

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.10.2015. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.10.2015 (с изменениями, утвержденными деканом, от 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019).

**ПРОГРАММА**

**производственной практики**

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика)

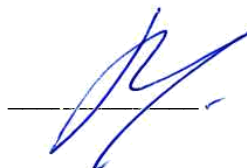
Направление подготовки (специальность) ВО	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность (профиль) образования	<u>«Ветеринарная фармация»</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

Разработчик (и) программы:

Программа практики РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

протокол № 2 от 07 октября 2015 г.

Заведующий кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства



Решетняк В.В.  
/расшифровка Ф.И.О./

Программа практики ОДОБРЕНА методической комиссией факультета ветеринарной медицины и зоотехнии  
*наименование факультета*

протокол № 10 от «08» октября 2015 г.

Председатель  
методической комиссии факультета



Горбунова Н.П.  
/расшифровка Ф.И.О./

## **1 ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целью производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской деятельности закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик; приобрести профессиональные умения и навыки организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах предприятий, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики.

## **2 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики являются:

- приобрести навыки и умения работы с животными, трупным материалом и анатомическими инструментами с соблюдением правил безопасности и санитарии;
- приобрести навыки описания анатомических характеристик органов и систем организма животных, определения статей и областей тела, правильного ориентирования на теле животного в расположении границ областей, органов и их проекции на коже (кутанотопия) и скелете (скелетотопия), определения взаимного расположения (синотопия) полостей тела, внутренних органов, определения нормы размера, строения, консистенции и цвета внутренних органов;
- закрепить технику проведения анатомического препарирования;
- ознакомить с основными методами изучения биологических объектов в природных условиях, сбору и камеральной обработки собранного материала;
- проводить эколого-биологические наблюдения в природной обстановке;
- приобрести навыки обработки собранного полевого и экспериментального материала, обобщения его и оформления данных в виде отчета;
- освоить основные отрасли животноводства и формирование представления о животноводстве в целом;
- приобрести практические навыки в ведении различных видов работ, связанных с производственными процессами отрасли животноводства;
- изучить наиболее прогрессивных технологии производства продукции животноводства, способствующие повышению экономической эффективности ведения отрасли;
- приобрести опыт самостоятельного исследования организации животноводства и рационального использования знаний и решений конкретных производственных вопросов;
- приобрести практические навыки работы с животными;
- приобрести практические навыки подготовки материала для проведения бактериологических, серологических исследований в ветеринарных лабораториях;
- ознакомить в производственных условиях с лабораторными методами диагностики инфекционных болезней;
- приобрести навыки приема, методов и способов фиксации животных (под контролем ветеринарных специалистов);
- закрепить применение современных технологий и средств профилактики и лечения болезней животных, а также применения современных средств, систем контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной безопасности сырья животного происхождения;
- освоение правил предубойного осмотра скота и послеубойной экспертизы туш и органов животных, методов управления ветеринарным делом;
- закрепить технику вскрытия и утилизации трупов животных, с проведением патологоморфологической диагностики.

### 3 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

3.1. Производственная практика относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», базовая часть в структуре программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами Блока 1. Дисциплины Базовой и вариативной частей.

3.2.1. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые производственной (преддипломной) практикой:

- судебно-ветеринарная экспертиза
- внутренние незаразные болезни
- общая и частная хирургия
- ветеринарно-санитарная экспертиза
- эпизоотология и инфекционные болезни
- акушерство и гинекология
- паразитарные болезни мелких домашних и экзотических животных
- инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных
- инвазионные болезни рыб и пчел
- организация ветеринарного дела

### 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Типы проведения производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
 Технологическая практика  
 Научно-исследовательская работа  
 Преддипломная практика

#### 4.2. Способы проведения производственной практики:

Стационарная  
 Выездная

#### 4.3. Формы проведения производственной практики:

- непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

### 5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Место прохождения практики студентом определяется приказом академии.**

На пятом курсе производственная практика проводится на базе ветеринарных учреждений, агропромышленных предприятий различных форм собственности, на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятий, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков, ветеринарных лабораториях, районных станциях по борьбе с болезнями животных, убойных пунктах, ветеринарных клиниках и лечебницах.

Практикант совместно с руководителем практики разрабатывают календарный рабочий план, который предусматривает выполнение всех разделов практики. Календарный план оформляется с учетом местных условий не только по хозяйству, но и за его пределами, предусматривая работу в ветеринарной лаборатории, лаборатории ветеринарно- санитарной экспертизы, станциях по борьбе с болезнями животных, пунктах искусственного осеменения, на мясоперерабатывающих предприятиях, убойных пунктах, в ветеринарных клиниках и лечебницах, в зоопарках, цирке и т. д. (Приложение 4).

Календарный план подписывается студентом, утверждается руководителем практики с предприятия и заверяется печатью.

Перед отъездом на практику студенты обеспечиваются программой, направлением на практику, получают индивидуальное задание.

**Время проведения:** 10 семестр.

### 6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**.

**общекультурными:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4).

**профессиональными:****врачебная деятельность:**

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- способностью и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

За время прохождения практики студент должен:

**знать:**

- главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;
- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;
- способы выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся болезнях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- способы своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок), их немедленного устранения, и осуществления противошоковых мероприятий;
- способы назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;
- способы оказания акушерской помощи при родовспоможении у животных;
- способы выполнения основных лечебных и профилактических мероприятий при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях животных;
- способы выявления животных в охоте и методы их осеменения;
- правила работы с лекарственными средствами;

-основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**уметь:**

-анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

-оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме животных для решения профессиональных задач;

-применять методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;

-абстрактно мыслить, проводить анализ и синтез;

-проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

-выявлять жизнеопасные нарушения (острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок), их немедленно устранять, и осуществлять противошоковые мероприятия;

-оказывать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

-анализировать состояние воспроизводства стада в хозяйстве;

-определять сроки беременности или бесплодие, а также его причину;

-оказывать акушерскую помощь животным и осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при гинекологических патологиях;

-выявлять животных в состоянии охоты и осеменять их методами, принятыми в хозяйстве;

-проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения;

-соблюдать правила работы с лекарственными средствами;

- применять основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**владеть навыками:**

- анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

-проведения оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;

-применения методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, возможностью по их коррекции, методов проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;

- применения абстрактного мышления, анализа информации;

-применения методов лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

-применения методов выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), их немедленно устранения, и осуществлять противошоковые мероприятия;

-применения способов правильного оказания больным адекватное (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

-применения методов оказания акушерской помощи при родовспоможении у животных;

-применения методов лечебных и профилактических мероприятий при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях животных;

-анализа воспроизводства стада в хозяйстве;

-выявления животных в состоянии охоты и методами их осеменения, принятыми в хозяйстве;

-проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения;

- работы с лекарственными средствами;
- организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

### 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа (продолжительность по ОПОП ВО – 8 недель)

№ п/п	Типы практики	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость производственных работ, включая самостоятельную работу студентов			
			Дни	Зачетные единицы	Трудоемкость в час.	Формы текущего контроля
<b>Общая трудоемкость практики по учебному плану</b>			<b>48</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	
<b>1.</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
1.1	Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности  -Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных.	1			Дневник Отчет
1.2		Работа по специальности в хозяйствах различных форм собственности, лечебно-профилактических учреждениях: -Организация ветеринарного дела -Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням -Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням -Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням -Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии -Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии -Работа по патологической анатомии -Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе	11			Дневник Отчет
<b>2.</b>	<b>Технологическая практика</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
2.1	Б2.П.2. Технологическая практика	Работа в ветеринарной лаборатории (районной, областной и др.)	2			Дневник Отчет
2.2		Работа в лаборатории ветсанэкспертизы	2			Дневник Отчет
2.3		Работа на мясоперерабатывающем предприятии, убойном пункте	1			Дневник Отчет
2.4		Работа на пункте искусственного осеменения	1			Дневник Отчет
2.5		Работа по направленности (профилю)	4			Дневник Отчет
2.6		- Оформление документации и оформление отчета	1			Дневник Отчет
2.7	- Защита отчета (Согласно календарного учебного графика)	1			Дневник Отчет	
<b>3</b>	<b>Преддипломная практика</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	

3.1	Б2.П.3. Преддипломная практика	Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности  Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных.	1			Дневник Отчет
3.2		Работа по специальности в хозяйствах различных форм собственности, лечебно-профилактических учреждениях: -Организация ветеринарного дела -Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням -Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням -Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням -Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии -Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии -Работа по патологической анатомии -Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе	9			Дневник Отчет
3.3		- Оформление документации и оформление отчета	1			Дневник Отчет
3.4		- Защита отчета (Согласно календарного учебного графика)	1			Дневник Отчет
4	<b>Итого по научно-исследовательской работе</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
4.1	Б2.Н. Научно-исследовательская работа	-Выполнение научно-исследовательской работы по индивидуальным заданиям научных руководителей	10			Дневник Отчет
4.2		- Оформление документации и оформление отчета	1			Дневник Отчет
4.3		- Защита отчета (Согласно календарного учебного графика)	1			Дневник Отчет

## 8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Данный раздел практики студенты выполняют в индивидуальном порядке при условии получения заданий на проведение опытов в производственных условиях (с последующим выступлением на студенческой научной конференции).

До отъезда на практику студент изучает специальную литературу по теме исследования, согласовывает с преподавателем - научным руководителем план и методику проведения опытов, определяя при этом критерии учета результатов их оформления.

План и объем работы дополнительно согласовывает на месте с руководителем практики от профильной организации. Принципиальные изменения в программе возможны только с разрешения научного руководителя.

Результаты опытов должны найти отражение в дневнике, записи в котором выполняются по общепринятой форме, а более подробные сведения студент фиксирует в отчете.

В конце практики по результатам работы студент делает сообщение в условиях профильной организации. Отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью должен быть представлен научному руководителю, вместе с дневником и отчетом.

## 9 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И /ИЛИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств



## 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### Требования к оформлению дневника

Студентам при прохождении производственной практики необходимо осуществлять сбор материалов, их обработку и анализ, с оформлением и предоставлением дневника и отчета. Кроме этого, студент оформляет учет выполненных работ, текущую аттестацию (Приложение 7).

Форма дневника по производственной практике для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария индивидуальная и разработана на основании журнала регистрации больных животных, (Сельхозучет форма 1-вет). Каждые 10 дней руководитель практики от профильной организации осуществляет текущий контроль прохождения этапов практики студентом, о чем делает запись в дневнике с проставлением оценки по пятибалльной шкале и подтверждает подписью.

Дневник является первоисточником для составления отчета. Записи, отражающие объем проведенной работы, должны вестись ежедневно, в рукописном виде. Неправильный и неполный учет затруднит студенту – практиканту в дальнейшем оформление отчета, проведение квалифицированного анализа собранного материала.

Дневник ведут в хронологическом порядке, начиная с первого дня практики (Приложение 3, 4). При оформлении дневника необходимо придерживаться следующих правил:

- страницы дневника должны быть пронумерованы, прошнурованы и заверены печатью;
- при приеме больных животных заполняют все графы дневника: первично принятое животное регистрирует под соответствующим порядковым номером в графе 2, а при повторном приеме с прежним диагнозом в графе – 3 под номером первичного учета, с другим диагнозом – в графе первичного учета под новым номером. Например, больное животное с диагнозом “задержание последа” зарегистрировано под номером 3, при повторных приемах с таким же диагнозом – так же под вышеуказанным номером, но в графе 3; с новым же диагнозом (“мастит правой доли” или др.) – в графе 2 под новым порядковым номером. В отдельных случаях, когда постановка точного диагноза затруднена, запись в графе может быть выражена в следующем виде: “подозрение на рожу” (др. заболевание) или “диагноз не установлен”;

- рецепты выписывают на латинском языке с соблюдением соответствующих правил рецептуры;

- о противозооотической работе (вакцинации, дезинфекции, дератизации, аллергических исследований, дегельминтизациях и др.), работе в ветлаборатории и лаборатории ветсанэкспертизы, проведении диспансеризации, исследовании на беременность и т.д. записи о содержании работы делают без учета граф дневника. При использовании биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов и др.) приводят полные сведения о них – наименование, производитель, серия, контроль, срок изготовления и т.д.;

- при повторных записях одноименных работ (вакцинации, хирургических операциях, диагностических исследований и др.) ограничиваются ссылкой на предыдущие более подробные описания;

- при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мясо-молочных и др. продуктов указывают место исследования, результаты, заключение. Особое внимание уделяют описанию ветеринарно-санитарной экспертизы в случае вынужденного убоя животных;

- при описании вскрытия трупов, кроме регистрационных данных, указывают патологоанатомические диагнозы, приводят заключение о смерти животного, рекомендуют наиболее оптимальные способы утилизации трупов.

В период практики дневник не реже одного раза в 10 дней должен быть просмотрен непосредственным руководителем практики профильной организации, о чем делается соответствующая запись и по окончании – заверен подписью, и также печатью профильной организации.

### Требования к оформлению отчета

Отчет по производственной практике составляют на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также дополнительных данных, собранных студентом во

время прохождения практики (текущие и перспективные планы работы, данные лабораторных исследований и др.)

Материалы отчета желательно сопровождать схемами, диаграммами, таблицами, рисунками, которые могут быть включены в текст соответствующих разделов или представлены в приложении.

В отчете должен быть проведен подробный анализ работы студента по всем разделам практики. При его написании необходимо придерживаться следующей формы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Ветеринарная санитария и гигиена

2 Ветеринарная работа:

2.1 Организация ветеринарного дела

2.2 Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням

2.3 Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням

2.4 Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням

2.5 Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии

2.6 Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии

2.7 Работа по патологической анатомии

2.8 Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе

3 Безопасность жизнедеятельности

4 Научно-исследовательская работа

5 Работа по направленности (профилю): «Болезни мелких домашних и экзотических животных»

6 Заключение

Список использованных источников

Приложения

### **Введение**

Во введении студенты приводят общую характеристику места прохождения практики (наименование, расположение, природно-климатические условия, форма собственности и др.).

#### **Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных**

Отражают вопросы производственно-экономической деятельности хозяйства, его организационной структуры, основные показатели развития отрасли животноводства, качественный состав стада, обеспеченность животных кормами на текущий год, себестоимости и рентабельности различных видов продукции животноводства, реализации, мероприятий по улучшению экономического состояния хозяйства. Анализируют ветеринарно-гигиенические условия содержания, эксплуатации, кормления животных, организацию ветеринарно-санитарного контроля в хозяйстве, особенно по санитарной защите почвы, водной и воздушной среды.

#### **ВЕТЕРИНАРНАЯ РАБОТА:**

##### **Организация ветеринарного дела**

Приводят сведения об организации ветеринарного дела в районе (городе). Характеризуют ветеринарную службу в сельскохозяйственном предприятии (ветеринарном учреждении) по месту прохождения практики, приводят сведения о соответствии штатной численности научно обоснованным нормам. Анализируют планирование ветеринарных мероприятий, состояние ветеринарного учета и отчетности, ветеринарное делопроизводство, финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения, обеспеченность медикаментами, биопрепаратами, инструментами, приборами и оборудованием ветеринарного назначения. Приводят статистические данные о заболеваемости, падеже и вынужденном убое животных, сведения о нанесенном экономическом ущербе и экономической эффективности ветеринарных мероприятий. Представляют информацию о личном участии практиканта в работе учреждения.

В заключение изложения материала по данному разделу приводят краткий критический анализ постановки работы по организации ветеринарного дела в хозяйстве (ветеринарном учреждении) и дают предложения по устранению отмеченных недостатков.

#### **Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням**

Анализируют эпизоотическое состояние места практики (хозяйства, района) по инфекционным болезням за последние три года (в отношении сибирской язвы сведения приводят независимо от давности срока ее регистрации). Полученные данные используют для составления сводных таблиц. Представляют план противоэпизоотических мероприятий, анализируют ход его реализации, при этом особо отражают личное участие практиканта в его выполнении. Проводят анализ встретившихся в период практики инфекционных болезней: причин возникновения, характера течения эпизоотии, особенностей клинического проявления, методов диагностики, организации и эффективности лечебно-профилактических мероприятий.

Проводят ветеринарно-санитарное обследование хозяйства и составляют акт. Для написания акта ветеринарно-санитарного обследования необходимо придерживаться следующей схемы: общая характеристика хозяйства, ветеринарно-санитарное состояние хозяйства, выводы и предложения. Предложения по устранению, отмеченных в акте недостатков, должны быть представлены в виде таблицы.

Представляют сведения о работе в бактериологическом, вирусологическом, серологическом и других отделах ветлаборатории. В заключении делают критические выводы и дают предложения, направленные на ликвидацию отмеченных недостатков и совершенствование лечебно - профилактической работы по профилактике и ликвидации инфекционных болезней.

#### **Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням**

Проводят общий анализ эпизоотической обстановки по паразитарным болезням в районе, хозяйстве за последние три года. Последовательно излагают следующую информацию: перечень названий болезней, динамика роста или снижения заболеваемости при отдельных нозологических формах по годам, зависимость экстенсивности и интенсивности инвазии от возраста животных, сезона года, природно-климатических факторов, условий содержания, состава рациона и качества его компонентов. Представляют данные по ветеринарно-санитарному состоянию хозяйства.

Устанавливают причины возникновения и распространения в хозяйстве гельминтозов, протозойных инвазий и арахноэнтомозов.

Осуществляет анализ результатов клинических и лабораторных исследований (в том числе с использованием диагностических препаратов – аллергенов, антигенов), данных патологоанатомического исследования павших животных с прижизненно установленным диагнозом на паразитарные болезни. При работе в диагностическом отделе ветеринарной лаборатории следует предоставить результаты работы по инвазионным болезням.

Оценивают своевременность и эффективность диагностики, лечебно-профилактических мероприятий (дегельминтизации, противопротозойной, инсектицидной и акарицидной обработок) на основании экспертиз лабораторий, актов о проведении обработок, оздоровительных мероприятий.

Представляют результаты карантинирования больных, подозреваемых в заражении, заболевании и вновь поступающих в хозяйство животных.

Обсуждают итоги реализации плана лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при зарегистрированных в хозяйстве паразитарных болезнях.

#### **Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням**

Представляют сведения о лечебно-профилактической работе по внутренним незаразным болезням, анализируют причины их возникновения, предоставляют цифровые данные в виде таблицы с их обсуждением по группам заболеваний, наблюдаемых в период практики.

Рекомендуемая форма таблицы:

Вид животных	Болезни
--------------	---------

	органов кровообращения	органов дыхания	органов пищеварения	органов мочеотделения	нервной системы	обмена веществ	прочие
Крупный рогатый скот							
а) взрослый							
б) молодняк							
Свиньи							
Овцы							
Лошади							
Собаки							
Кошки							
Пушные звери							
Прочие							

При обсуждении данных таблицы анализируют причины, способствовавшие возникновению заболеваний (особенно у молодняка), оценить эффективность лечебно-профилактических мероприятий при оказании помощи в амбулаторных и стационарных условиях, отражают новые методы лечения и профилактики в производстве. Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы в хозяйстве (районе) по внутренним незаразным болезням и предложениями по ее улучшению.

#### **Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии**

Представляют общую характеристику постановки хирургической работы, приводят анализ статистических данных и смертности, представляют цифровые данные с их обсуждением по приему больных животных (в форме таблицы) за период практики. На конкретном материале кратко излагают причины, вызывающие массовое распространение хирургических заболеваний, мероприятия по профилактике травматизма. Приводят данные о количестве прооперированных животных с указанием вида операции (в т.ч. кастрации), методик, случаях послеоперационных осложнений. Характеризуют состояние конечностей (копыт) у животных, отражают личное участие в мероприятиях по профилактике и лечению заболеваний конечностей.

Заканчивают изложение материала кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы по хирургии и предложениями по ее улучшению.

#### **Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии**

Проводят анализ воспроизводства стада в хозяйстве за последние три года с отражением следующих показателей (выход телят на 100 коров и на 100 маток, продолжительность сервис периода, сухостойного периода, количество аборт и мертворожденных телят). Обосновывают формы бесплодия животных. Проводят анализ работы пункта по искусственному осеменению животных, его оснащенности, описывают методы определения оптимального времени осеменения самок и способы введения спермы.

Анализируют состояние родильного отделения и технологические процессы в нем, подготовку животных к родам, послеродовое содержание, получение и выращивание молодняка до 20-ти дневного возраста.

Описывают технологию доения, санитарно-гигиенические меры профилактики заболеваний молочной железы (диагностика, лечение, профилактика, утилизация молока, получаемого от животных, больных маститом или обработанных антибиотиками).

Представляют данные о количестве принятых животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями по видам животных и группам заболеваний. Приводят их описание и эффективность примененных методов лечения, особенно внедренных новых приемов.

Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы в хозяйстве (районе) по акушерско-гинекологическим заболеваниям и биотехнике размножения и предложениями по ее улучшению.

#### **Работа по патологической анатомии**

Оценивают работу по проведению вскрытия трупов животных: характеристика места вскрытия; наличие спецодежды и инструментов для патологоанатомического вскрытия; обезвреживание и утилизация трупного материала (биотермические ямы, скотомогильники и др.); все ли трупы подлежат вскрытию.

