

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: «Анатомии и физиологии животных»

Караваяево 2014

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.15 Кинология.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) а также для подготовки рабочей профессии 18621 - Собаковод

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина (ОП.03) - «Основы ветеринарии и зоогигиена» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: уметь:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1.3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов (команды) подчиненных, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2 Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозооотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1,44** зачетных единиц.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр №4__	Семестр №__
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	52	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32	
в том числе:			
практические занятия	32	32	
контрольные работы	-	-	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	20	
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)			
<i>изучение дополнительной и справочной литературы</i>	6	6	
<i>подготовка рефератов и докладов, презентаций.</i>	5	5	
<i>подготовка отчётов по практическим занятиям</i>	5	5	
<i>подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)</i>	4	4	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Раздел 1. Зоогигиена	22		
Введение	Предмет и задачи дисциплины, значение, цели. История развития. Связь с другими науками.	2		
Тема 1.1. Влияние атмосферных факторов на здоровье животных. Требования к микроклимату питомника.	Содержание учебного материала	9	2	
	Влияние атмосферных факторов на здоровье животных (температур, скорости движения воздуха, влажности, аэроионизации, газового состава воздуха, света, примеси пылевых частиц и микроорганизмов на здоровье животных).			
	Практическое занятие №1 Ознакомление с приборами для измерения температуры в питомнике			2
	Практическое занятие №2 Ознакомление с приборами для измерения влажности в питомнике.			2
	Практическое занятие №3 Ознакомление с приборами для измерения скорости движения воздуха в питомнике. Роза ветров. Контрольная работа по теме: «Влияние атмосферных факторов на здоровье животных. Требования к микроклимату питомника».			2 1
	Самостоятельная работа для обучающихся Механическая загрязненность и микробная обсемененность воздуха.			2
Тема 1.2. Гигиена водоснабжения и поения собак.	Содержание учебного материала	2	2	
	Гигиена водоснабжения			
	Практическое занятие №4 Отбор проб воды для исследования. Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды.	2		
Тема 1.3. Общие зоогигиенические	Содержание учебного материала.	2	2	
	Санитарно-гигиенические требования к участку для		2	

требования к питомникам.	строительства питомника. Проектирование питомников. Требования к строительным материалам и отдельным частям зданий. Санитарно-гигиенические требования к канализации, вентиляции, отоплению в питомнике. Ветеринарно-санитарная защита питомников (дезинфекция, дезинсекция). Ветеринарно-санитарная защита питомников (дератизация, дезодорация). Гигиена транспортировки собак. Гигиена труда и личной гигиены при работе с собаками.		
	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.	2	2
Тема 1.4. Гигиена содержания собак.	Содержание учебного материала.	6	2
	Способы содержания собак. Одиночное содержание и содержание пастушьих собак. Гигиена содержания молодняка. Особенности ухода за собакой в зависимости от сезона года.		
	Самостоятельная работа для обучающихся. Квартирное содержание собак. Содержание щенной суки. Правила выгуливания собак в городских условиях. Условия транспортировки собак различными видами транспорта. Приусадебное (дворовое) содержание собак.	6	2
Контрольная работа по разделу «Зоогигиена»		1	
Раздел 2. Основы ветеринарии		30	
Тема 2.1. Предмет микробиологии, основные группы микроорганизмов.	Содержание учебного материала.	2	2
	Предмет микробиологии. Виды микроорганизмов (бактерии). Виды микроорганизмов (вирусы, грибы, микоплазмы, риккетсии, хламидии). Рост и размножение микроорганизмов. Взятие и пересылка патологического материала и направление его в лабораторию. Исследование основных патологических процессов	2	
Тема 2.2. Инфекция, иммунитет.	Содержание учебного материала.	1	2
	Понятие инфекции её виды и формы.		

