. Во дворе необходимо поставить будку-конуру, при этом студентам следует обратить внимание на то, что размер будки зависит от размера собаки. Лучше всего поставить её в тени деревьев, чтобы в жаркую погоду при палящих солнечных лучах она была бы в прохладе, но при этом не продувалась ветрами, а зимой стены и потолок утепляют покрытием, например, из войлока или старого одеяла.

Можно практиковать беспривязное содержание и содержание собак с применением блоковой привязи (на проволоке), с оборудованием будки для собаки. Будки применяются достаточно широко, они удобны, так как их легко переставлять или перевозить с места на место, не требуют больших затрат на уборку и дезинфекцию, обеспечивают животному надежное место отдыха и укрытие от непогоды. Размеры будки зависят от породы и размера собак.

Очень практично вольерное содержание собак, особенно при их большом количестве. Необходимая для группового содержания площадь зависит от числа собак и вида их службы. При определении размера площадь учитывают потребности в участках для постройки основных и вспомогательных сооружений, а также мест выгула и занятий с собаками. Место размещения собак обносят сплошным забором. Забор можно заменить плотным зеленым насаждением шириной около 2 м из кустов боярышника, шиповника.

При проектировании питомника собак руководствуются нормами, принятыми при проектировании животноводческих помещений. Расстояние от построек до жилых и производственных зданий определяется существующими ветеринарно-санитарными и противопожарными правилами.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Требования к оформлению. Охарактеризуйте беспривязное содержание собак.
2. Содержание собак на цепи, блоковой привязи (на проволоке).
3. В чем особенность вольерного содержания собак.
4. Какие предъявляются требования к павильонам при содержании собак в питомниках?

## **Раздел 2. Основы ветеринарии**

### **Тема: Сущность инфекционного процесса**

**Задание 7.** Сделать презентацию на тему: «Сущность инфекционного процесса».

#### **Методические рекомендации**

При изучении темы студентам следует уяснить, что инфекция — это сложный комплекс взаимодействия возбудителя и макроорганизма в определенных условиях внешней и социальной среды, включающий динамически развивающиеся патологические, защитно-приспособительные, компенсаторные реакции (объединяющиеся под названием «инфекционный процесс»).

Совокупность сложных реакций взаимодействия болезнетворного микроба с организмом хозяина от начала возникновения, динамики развития и исхода болезни называется инфекционным процессом.

Инфекционные болезни могут быть экзогенными, когда возбудитель проникает в организм извне, или эндогенными (аутоинфекция). Место или пути проникновения возбудителя в организм называют входными воротами инфекции. Большинство возбудителей попадают в организм из внешней среды — через пищеварительный тракт с кормом, через легкие с вдыхаемым воздухом, через поврежденную (при травмах, укусах насекомых и т.р.) кожу или слизистые оболочки мочеполовых органов, где в зависимости от способа заражения обычно развивается первичный инфекционный очаг, или аффект.

В зависимости от характера проявления и длительности течения болезненного процесса различают острую, подострую и хроническую формы болезни.

Виды инфекции: септицемия (сепсис) — проникновение инфекционного агента в кровь и размножение в ней; пиемия — наличие гнойных поражений различных органов; септикопиемия — сочетание септицемии и пиемии.

Иммунитет — это способ защиты организма от генетически чужеродных веществ — антигенов экзогенного и эндогенного происхождения, направленный на поддержание и сохранение гомеостаза, структурной и функциональной целостности организма, биологической (антигенной) индивидуальности каждого организма и вида в целом. Различают иммунитет естественно врожденный и естественно приобретенный.

Антигены — это вещества, которые при парентеральном введении в организм вызывают в нем образование антител. Полноценными антигенами, вызывающими образование антител, являются белки.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что такое инфекция, инфекционный процесс и ворота инфекции?
2. Каковы пути проникновения и распространения патогенных микробов в организме животных?
3. Перечислить и охарактеризовать виды инфекций.
4. Что такое иммунитет? Виды иммунитета.
5. Что вы знаете об антигенах и антителах?
6. Что такое аллергия и анафилаксия?
7. Что такое вакцины и иммунные сыворотки?

## **Тема: Оказание первой доврачебной помощи собаке**

**Задание 8.** Подготовить доклад на тему: «Оказание первой доврачебной помощи собаке».

### **Методические рекомендации**

Бывают ситуации, когда невозможно быстро обратиться в ветеринарную клинику, а жизни питомца угрожает опасность, и кинолог должен быть всегда готов оказать собаке первую доврачебную помощь. Для оказания первой помощи нужно знать о физиологических показателях организма здоровых собак. Температура тела должна быть в пределах 37,5-39 градусов, частота дыхательных движений — 12-24 в минуту, частота сердцебиений — 60-160 ударов в минуту.