Используя данные ветеринарной отчетности представить цифровые сведения за последний год в виде табличного материала по следующей форме:

Основной патологоанатомический диагноз	Количество вскрытых трупов животных				Основные поражения в органах и тканях
	лошади	крс	свиньи	и т.д.	
Рожа			3		бородавчатый эндокардит.

Анализируя данные таблицы, отмечают соответствие клинического и патологоанатомического диагнозов, представляют цифровые данные о вскрытиях, проведенных лично или при участии, с указанием патологоанатомических диагнозов, причин заболевания и падежа животных. Отработать технику вскрытия трупов животных.

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных оформить в форме полного протокола вскрытия:

- вводная (регистрационная) часть;
- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключительный нозологический диагноз).

В случае отбора материала для дополнительного исследования описывают его технику и правила оформления сопроводительной документации.

Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом работы по патологоанатомической работе в хозяйстве (районе) и предложениями по ее улучшению.

#### **Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе**

Дают общую характеристику организации ветеринарно-санитарного надзора в районе (хозяйстве), отражается вопрос, как осуществляется контроль со стороны главного ветврача за работой боенских предприятий, представляют данные о количестве туш (по видам животных, о проведении ветсанэкспертизы в которых практикант принимал участие). Особое внимание уделяют описанию ветеринарно-санитарной экспертизы в случае вынужденного убоя животных (сравнивая нормативные требования и фактические данные). Необходимо отметить, кем и в каких случаях он может быть разрешен, мероприятия и требования при проведении вынужденного убоя, санитарную оценку продуктов убоя.

Отражают структуру лаборатории ветсанэкспертизы рынка, организацию ее работы, задачи и функции ветспециалистов, участие в проведении исследований поступивших продуктов.

Дают характеристику пункта первичной переработки молока в хозяйстве, анализируют санитарно-гигиеническое состояние, способы получения, хранения, доставки и первичной переработки молока, представляют данные об объеме выполненной работы на данном объекте.

В заключении делают выводы и дают рекомендации по улучшению организации ветеринарно-санитарного контроля по вопросам убоя животных, послеубойной экспертизы туш и органов, санитарно-гигиенического режима получения молока, обеспечивающих производство доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов, сырья животного происхождения и охрану окружающей среды от загрязнения.

#### **Безопасность жизнедеятельности**

Кратко излагают состояние охраны труда по пунктам раздела 4.10.

Отдельные положения по данному разделу приводят также в отчетах по специальным дисциплинам: как в хозяйстве проводят мероприятия, направленные на повышение производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения; охрану населения от болезней, общих для человека и животных; охрану окружающей среды от загрязнения (рациональное использование антибиотиков, антгельминтиков и др. лекарственных препаратов, строгое соблюдение правил проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, очистки и обеззараживания сточных вод, уборки и обеззараживания навоза и навозной жижи, уничтожение и утилизация трупов и др.); как соблюдаются правила по технике безопасности при работе с животными (особенно с племенными быками), при проведении хирургических операций и др. манипуляций ветеринарного профиля.

Дают общее заключение о состоянии работы в хозяйстве, обеспечивающей безопасность и экологичность деятельности предприятия.

#### **Индивидуальная часть практики по научно-исследовательской работе**

Выполняют при получении индивидуального задания на проведение опытов в условиях производства (Приложение 6). Обосновывают цель, задачи и методы исследования, освещают выполненную работу, делают выводы и предложения о перспективе практического внедрения полученных результатов в производство.

Научно-исследовательскую работу выполняют поэтапно (см. таблицу).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной отрасли и выбор темы исследования	Инструктаж по технике безопасности	Отметка в отчете
		Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	
2	Проведение научно-исследовательской работы	Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования	Оформление дневника Заключение руководителя
3	Корректировка плана научно-исследовательской работы	Корректировка плана и материалов по теме исследования	Проверка результатов исследования
4	Анализ результатов экспериментальных данных	Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования	Оформление дневника Заключение руководителя
5	Составление отчета о научно-исследовательской работе	Апробация материалов исследований – на заседании выпускающей кафедры, студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня.	Оформление отчета Заключение руководителя

При организации самостоятельной работы используют следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-техническую документацию, компьютерные презентации, подготовка дневника и отчета практики.

Научно-исследовательскую работу обучающиеся выполняют поэтапно, с отражением разделов в отчете и дневнике.

В отчет о научно-исследовательской работе необходимо включить следующие разделы:

- результаты исследований;
- заключение;
- приложение.

Результаты, полученные при выполнении научно-исследовательской работы, являются фундаментом для выступления на студенческой научной конференции.

#### **Работа по направленности (профилю):**

Дополнительно по направленности (профилю) «Ветеринарная фармация» обучающийся *обязан изучить следующие вопросы:*

1. Как организовать и обеспечить асептические условия помещений аптеки (спецодежда, гигиена, санитарный режим)?
2. Как провести расчет общей массы (объема) лекарственных препаратов, количества ингредиентов?
3. Как оценить качество лекарственных препаратов по технологическим показателям (объем или масса, однородность)?
4. Оформление лекарственных форм, изготовленных в аптеке.
5. Как определить измельченность лекарственного растительного сырья?
6. Рассказать правила заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.
7. Какие нормативные документы, регламентируют качество лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья?
8. Виды анализа лекарственного растительного сырья.
9. По каким показателям качества можно установить неудовлетворительность приготовления лекарственных средств в аптеке.
10. Правила взвешивания на тарифных и ручных весах.

*Освоить практические мероприятия:*

1. Требования к воде очищенной. Какой нормативной документацией регламентированы? Условия хранения.
2. Ветеринарные лекарственные формы, изготавливаемые в аптеках.
3. Организация хранения лекарственных средств в зависимости от физико-химических свойств, требующих защиты от света и влаги, повышенной, пониженной температуры, от воздействий факторов окружающей среды, красящие, летучие, пахучие.
4. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.
5. Анализ жизненного цикла товара.
6. Процесс подготовки и принятия управленческих решений.
7. Виды спроса на лекарственные препараты.
8. Хранение лекарственного растительного сырья в аптеке и на складе.
9. Испытание на чистоту. Природа и характер примесей. Общие и частные методы обнаружения примесей.
10. Виды внутриаптечного контроля

#### **Заключение**

В начале представляют сведения об общем объеме выполненной работы в виде табличного материала по следующей форме:

Мероприятия	Виды животного					
	КРС	МРС	Свиньи	Лошади	Птица	Прочие
1	2		4	5	6	7

1. Оказана лечебная помощь больным животным:						
1.1. терапевтическим						
1.2. хирургическим						
1.3. акушерским						
1.4. инфекционным						
1.5. инвазионным						
ИТОГО						
2. Проведено:						
2.1. прививок						
2.2. диагностических исследований						
2.3. обработок против инвазионных заболеваний						
2.4. хирургических операций (в том числе кастраций)						
2.5. исследований на беременность						
2.6. диспансеризаций						
2.7. дезинфекций, дезинсекций, дератизаций						
2.8. искусственных осеменении						
2.9. введений лекарственных средств для профилактики незаразных болезней						
3. Взято проб крови						
4. Вскрыто трупов						
5. Осмотрено туш						
6. Проведено научных опытов						
7. Другие виды работ						

Затем сообщают, в какой мере практика позволила студенту углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения, закрепить практические навыки по всем дисциплинам в выполнении диагностической, лечебно- профилактической и организационной работы, изучить деятельность ветеринарного врача в условиях новых экономических отношений.

### 11 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Организация производственной практики начинается с подготовки соответствующей базы. Учебно-методическое руководство практикой осуществляют соответствующие кафедры, которые обеспечивают студентов методическими рекомендациями по выполнению заданий практики.

Руководитель практики от кафедры назначается по представлению заведующего кафедрой из числа сотрудников кафедры. Руководитель практики несет ответственность перед заведующим кафедрой, заместителем декана, деканом и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, за выполнение студентами программы практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной дисциплины всеми студентами.

#### 11.1 Ответственность за руководство, организацию и проведение практики:

##### Деканат:

—определяет общую стратегию проведения практики, виды практики для специальности 36.05.01 Ветеринария в соответствии с ФГОС ВО;

– разрабатывает календарные учебные графики в части, касающейся практики;

– контролирует деятельность кафедр по формированию заявок на профильные организации;

–определяет кафедры, ответственные за подготовку и оформление проектов приказов.

Контролирует приказы по практике на соответствие условиям договоров и срокам проведения;



- контролирует проведение организационных собраний по организации и прохождению практики студентами;

- контролирует проведение промежуточной аттестации студентов по результатам прохождения практики.

**Кафедры:**

- разрабатывают программы практик совместно с заведующими других заинтересованных кафедр;

- корректируют программы практик в случае необходимости;

- определяют базы практики в соответствии со специальностью;

- предоставляют заявки в учебно-методическое управление для определения базы практики и числа мест;

- назначают лиц, ответственных за организацию практики;

- распределяют студентов по базам практики и оформляют проекты приказов на практику;

- проводят собрания со студентами по организации и прохождению практики;

- организуют проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда при прохождении практики;

- обеспечивают студентов методическими указаниями по практике;

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими программы практики;

- контролируют выполнение программы и сдачу отчета по практике студентами в установленные сроки;

- создают комиссию из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или нескольких кафедр для подведения итогов практики и приема отчетов у студентов. Заседание комиссии оформляется протоколом. Оценивают результаты выполнения студентами практики согласно Положения о модульно-рейтинговой системе.

**Руководитель практики от кафедры:**

- разрабатывает и выдает индивидуальное задание студенту на практику (Приложение 5).

- доводит до сведения студентов требования к объему и содержательной части отчета о прохождении практики, правилах ведения дневника;

- координирует и контролирует процесс прохождения практики студентов в организации;

- оценивает результаты прохождения практики (оформление и содержательную часть отчета, дневника практики, наличие и содержание отзыва с места практики);

- после положительной защиты студентами отчета по практике заносит соответствующую запись в экзаменационную ведомость и зачетную книжку;

- изучает и обобщает отчетность студентов по результатам прохождения практики с целью совершенствования практической подготовки студентов.

**Учебно-методическое управление (руководитель производственной практики от Академии):**

- принимает участие в разработке календарных учебных графиков в части, касающейся практик;

- принимает заявки от кафедр и профильных организаций на оформление договоров;

- ежегодно оформляет (или продлевает) договоры с профильными организациями, являющимися базами практики, на текущий учебный год;

- контролирует возврат договор из профильных организаций, вносит изменения, оформляет протокол разногласий. В случае необходимости ставит в известность кафедры о результатах переговоров с профильными организациями;

- принимает участие в планировании расходов на практику совместно с плановым отделом Академии;

- контролирует своевременную разработку, корректировку и качество программ практик, а также обеспеченность учебного процесса методическими пособиями по всем видам практики студентов;

- контролирует соблюдение сроков практики, согласно календарного учебного графика;

- осуществляет проверку проектов приказов о практике студентов;

- участвует в проведении собраний факультетами (кафедрами) по организации практики;

- осуществляет контроль за прохождением студентами практики и организацию руководства практиками со стороны кафедр;

- готовит свободный отчет о прохождении практики студентами Академии;

- разрабатывает формы отчетности по практике руководителя практики от кафедры, студентов (дневник по производственной практике);

- формирует электронную базу профильных организаций для прохождения практики и предоставляет ее руководителям практики от кафедры.

**Организация (руководитель практики от профильной организации):**

- определяет условия прохождения практики и отражает их в трехсторонних договорах, заключенных между организацией, Академией и студентами (договоры оформляются, как на группу студентов, так и индивидуально) (Приложение 1);

- проводит необходимую работу по проведению практики (выписка пропусков, подготовка рабочих мест, проведение инструктажа по технике безопасности, согласовывает совместный рабочий график (план) практики студента, индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики;

- контролирует ведение дневников, осуществляет текущий контроль по практике, составляет отзывы о работе студентов за период практики, содержащих данные о выполнении ими программы практики и об их отношении к работе (Приложение 9);

- при наличии вакантных должностей, зачисляет студентов на них, если работа соответствует требованиям программы практики и заключает срочный трудовой договор о замещении такой должности.

**Студент обязан:**

- ознакомиться с программой практики и дневником практики (программы практики и формы дневников размещаются в электронном виде на сайте Академии, в разделе «Практика») (Приложение 3,4);

- определившись с местом практики до начала практики, предварительно ознакомившись со списком профильных организаций;

- в часы консультаций на кафедре поставить руководителя практики от кафедры в известность о месте и времени прохождения практики, получить у него консультацию по вопросу подготовки к практике и индивидуальное задание на практику;

- после консультации у руководителя практики от кафедры согласовать с ним направление на практику (до выхода приказа на практику) (Приложение 2). При самостоятельном нахождении места практики, при необходимости, представить на кафедру полные реквизиты профильной организации, для оформления направления на практику;

- до выхода на практику ознакомиться с правовыми основами деятельности профильной организации, выступающей местом практики, ознакомиться с официальным сайтом профильной организации;

- проходить практику по месту выданного направления;

- продолжительность рабочего дня при работе студента в организации устанавливается Трудовым Кодексом РФ;

- с момента зачисления студентов, в качестве практикантов, на рабочие места согласно договору с профильной организацией на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке. В случае, если студент в период прохождения практики самостоятельно заключает двусторонний договор с профильной организацией, то ответственность по данному договору лежит на студенте;

- в случае неявки в профильную организацию для прохождения практики, поставить в известность руководителя практики от кафедры о причинах неявки на практику;

- во время практики выполнить индивидуальное задание на практику, выданное руководителем практики от кафедры;

- ежедневно при прохождении практики вести дневник по практике;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, пожарной безопасности и иные локальные акты организации, являющейся местом практики;

–по окончанию практики получить от руководителя практики от профильной организации или от руководителя профильной организации, отзыв о прохождении практики (отзыв с подписью руководителя профильной организации, заверенный печатью может быть представлен в самом дневнике практики или на бланке профильной организации);

–по окончании практики представить в срок, установленный Академией, соответствующие документы (дневник практики, отчет о прохождении практики, отзыв с места практики) руководителю практики от кафедры;

–не разглашать полученную в период практики информацию, являющуюся государственной, служебной, коммерческой, налоговой, банковской тайной;

–не разглашать персональные данные, полученные в период практики;

–соблюдать требования, предъявляемые к внешнему виду сотрудников организации, в которой организована практика;

–после прохождения практики студент вправе обратиться к руководителю производственной практики от Академии и оставить отзыв об организации практики в профильной организации в целях повышения эффективности практической подготовки студентов.

## **12 КОНТРОЛЬ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТОВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

12.1 В период прохождения практики студент ведет дневник по производственной практике, составляет письменный отчет, в соответствии с требованиями программы.

12.2 Студент сдает дневник по производственной практике и отчет руководителю практики от кафедры вместе с отзывом руководителя практики от профильной организации в последний день практики.

12.3 Форма аттестации по результатам практики устанавливается учебным планом ОПОП ВО.

12.4 Результаты прохождения практики каждого вида определяют путем проведения промежуточной аттестации.

12.5 Оценка по практике приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

12.6 Студенты, не выполнившие результаты промежуточной аттестации по практике или непрошедшие промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12.7 Контроль за ходом производственной практики имеет целью выявление и установление недостатков, и оказание практической помощи студентам. Текущий контроль за прохождением практики студентами осуществляют руководители практики от кафедр или руководитель практики от профильной организации. Формы и периодичность текущего контроля по практике устанавливаются программой практики и отражаются в фонде оценочных средств по практике.

12.8 Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка и результаты работы.

12.9 Дневник и отчет о практике оформляется каждым студентом индивидуально.

*Дневник по практике должен содержать:*

-титульный лист (Приложение 3);

-направление (Приложение 2);

-содержание и планируемые результаты практики, индивидуальное задание (Приложение 5);

-совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (Приложение 6);

-краткий отчет по результатам производственной практики (Приложение 7);

-отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента за период практики (Приложение 8);

-рецензию руководителя практики от кафедры на отчет студента, промежуточную аттестацию практики (Приложение 9);

-дневник, оформленный по форме журнала регистрации больных животных, (Сельхозучет форма 1-вет) (Приложение 4).

*Отчет о практике должен содержать:*

-титульный лист (Приложение 10);

-содержание;

-введение;

-содержание практики в соответствии с программой;

-заключение;

-список использованных источников;

-приложения.

12.10 Отчеты по практике студентов и дневники практики хранятся на кафедре, до окончания обучения студентов.

12.11 Защита отчета о практике происходит перед специальной комиссией факультета.

Все выше перечисленные документы с дневником и отчетом студенты - практиканты сдают в деканат факультета в последний день окончания практики.

Руководитель практики от кафедры проверяет дневник и отчет, составляет отзыв, при необходимости возвращает материалы на доработку. После устранения замечаний по отчету и дневнику студента допускают к защите. Для защиты отчетов по практике распоряжением декана факультета назначается специальная межкафедральная комиссия, которая проводит работу по утвержденному графику. На комиссии студент делает краткий (на 8-10 минут) доклад о прохождении практики: члены комиссии задают студенту уточняющие вопросы, знакомятся с отзывом преподавателя, проверяющего отчетную документацию, а также с отзывом с места прохождения практики.

**Учебный рейтинг практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практике, научно-исследовательской работе и преддипломной практике**

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	10
Выполнение программы практики	25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	5
Отчет по итогам практики	20
Отзыв руководителя практики от профильной организации	10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	15
<b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ</b>	<b>Max 100</b>

По итогам публичной защиты отчета проводится аттестация профессиональных знаний, умений, навыков по заявленным компетенциям практики выставляется оценка.

**Критерии оценки производственной практики**

Оценка	Критерии
«Отлично» 86-100 баллов	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, хорошо ответил на

	<p>дополнительные вопросы.</p> <p>Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Выполнил и защитил научно-исследовательскую работу на высоком уровне.</p>
«Хорошо» 65-85 баллов	<p>Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, допустил незначительные расхождения в ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Хорошо выполнил и защитил научно-исследовательскую работу.</p>
«Удовлетворительно» 50-64 баллов	<p>Обучающийся показал знания основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи, дает неточные и неуверенные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</p> <p>Выполнил и защитил научно-исследовательскую работу, однако при проверке и защите были сделаны существенные замечания.</p>
«Неудовлетворительно» Менее 50 баллов	<p>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.</p> <p>Необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки.</p> <p>Научно-исследовательская работа, не выполнена, ли выполнена с существенными замечаниями, которые в процессе доработке не были устранены.</p>

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 13.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	<b>Инфекционные болезни животных</b> [Текст] : учеб. пособие для вузов / Кудряшов А.А. ; Святковский А.В., ред. - СПб : Лань, 2007. - 608 с.: ил. - (Учебники для вузов.	Эпизоотология и инфекционные болезни	9-10	34	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
2	Учебник	<b>Внутренние болезни животных</b> // Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. - СПб.: Издательство «Лань», 2009.- 736 с., Э.Р.	Внутренние незаразные болезни	9-10	20	
3	Учебное пособие	<b>Лутфуллин, М.Х.</b> Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2011. - 304 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/657/">http://e.lanbook.com/view/book/657/</a> , требуется регистрация.	Паразитология и инвазионные болезни	9-10	Неограниченный доступ	-
4	Учебное пособие	<b>Паразитология и инвазионные болезни животных. Трематодозы животных</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов спец. 111201.65 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. ветеринарно-санитарной экспертизы, паразитологии и зоогигиены ; Королева С.Н. - 3-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2012. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.	Паразитология и инвазионные болезни	9-10	Неограниченный доступ	-
5	Учебник	<b>Полянцев, Н.И.</b> Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст] : учебник для вузов / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. - СПб : Лань, 2012. - 400 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1252-5	Акушерство и гинекология	9-10	21	
6	Учебник	<b>Оперативная хирургия с топографической анатомией/</b> Под ред. Э. И. Веримея, Б. С. Семенова. СПб.: ООО «КВАДРО», ООО «Издательско – полиграфическая компания КОСТА», 2012. – 560 с.: ил.	Оперативная хирургия с топографической анатомией. Общая и частная хирургия	9-10	25	
7	Учебник	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства</b> /Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Учебник/под. ред.проф. М.Ф. Боровкова – СПб:2-е, 3-е изд. Доп. И перераб. изд. «Лань», 2007, 2008, 2010 -448 с.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	9-10	52	-
8	Учебное пособие	<b>Никитин И. Н.</b> Организация ветеринарного дела : Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп.— СПб.: Лань,	Организация ветеринарного дела	9-10	21	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
		2012. — 288 с.: ил.				
9	Практикум	<b>Никитин И.Н.</b> Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству : учеб. пособие для вузов / И. Н. Никитин. - М : КолосС, 2007. - 311 с.: ил.	Организация ветеринарного дела	9-10	41	
10	Практикум	<b>Салимов В.А.</b> Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Салимов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 256 с. : ил. (+ вклейка, 48 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/5090/">http://e.lanbook.com/view/book/5090/</a> , требуется регистрация.- Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1418-5.	Патологическая анатомия	9-10	Неограниченный доступ	1