	Иммунитет, виды иммунитета. Иммунные реакции Факторы естественной резистентности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сущность инфекционного процесса	1	
Тема 2.3. Этиология. Патогенез, основные патологические процессы.	Содержание учебного материала.	2	
	Определение болезни, причины. Основные патологические процессы. Воспаление. Признаки больного животного. Изоляция больной собаки.	2	2
	Практическое занятие №5 Исследование основных патологических процессов.		
Тема 2.4. Основные лекарственные вещества и их действие на организм животного	Содержание учебного материала.	2	
	Приёмы обращения и методы клинического исследования (измерение температуры, пульса). Фиксация собаки. Общее исследование. Осмотр животного. Неинфекционные болезни (рахит, ожирение, авитаминозы).	2	
Тема 2.5. Приемы обращения и методы клинического исследования собак.	Содержание учебного материала.	5	2
	Понятие лекарства. Характер взаимодействия лекарственных веществ. Их действие на организм животного. Основные лекарственные формы. Лекарственные средства применяемые в ветеринарии. Физические методы оказания лечебной помощи.	2	
	Практическое занятие №6 Способы введения лекарственных веществ в организм собаки.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Оказание первой доврачебной помощи собаке при перегреве, переломах, укушенных ранах, при травмах подушечек лап, при ожогах щелочами и кислотами, кровотечениях, переохлаждении, ушибах, запоре.	3	
Тема 2.6. Хирургические болезни.	Содержание учебного материала.	7	2
	Травма, травматизм, его виды. Повреждения их виды. Классификация ран, переломов.	2	
	Практическое занятие №7 Правила наложение повязок, шин, жгута. Отработка методик остановки кровотечения.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Профилактика травматизма. Классификация ран и правила обработки ран. Классификация переломов.	3	2
Тема 2.7. Инфекционные болезни.	Содержание учебного материала.	6	2
	Понятие эпизоотологии. Инфекционные болезни собак. Инфекционные болезни общие для человека и животных. Мероприятия по предотвращению и распространению заразных болезней		2
	Практическое занятие №8 Диагностика инфекционных болезней. Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Подбор вакцин.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Профилактика инфекционных болезней	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Правила вакцинации собак	2	
Тема 2.8. Инвазионные болезни	Содержание учебного материала.	3	2
	Понятие о паразитологии. Возбудители инвазионных болезней Классификация. Понятие о постоянном и промежуточном хозяине. Распространение инвазионных болезней. Гельминтозы и арахноэнтомозы. Кожные реакции на укусы блох: характер и локализация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Профилактика инвазионных болезней	1	2
Итоговый тест по дисциплине		2	2
	Итого	52	

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

2.4 Самостоятельная работа студента

Приводятся виды самостоятельной работы студента, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	<p>Раздел 1. Зоогигиена. Тема 1.1. Влияние атмосферных факторов на здоровье животных. Требования к микроклимату питомников. Тема 1.. Гигиена содержания собак</p>	<p>Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка конспектов, докладов, презентаций. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Поиск информации по заданной теме из различных источников.</p>	8
2		<p>Раздел 2. Основы ветеринарии Тема 2.1. Предмет микробиологии, основные группы микроорганизмов. Тема 2.2. Инфекция, иммунитет Тема 2.5. Приемы обращения и методы клинического исследования собак. Тема 2.6. Хирургические болезни Тема 2.7. Инфекционные болезни Тема 2.8. Инвазионные болезни</p>	<p>Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала, написание конспектов, докладов, презентаций. Подготовка к итоговому тесту.</p>	12
ИТОГО часов в семестре:				20

2.4.2 График работы обучающегося

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»

2.4.3. Сведения о формах обучения

Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
	Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены	-	-	Практические занятия	22	-	-	Метод работы в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций)	10

Итого

31,2% в интерактивных формах

68,8% в традиционные формы

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: «Основы ветеринарии и зоогигиены»

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: 1; лабораторий: 1.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения теоретических и практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	ОП.03 «Основы ветеринарии и зоогигиены»	Лаборатория Ветеринарии и зоогигиены (ауд. 231) Лабораторные столы и стулья, вытяжной шкаф, шкафы для лабораторной посуды и приборов, макеты животноводческих ферм, комплексов и питомников, образцы стройматериалов, альбомы по проектам строительства и реконструкции животноводческих объектов, лабораторные приборы для исследования микроклимата помещений (термограф, барограф, гигрограф, гигрометр Августа, и Ассмана, барометр, люксметр, кататермометр).	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, а5, а8, а9 Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а д.34	Оперативное управление