При изучении темы студентам следует освоить правила оказания первой доврачебной помощи собаке при перегреве, переохлаждении, переломах, укушенных ранах, травмах подушечек лап, при ожогах щелочами и кислотами, кровотечениях, ушибах, запоре.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем заключается оказание первой помощи собаке при перегреве и переохлаждении?
2. Техника наложения жгута на конечность при подозрении на перелом.
3. В чем заключается первая доврачебная помощь при обнаружении признаков перелома костей?
4. В чем заключается первая доврачебная помощь при укушенных ранах, травмах подушечек лап и ушибах?
5. В чем заключается первая доврачебная помощь при ожогах щелочами и кислотами?
6. Какие существуют способы оказания первой помощи при кровотечениях?

## **Тема: Профилактика травматизма. Классификация ран и правила обработки ран. Классификация переломов**

**Задание 9.** Написать конспект в рабочей тетради на тему: «Профилактика травматизма. Классификация ран и правила обработки ран. Классификация переломов».

## Методические рекомендации

Травма (повреждение) — комплекс морфологических и функциональных нарушений тканей или органов в результате воздействия на них сильных раздражителей внешней среды.

Травматизм — совокупность повреждений (механических, химических, физических и др.), возникающих у собак за определенный промежуток времени. Профилактика травматизма сводится к строгому выполнению зоогигиенических требований по содержанию, уходу, кормлению и эксплуатации животных.

Ранение — механическое повреждение тканей и нарушением целостности кожи и слизистой оболочки. Рана — дефект тканей, образовавшийся в результате ранения. В зависимости от характера повреждения раны делятся на резаные, колотые, рубленые, рваные, кусаные, размозженные, огнестрельные и комбинированные. Они могут быть слепыми, сквозными и проникающими в анатомические полости.

Переломы костей — нарушение целостности костной ткани под влиянием какого-либо усилия. Возникают они в результате ударов, падений, ущемлений конечностей, а также вследствие патологических и физиологических изменений костной ткани (остит, остеодистрофия, рахит, старческий возраст собаки). Различают переломы закрытые, открытые, неполные (трещины, надломы, отломы) и полные (разъединение кости во всю её толщину). При неполных переломах нарушаются функции органа, отмечается болезненность его при пальпации. Для полных переломов характерны боль, нарушение функции и формы органа, подвижность кости вне суставов, костная крепитация.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какие виды травматизма вам известны?
2. Каковы меры предохранения и первой доврачебной помощи при ранениях?
3. Что такое переломы костей?
4. Классификация переломов костей.

### **Тема: Профилактика и ликвидация инвазионных болезней**

**Задание 10.** Сделать презентацию на тему: «Профилактика и ликвидация инвазионных болезней».

### **Методические рекомендации**

Инвазионными называют болезни, возбудителями которых служат паразиты: гельминты, насекомые, клещи и простейшие. Различают три класса гельминтозов: цестодозы, трематодозы и нематодозы. Патогенез обусловлен как воздействием паразитов на организм животного, так и комплексом его ответных реакций.

При изучении темы студентам необходимо обратить внимание на следующие инвазионные болезни: токсокароз, дипилидиоз, отодектоз и демодекоз. При этом следует придерживаться определенной схемы: определение болезни, этиология, симптомы, лечение, профилактика и меры борьбы.

Акцентируйте своё внимание на комплекс профилактических мероприятий, потому что любую болезнь собаки легче предупредить, чем лечить. Поэтому профилактические мероприятия должны находиться в центре внимания как ветеринарных специалистов, так и владельцев собак. Эффективность и результативность профилактических противопаразитарных мероприятий в значительной степени повышаются при комплексном их проведении.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что такое инвазионная болезнь?
2. Чем характеризуется токсокароз собак?
3. Чем характеризуется дипилидиоз собак?
4. Чем характеризуется отодектоз и демодекоз собак?
5. Перечислите комплекс профилактических мероприятий при инвазионных болезнях.

#### **Тема: Профилактика и ликвидация инфекционных болезней**

**Задание 11.** Подготовить доклад на тему: «Профилактика и ликвидация инфекционных болезней».

### **Методические рекомендации**

Инфекционные болезни широко распространены и наносят существенный ущерб собаководству и возникают тогда, когда в ответ на воздействие болезнетворных агентов, проникших в макроорганизм, развивается в нём комплекс морфологических и функциональных изменений.

При изучении темы студентам необходимо обратить внимание на такие инфекционные болезни, как чума плотоядных, бешенство, парвовирусный энтерит, инфекционный гепатит. При этом следует

придерживаться определенной схемы: определении болезни, этиология, симптомы, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы. Обратит внимание на комплекс профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что такое инфекционная болезнь?
2. Чем характеризуется чума плотоядных?
3. Чем характеризуется бешенство?
4. Чем характеризуется парвовирусный энтерит и инфекционный гепатит?
5. Перечислите комплекс профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.