### 13.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр		
					В библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	<b>Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией</b> : Учеб. пособие для вузов / Урбан В.П. [и др.]. - М : Колос, 2002 ; , 2003 ; , 2004. - 216 с. : ил. - - ISBN 5-9532-0010-2 : 165-00.	Эпизоотология и инфекционные болезни	9-10	99	
2	Учебник.	<b>Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных</b> /Б.М. Анохин, В.М. Данилевский, Л.Т. Замарин и др.// Под ред. В.М. Данилевского: - М.: Агропромиздат, 1991	Внутренние незаразные болезни	9-10	87	
3	Учебное пособие	<b>Дюльгер, Г.П.</b> Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. П. Дюльгер. - М. : КолосС, 2004. - 101 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-9532-0135-4	Акушерство и гинекология	9-10	10	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семе- стр		
					В биб- лиотеке	на ка- фе- дре
4	Учеб. пособие	<b>Местное и общее обезболивание животных</b> [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Лукьяновский В.А. [и др.]. - СПб : Лань, 2004. - 208 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0559-6 : 177-00.	Оперативная хирургия с топографической анатомией. Общая и частная хирургия	9-10	13	
5	Учебное пособие	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках</b> / Серегин И.Г. Учебное пособие – СПб: ГИОРД, 2005.-472с.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	9-10	5	-
6	Учебное пособие	<b>Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов</b> [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Г. Серегин, Б. В. Уша. - СПб : РАПП, 2008. - 408 с.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	9-10	15	-
7	Методические рекомендации	<b>Трескин М.С.</b> Организация и экономика ветеринарного дела : метод. рекомендации по изучению дисциплины для студентов спец. 311800 "Ветеринария" заочной формы обучения / М. С. Трескин ; Костромская ГСХА. Каф. эпизоотологии, микробиологии и вирусологии. - Кострома : КГСХА, 2005. - 26 с.	Организация ветеринарного дела	9-10	5	
8	Методические указания	<b>Салимов, В.А.</b> Патологическая анатомия [Текст] : Метод. указания по выполнению самостоятельной работы для студентов ветеринарной медицины / В. А. Салимов, А. В. Жаров ; Московская гос. академия вет. медицины и биотехнологии. - : Самара, 2004. - 70с.: ил. - ISBN 5-88575-099-8 : 44-00.	Патологическая анатомия	9-10	1	-



## 13.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»  Договор № 1/2018 от 14.03.2018г. действует до 20.03.2019г.;  Соглашение о сотрудничестве №15/18 от 21.03.2018 до 20.03.2019г.;  Соглашение о сотрудничестве №111/18 от 14.03.2018 действует до 20.03.2019г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» /  Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека  <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА,  Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека</p>	<p>НПО «ИнформСистема»</p>	<p>Номер лицензии на использование</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.14.1999г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ.</p>



**14 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 1 Учебная лаборатория внутренних незаразных болезней. Мебель из лаборатории ЛБИ-1 (2101060251); Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061635); тонометр LD-4 полуавтомат МП (1014556); воздухоочиститель-ионизатор AirComfortXJ-210 с подсветкой (ОС 0000021522); шкаф вытяжной ДВМ-1 № 23277 (2101060898); Телевизор LG.; стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы	

			<p>Аудитория 01 Учебная лаборатория оперативной хирургии с топографической анатомией. Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО (1101041044); Шкаф вытяжной ДВМ-1 N 23277 (2101060898); Офтальмоскоп PiccolightE 56 (4101340426); стерилизатор; Люстра Чижевского (210104000003241); Доска классная (210106000030823); Стол операционный, Муляжи, плакаты</p>	
2	Технологическая практика	Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p>Аудитория 01 Учебная лаборатория оперативной хирургии с топографической анатомией. Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО (1101041044); Шкаф вытяжной ДВМ-1 N 23277 (2101060898); Офтальмоскоп PiccolightE 56 (4101340426); стерилизатор; Люстра Чижевского (210104000003241); Доска классная (210106000030823); Стол операционный, Муляжи, плакаты</p> <p>Аудитория 238 Учебная лаборатория акушерства и гинекологии. Сосуд Дьюара СК-6 (2101340261); Сосуд Дьюара СК-16 (1101060177); Сосуд Дьюара СК-25 (1101060178); Беспроводной жидкокристаллический монитор 8,4 без дополнительного блока питания (4101240039); Дополнительный блок питания REVВ(4101340036); БинокулярBUGc гарнитурой для EasiscanLED (4101240033); Сумка-чехол для Easiscan, закрепляющаяся на поясе (МП1014742); Оборудование из лаборатории ЛБИ-1 (2101060306), Вытяжной шкаф, акушерские инструменты, муляж</p>	

			<p>Аудитория 542 Паразитологическая лаборатория. Микроскопы (4 шт.), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий, стеллажи с музейными препаратами, видеокамера, телевизор, DVD, ноутбук</p>	
			<p>Аудитория 142 Патологоморфологическая лаборатория. Микроскоп монокулярный Микромед Р-1 (6 шт.), плакаты, инструменты для аутопсии, макроскопические влажные патологоанатомические препараты, макеты, стенды, комплект микроскопических препаратов, муляжи с патологоанатомическими изменениями</p>	

			<p>Аудитория 238 а</p> <p>Учебная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Лабораторные столы с подсветкой, лабораторная посуда, весы SPH 601- 0,1г, весы SPS 2001 F до 2000г, центрифуга ОПН-3 М №0259, дозиметр-радиометр «ЭКО-1м», люминескоп «Филин», аквадистиллятор электрический ДЭ-4 –ТЗМОИ, микроскоп «Микромед Р-1», нитратометр портативный, проекционный трихинеллоскоп «Стейк», стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, электронный анализатор качества молока «Клевер-1м», электрод для измерения РН – мяса, микроскоп «Биолам» Р-11 № 922305, Редуктазник Р-2, весы ВЛТК-500, электрод для измерения РН – молоко, рефрактометр – ИПФ-454 БМ № 901606, холодильник «Атлант-6025-000», микроскопы МБР-1 № 670749, №670850, термостат, вытяжной шкаф, макропрепараты по ветеринарно-санитарной экспертизе (патология органов, костные препараты), наглядные стенды, фотографии, плакатный материал</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> Договор № 1/16 от 24.03.2016 Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp</a> Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Лицензионное соглашение от 30.04.2008 Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> Договор № 101/НЭБ/1303 от 27.01.2016</p>
		<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 1 Учебная лаборатория внутренних незаразных болезней. Мебель из лаборатории ЛБИ-1 (2101060251); Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061635); тонометр LD-4 полуавтомат МП (1014556); воздухоочиститель-ионизатор AirComfortXJ-210 с подсветкой (ОС 0000021522); шкаф вытяжной ДВМ-1 № 23277 (2101060898); Телевизор LG.; стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы</p>	



			<p style="text-align: center;">Аудитория 01</p> <p>Учебная лаборатория оперативной хирургии с топографической анатомией.          Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО (1101041044); Шкаф вытяжной ДВМ-1 N 23277 (2101060898); Офтальмоскоп PiccolightE 56 (4101340426); стерилизатор; Люстра Чижевского (21010400003241); Доска классная (210106000030823); Стол операционный, Муляжи, плакаты</p>	
			<p style="text-align: center;">Аудитория 238</p> <p>Учебная лаборатория акушерства и гинекологии.          Сосуд Дьюара СК-6 (2101340261); Сосуд Дьюара СК-16 (1101060177); Сосуд Дьюара СК-25 (1101060178); Беспроводной жидкокристаллический монитор 8,4 без дополнительного блока питания (4101240039);          Дополнительный блок питания REVB(4101340036); БиноклярBUGс гарнитурой для EasiscanLED (4101240033); Сумка-чехол для Easiscan, закрепляющаяся на поясе (МП1014742);          Оборудование из лаборатории ЛБИ-1 (2101060306), Вытяжной шкаф, акушерские инструменты, муляж</p>	
			<p style="text-align: center;">Аудитория 542</p> <p>Паразитологическая лаборатория.          Микроскопы (4 шт.), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий, стеллажи с музейными препаратами, видекамера, телевизор, DVD, ноутбук</p>	

			<p>Аудитория 142 Патологоморфологическая лаборатория. Микроскоп монокулярный Микромед Р-1 (6 шт.), плакаты, инструменты для аутопсии, макроскопические влажные патологоанатомические препараты, макеты, стенды, комплект микроскопических препаратов, муляжи с патологоанатомическими изменениями</p> <p>Аудитория 238 а Учебная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Лабораторные столы с подсветкой, лабораторная посуда, весы SPH 601- 0,1г, весы SPS 2001 F до 2000г, центрифуга ОПН-3 М №0259, дозиметр- радиометр «ЭКО-1м», люминескоп «Филин», аквадистилятор электрический ДЭ-4 –ТЗМОИ, микроскоп «Микромед Р-1», нитратометр портативный, проекционный трихинеллоскоп «Стейк», стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, электронный анализатор качества молока «Клевер-1м», электрод для измерения РН – мяса, микроскоп «Биолам» Р-11 № 922305, Редуктазник Р-2, весы ВЛТК-500, электрод для измерения РН – молоко, рефрактометр – ИПФ-454 БМ № 901606, холодильник «Атлант-6025-000», микроскопы МБР-1 № 670749, №670850, термостат, вытяжной шкаф, макропрепараты по ветеринарно- санитарной экспертизе (патология органов, костные препараты), наглядные стенды, фотографии, плакатный материал</p> <p>Аудитория 105 "э" Лаборатория эпизоотологии. Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb, проектор Mitsubishi, ПК Pentium E3200-2.4Gh/1Gb/80Gb</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
--	--	--	--	--

3	Преддипломная практика	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> Договор № 1/16 от 24.03.2016 Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp</a>
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 1 Учебная лаборатория внутренних незаразных болезней. Мебель из лаборатории ЛБИ-1 (2101060251); Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061635); тонометр LD-4 полуавтомат МП (1014556); воздухоочиститель-ионизатор AirComfortXJ-210 с подсветкой (ОС 0000021522); шкаф вытяжной ДВМ-1 № 23277 (2101060898); Телевизор LG.; стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы	
			Аудитория 01 Учебная лаборатория оперативной хирургии с топографической анатомией. Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО (1101041044); Шкаф вытяжной ДВМ-1 N 23277 (2101060898); Офтальмоскоп PiccolightE 56 (4101340426); стерилизатор; Люстра Чижевского (210104000003241); Доска классная (210106000030823); Стол операционный, Муляжи, плакаты	

			<p style="text-align: center;">Аудитория 238</p> <p>Учебная лаборатория акушерства и гинекологии. Сосуд Дьюара СК-6 (2101340261); Сосуд Дьюара СК-16 (1101060177); Сосуд Дьюара СК-25 (1101060178); Беспроводной жидкокристаллический монитор 8,4 без дополнительного блока питания (4101240039); Дополнительный блок питания REVB(4101340036); БинокулярBUGc гарнитурой для EasiscanLED (4101240033); Сумка-чехол для Easiscan, закрепляющаяся на поясе (МП1014742); Оборудование из лаборатории ЛБИ-1 (2101060306), Вытяжной шкаф, акушерские инструменты, муляж</p>	
			<p style="text-align: center;">Аудитория 542</p> <p>Паразитологическая лаборатория. Микроскопы (4 шт.), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий, стеллажи с музейными препаратами, видеочамера, телевизор, DVD, ноутбук</p>	
			<p style="text-align: center;">Аудитория 142</p> <p>Патологоморфологическая лаборатория. Микроскоп монокулярный Микромед Р-1 (6 шт.), плакаты, инструменты для аутопсии, макроскопические влажные патологоанатомические препараты, макеты, стенды, комплект микроскопических препаратов, муляжи с патологоанатомическими изменениями</p>	

			<p>Аудитория 238 а Учебная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Лабораторные столы с подсветкой, лабораторная посуда, весы SPH 601- 0,1г, весы SPS 2001 F до 2000г, центрифуга ОПН-3 М №0259, дозиметр-радиометр «ЭКО-1м», люминескоп «Филин», аквадистиллятор электрический ДЭ-4 –ТЗМОИ, микроскоп «Микромед Р-1», нитратометр портативный, проекционный трихинеллоскоп «Стейк», стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, электронный анализатор качества молока «Клевер-1м», электрод для измерения РН – мяса, микроскоп «Биолам» Р-11 № 922305, Редуктазник Р-2, весы ВЛТК-500, электрод для измерения РН – молоко, рефрактометр – ИПФ-454 БМ № 901606, холодильник «Атлант-6025-000», микроскопы МБР-1 № 670749, №670850, термостат, вытяжной шкаф, макропрепараты по ветеринарно-санитарной экспертизе (патология органов, костные препараты), наглядные стенды, фотографии, плакатный материал</p>	
			<p>Аудитория 105 "э" Лаборатория эпизоотологии. Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb, проектор Mitsubishi, ПК Pentium E3200-2.4Gh/1Gb/80Gb</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>

4	Научно-исследовательская работа	Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2</p> <p>ЭБС издательства «Лань»  <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p> <p>Договор № 1/16 от 24.03.2016</p> <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА  <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp</a></p> <p>Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p> <p>Научная электронная библиотека  <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>Лицензионное соглашение от 30.04.2008</p> <p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  Договор № 101/НЭБ/1303 от 27.01.2016</p>
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Аудитория 1</p> <p>Учебная лаборатория внутренних незаразных болезней.</p> <p>Мебель из лаборатории ЛБИ-1 (2101060251); Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061635); тонометр LD-4 полуавтомат МП (1014556); воздухоочиститель-ионизатор AirComfortXJ-210 с подсветкой (ОС 0000021522); шкаф вытяжной ДВМ-1 № 23277 (2101060898); Телевизор LG.; стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы</p>	

			<p style="text-align: center;">Аудитория 01</p> <p>Учебная лаборатория оперативной хирургии с топографической анатомией.          Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО (1101041044); Шкаф вытяжной ДВМ-1 N 23277 (2101060898); Офтальмоскоп PiccolightE 56 (4101340426); стерилизатор; Люстра Чижевского (21010400003241); Доска классная (210106000030823); Стол операционный, Муляжи, плакаты</p>	
			<p style="text-align: center;">Аудитория 238</p> <p>Учебная лаборатория акушерства и гинекологии.          Сосуд Дьюара СК-6 (2101340261); Сосуд Дьюара СК-16 (1101060177); Сосуд Дьюара СК-25 (1101060178); Беспроводной жидкокристаллический монитор 8,4 без дополнительного блока питания (4101240039);          Дополнительный блок питания REVB(4101340036); БиноклярBUGс гарнитурой для EasiscanLED (4101240033); Сумка-чехол для Easiscan, закрепляющаяся на поясе (МП1014742);          Оборудование из лаборатории ЛБИ-1 (2101060306), Вытяжной шкаф, акушерские инструменты, муляж</p>	
			<p style="text-align: center;">Аудитория 542</p> <p>Паразитологическая лаборатория.          Микроскопы (4 шт.), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий, стеллажи с музейными препаратами, видеокамера, телевизор, DVD, ноутбук</p>	

			<p>Аудитория 142 Патологоморфологическая лаборатория. Микроскоп монокулярный Микромед Р-1 (6 шт.), плакаты, инструменты для аутопсии, макроскопические влажные патологоанатомические препараты, макеты, стенды, комплект микроскопических препаратов, муляжи с патологоанатомическими изменениями</p> <p>Аудитория 238 а Учебная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Лабораторные столы с подсветкой, лабораторная посуда, весы SPH 601- 0,1г, весы SPS 2001 F до 2000г, центрифуга ОПН-3 М №0259, дозиметр-радиометр «ЭКО-1м», люминескоп «Филин», аквадистиллятор электрический ДЭ-4 –ТЗМОИ, микроскоп «Микромед Р-1», нитратометр портативный, проекционный трихинеллоскоп «Стейк», стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, электронный анализатор качества молока «Клевер-1м», электрод для измерения РН – мяса, микроскоп «Биолам» Р-11 № 922305, Редуктазник Р-2, весы ВЛТК-500, электрод для измерения РН – молоко, рефрактометр – ИПФ-454 БМ № 901606, холодильник «Атлант-6025-000», микроскопы МБР-1 № 670749, №670850, термостат, вытяжной шкаф, макропрепараты по ветеринарно-санитарной экспертизе (патология органов, костные препараты), наглядные стенды, фотографии, плакатный материал</p> <p>Аудитория 105 "э" Лаборатория эпизоотологии. Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb, проектор Mitsubishi, пк Pentium E3200-2.4Gh/1Gb/80Gb</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
--	--	--	---	--



	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
		Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1  
Форма Договора о прохождении обучающимися практики

## ДОГОВОР № \_\_\_\_\_

## о прохождении студентом практики (учебная, производственная, преддипломная)

п.Каравасово

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», в лице ректора академии Зудина Сергея Юрьевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Академия», с одной стороны, и

	<i>/наименование предприятия, организации /</i>
в лице	<i>/должность, Ф.И.О. руководителя/</i>
действующего на основании	<i>/Устава, доверенности и т.д./</i>
именуемое в дальнейшем «Организация», с другой стороны, и студент	<i>/фамилия, имя, отчество полностью/</i>

обучающийся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», \_\_\_\_\_ факультета, \_\_\_\_\_ направления подготовки/специальности \_\_\_\_\_ курса, именуемый в дальнейшем «Практикант», с третьей стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

## I. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. Организация практики, с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений и опыта практической работы по изучаемой специальности.

## II. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

## 2.1. Академия обязуется:

- 2.1.1. Организовать прохождение Практикантом \_\_\_\_\_ практики в организации.

*(учебной, производственной, преддипломной)*

- 2.1.2. Направить в Организацию практиканта в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса в сроки с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

- 2.1.3. Назначить руководителем практики от Академии \_\_\_\_\_

*/наименование кафедры, должности, фамилия, имя, отчество полностью/*

- 2.1.4. Провести с направленным на практику Практикантом предварительно инструктаж по условиям прохождения практики, по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

- 2.1.5. Принимать меры реагирования в отношении Практиканта, нарушившего Правила трудового распорядка Предприятия, правила охраны труда и техники безопасности, а также расследовать несчастные случаи, если они произойдут с Практикантом в период практики.

## 2.2. Организация обязуется:

- 2.2.1. Предоставить практиканту возможность прохождения практики в Организации в качестве \_\_\_\_\_

*/наименование должности/*

- 2.2.2. Ознакомить Практиканта с правилами внутреннего трудового распорядка Организации, провести с Практикантом необходимый инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, в необходимых случаях проводить обучение безопасным методам выполнения работ, а также расследовать несчастные случаи, если они произойдут, с Практикантом в период практики.

- 2.2.3. Назначить руководителя практики \_\_\_\_\_,

*/наименование должности, фамилия, имя, отчество полностью/*

который отвечает за организацию рабочего места, обучение и консультирование, а также осуществляет контроль за выполнением Практикантом программ практики и оценивает ее результат.

## 2.3. Практикант при прохождении практики в «Организации» обязуется:

- 2.3.1. Получить индивидуальное задание на практику.

- 2.3.2. Представить по прибытию в Организацию в отдел кадров, либо руководителю организации направление, проконтролировать издание приказа о закреплении за собой статуса в Организации на время прохождения практики и назначении руководителя практики от профильной организации.

- 2.3.4. Пройти инструктажи по технике безопасности и охране труда – вводный и на рабочем месте.  
 2.3.5. Выполнять действующие в организации правила внутреннего распорядка.  
 2.3.6. Беречь имущество организации; не разглашать информацию, являющуюся коммерческой и служебной тайной предприятия; выполнять качественно свои должностные обязанности, поручения, задания и указания руководящих должностных лиц; соблюдать требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии.  
 2.3.7. Нести ответственность за порученную работу и ее результаты наравне со штатными работниками.  
 2.3.8. Информировать Академию регулярно /еженедельно/ о ходе и результатах практики.  
 2.3.9. Выполнить работы, предусмотренные индивидуальным заданием, собрать материал, необходимый для составления отчета по практике, и написать отчет в соответствии с требованиями.  
 2.3.10. Получить отзыв у руководителя практики от профильной организации.  
 2.3.11. Представить в установленный срок документы руководителю практики от Академии, защитить отчет и получить зачет по практике.

### III. РЕЖИМ РАБОТЫ

- 3.1. Практиканту устанавливается \_\_\_\_\_ рабочая неделя.

*(пятидневная, шестидневная, другая)*

Выходными днями являются \_\_\_\_\_.

- 3.2. Режим рабочего времени:

начало практики \_\_\_\_\_ час.,

окончание практики \_\_\_\_\_ час.,

обеденный перерыв \_\_\_\_\_ час.

### IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Практикантом своих обязанностей по настоящему договору он несет дисциплинарную и иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.  
 4.2. Работодатель несет материальную и иную ответственность в случае превышения служебных полномочий, причинения Практиканту ущерба в результате увечья или иного повреждения здоровья, связанного с исполнением им своих трудовых обязанностей.  
 4.3. Все споры по настоящему Договору разрешаются путем переговоров сторон, а в случае не достижения согласия – Арбитражном суде Костромской области в соответствии с действующим законодательством РФ.  
 4.4. Во всем остальном, что прямо не предусмотрено настоящим договором, стороны руководствуются законодательством РФ.

### V. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

- 5.1. Настоящий договор заключается на время прохождения Практикантом практики.  
 5.2. Практикант обязан приступить к работе с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 5.3. Любая из сторон вправе расторгнуть настоящий договор в одностороннем порядке при нарушении другой стороной своих обязательств по настоящему договору, письменно предупредив об этом не менее чем за 10 дней.