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Методические рекомендации	Основы ветеринарии и зоогигиены [Текст] : метод. рекомендации к лабораторно-практическим занятиям для обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология". Раздел 1 : Зоогигиена / Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных ; Горбунова Н.П. ; Кузьменкова Е.А. ; Рыбаков А.В. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 25 с. - к116 : 33-00.	1,2	4	25	2
2	Методические рекомендации	Основы ветеринарии и зоогигиены [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к лабораторно-практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.15 "Кинология". Раздел 1 : Зоогигиена / Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных ; Горбунова Н.П. ; Кузьменкова Е.А. ; Рыбаков А.В. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115.	1,2	4	Неограниченный доступ	
3	Учебное пособие	Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 476 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103136/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1451-2.			Неограниченный доступ	
4	Учебник	Кинология [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2013. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1444-4. - гл.114 : 850-08.	1,2	4	7	-
5	Учебник	Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа:	1,2	4	Неограниченный доступ	-

		http://e.lanbook.com . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1444-4.				
6	Учебное пособие	Декоративное собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Стекольников А.А., ред. ; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 532 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3.			Неограниченный доступ	
7	Учебник	Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.			Неограниченный доступ	
8	Методические рекомендации	Основы ветеринарии и зооигиены [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины для обучающихся по специальности 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных ; Горбунова Н.П. ; Бармин С.В. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2018. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М118.5.			Неограниченный доступ	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебное пособие	Гигиена содержания животных [Электронный ресурс] : учебник / Кузнецов А.Ф., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 380 с. : ил. (+ вклейка, 2 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92947/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2473-3.			Неограниченный доступ	
6	Учебное пособие	Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288	1,2	4	Неограниченный доступ	-

		с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/64345/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1874-9.				
--	--	---	--	--	--	--

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2017. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2017. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2017. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2017. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
5. Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, необходима регистрация. - Яз. рус.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2017. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	Основы ветеринарии и зоогигиены	Горбунова Наталья Павловна, доцент	ФГБОУ ВПО «Костромская ГСХА» факультет ветеринарной медицины и зоотехнии, специальность «Ветеринария» Ветеринарный врач	Кандидат биологических наук, доцент	18	15	2	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА доцент	Штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять заболевших животных; -выполнять несложные ветеринарные назначения; -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др. 	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ по разделам: «Зоогиена», «Основы ветеринарии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с приборами для измерения параметров микроклимата. Определение параметров микроклимата. 2. Отбор проб воды для исследования. Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды. 3. Приготовление растворов для дезинфекции 4. Основные группы микроорганизмов. 6. Взятие и пересылка патологического материала и направление его в лабораторию. 7. Исследование основных патологических процессов. 8. Способы введения лекарственных веществ в организм собаки 9. Исследование крови 10. Хирургические болезни собак. Отработка методик остановки кровотечения. 11. Диагностика инфекционных болезней. Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Подбор вакцин 12. Диагностика инвазионных болезней. Обработка животных при инвазионных болезнях
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы зоогиены; - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; - основные типы гельминтозов животных; - заболевания, общие для человека и животных; -профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; - приемы оказания первой помощи животным. 	<p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам, разделам дисциплины, собеседовании, выполнении заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p>
<p>Итоговая аттестация: экзамен.</p>	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.15
«Кинология»

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Основы ветеринарии и зооигиены					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации основ экономики			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие общие компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК-1-9, ПК-1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.-3.6., 4.1.-4.3., 5.1.-5.7.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы зооигиены; - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; - основные типы гельминтозов животных; - заболевания, общие для человека и животных; -профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; - приемы оказания первой помощи животным. 	<p>практические занятия</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>собеседование</p> <p>устное и письменное</p> <p>реферат</p> <p>индивидуальные домашние задания</p>	<p>2</p>

<p>ОК–1.9, ПК-1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.-3.6., 4.1.-4.3., 5.1.-5.7.</p>	<p>технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов (команды) подчиненных, за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. ПК 1.3. Проводить выгул собак. ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. ПК 1.5. Выполнять лечебные</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять заболевших животных; - выполнять несложные ветеринарные назначения; - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; 			
--	--	---	--	--	--

<p>ОК–1-9, ПК-1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.-3.6., 4.1.-4.3., 5.1.-5.7.</p>	<p>назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу. ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак ПК 2.5. Ухаживать за молодняком. ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки. ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб. ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак. ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб. ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак. ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак. ПК 4.3. Проводить экспертизу</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>ОК-1-9, ПК-1.1.-1.5., 2.1.-2.5., 3.1.-3.6., 4.1.-4.3., 5.1.-5.7.</p>	<p>и бонитировку собак. ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>				
--	--	--	--	--	--