### **Тема: Правила вакцинации собак**

**Задание 12.** Написать конспект в рабочей тетради на тему: «Правила вакцинации собак».

### **Методические рекомендации**

Без ложных преувеличений, вакцинация собак помогает сдерживать вирусные эпидемии, сохраняет здоровье миллионам четвероногих друзей и продлевает активный период жизни домашних любимцев. Прививка — единственный способ защитить собаку от опасных заболеваний, не все из которых поддаются лечению.

Изучая тему, студенты должны акцентировать внимание на следующий перечень вопросов. От каких болезней должны быть привиты все собаки? Какие правила вакцинации должен помнить владелец? И как правильно подготовить животного к вакцинации?

Одним из условий любой вакцинации является подготовка собаки. Необходимо за несколько дней (как правило, за две недели) проглистогонить щенка или взрослую собаку.

Первая вакцинация щенков проводится в возрасте 8 недель. Но в виде исключения щенков первый раз можно прививать и в 6 недель, при условии того, что мать щенков не была привита перед спариванием. Первая вакцинация щенков проходит в два этапа — это обязательное условие. Сначала ставится первая инъекция, а через 7-14 дней ставится второй укол. После того, как у щенка заменятся все молочные зубы, вакцинацию следует повторить. Следующая прививка ставится собаке в 1 год. Затем ежегодно следует прививать собаку повторно. Для сук существует особое условие — их

необходимо вакцинировать ежегодно, но за 1 месяц до предполагаемого спаривания (или течки).

*Вопросы для самоконтроля*

1. От каких болезней должны быть привиты все собаки?
2. Какие правила вакцинации необходимо учитывать?
3. Правила вакцинации щенка.
4. Правила вакцинации взрослой собаки.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

### *а) основная литература*

1. Блохин, Г.И. Кинология : учебник для вузов / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина [и др.]. — СПб. : Издательство «Лань» 2013 — 384 с. : ил.
2. Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене : учеб. пособие для вузов / И.И. Кочиш [и др.]. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. : ил.

### *б) дополнительная литература*

3. Ветеринарная санитария : учебное пособие. — СПб. : Издательство «Лань», 2011. — 368 с.
4. Житенко, П.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства : справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровиков. — М. : Колос, 2000. — 335 с.
5. Кузнецов, А.Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А.Ф. Кузнецов. — М. : Колос, 2001. — 368 с. : ил.
6. Майоров, А.И. Болезни собак : справочник / А.И. Майоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Колос, 2001. — 472 с.
7. Семенов, Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник для СПО / Б.С. Семенов [и др.]. — М. : КолосС, 2007. — 376 с.
8. Хохрин, С.Н. Кормление собак и кошек : справочник / С.Н. Хохрин. — М. : КолосС, 2006. — 247 с.
9. Храмцов, В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии / В.В. Храмцов, Г.П. Табаков. — М. : КолосС, 2004. — 424 с. : ил.
10. Шведчиков, Е.Н. Зоогигиена : учебное пособие для высших с.-х. учебных заведений / Е.Н. Шведчиков, А.М. Петров. — Самара, 2000. — 267 с.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение 1*

*Образец оформления титульного листа рабочей тетради*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Для выполнения самостоятельной работы по дисциплине

«Основы ветеринарии и зоогигиена»

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Специальность 35.02.15 Кинология  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Проверил \_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя полностью)

Караваево 20\_\_\_\_ г.

*Образец оформления титульного листа доклада*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА

Доклад

Тема: **«КВАРТИРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ СОБАК»**

Автор: \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Специальность 35.02.15 Кинология  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Проверил \_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя полностью)

Караваево 20\_\_ г.

*Учебно-методическое издание*

**Основы ветеринарии и зоогигиены** : методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины / сост. Н.П. Горбунова, С.В. Бармин. — Караваево : Костромская ГСХА, 2018. — 26 с.

Верстка *Е.В. Рябикова*  
Корректор *Т.В. Кулинич*

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромская государственная сельскохозяйственная академия" 156530, Костромская обл., Костромской район, пос. Караваево, уч. городок, д. 34, КГСХА

Компьютерный набор. Подписано в печать 08/11/2018.  
Заказ №133. Формат 84x60/16. Тираж 50 экз. Усл.  
печ. л. 1,44. Бумага офсетная. Отпечатано 08/11/2018.  
Цена 35,00 руб.

вид издания: первичное (электронная версия)

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в академической типографии на цифровом дубликаторе.  
Качество соответствует предоставленным оригиналам.

(Электронная версия издания - I:\подразделения \рио\издания 2018\133.pdf)

Цена 35,00 руб.

ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА



2018\*133

(Электронная версия - I:\подразделения \рио\издания 2018\133.pdf)