### VI. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

- 6.1. Договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. Экземпляры договора хранятся у сторон, заключивших договор.  
 6.2. Договор может быть изменен и дополнен по соглашению сторон.  
 6.3. Все спорные вопросы по выполнению договора решаются в установленном законодательством РФ порядке.

### VII. АДРЕСА СТОРОН

**Академия**  
**Федеральное государственное**  
**бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Костромская государственная**  
**сельскохозяйственная академия»**  
 156530, Костромская область,  
 Костромской район, п. Караваево,  
 Караваевская с/а, Учебный городок,  
 д. 34.  
 тел.: (4942) 62-91-30, доб. 1707  
 факс: (4942) 65-75-99  
 E-mail:

**Организация**  
 \_\_\_\_\_  
*/наименование предприятия/*  
 \_\_\_\_\_  
 Юрид. адрес: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Факт. адрес: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Тел./факс: \_\_\_\_\_  
 E-mail: \_\_\_\_\_

**Практикант**  
 \_\_\_\_\_  
*/фамилия, имя, отчество полностью/*  
 \_\_\_\_\_  
 Паспорт:  
 Серия \_\_\_\_\_  
 номер \_\_\_\_\_  
 кем выдан \_\_\_\_\_  
 дата выдачи \_\_\_\_\_  
 Проживает: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 тел.: \_\_\_\_\_  
 E-mail: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 м.п.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 м.п.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

**ДНЕВНИК**  
**по производственной практике**

(тип практики)

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Профиль/специализация/направленность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики*

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики*

Приложение 4  
 Форма дневника

**Дневник**

Число, месяц, год	Номера		Владелец животного и его адрес	Вид, пол, возраст, масть животных	Основные данные анамнеза и симптомы болезни	Диагноз	Лечебные, профилактические и др. мероприятия. Прописи рецептов	Исход заболевания. Результаты лабораторных исследований
	первичного учета	повторных больных						
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Приложение 5  
 Форма содержания и планируемых результатов практики

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись руководителя практики от профильной организации

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

м.п. (при наличии)

### СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п / п	Содержание практики (раздел, этапы)	Планируемые результаты практики (компетенции)	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (знать, уметь, владеть)
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4).	<b>Знать:</b> -главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; -способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач; -методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий; -способы выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся болезнях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; -способы своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок), их немедленного устранения, и осуществления противошоковых мероприятий; -способы назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом; -алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; -способы оказания акушерской помощи при родовспоможении у животных; -способы выполнения основных лечебных и профилактических мероприятий при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях животных; -способы выявления животных в охоте и методы их осеменения; -правила работы с лекарственными средствами; -основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.
2	Технологическая практика	- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);	<b>Уметь:</b> -анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; -оценивать морфофункциональные,
3	Преддипломная практика		
4	Научно-исследовательская работа		

		<p>заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p> <p>-способностью и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).</p>	<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме животных для решения профессиональных задач;</p> <p>-применять методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;</p> <p>-абстрактно мыслить, проводить анализ и синтез;</p> <p>-проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;</p> <p>-выявлять жизнеопасные нарушения (острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок), их немедленно устранять, и осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>-оказывать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>-анализировать состояние воспроизводства стада в хозяйстве;</p> <p>-определять сроки беременности или бесплодие, а также его причину;</p> <p>-оказывать акушерскую помощь животным и осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при гинекологических патологиях;</p> <p>-выявлять животных в состоянии охоты и осеменять их методами, принятыми в хозяйстве;</p> <p>-проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения;</p> <p>- соблюдать правила работы с лекарственными средствами;</p> <p>- применять основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>-анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>-проведения оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;</p> <p>-применения методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, возможностью по их коррекции, методов проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;</p> <p>- применения абстрактного мышления, анализа информации;</p> <p>-применения методов лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной,</p>
--	--	---	---

			<p>иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;</p> <p>-применения методов выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), их немедленно устранения, и осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>-применения способов правильного оказания больным адекватное (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>-применения методов оказания акушерской помощи при родовспоможении у животных;</p> <p>-применения методов лечебных и профилактических мероприятий при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях животных;</p> <p>-анализа воспроизводства стада в хозяйстве;</p> <p>-выявления животных в состоянии охоты и методами их осеменения, принятыми в хозяйстве;</p> <p>-проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения;</p> <p>- работы с лекарственными средствами;</p> <p>-организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>
--	--	--	---

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### 1.Изучить:

- организацию ветеринарного обслуживания \_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- эпизоотическое состояние \_\_\_\_\_ (место расположения профильной организации) и организацию диагностической работы, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях в условиях \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- распространение внутренних незаразных, акушерско-гинекологических и хирургических болезней в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- организацию лечебно-профилактической работы при внутренних незаразных, акушерско-гинекологических, хирургических болезнях (наименование профильной организации);
- организацию ветеринарно-санитарной экспертизы в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- организацию патологоанатомического вскрытия, методы обезвреживания и утилизации трупного материала в условиях \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);

#### 2.Разработать

- предложения по улучшению организации ветеринарного обслуживания хозяйства в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- предложения, по совершенствованию диагностической работы и мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- предложения по совершенствованию лечебно-профилактической работы при внутренних незаразных, акушерско-гинекологических и хирургических болезнях животных в условиях \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- предложения по улучшению патологоанатомической работы в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);



– рекомендации по улучшению ветеринарно-санаторного контроля по вопросам убоя животных, послеубойной экспертизы туш и органов в \_\_\_\_ (наименование профильной организации);

### 3.Провести

– расчет нормы численности специалистов сельскохозяйственного предприятия \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации) и экономического ущерба по группам болезней;

– ветеринарно-санитарное обследование \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);

– анализ причин возникновения внутренних незаразных, акушерско-гинекологических, хирургических болезней и лечебно-профилактической работы при них в условиях \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);

– патологоанатомическое вскрытие трупов в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);

– ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного происхождения в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации).

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *расшифровка подписи*

Студент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ	Сроки выполнения
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>-Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности</p> <p>-Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных.</p> <p>Работа по специальности в хозяйствах различных форм собственности, лечебно-профилактических учреждениях:</p> <p>-Организация ветеринарного дела</p> <p>-Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням</p> <p>-Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням</p> <p>-Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням</p> <p>-Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии</p> <p>-Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии</p> <p>-Работа по патологической анатомии</p> <p>-Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе</p>	
2	Технологическая практика	<p>Работа в ветеринарной лаборатории (районной, областной и др.)</p> <p>Работа в лаборатории ветсанэкспертизы</p> <p>Работа на мясоперерабатывающем предприятии, убойном пункте</p> <p>Работа на пункте искусственного осеменения</p> <p>Работа по направленности (профилю)</p> <p>Оформление документации и оформление отчета</p> <p>Защита отчета (Согласно календарного учебного графика)</p>	
3	Преддипломная практика	<p>Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности</p> <p>Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных.</p> <p>Работа по специальности в хозяйствах различных форм собственности, лечебно-профилактических учреждениях:</p> <p>-Организация ветеринарного дела</p> <p>-Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням</p> <p>-Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням</p> <p>-Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням</p> <p>-Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии</p> <p>-Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии</p> <p>-Работа по патологической анатомии</p> <p>-Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе</p>	

4	Научно-исследовательская работа	Оформление документации и оформление отчета	
		Защита отчета (Согласно календарного учебного графика)	
		-Выполнение научно-исследовательской работы по индивидуальным заданиям научных руководителей	
		Оформление документации и оформление отчета	
		Защита отчета (Согласно календарного учебного графика)	

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                                  расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                                  расшифровка подписи

М.П. (при наличии)

Студент

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                                  расшифровка подписи



за период практики

**Отзыв**

организации о работе студента за период практики (практические навыки, охват работы, деловые качества, дисциплина, общественная активность, меры поощрения и т.д.).

Студент \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

прибыл на практику в организацию \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на должность \_\_\_\_\_

За время практики \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество студента*

выполнил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

показал \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *расшифровка подписи*

м.п. (при наличии)

Приложение 9  
 Форма рецензии на отчет студента

**Рецензия на отчет студента**  
(заполняется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Замечания: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРАКТИКИ**

Оценка по практике: \_\_\_\_\_

---

---

---

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

Факультет \_\_\_\_\_  
*наименование факультета*

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Профиль/специализация \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*

**ОТЧЕТ**

по \_\_\_\_\_ практике на \_\_\_\_\_  
*вид практики* *наименование организации*

Руководитель практики  
 от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *расшифровка подписи*

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Караваево 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.10.2015. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.10.2015 (с изменениями, утвержденными деканом, от 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019).

### ПРОГРАММА

#### производственной практики

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика)

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность (профиль) образования	<u>«Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

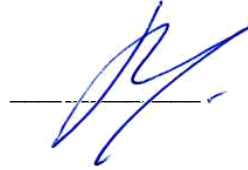
Каравеево 2015



Программа практики РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

протокол № 2 от 07 октября 2015 г.

Заведующий кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства



Решетняк В.В.  
/расшифровка Ф.И.О./

Программа практики ОДОБРЕНА методической комиссией факультета ветеринарной медицины и зоотехнии  
*наименование факультета*

протокол № 10 от «08» октября 2015 г.

Председатель  
методической комиссии факультета



Горбунова Н.П.  
/расшифровка Ф.И.О./

### **3 ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целью производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской деятельности закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик; приобрести профессиональные умения и навыки организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах предприятий, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики.

### **4 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики являются:

- приобрести навыки и умения работы с животными, трупным материалом и анатомическими инструментами с соблюдением правил безопасности и санитарии;
- приобрести навыки описания анатомических характеристик органов и систем организма животных, определения статей и областей тела, правильного ориентирования на теле животного в расположении границ областей, органов и их проекции на коже (кутанотопия) и скелете (скелетотопия), определения взаимного расположения (синотопия) полостей тела, внутренних органов, определения нормы размера, строения, консистенции и цвета внутренних органов;
- закрепить технику проведения анатомического препарирования;
- ознакомить с основными методами изучения биологических объектов в природных условиях, сбору и камеральной обработки собранного материала;
- проводить эколого-биологические наблюдения в природной обстановке;
- приобрести навыки обработки собранного полевого и экспериментального материала, обобщения его и оформления данных в виде отчета;
- освоить основные отрасли животноводства и формирование представления о животноводстве в целом;
- приобрести практические навыки в ведении различных видов работ, связанных с производственными процессами отрасли животноводства;
- изучить наиболее прогрессивных технологии производства продукции животноводства, способствующие повышению экономической эффективности ведения отрасли;
- приобрести опыт самостоятельного исследования организации животноводства и рационального использования знаний и решений конкретных производственных вопросов;
- приобрести практические навыки работы с животными;
- приобрести практические навыки подготовки материала для проведения бактериологических, серологических исследований в ветеринарных лабораториях;
- ознакомить в производственных условиях с лабораторными методами диагностики инфекционных болезней;
- приобрести навыки приема, методов и способов фиксации животных (под контролем ветеринарных специалистов);
- закрепить применение современных технологий и средств профилактики и лечения болезней животных, а также применения современных средств, систем контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной безопасности сырья животного происхождения;
- освоение правил предубойного осмотра скота и послеубойной экспертизы туш и органов животных, методов управления ветеринарным делом;
- закрепить технику вскрытия и утилизации трупов животных, с проведением патологоморфологической диагностики.

### 3 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

3.1. Производственная практика относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», базовая часть в структуре программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами Блока 1. Дисциплины Базовой и вариативной частей.

3.2.1. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые производственной (преддипломной) практикой:

- судебно-ветеринарная экспертиза
- внутренние незаразные болезни
- общая и частная хирургия
- ветеринарно-санитарная экспертиза
- эпизоотология и инфекционные болезни
- акушерство и гинекология
- паразитарные болезни мелких домашних и экзотических животных
- инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных
- инвазионные болезни рыб и пчел
- организация ветеринарного дела

### 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Типы проведения производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
 Технологическая практика  
 Научно-исследовательская работа  
 Преддипломная практика

#### 4.2. Способы проведения производственной практики:

Стационарная  
 Выездная

#### 4.3. Формы проведения производственной практики:

- непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

### 5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Место прохождения практики студентом определяется приказом академии.**

На пятом курсе производственная практика проводится на базе ветеринарных учреждений, агропромышленных предприятий различных форм собственности, на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятий, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков, ветеринарных лабораториях, районных станциях по борьбе с болезнями животных, убойных пунктах, ветеринарных клиниках и лечебницах.

Практикант совместно с руководителем практики разрабатывают календарный рабочий план, который предусматривает выполнение всех разделов практики. Календарный план оформляется с учетом местных условий не только по хозяйству, но и за его пределами, предусматривая работу в ветеринарной лаборатории, лаборатории ветеринарно- санитарной экспертизы, станциях по борьбе с болезнями животных, пунктах искусственного осеменения, на мясоперерабатывающих предприятиях, убойных пунктах, в ветеринарных клиниках и лечебницах, в зоопарках, цирке и т. д. (Приложение 4).

Календарный план подписывается студентом, утверждается руководителем практики с предприятия и заверяется печатью.

Перед отъездом на практику студенты обеспечиваются программой, направлением на практику, получают индивидуальное задание.

**Время проведения:** 10 семестр.

### 6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**.

**общекультурными:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4).

**профессиональными:****врачебная деятельность:**

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- способностью и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

За время прохождения практики студент должен:

**знать:**

- главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;
- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;
- способы выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся болезнях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- способы своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок), их немедленного устранения, и осуществления противошоковых мероприятий;
- способы назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;
- способы оказания акушерской помощи при родовспоможении у животных;
- способы выполнения основных лечебных и профилактических мероприятий при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях животных;
- способы выявления животных в охоте и методы их осеменения;
- правила работы с лекарственными средствами;

-основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**уметь:**

-анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

-оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме животных для решения профессиональных задач;

-применять методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;

-абстрактно мыслить, проводить анализ и синтез;

-проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

-выявлять жизнеопасные нарушения (острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок), их немедленно устранять, и осуществлять противошоковые мероприятия;

-оказывать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

-анализировать состояние воспроизводства стада в хозяйстве;

-определять сроки беременности или бесплодие, а также его причину;

-оказывать акушерскую помощь животным и осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при гинекологических патологиях;

-выявлять животных в состоянии охоты и осеменять их методами, принятыми в хозяйстве;

-проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения;

-соблюдать правила работы с лекарственными средствами;

- применять основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**владеть навыками:**

- анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

-проведения оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;

-применения методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, возможностью по их коррекции, методов проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;

- применения абстрактного мышления, анализа информации;

-применения методов лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

-применения методов выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), их немедленно устранения, и осуществлять противошоковые мероприятия;

-применения способов правильного оказания больным адекватное (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

-применения методов оказания акушерской помощи при родовспоможении у животных;

-применения методов лечебных и профилактических мероприятий при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях животных;

-анализа воспроизводства стада в хозяйстве;

-выявления животных в состоянии охоты и методами их осеменения, принятыми в хозяйстве;

-проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения;

- работы с лекарственными средствами;
- организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

### 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа (продолжительность по ОПОП ВО – 8 недель)

№ п/п	Типы практики	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость производственных работ, включая самостоятельную работу студентов			
			Дни	Зачетные единицы	Трудоемкость в час.	Формы текущего контроля
<b>Общая трудоемкость практики по учебному плану</b>			<b>48</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	
<b>1.</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
1.1	Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности  -Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных.	1			Дневник Отчет
1.2		Работа по специальности в хозяйствах различных форм собственности, лечебно-профилактических учреждениях: -Организация ветеринарного дела -Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням -Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням -Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням -Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии -Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии -Работа по патологической анатомии -Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе	11			Дневник Отчет
<b>2.</b>	<b>Технологическая практика</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
2.1	Б2.П.2. Технологическая практика	Работа в ветеринарной лаборатории (районной, областной и др.)	2			Дневник Отчет
2.2		Работа в лаборатории ветсанэкспертизы	2			Дневник Отчет
2.3		Работа на мясоперерабатывающем предприятии, убойном пункте	1			Дневник Отчет
2.4		Работа на пункте искусственного осеменения	1			Дневник Отчет
2.5		Работа по направленности (профилю)	4			Дневник Отчет
2.6		- Оформление документации и оформление отчета	1			Дневник Отчет
2.7	- Защита отчета (Согласно календарного учебного графика)	1			Дневник Отчет	
<b>3</b>	<b>Преддипломная практика</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	

3.1	Б2.П.3. Преддипломная практика	Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности  Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных.	1			Дневник Отчет
3.2		Работа по специальности в хозяйствах различных форм собственности, лечебно-профилактических учреждениях: -Организация ветеринарного дела -Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням -Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням -Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням -Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии -Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии -Работа по патологической анатомии -Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе	9			Дневник Отчет
3.3		- Оформление документации и оформление отчета	1			Дневник Отчет
3.4		- Защита отчета (Согласно календарного учебного графика)	1			Дневник Отчет
4	<b>Итого по научно-исследовательской работе</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
4.1	Б2.Н. Научно-исследовательская работа	-Выполнение научно-исследовательской работы по индивидуальным заданиям научных руководителей	10			Дневник Отчет
4.2		- Оформление документации и оформление отчета	1			Дневник Отчет
4.3		- Защита отчета (Согласно календарного учебного графика)	1			Дневник Отчет

## **8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Данный раздел практики студенты выполняют в индивидуальном порядке при условии получения заданий на проведение опытов в производственных условиях (с последующим выступлением на студенческой научной конференции).

До отъезда на практику студент изучает специальную литературу по теме исследования, согласовывает с преподавателем - научным руководителем план и методику проведения опытов, определяя при этом критерии учета результатов их оформления.

План и объем работы дополнительно согласовывает на месте с руководителем практики от профильной организации. Принципиальные изменения в программе возможны только с разрешения научного руководителя.

Результаты опытов должны найти отражение в дневнике, записи в котором выполняются по общепринятой форме, а более подробные сведения студент фиксирует в отчете.

В конце практики по результатам работы студент делает сообщение в условиях профильной организации. Отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью должен быть представлен научному руководителю, вместе с дневником и отчетом.

## **9 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И /ИЛИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств

## 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### Требования к оформлению дневника

Студентам при прохождении производственной практики необходимо осуществлять сбор материалов, их обработку и анализ, с оформлением и предоставлением дневника и отчета. Кроме этого, студент оформляет учет выполненных работ, текущую аттестацию (Приложение 7).

Форма дневника по производственной практике для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария индивидуальная и разработана на основании журнала регистрации больных животных, (Сельхозучет форма 1-вет). Каждые 10 дней руководитель практики от профильной организации осуществляет текущий контроль прохождения этапов практики студентом, о чем делает запись в дневнике с проставлением оценки по пятибалльной шкале и подтверждает подписью.

Дневник является первоисточником для составления отчета. Записи, отражающие объем проведенной работы, должны вестись ежедневно, в рукописном виде. Неправильный и неполный учет затруднит студенту – практиканту в дальнейшем оформление отчета, проведение квалифицированного анализа собранного материала.

Дневник ведут в хронологическом порядке, начиная с первого дня практики (Приложение 3, 4). При оформлении дневника необходимо придерживаться следующих правил:

- страницы дневника должны быть пронумерованы, прошнурованы и заверены печатью;
- при приеме больных животных заполняют все графы дневника: первично принятое животное регистрирует под соответствующим порядковым номером в графе 2, а при повторном приеме с прежним диагнозом в графе – 3 под номером первичного учета, с другим диагнозом – в графе первичного учета под новым номером. Например, больное животное с диагнозом “задержание последа” зарегистрировано под номером 3, при повторных приемах с таким же диагнозом – так же под вышеуказанным номером, но в графе 3; с новым же диагнозом (“мастит правой доли” или др.) – в графе 2 под новым порядковым номером. В отдельных случаях, когда постановка точного диагноза затруднена, запись в графе может быть выражена в следующем виде: “подозрение на рожу” (др. заболевание) или “диагноз не установлен”;

- рецепты выписывают на латинском языке с соблюдением соответствующих правил рецептуры;

- о противозооотической работе (вакцинации, дезинфекции, дератизации, аллергических исследований, дегельминтизациях и др.), работе в ветлаборатории и лаборатории ветсанэкспертизы, проведении диспансеризации, исследовании на беременность и т.д. записи о содержании работы делают без учета граф дневника. При использовании биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов и др.) приводят полные сведения о них – наименование, производитель, серия, контроль, срок изготовления и т.д.;

- при повторных записях одноименных работ (вакцинации, хирургических операциях, диагностических исследований и др.) ограничиваются ссылкой на предыдущие более подробные описания;

- при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мясо-молочных и др. продуктов указывают место исследования, результаты, заключение. Особое внимание уделяют описанию ветеринарно-санитарной экспертизы в случае вынужденного уоя животных;

- при описании вскрытия трупов, кроме регистрационных данных, указывают патологоанатомические диагнозы, приводят заключение о смерти животного, рекомендуют наиболее оптимальные способы утилизации трупов.

В период практики дневник не реже одного раза в 10 дней должен быть просмотрен непосредственным руководителем практики профильной организации, о чем делается соответствующая запись и по окончании – заверен подписью, и также печатью профильной организации.

### Требования к оформлению отчета

Отчет по производственной практике составляют на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также дополнительных данных, собранных студентом во



время прохождения практики (текущие и перспективные планы работы, данные лабораторных исследований и др.)

Материалы отчета желательно сопровождать схемами, диаграммами, таблицами, рисунками, которые могут быть включены в текст соответствующих разделов или представлены в приложении.

В отчете должен быть проведен подробный анализ работы студента по всем разделам практики. При его написании необходимо придерживаться следующей формы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Ветеринарная санитария и гигиена

2 Ветеринарная работа:

2.1 Организация ветеринарного дела

2.2 Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням

2.3 Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням

2.4 Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням

2.5 Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии

2.6 Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии

2.7 Работа по патологической анатомии

2.8 Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе

3 Безопасность жизнедеятельности

4 Научно-исследовательская работа

5 Работа по направленности (профилю): «Болезни мелких домашних и экзотических животных»

6 Заключение

Список использованных источников

Приложения

### **Введение**

Во введении студенты приводят общую характеристику места прохождения практики (наименование, расположение, природно-климатические условия, форма собственности и др.).

#### **Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных**

Отражают вопросы производственно-экономической деятельности хозяйства, его организационной структуры, основные показатели развития отрасли животноводства, качественный состав стада, обеспеченность животных кормами на текущий год, себестоимости и рентабельности различных видов продукции животноводства, реализации, мероприятий по улучшению экономического состояния хозяйства. Анализируют ветеринарно-гигиенические условия содержания, эксплуатации, кормления животных, организацию ветеринарно-санитарного контроля в хозяйстве, особенно по санитарной защите почвы, водной и воздушной среды.

#### **ВЕТЕРИНАРНАЯ РАБОТА:**

##### **Организация ветеринарного дела**

Приводят сведения об организации ветеринарного дела в районе (городе). Характеризуют ветеринарную службу в сельскохозяйственном предприятии (ветеринарном учреждении) по месту прохождения практики, приводят сведения о соответствии штатной численности научно обоснованным нормам. Анализируют планирование ветеринарных мероприятий, состояние ветеринарного учета и отчетности, ветеринарное делопроизводство, финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения, обеспеченность медикаментами, биопрепаратами, инструментами, приборами и оборудованием ветеринарного назначения. Приводят статистические данные о заболеваемости, падеже и вынужденном убое животных, сведения о нанесенном экономическом ущербе и экономической эффективности ветеринарных мероприятий. Представляют информацию о личном участии практиканта в работе учреждения.

В заключение изложения материала по данному разделу приводят краткий критический анализ постановки работы по организации ветеринарного дела в хозяйстве (ветеринарном учреждении) и дают предложения по устранению отмеченных недостатков.

#### **Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням**

Анализируют эпизоотическое состояние места практики (хозяйства, района) по инфекционным болезням за последние три года (в отношении сибирской язвы сведения приводят независимо от давности срока ее регистрации). Полученные данные используют для составления сводных таблиц. Представляют план противоэпизоотических мероприятий, анализируют ход его реализации, при этом особо отражают личное участие практиканта в его выполнении. Проводят анализ встретившихся в период практики инфекционных болезней: причин возникновения, характера течения эпизоотии, особенностей клинического проявления, методов диагностики, организации и эффективности лечебно-профилактических мероприятий.

Проводят ветеринарно-санитарное обследование хозяйства и составляют акт. Для написания акта ветеринарно-санитарного обследования необходимо придерживаться следующей схемы: общая характеристика хозяйства, ветеринарно-санитарное состояние хозяйства, выводы и предложения. Предложения по устранению, отмеченных в акте недостатков, должны быть представлены в виде таблицы.

Представляют сведения о работе в бактериологическом, вирусологическом, серологическом и других отделах ветлаборатории. В заключении делают критические выводы и дают предложения, направленные на ликвидацию отмеченных недостатков и совершенствование лечебно - профилактической работы по профилактике и ликвидации инфекционных болезней.

#### **Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням**

Проводят общий анализ эпизоотической обстановки по паразитарным болезням в районе, хозяйстве за последние три года. Последовательно излагают следующую информацию: перечень названий болезней, динамика роста или снижения заболеваемости при отдельных нозологических формах по годам, зависимость экстенсивности и интенсивности инвазии от возраста животных, сезона года, природно-климатических факторов, условий содержания, состава рациона и качества его компонентов. Представляют данные по ветеринарно-санитарному состоянию хозяйства.

Устанавливают причины возникновения и распространения в хозяйстве гельминтозов, протозойных инвазий и арахноэнтомозов.

Осуществляет анализ результатов клинических и лабораторных исследований (в том числе с использованием диагностических препаратов – аллергенов, антигенов), данных патологоанатомического исследования павших животных с прижизненно установленным диагнозом на паразитарные болезни. При работе в диагностическом отделе ветеринарной лаборатории следует предоставить результаты работы по инвазионным болезням.

Оценивают своевременность и эффективность диагностики, лечебно-профилактических мероприятий (дегельминтизации, противопротозойной, инсектицидной и акарицидной обработок) на основании экспертиз лабораторий, актов о проведении обработок, оздоровительных мероприятий.

Представляют результаты карантинирования больных, подозреваемых в заражении, заболевании и вновь поступающих в хозяйство животных.

Обсуждают итоги реализации плана лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при зарегистрированных в хозяйстве паразитарных болезнях.

#### **Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням**

Представляют сведения о лечебно-профилактической работе по внутренним незаразным болезням, анализируют причины их возникновения, предоставляют цифровые данные в виде таблицы с их обсуждением по группам заболеваний, наблюдаемых в период практики.

Рекомендуемая форма таблицы:

Вид животных	Болезни
--------------	---------

	органов кровообращения	органов дыхания	органов пищеварения	органов мочеотделения	нервной системы	обмена веществ	прочие
Крупный рогатый скот							
а) взрослый							
б) молодняк							
Свиньи							
Овцы							
Лошади							
Собаки							
Кошки							
Пушные звери							
Прочие							

При обсуждении данных таблицы анализируют причины, способствовавшие возникновению заболеваний (особенно у молодняка), оценить эффективность лечебно-профилактических мероприятий при оказании помощи в амбулаторных и стационарных условиях, отражают новые методы лечения и профилактики в производстве. Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы в хозяйстве (районе) по внутренним незаразным болезням и предложениями по ее улучшению.

#### **Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии**

Представляют общую характеристику постановки хирургической работы, приводят анализ статистических данных и смертности, представляют цифровые данные с их обсуждением по приему больных животных (в форме таблицы) за период практики. На конкретном материале кратко излагают причины, вызывающие массовое распространение хирургических заболеваний, мероприятия по профилактике травматизма. Приводят данные о количестве прооперированных животных с указанием вида операции (в т.ч. кастрации), методик, случаях послеоперационных осложнений. Характеризуют состояние конечностей (копыт) у животных, отражают личное участие в мероприятиях по профилактике и лечению заболеваний конечностей.

Заканчивают изложение материала кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы по хирургии и предложениями по ее улучшению.

#### **Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии**

Проводят анализ воспроизводства стада в хозяйстве за последние три года с отражением следующих показателей (выход телят на 100 коров и на 100 маток, продолжительность сервис периода, сухостойного периода, количество абортос и мертворожденных телят). Обосновывают формы бесплодия животных. Проводят анализ работы пункта по искусственному осеменению животных, его оснащенности, описывают методы определения оптимального времени осеменения самок и способы введения спермы.

Анализируют состояние родильного отделения и технологические процессы в нем, подготовку животных к родам, послеродовое содержание, получение и выращивание молодняка до 20-ти дневного возраста.

Описывают технологию доения, санитарно-гигиенические меры профилактики заболеваний молочной железы (диагностика, лечение, профилактика, утилизация молока, получаемого от животных, больных маститом или обработанных антибиотиками).

Представляют данные о количестве принятых животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями по видам животных и группам заболеваний. Приводят их описание и эффективность примененных методов лечения, особенно внедренных новых приемов.

Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы в хозяйстве (районе) по акушерско-гинекологическим заболеваниям и биотехнике размножения и предложениями по ее улучшению.

#### **Работа по патологической анатомии**

Оценивают работу по проведению вскрытия трупов животных: характеристика места вскрытия; наличие спецодежды и инструментов для патологоанатомического вскрытия; обезвреживание и утилизация трупного материала (биотермические ямы, скотомогильники и др.); все ли трупы подлежат вскрытию.

Используя данные ветеринарной отчетности представить цифровые сведения за последний год в виде табличного материала по следующей форме:

Основной патологоанатомический диагноз	Количество вскрытых трупов животных				Основные поражения в органах и тканях
	лошади	крс	свиньи	и т.д.	
Рожа			3		бородавчатый эндокардит.

Анализируя данные таблицы, отмечают соответствие клинического и патологоанатомического диагнозов, представляют цифровые данные о вскрытиях, проведенных лично или при участии, с указанием патологоанатомических диагнозов, причин заболевания и падежа животных. Отработать технику вскрытия трупов животных.

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных оформить в форме полного протокола вскрытия:

- вводная (регистрационная) часть;
- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключительный нозологический диагноз).

В случае отбора материала для дополнительного исследования описывают его технику и правила оформления сопроводительной документации.

Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом работы по патологоанатомической работе в хозяйстве (районе) и предложениями по ее улучшению.

#### **Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе**

Дают общую характеристику организации ветеринарно-санитарного надзора в районе (хозяйстве), отражается вопрос, как осуществляется контроль со стороны главного ветврача за работой боенских предприятий, представляют данные о количестве туш (по видам животных, о проведении ветсанэкспертизы в которых практикант принимал участие). Особое внимание уделяют описанию ветеринарно-санитарной экспертизы в случае вынужденного убоя животных (сравнивая нормативные требования и фактические данные). Необходимо отметить, кем и в каких случаях он может быть разрешен, мероприятия и требования при проведении вынужденного убоя, санитарную оценку продуктов убоя.

Отражают структуру лаборатории ветсанэкспертизы рынка, организацию ее работы, задачи и функции ветспециалистов, участие в проведении исследований поступивших продуктов.

Дают характеристику пункта первичной переработки молока в хозяйстве, анализируют санитарно-гигиеническое состояние, способы получения, хранения, доставки и первичной переработки молока, представляют данные об объеме выполненной работы на данном объекте.

В заключении делают выводы и дают рекомендации по улучшению организации ветеринарно-санитарного контроля по вопросам убоя животных, послеубойной экспертизы туш и органов, санитарно-гигиенического режима получения молока, обеспечивающих производство доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов, сырья животного происхождения и охрану окружающей среды от загрязнения.

#### **Безопасность жизнедеятельности**

Кратко излагают состояние охраны труда по пунктам раздела 4.10.

Отдельные положения по данному разделу приводят также в отчетах по специальным дисциплинам: как в хозяйстве проводят мероприятия, направленные на повышение производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения; охрану населения от болезней, общих для человека и животных; охрану окружающей среды от загрязнения (рациональное использование антибиотиков, антгельминтиков и др. лекарственных препаратов, строгое соблюдение правил проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, очистки и обеззараживания сточных вод, уборки и обеззараживания навоза и навозной жижи, уничтожение и утилизация трупов и др.); как соблюдаются правила по технике безопасности при работе с животными (особенно с племенными быками), при проведении хирургических операций и др. манипуляций ветеринарного профиля.

Дают общее заключение о состоянии работы в хозяйстве, обеспечивающей безопасность и экологичность деятельности предприятия.

#### **Индивидуальная часть практики по научно-исследовательской работе**

Выполняют при получении индивидуального задания на проведение опытов в условиях производства (Приложение 6). Обосновывают цель, задачи и методы исследования, освещают выполненную работу, делают выводы и предложения о перспективе практического внедрения полученных результатов в производство.

Научно-исследовательскую работу выполняют поэтапно (см. таблицу).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной отрасли и выбор темы исследования	Инструктаж по технике безопасности	Отметка в отчете
		Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	
2	Проведение научно-исследовательской работы	Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования	Оформление дневника Заключение руководителя
3	Корректировка плана научно-исследовательской работы	Корректировка плана и материалов по теме исследования	Проверка результатов исследования
4	Анализ результатов экспериментальных данных	Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования	Оформление дневника Заключение руководителя
5	Составление отчета о научно-исследовательской работе	Апробация материалов исследований – на заседании выпускающей кафедры, студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня.	Оформление отчета Заключение руководителя

При организации самостоятельной работы используют следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-техническую документацию, компьютерные презентации, подготовка дневника и отчета практики.

Научно-исследовательскую работу обучающиеся выполняют поэтапно, с отражением разделов в отчете и дневнике.

В отчет о научно-исследовательской работе необходимо включить следующие разделы:

- результаты исследований;
- заключение;
- приложение.

Результаты, полученные при выполнении научно-исследовательской работы, являются фундаментом для выступления на студенческой научной конференции.

#### **Работа по направленности (профилю):**

Дополнительно по направленности (профилю) «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов» обучающийся *обязан изучить следующие вопросы:*

1. Особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц.
2. Перечень болезней и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою.
3. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других болезнях.
4. Правила проведения вынужденного убоя животных.
5. В каких случаях и каким способом допустима переработка мяса от вынужденного убоя на пищевые цели.
6. Основы товароведения, клеймения и консервирования мяса и мясопродуктов.
7. Надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов.
8. Современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.
9. Микробиологическое и бактериологическое исследование молока, мяса, молочных и колбасных изделий, баночных консервов.
10. Ветеринарно-санитарные правила на предприятиях мясной и молочной промышленности.
11. Сущность и содержание стандартизации и сертификации, организационно-методические принципы сертификации.
12. Ветеринарно-санитарная оценка рыбной продукции, ее сертификация и нормативная документация.
13. Технология переработки животных и сырья на различных типах мясоперерабатывающих предприятий.
14. Технология переработки молока на различных типах молокоперерабатывающих предприятий.
15. Технология консервирования и хранения продуктов и их ветеринарно-санитарная экспертиза.

*Освоить практические мероприятия:*

1. Организация приема и сдачи животных (птиц) на боенские предприятия и подготовки их к убою.
2. Организация и проведение ветеринарно-санитарного предубойного и послеубойного осмотра сельскохозяйственных, диких промысловых животных и пернатой дичи и продуктов убоя.
3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и обоснование заключения об их качестве и безопасности.
4. Освоение методов распознавания мяса различных видов животных.
5. Проведение ветеринарно-санитарного контроля пищевых животных жиров, яиц, продуктов растительного происхождения, молока и молочных продуктов, меда.
6. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса животных, птиц и рыб на свежесть.
7. Освоение методики компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса.

8. Осуществление контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечение выпуска доброкачественной продукции.
9. Проведение комплекса общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии.
10. Проведение радиометрического контроля, обезвреживания и использования продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении.
11. Проведение дезинфекции убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней.
12. Проведения дератизации на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.
13. Проведение профилактической дезинфекции молочного оборудования на ферме.
14. Ветеринарно-санитарный контроль на холодильных предприятиях.

#### Заключение

В начале представляют сведения об общем объеме выполненной работы в виде табличного материала по следующей форме:

Мероприятия	Виды животного					
	КРС	МРС	Свиньи	Лошади	Птица	Прочие
1	2		4	5	6	7
1. Оказана лечебная помощь больным животным:						
1.1. терапевтическим						
1.2. хирургическим						
1.3. акушерским						
1.4. инфекционным						
1.5. инвазионным						
ИТОГО						
2. Проведено:						
2.1. прививок						
2.2. диагностических исследований						
2.3. обработок против инвазионных заболеваний						
2.4. хирургических операций (в том числе кастраций)						
2.5. исследований на беременность						
2.6. диспансеризаций						
2.7. дезинфекций, дезинсекций, дератизаций						
2.8. искусственных осеменении						
2.9. введений лекарственных средств для профилактики незаразных болезней						
3. Взято проб крови						
4. Вскрыто трупов						
5. Осмотрено туш						
6. Проведено научных опытов						
7. Другие виды работ						

Затем сообщают, в какой мере практика позволила студенту углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения, закрепить практические навыки по всем дисциплинам в выполнении диагностической, лечебно-профилактической и организационной работы, изучить деятельность ветеринарного врача в условиях новых экономических отношений.

#### 11 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Организация производственной практики начинается с подготовки соответствующей базы. Учебно-методическое руководство практикой осуществляют соответствующие кафедры, которые обеспечивают студентов методическими рекомендациями по выполнению заданий практики.

Руководитель практики от кафедры назначается по представлению заведующего кафедрой из числа сотрудников кафедры. Руководитель практики несет ответственность перед заведующим кафедрой, заместителем декана, деканом и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, за выполнение студентами программы практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной дисциплины всеми студентами.

### **11.1 Ответственность за руководство, организацию и проведение практики:**

#### **Деканат:**

– определяет общую стратегию проведения практики, виды практики для специальности 36.05.01 Ветеринария в соответствии с ФГОС ВО;

– разрабатывает календарные учебные графики в части, касающейся практики;

– контролирует деятельность кафедр по формированию заявок на профильные организации;

– определяет кафедры, ответственные за подготовку и оформление проектов приказов.

Контролирует приказы по практике на соответствие условиям договоров и срокам проведения;

– контролирует проведение организационных собраний по организации и прохождению практики студентами;

– контролирует проведение промежуточной аттестации студентов по результатам прохождения практики.

#### **Кафедры:**

– разрабатывают программы практик совместно с заведующими других заинтересованных кафедр;

– корректируют программы практик в случае необходимости;

– определяют базы практики в соответствии со специальностью;

– предоставляют заявки в учебно-методическое управление для определения базы практики и числа мест;

– назначают лиц, ответственных за организацию практики;

– распределяют студентов по базам практики и оформляют проекты приказов на практику;

– проводят собрания со студентами по организации и прохождению практики;

– организуют проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда при прохождении практики;

– обеспечивают студентов методическими указаниями по практике;

– оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими программы практики;

– контролируют выполнение программы и сдачу отчета по практике студентами в установленные сроки;

– создают комиссию из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или нескольких кафедр для подведения итогов практики и приема отчетов у студентов. Заседание комиссии оформляется протоколом. Оценивают результаты выполнения студентами практики согласно Положения о модульно-рейтинговой системе.

#### **Руководитель практики от кафедры:**

– разрабатывает и выдает индивидуальное задание студенту на практику (Приложение 5).

– доводит до сведения студентов требования к объему и содержательной части отчета о прохождении практики, правилах ведения дневника;

– координирует и контролирует процесс прохождения практики студентов в организации;

– оценивает результаты прохождения практики (оформление и содержательную часть отчета, дневника практики, наличие и содержание отзыва с места практики);

– после положительной защиты студентами отчета по практике заносит соответствующую запись в экзаменационную ведомость и зачетную книжку;

– изучает и обобщает отчетность студентов по результатам прохождения практики с целью совершенствования практической подготовки студентов.



**Учебно-методическое управление (руководитель производственной практики от Академии):**

- принимает участие в разработке календарных учебных графиков в части, касающейся практик;
- принимает заявки от кафедр и профильных организаций на оформление договоров;
- ежегодно оформляет (или продлевает) договоры с профильными организациями, являющимися базами практики, на текущий учебный год;
- контролирует возврат договор из профильных организаций, вносит изменения, оформляет протокол разногласий. В случае необходимости ставит в известность кафедры о результатах переговоров с профильными организациями;
- принимает участие в планировании расходов на практику совместно с плановым отделом Академии;
- контролирует своевременную разработку, корректировку и качество программ практик, а также обеспеченность учебного процесса методическими пособиями по всем видам практики студентов;
- контролирует соблюдение сроков практики, согласно календарного учебного графика;
- осуществляет проверку проектов приказов о практике студентов;
- участвует в проведении собраний факультетами (кафедрами) по организации практики;
- осуществляет контроль за прохождением студентами практики и организацию руководства практиками со стороны кафедр;
- готовит свободный отчет о прохождении практики студентами Академии;
- разрабатывает формы отчетности по практике руководителя практики от кафедры, студентов (дневник по производственной практике);
- формирует электронную базу профильных организаций для прохождения практики и предоставляет ее руководителям практики от кафедры.

**Организация (руководитель практики от профильной организации):**

- определяет условия прохождения практики и отражает их в трехсторонних договорах, заключенных между организацией, Академией и студентами (договоры оформляются, как на группу студентов, так и индивидуально) (Приложение 1);
- проводит необходимую работу по проведению практики (выписка пропусков, подготовка рабочих мест, проведение инструктажа по технике безопасности, согласовывает совместный рабочий график (план) практики студента, индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики;
- контролирует ведение дневников, осуществляет текущий контроль по практике, составляет отзывы о работе студентов за период практики, содержащих данные о выполнении ими программы практики и об их отношении к работе (Приложение 9);
- при наличии вакантных должностей, зачисляет студентов на них, если работа соответствует требованиям программы практики и заключает срочный трудовой договор о замещении такой должности.

**Студент обязан:**

- ознакомиться с программой практики и дневником практики (программы практики и формы дневников размещаются в электронном виде на сайте Академии, в разделе «Практика») (Приложение 3,4);
- определиться с местом практики до начала практики, предварительно ознакомившись со списком профильных организаций;
- в часы консультаций на кафедре поставить руководителя практики от кафедры в известность о месте и времени прохождения практики, получить у него консультацию по вопросу подготовки к практике и индивидуальное задание на практику;
- после консультации у руководителя практики от кафедры согласовать с ним направление на практику (до выхода приказа на практику) (Приложение 2). При самостоятельном нахождении места практики, при необходимости, представить на кафедру полные реквизиты профильной организации, для оформления направления на практику;

- до выхода на практику ознакомиться с правовыми основами деятельности профильной организации, выступающей местом практики, ознакомиться с официальным сайтом профильной организации;

- проходить практику по месту выданного направления;

- продолжительность рабочего дня при работе студента в организации устанавливается Трудовым Кодексом РФ;

- с момента зачисления студентов, в качестве практикантов, на рабочие места согласно договору с профильной организацией на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке. В случае, если студент в период прохождения практики самостоятельно заключает двусторонний договор с профильной организацией, то ответственность по данному договору лежит на студенте;

- в случае неявки в профильную организацию для прохождения практики, поставить в известность руководителя практики от кафедры о причинах неявки на практику;

- во время практики выполнить индивидуальное задание на практику, выданное руководителем практики от кафедры;

- ежедневно при прохождении практики вести дневник по практике;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, пожарной безопасности и иные локальные акты организации, являющейся местом практики;

- по окончании практики получить от руководителя практики от профильной организации или от руководителя профильной организации, отзыв о прохождении практики (отзыв с подписью руководителя профильной организации, заверенный печатью может быть представлен в самом дневнике практики или на бланке профильной организации);

- по окончании практики представить в срок, установленный Академией, соответствующие документы (дневник практики, отчет о прохождении практики, отзыв с места практики) руководителю практики от кафедры;

- не разглашать полученную в период практики информацию, являющуюся государственной, служебной, коммерческой, налоговой, банковской тайной;

- не разглашать персональные данные, полученные в период практики;

- соблюдать требования, предъявляемые к внешнему виду сотрудников организации, в которой организована практика;

- после прохождения практики студент вправе обратиться к руководителю производственной практики от Академии и оставить отзыв об организации практики в профильной организации в целях повышения эффективности практической подготовки студентов.

## **12 КОНТРОЛЬ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТОВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

12.1 В период прохождения практики студент ведет дневник по производственной практике, составляет письменный отчет, в соответствии с требованиями программы.

12.2 Студент сдает дневник по производственной практике и отчет руководителю практики от кафедры вместе с отзывом руководителя практики от профильной организации в последний день практики.

12.3 Форма аттестации по результатам практики устанавливается учебным планом ОПОП ВО.

12.4 Результаты прохождения практики каждого вида определяют путем проведения промежуточной аттестации.

12.5 Оценка по практике приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

12.6 Студенты, не выполнившие результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12.7 Контроль за ходом производственной практики имеет целью выявление и установление недостатков, и оказание практической помощи студентам. Текущий контроль за прохождением практики студентами осуществляют руководители практики от кафедр или руководитель практики от профильной организации. Формы и периодичность текущего контроля по практике устанавливаются программой практики и отражаются в фонде оценочных средств по практике.

12.8 Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка и результаты работы.

12.9 Дневник и отчет о практике оформляется каждым студентом индивидуально.

*Дневник по практике должен содержать:*

- титульный лист (Приложение 3);
- направление (Приложение 2);
- содержание и планируемые результаты практики, индивидуальное задание (Приложение 5);
- совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (Приложение 6);
- краткий отчет по результатам производственной практики (Приложение 7);
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента за период практики (Приложение 8);
- рецензию руководителя практики от кафедры на отчет студента, промежуточную аттестацию практики (Приложение 9);
- дневник, оформленный по форме журнала регистрации больных животных, (Сельхозучет форма 1-вет) (Приложение 5).

*Отчет о практике должен содержать:*

- титульный лист (Приложение 10);
- содержание;
- введение;
- содержание практики в соответствии с программой;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

12.10 Отчеты по практике студентов и дневники практики хранятся на кафедре, до окончания обучения студентов.

12.11 Защита отчета о практике происходит перед специальной комиссией факультета.

Все выше перечисленные документы с дневником и отчетом студенты - практиканты сдают в деканат факультета в последний день окончания практики.

Руководитель практики от кафедры проверяет дневник и отчет, составляет отзыв, при необходимости возвращает материалы на доработку. После устранения замечаний по отчету и дневнику студента допускают к защите. Для защиты отчетов по практике распоряжением декана факультета назначается специальная межкафедральная комиссия, которая проводит работу по утвержденному графику. На комиссии студент делает краткий (на 8-10 минут) доклад о прохождении практики: члены комиссии задают студенту уточняющие вопросы, знакомятся с отзывом преподавателя, проверяющего отчетную документацию, а также с отзывом с места прохождения практики.

**Учебный рейтинг практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практике, научно-исследовательской работе и преддипломной практике**

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	10

Выполнение программы практики	25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	5
Отчет по итогам практики	20
Отзыв руководителя практики от профильной организации	10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	15
<b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ</b>	<b>Max 100</b>

По итогам публичной защиты отчета проводится аттестация профессиональных знаний, умений, навыков по заявленным компетенциям практики выставляется оценка.

### Критерии оценки производственной практики

Оценка	Критерии
«Отлично» 86-100 баллов	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, хорошо ответил на дополнительные вопросы. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Выполнил и защитил научно-исследовательскую работу на высоком уровне.
«Хорошо» 65-85 баллов	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, допустил незначительные расхождения в ответе на дополнительные вопросы. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Хорошо выполнил и защитил научно-исследовательскую работу.
«Удовлетворительно» 50-64 баллов	Обучающийся показал знания основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи, дает неточные и неуверенные ответы на дополнительные вопросы. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Выполнил и защитил научно-исследовательскую работу, однако при проверке и защите были сделаны существенные замечания.
«Неудовлетворительно» Менее 50 баллов	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки. Научно-исследовательская работа, не выполнена, ли выполнена с существенными замечаниями, которые в процессе доработке не были устранены.
--	---

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 13.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	<b>Инфекционные болезни животных</b> [Текст] : учеб. пособие для вузов / Кудряшов А.А. ; Святковский А.В., ред. - СПб : Лань, 2007. - 608 с.: ил. - (Учебники для вузов.	Эпизоотология и инфекционные болезни	9-10	34	
2	Учебник	<b>Внутренние болезни животных</b> // Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. - СПб.: Издательство «Лань», 2009.- 736 с., Э.Р.	Внутренние незаразные болезни	9-10	20	
3	Учебное пособие	<b>Лутфуллин, М.Х.</b> Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2011. - 304 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/657/">http://e.lanbook.com/view/book/657/</a> , требуется регистрация.	Паразитология и инвазионные болезни	9-10	Неограниченный доступ	-
4	Учебное пособие	<b>Паразитология и инвазионные болезни животных. Трематодозы животных</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов спец. 111201.65 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. ветеринарно-санитарной экспертизы, паразитологии и зоогигиены ; Королева С.Н. - 3-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2012. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.	Паразитология и инвазионные болезни	9-10	Неограниченный доступ	-
5	Учебник	<b>Полянцев, Н.И.</b> Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст] : учебник для вузов / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. - СПб : Лань, 2012. - 400 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1252-5	Акушерство и гинекология	9-10	21	
6	Учебник	<b>Оперативная хирургия с топографической анатомией/</b> Под ред. Э. И. Веримея, Б. С. Семенова. СПб.: ООО «КВАДРО», ООО «Издательско –	Оперативная хирургия с топографической анатомией.	9-10	25	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
		полиграфическая компания КОСТА», 2012. – 560 с.: ил.	Общая и частная хирургия			
7	Учебник	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства</b> /Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Учебник/под. ред.проф. М.Ф. Боровкова – СПб:2-е, 3-е изд. Доп. И перераб. изд. «Лань», 2007, 2008, 2010 -448 с.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	9-10	52	-
8	Учебное пособие	<b>Никитин И. Н.</b> Организация ветеринарного дела : Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп.— СПб.: Лань, 2012. — 288 с.: ил.	Организация ветеринарного дела	9-10	21	
9	Практикум	<b>Никитин И.Н.</b> Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству : учеб. пособие для вузов / И. Н. Никитин. - М : КолосС, 2007. - 311 с.: ил.	Организация ветеринарного дела	9-10	41	
10	Практикум	<b>Салимов В.А.</b> Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Салимов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 256 с. : ил. (+ вклейка, 48 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/5090/">http://e.lanbook.com/view/book/5090/</a> , требуется регистрация.- Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1418-5.	Патологическая анатомия	9-10	Неограниченны й доступ	1

### 13.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр		
					В библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	<b>Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией</b> : Учеб. пособие для вузов / Урбан В.П. [и др.]. - М : Колос, 2002 ; , 2003 ; , 2004. - 216 с. : ил. - - ISBN 5-9532-0010-2 : 165-00.	Эпизоотология и инфекционные болезни	9-10	99	
2	Учебник.	<b>Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных</b>	Внутренние незаразные	9-10	87	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр		
					В библиотеке	на кафедре
		/Б.М. Анохин, В.М. Данилевский, Л.Т. Замарин и др.// Под ред. В.М. Данилевского: - М.: Агропромиздат, 1991	болезни			
3	Учебное пособие	<b>Дюльгер, Г.П.</b> Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. П. Дюльгер. - М. : КолосС, 2004. - 101 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-9532-0135-4	Акушерство и гинекология	9-10	10	
4	Учеб. пособие	<b>Местное и общее обезболивание животных</b> [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Лукьяновский В.А. [и др.]. - СПб : Лань, 2004. - 208 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0559-6 : 177-00.	Оперативная хирургия с топографической анатомией. Общая и частная хирургия	9-10	13	
5	Учебное пособие	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках</b> / Серегин И.Г. Учебное пособие – СПб: ГИОРД, 2005.-472с.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	9-10	5	-
6	Учебное пособие	<b>Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов</b> [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Г. Серегин, Б. В. Уша. - СПб : РАПП, 2008. - 408 с.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	9-10	15	-
7	Методические рекомендации	<b>Трескин М.С.</b> Организация и экономика ветеринарного дела : метод. рекомендации по изучению дисциплины для студентов спец. 311800 "Ветеринария" заочной формы обучения / М. С. Трескин ; Костромская ГСХА. Каф. эпизоотологии, микробиологии и вирусологии. - Кострома : КГСХА, 2005. - 26 с.	Организация ветеринарного дела	9-10	5	
8	Методические указания	<b>Салимов, В.А.</b> Патологическая анатомия [Текст] : Метод. указания по выполнению самостоятельной работы для студентов ветеринарной медицины / В. А. Салимов, А. В. Жаров ; Московская гос. академия вет. медицины и биотехнологии. - : Самара, 2004. - 70с.: ил. - ISBN 5-	Патологическая анатомия	9-10	1	-

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семе- стр		
					В биб- лиотеке	на ка- фе- дре
		88575-099-8 : 44-00.				



### 13.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»            Договор № 1/2018 от 14.03.2018г. действует до 20.03.2019г.;            Соглашение о сотрудничестве №15/18 от 21.03.2018 до 20.03.2019г.;            Соглашение о сотрудничестве №111/18 от 14.03.2018 действует до 20.03.2019г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» /            Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека  <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА,            Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека</p>	<p>НПО «ИнформСистема»</p>	<p>Номер лицензии на использование</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.14.1999г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ.</p>

**14 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p align="center">Аудитория 1</p> <p>Учебная лаборатория внутренних незаразных болезней.</p> <p>Мебель из лаборатории ЛБИ-1 (2101060251); Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061635); тонометр LD-4 полуавтомат МП (1014556); воздухоочиститель-ионизатор AirComfortXJ-210 с подсветкой (ОС 0000021522); шкаф вытяжной ДВМ-1 № 23277 (2101060898); Телевизор LG.; стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы</p> <p align="center">Аудитория 01</p> <p>Учебная лаборатория оперативной хирургии с топографической анатомией.</p> <p>Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО (1101041044); Шкаф вытяжной ДВМ-1 N 23277 (2101060898); Офтальмоскоп PiccolightE 56</p>	

			<p>(4101340426); стерилизатор; Люстра Чижевского (210104000003241); Доска классная (210106000030823); Стол операционный, Муляжи, плакаты</p>	
2	Технологическая практика	Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p>Аудитория 01 Учебная лаборатория оперативной хирургии с топографической анатомией. Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО (1101041044); Шкаф вытяжной ДВМ-1 N 23277 (2101060898); Офтальмоскоп PiccolightE 56 (4101340426); стерилизатор; Люстра Чижевского (210104000003241); Доска классная (210106000030823); Стол операционный, Муляжи, плакаты</p>	
			<p>Аудитория 238 Учебная лаборатория акушерства и гинекологии. Сосуд Дьюара СК-6 (2101340261); Сосуд Дьюара СК-16 (1101060177); Сосуд Дьюара СК-25 (1101060178); Беспроводной жидкокристаллический монитор 8,4 без дополнительного блока питания (4101240039); Дополнительный блок питания REVV(4101340036); БиноклярBUGc гарнитурой для EasiscanLED (4101240033); Сумка-чехол для Easiscan, закрепляющаяся на поясе (МП1014742); Оборудование из лаборатории ЛБИ-1 (2101060306), Вытяжной шкаф, акушерские инструменты, муляж</p>	
			<p>Аудитория 542 Паразитологическая лаборатория. Микроскопы (4 шт.), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий, стеллажи с музейными препаратами, видекамера, телевизор, DVD, ноутбук</p>	

			<p>Аудитория 142 Патологоморфологическая лаборатория. Микроскоп монокулярный Микромед Р-1 (6 шт.), плакаты, инструменты для аутопсии, макроскопические влажные патологоанатомические препараты, макеты, стенды, комплект микроскопических препаратов, муляжи с патологоанатомическими изменениями</p>	
			<p>Аудитория 238 а Учебная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Лабораторные столы с подсветкой, лабораторная посуда, весы SPH 601- 0,1г, весы SPS 2001 F до 2000г, центрифуга ОПН-3 М №0259, дозиметр- радиометр «ЭКО-1м», люминескоп «Филин», аквадистилятор электрический ДЭ-4 –ТЗМОИ, микроскоп «Микромед Р-1», нитратометр портативный, проекционный трихинеллоскоп «Стейк», стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, электронный анализатор качества молока «Клевер-1м», электрод для измерения РН – мяса, микроскоп «Биолам» Р-11 № 922305, Редуктазник Р-2, весы ВЛТК-500, электрод для измерения РН – молоко, рефрактометр – ИПФ-454 БМ № 901606, холодильник «Атлант-6025-000», микроскопы МБР-1 № 670749, №670850, термостат, вытяжной шкаф, макропрепараты по ветеринарно- санитарной экспертизе (патология органов, костные препараты), наглядные стенды, фотографии, плакатный материал</p>	
		<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с</p>	<p>Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> Договор № 1/16 от 24.03.2016</p>

			<p>выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp</a> Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Лицензионное соглашение от 30.04.2008 Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> Договор № 101/НЭБ/1303 от 27.01.2016</p>
		<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 1 Учебная лаборатория внутренних незаразных болезней. Мебель из лаборатории ЛБИ-1 (2101060251); Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061635); тонометр LD-4 полуавтомат МП (1014556); воздухоочиститель-ионизатор AirComfortXJ-210 с подсветкой (ОС 0000021522); шкаф вытяжной ДВМ-1 № 23277 (2101060898); Телевизор LG.; стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы</p>	
			<p>Аудитория 01 Учебная лаборатория оперативной хирургии с топографической анатомией. Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО (1101041044); Шкаф вытяжной ДВМ-1 N 23277 (2101060898); Офтальмоскоп PiccolightE 56 (4101340426); стерилизатор; Люстра Чижевского (210104000003241); Доска классная</p>	

			(210106000030823); Стол операционный, Муляжи, плакаты	
			<p>Аудитория 238</p> <p>Учебная лаборатория акушерства и гинекологии. Сосуд Дьюара СК-6 (2101340261); Сосуд Дьюара СК-16 (1101060177); Сосуд Дьюара СК-25 (1101060178); Беспроводной жидкокристаллический монитор 8,4 без дополнительного блока питания (4101240039); Дополнительный блок питания REVВ(4101340036); БиноклярВUГс гарнитурой для EasiscanLED (4101240033); Сумка-чехол для Easiscan, закрепляющаяся на поясе (МП1014742); Оборудование из лаборатории ЛБИ-1 (2101060306), Вытяжной шкаф, акушерские инструменты, муляж</p>	
			<p>Аудитория 542</p> <p>Паразитологическая лаборатория. Микроскопы (4 шт.), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий, стеллажи с музейными препаратами, видеокамера, телевизор, DVD, ноутбук</p>	
			<p>Аудитория 142</p> <p>Патологоморфологическая лаборатория. Микроскоп монокулярный Микромед Р-1 (6 шт.), плакаты, инструменты для аутопсии, макроскопические влажные патологоанатомические препараты, макеты, стенды, комплект микроскопических препаратов, муляжи с патологоанатомическими изменениями</p>	
			<p>Аудитория 238 а</p> <p>Учебная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Лабораторные столы с подсветкой, лабораторная</p>	

			<p>посуда, весы SPH 601- 0,1г, весы SPS 2001 F до 2000г, центрифуга ОПН-3 М №0259, дозиметр-радиометр «ЭКО-1м», люминескоп «Филин», аквадистиллятор электрический ДЭ-4 –ТЗМОИ, микроскоп «Микромед Р-1», нитратометр портативный, проекционный трихинеллоскоп «Стейк», стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, электронный анализатор качества молока «Клевер-1м», электрод для измерения РН – мяса, микроскоп «Биолам» Р-11 № 922305, Редуктазник Р-2, весы ВЛТК-500, электрод для измерения РН – молоко, рефрактометр – ИПФ-454 БМ № 901606, холодильник «Атлант-6025-000», микроскопы МБР-1 № 670749, №670850, термостат, вытяжной шкаф, макропрепараты по ветеринарно-санитарной экспертизе (патология органов, костные препараты), наглядные стенды, фотографии, плакатный материал</p>	
			<p>Аудитория 105 "э" Лаборатория эпизоотологии. Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb, проектор Mitsubishi, пк Pentium E3200-2.4Gh/1Gb/80Gb</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
3	Преддипломная практика	Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> Договор № 1/16 от 24.03.2016 Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp</a></p>
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и	<p>Аудитория 1 Учебная лаборатория внутренних незаразных болезней. Мебель из лаборатории ЛБИ-1 (2101060251);</p>	



		<p>промежуточной аттестации</p>	<p>Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061635); тонометр LD-4 полуавтомат МП (1014556); воздухоочиститель-ионизатор AirComfortXJ-210 с подсветкой (ОС 0000021522); шкаф вытяжной ДВМ-1 № 23277 (2101060898); Телевизор LG.; стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы</p> <p>Аудитория 01 Учебная лаборатория оперативной хирургии с топографической анатомией. Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО (1101041044); Шкаф вытяжной ДВМ-1 N 23277 (2101060898); Офтальмоскоп PiccolightE 56 (4101340426); стерилизатор; Люстра Чижевского (210104000003241); Доска классная (210106000030823); Стол операционный, Муляжи, плакаты</p> <p>Аудитория 238 Учебная лаборатория акушерства и гинекологии. Сосуд Дьюара СК-6 (2101340261); Сосуд Дьюара СК-16 (1101060177); Сосуд Дьюара СК-25 (1101060178); Беспроводной жидкокристаллический монитор 8,4 без дополнительного блока питания (4101240039); Дополнительный блок питания REVВ(4101340036); БинокулярBUGc гарнитурой для EasiscanLED (4101240033); Сумка-чехол для Easiscan, закрепляющаяся на поясе (МП1014742); Оборудование из лаборатории ЛБИ-1 (2101060306), Вытяжной шкаф, акушерские инструменты, муляж</p> <p>Аудитория 542 Паразитологическая лаборатория.</p>	
--	--	---------------------------------	--	--

			<p>Микроскопы (4 шт.), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий, стеллажи с музейными препаратами, видеокамера, телевизор, DVD, ноутбук</p>	
			<p>Аудитория 142 Патологоморфологическая лаборатория. Микроскоп монокулярный Микромед Р-1 (6 шт.), плакаты, инструменты для аутопсии, макроскопические влажные патологоанатомические препараты, макеты, стенды, комплект микроскопических препаратов, муляжи с патологоанатомическими изменениями</p>	
			<p>Аудитория 238 а Учебная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Лабораторные столы с подсветкой, лабораторная посуда, весы SPH 601- 0,1г, весы SPS 2001 F до 2000г, центрифуга ОПН-3 М №0259, дозиметр-радиометр «ЭКО-1м», люминескоп «Филин», аквадистиллятор электрический ДЭ-4 –ТЗМОИ, микроскоп «Микромед Р-1», нитратометр портативный, проекционный трихинеллоскоп «Стейк», стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, электронный анализатор качества молока «Клевер-1м», электрод для измерения РН – мяса, микроскоп «Биолам» Р-11 № 922305, Редуктазник Р-2, весы ВЛТК-500, электрод для измерения РН – молоко, рефрактометр – ИПФ-454 БМ № 901606, холодильник «Атлант-6025-000», микроскопы МБР-1 № 670749, №670850, термостат, вытяжной шкаф, макропрепараты по ветеринарно-санитарной экспертизе (патология органов, костные препараты), наглядные стенды,</p>	

			фотографии, плакатный материал	
			Аудитория 105 "э" Лаборатория эпизоотологии. Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb, проектор Mitsubishi, ПК Pentium E3200-2.4Gh/1Gb/80Gb	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
4	Научно-исследовательская работа	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> Договор № 1/16 от 24.03.2016 Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp</a> Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Лицензионное соглашение от 30.04.2008 Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> Договор № 101/НЭБ/1303 от 27.01.2016
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 1 Учебная лаборатория внутренних незаразных болезней. Мебель из лаборатории ЛБИ-1 (2101060251); Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061635); тонометр LD-4 полуавтомат МП (1014556); воздухоочиститель-ионизатор AirComfortXJ-210 с подсветкой (ОС 0000021522); шкаф вытяжной ДВМ-1 № 23277 (2101060898);	

			<p>Телевизор LG.; стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы</p>	
			<p>Аудитория 01 Учебная лаборатория оперативной хирургии с топографической анатомией. Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО (1101041044); Шкаф вытяжной ДВМ-1 N 23277 (2101060898); Офтальмоскоп PiccolightE 56 (4101340426); стерилизатор; Люстра Чижевского (210104000003241); Доска классная (210106000030823); Стол операционный, Муляжи, плакаты</p>	
			<p>Аудитория 238 Учебная лаборатория акушерства и гинекологии. Сосуд Дьюара СК-6 (2101340261); Сосуд Дьюара СК-16 (1101060177); Сосуд Дьюара СК-25 (1101060178); Беспроводной жидкокристаллический монитор 8,4 без дополнительного блока питания (4101240039); Дополнительный блок питания REVB(4101340036); БинокулярBUGc гарнитурой для EasiscanLED (4101240033); Сумка-чехол для Easiscan, закрепляющаяся на поясе (МП1014742); Оборудование из лаборатории ЛБИ-1 (2101060306), Вытяжной шкаф, акушерские инструменты, муляж</p>	
			<p>Аудитория 542 Паразитологическая лаборатория. Микроскопы (4 шт.), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий, стеллажи с музейными препаратами,</p>	

			<p>видеокамера, телевизор, DVD, ноутбук</p> <p>Аудитория 142</p> <p>Патологоморфологическая лаборатория. Микроскоп монокулярный Микромед Р-1 (6 шт.), плакаты, инструменты для аутопсии, макроскопические влажные патологоанатомические препараты, макеты, стенды, комплект микроскопических препаратов, муляжи с патологоанатомическими изменениями</p> <p>Аудитория 238 а</p> <p>Учебная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Лабораторные столы с подсветкой, лабораторная посуда, весы SPH 601- 0,1г, весы SPS 2001 F до 2000г, центрифуга ОПН-3 М №0259, дозиметр- радиометр «ЭКО-1м», люминескоп «Филин», аквадистилятор электрический ДЭ-4 –ТЗМОИ, микроскоп «Микромед Р-1», нитратометр портативный, проекционный трихинеллоскоп «Стейк», стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, электронный анализатор качества молока «Клевер-1м», электрод для измерения РН – мяса, микроскоп «Биолам» Р-11 № 922305, Редуктазник Р-2, весы ВЛТК-500, электрод для измерения РН – молоко, рефрактометр – ИПФ-454 БМ № 901606, холодильник «Атлант-6025-000», микроскопы МБР-1 № 670749, №670850, термостат, вытяжной шкаф, макропрепараты по ветеринарно- санитарной экспертизе (патология органов, костные препараты), наглядные стенды, фотографии, плакатный материал</p> <p>Аудитория 105 "э"</p> <p>Лаборатория эпизоотологии. Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb, проектор Mitsubishi, пк Pentium E3200-2.4Gh/1Gb/80Gb</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
--	--	--	--	--

	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
		Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1  
Форма Договора о прохождении обучающимися практики

## ДОГОВОР № \_\_\_\_\_ о прохождении студентом практики (учебная, производственная, преддипломная)

п.Каравасово

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», в лице ректора академии Зудина Сергея Юрьевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Академия», с одной стороны, и

	<i>/наименование предприятия, организации /</i>
в лице	<i>/должность, Ф.И.О. руководителя/</i>
действующего на основании	<i>/Устава, доверенности и т.д./</i>
именуемое в дальнейшем «Организация», с другой стороны, и студент	<i>/фамилия, имя, отчество полностью/</i>

обучающийся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», \_\_\_\_\_ факультета, \_\_\_\_\_ направления подготовки/специальности \_\_\_\_\_ курса, именуемый в дальнейшем «Практикант», с третьей стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

### VIII. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. Организация практики, с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений и опыта практической работы по изучаемой специальности.

### IX. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

#### 2.1. Академия обязуется:

- 2.1.1. Организовать прохождение Практикантом \_\_\_\_\_ практики в организации.  
*(учебной, производственной, преддипломной)*
- 2.1.2. Направить в Организацию практиканта в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса в сроки с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
- 2.1.3. Назначить руководителем практики от Академии \_\_\_\_\_

*/наименование кафедры, должности, фамилия, имя, отчество полностью/*

- 2.1.4. Провести с направленным на практику Практикантом предварительно инструктаж по условиям прохождения практики, по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
- 2.1.5. Принимать меры реагирования в отношении Практиканта, нарушившего Правила трудового распорядка Предприятия, правила охраны труда и техники безопасности, а также расследовать несчастные случаи, если они произойдут с Практикантом в период практики.

#### 2.2. Организация обязуется:

- 2.2.1. Предоставить практиканту возможность прохождения практики в Организации в качестве \_\_\_\_\_  
*/наименование должности/*
- 2.2.2. Ознакомить Практиканта с правилами внутреннего трудового распорядка Организации, провести с Практикантом необходимый инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, в необходимых случаях проводить обучение безопасным методам выполнения работ, а также расследовать несчастные случаи, если они произойдут, с Практикантом в период практики.
- 2.2.3. Назначить руководителя практики \_\_\_\_\_,  
*/наименование должности, фамилия, имя, отчество полностью/*  
который отвечает за организацию рабочего места, обучение и консультирование, а также осуществляет контроль за выполнением Практикантом программ практики и оценивает ее результат.

#### 2.3. Практикант при прохождении практики в «Организации» обязуется:

- 2.3.1. Получить индивидуальное задание на практику.
- 2.3.2. Представить по прибытию в Организацию в отдел кадров, либо руководителю организации направление, проконтролировать издание приказа о закреплении за собой статуса в Организации на время прохождения практики и назначении руководителя практики от профильной организации.

- 2.3.4. Пройти инструктажи по технике безопасности и охране труда – вводный и на рабочем месте.  
 2.3.5. Выполнять действующие в организации правила внутреннего распорядка.  
 2.3.6. Беречь имущество организации; не разглашать информацию, являющуюся коммерческой и служебной тайной предприятия; выполнять качественно свои должностные обязанности, поручения, задания и указания руководящих должностных лиц; соблюдать требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии.  
 2.3.7. Нести ответственность за порученную работу и ее результаты наравне со штатными работниками.  
 2.3.8. Информировать Академию регулярно /еженедельно/ о ходе и результатах практики.  
 2.3.9. Выполнить работы, предусмотренные индивидуальным заданием, собрать материал, необходимый для составления отчета по практике, и написать отчет в соответствии с требованиями.  
 2.3.10. Получить отзыв у руководителя практики от профильной организации.  
 2.3.11. Представить в установленный срок документы руководителю практики от Академии, защитить отчет и получить зачет по практике.

## X. РЕЖИМ РАБОТЫ

- 3.1. Практиканту устанавливается \_\_\_\_\_ рабочая неделя.

*(пятидневная, шестидневная, другая)*

Выходными днями являются \_\_\_\_\_.

- 3.2. Режим рабочего времени:

начало практики \_\_\_\_\_ час.,

окончание практики \_\_\_\_\_ час.,

обеденный перерыв \_\_\_\_\_ час.

## XI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Практикантом своих обязанностей по настоящему договору он несет дисциплинарную и иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.  
 4.2. Работодатель несет материальную и иную ответственность в случае превышения служебных полномочий, причинения Практиканту ущерба в результате увечья или иного повреждения здоровья, связанного с исполнением им своих трудовых обязанностей.  
 4.3. Все споры по настоящему Договору разрешаются путем переговоров сторон, а в случае не достижения согласия – Арбитражном суде Костромской области в соответствии с действующим законодательством РФ.  
 4.4. Во всем остальном, что прямо не предусмотрено настоящим договором, стороны руководствуются законодательством РФ.

## XII. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

- 5.1. Настоящий договор заключается на время прохождения Практикантом практики.  
 5.2. Практикант обязан приступить к работе с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 5.3. Любая из сторон вправе расторгнуть настоящий договор в одностороннем порядке при нарушении другой стороной своих обязательств по настоящему договору, письменно предупредив об этом не менее чем за 10 дней.

## XIII. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

- 6.1. Договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. Экземпляры договора хранятся у сторон, заключивших договор.  
 6.2. Договор может быть изменен и дополнен по соглашению сторон.  
 6.3. Все спорные вопросы по выполнению договора решаются в установленном законодательством РФ порядке.

## XIV. АДРЕСА СТОРОН

**Академия**  
**Федеральное государственное**  
**бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Костромская государственная**  
**сельскохозяйственная академия»**  
 156530, Костромская область,  
 Костромской район, п. Караваево,  
 Караваевская с/а, Учебный городок,  
 д. 34.  
 тел.: (4942) 62-91-30, доб. 1707  
 факс: (4942) 65-75-99  
 E-mail:

**Организация**  
 \_\_\_\_\_  
*/наименование предприятия/*  
 \_\_\_\_\_  
 Юрид. адрес: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Факт. адрес: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Тел./факс: \_\_\_\_\_  
 E-mail: \_\_\_\_\_

**Практикант**  
 \_\_\_\_\_  
*/фамилия, имя, отчество полностью/*  
 \_\_\_\_\_  
 Паспорт:  
 Серия \_\_\_\_\_  
 номер \_\_\_\_\_  
 кем выдан \_\_\_\_\_  
 дата выдачи \_\_\_\_\_  
 Проживает: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 тел.: \_\_\_\_\_  
 E-mail: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 м.п.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 м.п.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## НАПРАВЛЕНИЕ

на производственную практику

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
*наименование факультета*  
\_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество студента)  
направляется в \_\_\_\_\_  
*(наименование организации)*

\_\_\_\_\_ района  
\_\_\_\_\_ области

для прохождения практики  
с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись / расшифровка подписи*

М.П.  
Отметки о выбытии в поездку, прибытии в пункты назначения, выбытии из них и  
прибытии в место постоянного обучения:

Выбыл из \_\_\_\_\_ Прибыл в \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года  
*(должность) (подпись) (должность) (подпись)*

Прибыл из \_\_\_\_\_ Выбыл в \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года  
*(должность) (подпись) (должность) (подпись)*

Выбыл из \_\_\_\_\_ Прибыл в \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года  
*(должность) (подпись) (должность) (подпись)*

- Направление выдано в соответствии с:**  
1. Договором «О прохождении практики» № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.;  
2. Приказом «О направлении студентов на практику» № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

**ДНЕВНИК**  
**по производственной практике**

(тип практики)

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Профиль/специализация/направленность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики*

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики*

Приложение 4  
 Форма дневника

**Дневник**

Число, месяц, год	Номера		Владелец животного и его адрес	Вид, пол, возраст, масть животных	Основные данные анамнеза и симптомы болезни	Диагноз	Лечебные, профилактические и др. мероприятия. Прописи рецептов	Исход заболевания. Результаты лабораторных исследований
	первичного учета	повторных больных						
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Приложение 5  
 Форма содержания и планируемых результатов практики

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись руководителя практики от профильной организации

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

м.п. (при наличии)

### СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п / п	Содержание практики (раздел, этапы)	Планируемые результаты практики (компетенции)	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (знать, уметь, владеть)
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4).	<b>Знать:</b> -главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; -способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач; -методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий; -способы выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся болезнях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; -способы своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок), их немедленного устранения, и осуществления противошоковых мероприятий; -способы назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом; -алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; -способы оказания акушерской помощи при родовспоможении у животных; -способы выполнения основных лечебных и профилактических мероприятий при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях животных; -способы выявления животных в охоте и методы их осеменения; -правила работы с лекарственными средствами; -основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.
2	Технологическая практика	- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);	<b>Уметь:</b> -анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; -оценивать морфофункциональные,
3	Преддипломная практика		
4	Научно-исследовательская работа		

		<p>заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p> <p>-способностью и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).</p>	<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме животных для решения профессиональных задач;</p> <p>-применять методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;</p> <p>-абстрактно мыслить, проводить анализ и синтез;</p> <p>-проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;</p> <p>-выявлять жизнеопасные нарушения (острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок), их немедленно устранять, и осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>-оказывать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>-анализировать состояние воспроизводства стада в хозяйстве;</p> <p>-определять сроки беременности или бесплодие, а также его причину;</p> <p>-оказывать акушерскую помощь животным и осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при гинекологических патологиях;</p> <p>-выявлять животных в состоянии охоты и осеменять их методами, принятыми в хозяйстве;</p> <p>-проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения;</p> <p>- соблюдать правила работы с лекарственными средствами;</p> <p>- применять основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>-анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>-проведения оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;</p> <p>-применения методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, возможностью по их коррекции, методов проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;</p> <p>- применения абстрактного мышления, анализа информации;</p> <p>-применения методов лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной,</p>
--	--	--	---

			<p>иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;</p> <p>-применения методов выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), их немедленно устранения, и осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>-применения способов правильного оказания больным адекватное (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>-применения методов оказания акушерской помощи при родовспоможении у животных;</p> <p>-применения методов лечебных и профилактических мероприятий при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях животных;</p> <p>-анализа воспроизводства стада в хозяйстве;</p> <p>-выявления животных в состоянии охоты и методами их осеменения, принятыми в хозяйстве;</p> <p>-проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения;</p> <p>- работы с лекарственными средствами;</p> <p>-организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>
--	--	--	---

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### 1.Изучить:

- организацию ветеринарного обслуживания \_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- эпизоотическое состояние \_\_\_\_\_ (место расположения профильной организации) и организацию диагностической работы, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях в условиях \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- распространение внутренних незаразных, акушерско-гинекологических и хирургических болезней в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- организацию лечебно-профилактической работы при внутренних незаразных, акушерско-гинекологических, хирургических болезнях (наименование профильной организации);
- организацию ветеринарно-санитарной экспертизы в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- организацию патологоанатомического вскрытия, методы обезвреживания и утилизации трупного материала в условиях \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);

#### 2.Разработать

- предложения по улучшению организации ветеринарного обслуживания хозяйства в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- предложения, по совершенствованию диагностической работы и мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- предложения по совершенствованию лечебно-профилактической работы при внутренних незаразных, акушерско-гинекологических и хирургических болезнях животных в условиях \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- предложения по улучшению патологоанатомической работы в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);

– рекомендации по улучшению ветеринарно-санаторного контроля по вопросам убой животных, послеубойной экспертизы туш и органов в \_\_\_\_ (наименование профильной организации);

### **3.Провести**

– расчет нормы численности специалистов сельскохозяйственного предприятия \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации) и экономического ущерба по группам болезней;

– ветеринарно-санитарное обследование \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);

– анализ причин возникновения внутренних незаразных, акушерско-гинекологических, хирургических болезней и лечебно-профилактической работы при них в условиях \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);

– патологоанатомическое вскрытие трупов в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);

– ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного происхождения в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации).

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *расшифровка подписи*

Студент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ	Сроки выполнения
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности -Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных. Работа по специальности в хозяйствах различных форм собственности, лечебно-профилактических учреждениях: -Организация ветеринарного дела -Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням -Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням -Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням -Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии -Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии -Работа по патологической анатомии -Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе	
2	Технологическая практика	Работа в ветеринарной лаборатории (районной, областной и др.) Работа в лаборатории ветсанэкспертизы Работа на мясоперерабатывающем предприятии, убойном пункте Работа на пункте искусственного осеменения Работа по направленности (профилю) Оформление документации и оформление отчета Защита отчета (Согласно календарного учебного графика)	
3	Преддипломная практика	-Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных. Работа по специальности в хозяйствах различных форм собственности, лечебно-профилактических учреждениях: -Организация ветеринарного дела -Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням -Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням -Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням -Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии -Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии -Работа по патологической анатомии -Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе Оформление документации и оформление отчета	

4	Научно-исследовательская работа	Защита отчета (Согласно календарного учебного графика)	
		-Выполнение научно-исследовательской работы по индивидуальным заданиям научных руководителей	
		Оформление документации и оформление отчета	
		Защита отчета (Согласно календарного учебного графика)	

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись                      расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись                      расшифровка подписи

М.П. (при наличии)

Студент

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись                      расшифровка подписи





профильной организации о работе студента  
за период практики

**Отзыв**

организации о работе студента за период практики (практические навыки, охват работы, деловые качества, дисциплина, общественная активность, меры поощрения и т.д.).

Студент \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

прибыл на практику в организацию \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на должность \_\_\_\_\_

За время практики \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество студента*

выполнил \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

показал \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись*      *расшифровка подписи*

м.п. (при наличии)

**Рецензия на отчет студента**  
(заполняется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Замечания: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРАКТИКИ**

Оценка по практике: \_\_\_\_\_

---

---

---

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

Факультет \_\_\_\_\_  
*наименование факультета*

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Профиль/специализация \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*

### ОТЧЕТ

по \_\_\_\_\_ практике на \_\_\_\_\_  
*вид практики* *наименование организации*

Руководитель практики  
 от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.10.2015. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.10.2015 (с изменениями, утвержденными деканом, от 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019).

**ПРОГРАММА**

**производственной практики**

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика)

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность (профиль) образования	<u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных»</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

Караваево 2015

Программа практики РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

протокол № 2 от 07 октября 2015 г.

Заведующий кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства



Решетняк В.В.  
/расшифровка Ф.И.О./

Программа практики ОДОБРЕНА методической комиссией факультета ветеринарной медицины и зоотехнии  
*наименование факультета*

протокол № 10 от «08» октября 2015 г.

Председатель  
методической комиссии факультета



Горбунова Н.П.  
/расшифровка Ф.И.О./

## **5 ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целью производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской деятельности закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик; приобрести профессиональные умения и навыки организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах предприятий, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики.

## **6 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами производственной практики являются:

- приобрести навыки и умения работы с животными, трупным материалом и анатомическими инструментами с соблюдением правил безопасности и санитарии;
- приобрести навыки описания анатомических характеристик органов и систем организма животных, определения статей и областей тела, правильного ориентирования на теле животного в расположении границ областей, органов и их проекции на коже (кутанотопия) и скелете (скелетотопия), определения взаимного расположения (синотопия) полостей тела, внутренних органов, определения нормы размера, строения, консистенции и цвета внутренних органов;
- закрепить технику проведения анатомического препарирования;
- ознакомить с основными методами изучения биологических объектов в природных условиях, сбору и камеральной обработки собранного материала;
- проводить эколого-биологические наблюдения в природной обстановке;
- приобрести навыки обработки собранного полевого и экспериментального материала, обобщения его и оформления данных в виде отчета;
- освоить основные отрасли животноводства и формирование представления о животноводстве в целом;
- приобрести практические навыки в ведении различных видов работ, связанных с производственными процессами отрасли животноводства;
- изучить наиболее прогрессивных технологии производства продукции животноводства, способствующие повышению экономической эффективности ведения отрасли;
- приобрести опыт самостоятельного исследования организации животноводства и рационального использования знаний и решений конкретных производственных вопросов;
- приобрести практические навыки работы с животными;
- приобрести практические навыки подготовки материала для проведения бактериологических, серологических исследований в ветеринарных лабораториях;
- ознакомить в производственных условиях с лабораторными методами диагностики инфекционных болезней;
- приобрести навыки приема, методов и способов фиксации животных (под контролем ветеринарных специалистов);
- закрепить применение современных технологий и средств профилактики и лечения болезней животных, а также применения современных средств, систем контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной безопасности сырья животного происхождения;
- освоение правил предубойного осмотра скота и послеубойной экспертизы туш и органов животных, методов управления ветеринарным делом;
- закрепить технику вскрытия и утилизации трупов животных, с проведением патологоморфологической диагностики.

### 3 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

3.1. Производственная практика относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», базовая часть в структуре программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами Блока 1. Дисциплины Базовой и вариативной частей.

3.2.1. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые производственной (преддипломной) практикой:

- судебно-ветеринарная экспертиза
- внутренние незаразные болезни
- общая и частная хирургия
- ветеринарно-санитарная экспертиза
- эпизоотология и инфекционные болезни
- акушерство и гинекология
- паразитарные болезни мелких домашних и экзотических животных
- инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных
- инвазионные болезни рыб и пчел
- организация ветеринарного дела

### 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Типы проведения производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
 Технологическая практика  
 Научно-исследовательская работа  
 Преддипломная практика

#### 4.2. Способы проведения производственной практики:

Стационарная  
 Выездная

#### 4.3. Формы проведения производственной практики:

- непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

### 5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Место прохождения практики студентом определяется приказом академии.**

На пятом курсе производственная практика проводится на базе ветеринарных учреждений, агропромышленных предприятий различных форм собственности, на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятий, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков, ветеринарных лабораториях, районных станциях по борьбе с болезнями животных, убойных пунктах, ветеринарных клиниках и лечебницах.

Практикант совместно с руководителем практики разрабатывают календарный рабочий план, который предусматривает выполнение всех разделов практики. Календарный план оформляется с учетом местных условий не только по хозяйству, но и за его пределами, предусматривая работу в ветеринарной лаборатории, лаборатории ветеринарно- санитарной экспертизы, станциях по борьбе с болезнями животных, пунктах искусственного осеменения, на мясоперерабатывающих предприятиях, убойных пунктах, в ветеринарных клиниках и лечебницах, в зоопарках, цирке и т. д. (Приложение 4).

Календарный план подписывается студентом, утверждается руководителем практики с предприятия и заверяется печатью.

Перед отъездом на практику студенты обеспечиваются программой, направлением на практику, получают индивидуальное задание.

**Время проведения:** 10 семестр.

### 6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**.



**общекультурными:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4).

**профессиональными:****врачебная деятельность:**

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- способностью и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

За время прохождения практики студент должен:

**знать:**

- главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;
- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;
- способы выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся болезнях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- способы своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок), их немедленного устранения, и осуществления противошоковых мероприятий;
- способы назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;
- способы оказания акушерской помощи при родовспоможении у животных;
- способы выполнения основных лечебных и профилактических мероприятий при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях животных;
- способы выявления животных в охоте и методы их осеменения;
- правила работы с лекарственными средствами;

-основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**уметь:**

-анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

-оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме животных для решения профессиональных задач;

-применять методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;

-абстрактно мыслить, проводить анализ и синтез;

-проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

-выявлять жизнеопасные нарушения (острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок), их немедленно устранять, и осуществлять противошоковые мероприятия;

-оказывать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

-анализировать состояние воспроизводства стада в хозяйстве;

-определять сроки беременности или бесплодие, а также его причину;

-оказывать акушерскую помощь животным и осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при гинекологических патологиях;

-выявлять животных в состоянии охоты и осеменять их методами, принятыми в хозяйстве;

-проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения;

-соблюдать правила работы с лекарственными средствами;

- применять основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**владеть навыками:**

- анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

-проведения оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;

-применения методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, возможностью по их коррекции, методов проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;

- применения абстрактного мышления, анализа информации;

-применения методов лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

-применения методов выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), их немедленно устранения, и осуществлять противошоковые мероприятия;

-применения способов правильного оказания больным адекватное (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

-применения методов оказания акушерской помощи при родовспоможении у животных;

-применения методов лечебных и профилактических мероприятий при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях животных;

-анализа воспроизводства стада в хозяйстве;

-выявления животных в состоянии охоты и методами их осеменения, принятыми в хозяйстве;

-проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения;

- работы с лекарственными средствами;
- организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

### 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа (продолжительность по ОПОП ВО – 8 недель)

№ п/п	Типы практики	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость производственных работ, включая самостоятельную работу студентов			
			Дни	Зачетные единицы	Трудоемкость в час.	Формы текущего контроля
<b>Общая трудоемкость практики по учебному плану</b>			<b>48</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	
<b>1.</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
1.1	Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности  -Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных.	1			Дневник Отчет
1.2		Работа по специальности в хозяйствах различных форм собственности, лечебно-профилактических учреждениях: -Организация ветеринарного дела -Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням -Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням -Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням -Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии -Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии -Работа по патологической анатомии -Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе	11			Дневник Отчет
<b>2.</b>	<b>Технологическая практика</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
2.1	Б2.П.2. Технологическая практика	Работа в ветеринарной лаборатории (районной, областной и др.)	2			Дневник Отчет
2.2		Работа в лаборатории ветсанэкспертизы	2			Дневник Отчет
2.3		Работа на мясоперерабатывающем предприятии, убойном пункте	1			Дневник Отчет
2.4		Работа на пункте искусственного осеменения	1			Дневник Отчет
2.5		Работа по направленности (профилю)	4			Дневник Отчет
2.6		- Оформление документации и оформление отчета	1			Дневник Отчет
2.7	- Защита отчета (Согласно календарного учебного графика)	1			Дневник Отчет	
<b>3</b>	<b>Преддипломная практика</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	

3.1	Б2.П.3. Преддипломная практика	Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности  Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных.	1			Дневник Отчет
3.2		Работа по специальности в хозяйствах различных форм собственности, лечебно-профилактических учреждениях: -Организация ветеринарного дела -Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням -Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням -Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням -Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии -Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии -Работа по патологической анатомии -Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе	9			Дневник Отчет
3.3		- Оформление документации и оформление отчета	1			Дневник Отчет
3.4		- Защита отчета (Согласно календарного учебного графика)	1			Дневник Отчет
4	<b>Итого по научно-исследовательской работе</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	
4.1	Б2.Н. Научно-исследовательская работа	-Выполнение научно-исследовательской работы по индивидуальным заданиям научных руководителей	10			Дневник Отчет
4.2		- Оформление документации и оформление отчета	1			Дневник Отчет
4.3		- Защита отчета (Согласно календарного учебного графика)	1			Дневник Отчет

## 8 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Данный раздел практики студенты выполняют в индивидуальном порядке при условии получения заданий на проведение опытов в производственных условиях (с последующим выступлением на студенческой научной конференции).

До отъезда на практику студент изучает специальную литературу по теме исследования, согласовывает с преподавателем - научным руководителем план и методику проведения опытов, определяя при этом критерии учета результатов их оформления.

План и объем работы дополнительно согласовывает на месте с руководителем практики от профильной организации. Принципиальные изменения в программе возможны только с разрешения научного руководителя.

Результаты опытов должны найти отражение в дневнике, записи в котором выполняются по общепринятой форме, а более подробные сведения студент фиксирует в отчете.

В конце практики по результатам работы студент делает сообщение в условиях профильной организации. Отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью должен быть представлен научному руководителю, вместе с дневником и отчетом.

## 9 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И /ИЛИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств

## 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### Требования к оформлению дневника

Студентам при прохождении производственной практики необходимо осуществлять сбор материалов, их обработку и анализ, с оформлением и предоставлением дневника и отчета. Кроме этого, студент оформляет учет выполненных работ, текущую аттестацию (Приложение 7).

Форма дневника по производственной практике для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария индивидуальная и разработана на основании журнала регистрации больных животных, (Сельхозучет форма 1-вет). Каждые 10 дней руководитель практики от профильной организации осуществляет текущий контроль прохождения этапов практики студентом, о чем делает запись в дневнике с проставлением оценки по пятибалльной шкале и подтверждает подписью.

Дневник является первоисточником для составления отчета. Записи, отражающие объем проведенной работы, должны вестись ежедневно, в рукописном виде. Неправильный и неполный учет затруднит студенту – практиканту в дальнейшем оформление отчета, проведение квалифицированного анализа собранного материала.

Дневник ведут в хронологическом порядке, начиная с первого дня практики (Приложение 3, 4). При оформлении дневника необходимо придерживаться следующих правил:

- страницы дневника должны быть пронумерованы, прошнурованы и заверены печатью;
- при приеме больных животных заполняют все графы дневника: первично принятое животное регистрирует под соответствующим порядковым номером в графе 2, а при повторном приеме с прежним диагнозом в графе – 3 под номером первичного учета, с другим диагнозом – в графе первичного учета под новым номером. Например, больное животное с диагнозом “задержание последа” зарегистрировано под номером 3, при повторных приемах с таким же диагнозом – так же под вышеуказанным номером, но в графе 3; с новым же диагнозом (“мастит правой доли” или др.) – в графе 2 под новым порядковым номером. В отдельных случаях, когда постановка точного диагноза затруднена, запись в графе может быть выражена в следующем виде: “подозрение на рожу” (др. заболевание) или “диагноз не установлен”;

- рецепты выписывают на латинском языке с соблюдением соответствующих правил рецептуры;

- о противозооотической работе (вакцинации, дезинфекции, дератизации, аллергических исследований, дегельминтизациях и др.), работе в ветлаборатории и лаборатории ветсанэкспертизы, проведении диспансеризации, исследовании на беременность и т.д. записи о содержании работы делают без учета граф дневника. При использовании биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов и др.) приводят полные сведения о них – наименование, производитель, серия, контроль, срок изготовления и т.д.;

- при повторных записях одноименных работ (вакцинации, хирургических операциях, диагностических исследований и др.) ограничиваются ссылкой на предыдущие более подробные описания;

- при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мясо-молочных и др. продуктов указывают место исследования, результаты, заключение. Особое внимание уделяют описанию ветеринарно-санитарной экспертизы в случае вынужденного уоя животных;

- при описании вскрытия трупов, кроме регистрационных данных, указывают патологоанатомические диагнозы, приводят заключение о смерти животного, рекомендуют наиболее оптимальные способы утилизации трупов.

В период практики дневник не реже одного раза в 10 дней должен быть просмотрен непосредственным руководителем практики профильной организации, о чем делается соответствующая запись и по окончании – заверен подписью, и также печатью профильной организации.

### Требования к оформлению отчета

Отчет по производственной практике составляют на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также дополнительных данных, собранных студентом во

время прохождения практики (текущие и перспективные планы работы, данные лабораторных исследований и др.)

Материалы отчета желательно сопровождать схемами, диаграммами, таблицами, рисунками, которые могут быть включены в текст соответствующих разделов или представлены в приложении.

В отчете должен быть проведен подробный анализ работы студента по всем разделам практики. При его написании необходимо придерживаться следующей формы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Ветеринарная санитария и гигиена

2 Ветеринарная работа:

2.1 Организация ветеринарного дела

2.2 Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням

2.3 Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням

2.4 Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням

2.5 Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии

2.6 Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии

2.7 Работа по патологической анатомии

2.8 Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе

3 Безопасность жизнедеятельности

4 Научно-исследовательская работа

5 Работа по направленности (профилю): «Болезни мелких домашних и экзотических животных»

6 Заключение

Список использованных источников

Приложения

### **Введение**

Во введении студенты приводят общую характеристику места прохождения практики (наименование, расположение, природно-климатические условия, форма собственности и др.).

#### **Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных**

Отражают вопросы производственно-экономической деятельности хозяйства, его организационной структуры, основные показатели развития отрасли животноводства, качественный состав стада, обеспеченность животных кормами на текущий год, себестоимости и рентабельности различных видов продукции животноводства, реализации, мероприятий по улучшению экономического состояния хозяйства. Анализируют ветеринарно-гигиенические условия содержания, эксплуатации, кормления животных, организацию ветеринарно-санитарного контроля в хозяйстве, особенно по санитарной защите почвы, водной и воздушной среды.

#### **ВЕТЕРИНАРНАЯ РАБОТА:**

##### **Организация ветеринарного дела**

Приводят сведения об организации ветеринарного дела в районе (городе). Характеризуют ветеринарную службу в сельскохозяйственном предприятии (ветеринарном учреждении) по месту прохождения практики, приводят сведения о соответствии штатной численности научно обоснованным нормам. Анализируют планирование ветеринарных мероприятий, состояние ветеринарного учета и отчетности, ветеринарное делопроизводство, финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения, обеспеченность медикаментами, биопрепаратами, инструментами, приборами и оборудованием ветеринарного назначения. Приводят статистические данные о заболеваемости, падеже и вынужденном убое животных, сведения о нанесенном экономическом ущербе и экономической эффективности ветеринарных мероприятий. Представляют информацию о личном участии практиканта в работе учреждения.

В заключение изложения материала по данному разделу приводят краткий критический анализ постановки работы по организации ветеринарного дела в хозяйстве (ветеринарном учреждении) и дают предложения по устранению отмеченных недостатков.

#### **Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням**

Анализируют эпизоотическое состояние места практики (хозяйства, района) по инфекционным болезням за последние три года (в отношении сибирской язвы сведения приводят независимо от давности срока ее регистрации). Полученные данные используют для составления сводных таблиц. Представляют план противоэпизоотических мероприятий, анализируют ход его реализации, при этом особо отражают личное участие практиканта в его выполнении. Проводят анализ встретившихся в период практики инфекционных болезней: причин возникновения, характера течения эпизоотии, особенностей клинического проявления, методов диагностики, организации и эффективности лечебно-профилактических мероприятий.

Проводят ветеринарно-санитарное обследование хозяйства и составляют акт. Для написания акта ветеринарно-санитарного обследования необходимо придерживаться следующей схемы: общая характеристика хозяйства, ветеринарно-санитарное состояние хозяйства, выводы и предложения. Предложения по устранению, отмеченных в акте недостатков, должны быть представлены в виде таблицы.

Представляют сведения о работе в бактериологическом, вирусологическом, серологическом и других отделах ветлаборатории. В заключении делают критические выводы и дают предложения, направленные на ликвидацию отмеченных недостатков и совершенствование лечебно - профилактической работы по профилактике и ликвидации инфекционных болезней.

#### **Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням**

Проводят общий анализ эпизоотической обстановки по паразитарным болезням в районе, хозяйстве за последние три года. Последовательно излагают следующую информацию: перечень названий болезней, динамика роста или снижения заболеваемости при отдельных нозологических формах по годам, зависимость экстенсивности и интенсивности инвазии от возраста животных, сезона года, природно-климатических факторов, условий содержания, состава рациона и качества его компонентов. Представляют данные по ветеринарно-санитарному состоянию хозяйства.

Устанавливают причины возникновения и распространения в хозяйстве гельминтозов, протозойных инвазий и арахноэнтомозов.

Осуществляет анализ результатов клинических и лабораторных исследований (в том числе с использованием диагностических препаратов – аллергенов, антигенов), данных патологоанатомического исследования павших животных с прижизненно установленным диагнозом на паразитарные болезни. При работе в диагностическом отделе ветеринарной лаборатории следует предоставить результаты работы по инвазионным болезням.

Оценивают своевременность и эффективность диагностики, лечебно-профилактических мероприятий (дегельминтизации, противопротозойной, инсектицидной и акарицидной обработок) на основании экспертиз лабораторий, актов о проведении обработок, оздоровительных мероприятий.

Представляют результаты карантинирования больных, подозреваемых в заражении, заболевании и вновь поступающих в хозяйство животных.

Обсуждают итоги реализации плана лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при зарегистрированных в хозяйстве паразитарных болезнях.

#### **Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням**

Представляют сведения о лечебно-профилактической работе по внутренним незаразным болезням, анализируют причины их возникновения, предоставляют цифровые данные в виде таблицы с их обсуждением по группам заболеваний, наблюдаемых в период практики.

Рекомендуемая форма таблицы:

Вид животных	Болезни
--------------	---------

	органов кровообращения	органов дыхания	органов пищеварения	органов мочеотделения	нервной системы	обмена веществ	прочие
Крупный рогатый скот							
а) взрослый							
б) молодняк							
Свиньи							
Овцы							
Лошади							
Собаки							
Кошки							
Пушные звери							
Прочие							

При обсуждении данных таблицы анализируют причины, способствовавшие возникновению заболеваний (особенно у молодняка), оценить эффективность лечебно-профилактических мероприятий при оказании помощи в амбулаторных и стационарных условиях, отражают новые методы лечения и профилактики в производстве. Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы в хозяйстве (районе) по внутренним незаразным болезням и предложениями по ее улучшению.

#### **Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии**

Представляют общую характеристику постановки хирургической работы, приводят анализ статистических данных и смертности, представляют цифровые данные с их обсуждением по приему больных животных (в форме таблицы) за период практики. На конкретном материале кратко излагают причины, вызывающие массовое распространение хирургических заболеваний, мероприятия по профилактике травматизма. Приводят данные о количестве прооперированных животных с указанием вида операции (в т.ч. кастрации), методик, случаях послеоперационных осложнений. Характеризуют состояние конечностей (копыт) у животных, отражают личное участие в мероприятиях по профилактике и лечению заболеваний конечностей.

Заканчивают изложение материала кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы по хирургии и предложениями по ее улучшению.

#### **Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии**

Проводят анализ воспроизводства стада в хозяйстве за последние три года с отражением следующих показателей (выход телят на 100 коров и на 100 маток, продолжительность сервис периода, сухостойного периода, количество аборт и мертворожденных телят). Обосновывают формы бесплодия животных. Проводят анализ работы пункта по искусственному осеменению животных, его оснащенности, описывают методы определения оптимального времени осеменения самок и способы введения спермы.

Анализируют состояние родильного отделения и технологические процессы в нем, подготовку животных к родам, послеродовое содержание, получение и выращивание молодняка до 20-ти дневного возраста.

Описывают технологию доения, санитарно-гигиенические меры профилактики заболеваний молочной железы (диагностика, лечение, профилактика, утилизация молока, получаемого от животных, больных маститом или обработанных антибиотиками).



Представляют данные о количестве принятых животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями по видам животных и группам заболеваний. Приводят их описание и эффективность примененных методов лечения, особенно внедренных новых приемов.

Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы в хозяйстве (районе) по акушерско-гинекологическим заболеваниям и биотехнике размножения и предложениями по ее улучшению.

#### **Работа по патологической анатомии**

Оценивают работу по проведению вскрытия трупов животных: характеристика места вскрытия; наличие спецодежды и инструментов для патологоанатомического вскрытия; обезвреживание и утилизация трупного материала (биотермические ямы, скотомогильники и др.); все ли трупы подлежат вскрытию.

Используя данные ветеринарной отчетности представить цифровые сведения за последний год в виде табличного материала по следующей форме:

Основной патологоанатомический диагноз	Количество вскрытых трупов животных				Основные поражения в органах и тканях
	лошади	кРС	свиньи	и т.д.	
Рожа			3		бородавчатый эндокардит.

Анализируя данные таблицы, отмечают соответствие клинического и патологоанатомического диагнозов, представляют цифровые данные о вскрытиях, проведенных лично или при участии, с указанием патологоанатомических диагнозов, причин заболевания и падежа животных. Отработать технику вскрытия трупов животных.

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных оформить в форме полного протокола вскрытия:

- вводная (регистрационная) часть;
- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключительный нозологический диагноз).

В случае отбора материала для дополнительного исследования описывают его технику и правила оформления сопроводительной документации.

Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом работы по патологоанатомической работе в хозяйстве (районе) и предложениями по ее улучшению.

#### **Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе**

Дают общую характеристику организации ветеринарно-санитарного надзора в районе (хозяйстве), отражается вопрос, как осуществляется контроль со стороны главного ветврача за работой боенских предприятий, представляют данные о количестве туш (по видам животных, о проведении ветсанэкспертизы в которых практикант принимал участие). Особое внимание уделяют описанию ветеринарно-санитарной экспертизы в случае вынужденного убоя животных (сравнивая нормативные требования и фактические данные). Необходимо отметить, кем и в каких случаях он может быть разрешен, мероприятия и требования при проведении вынужденного убоя, санитарную оценку продуктов убоя.

Отражают структуру лаборатории ветсанэкспертизы рынка, организацию ее работы, задачи и функции ветспециалистов, участие в проведении исследований поступивших продуктов.

Дают характеристику пункта первичной переработки молока в хозяйстве, анализируют санитарно-гигиеническое состояние, способы получения, хранения, доставки и первичной переработки молока, представляют данные об объеме выполненной работы на данном объекте.

В заключении делают выводы и дают рекомендации по улучшению организации ветеринарно-санитарного контроля по вопросам убоя животных, послеубойной экспертизы туш и органов, санитарно-гигиенического режима получения молока, обеспечивающих производство доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов, сырья животного происхождения и охрану окружающей среды от загрязнения.

#### **Безопасность жизнедеятельности**

Кратко излагают состояние охраны труда по пунктам раздела 4.10.

Отдельные положения по данному разделу приводят также в отчетах по специальным дисциплинам: как в хозяйстве проводят мероприятия, направленные на повышение производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения; охрану населения от болезней, общих для человека и животных; охрану окружающей среды от загрязнения (рациональное использование антибиотиков, антгельминтиков и др. лекарственных препаратов, строгое соблюдение правил проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, очистки и обеззараживания сточных вод, уборки и обеззараживания навоза и навозной жижи, уничтожение и утилизация трупов и др.); как соблюдаются правила по технике безопасности при работе с животными (особенно с племенными быками), при проведении хирургических операций и др. манипуляций ветеринарного профиля.

Дают общее заключение о состоянии работы в хозяйстве, обеспечивающей безопасность и экологичность деятельности предприятия.

#### **Индивидуальная часть практики по научно-исследовательской работе**

Выполняют при получении индивидуального задания на проведение опытов в условиях производства (Приложение 6). Обосновывают цель, задачи и методы исследования, освещают выполненную работу, делают выводы и предложения о перспективе практического внедрения полученных результатов в производство.

Научно-исследовательскую работу выполняют поэтапно (см. таблицу).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной отрасли и выбор темы исследования	Инструктаж по технике безопасности	Отметка в отчете
		Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	
2	Проведение научно-исследовательской работы	Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования	Оформление дневника Заключение руководителя
3	Корректировка плана научно-исследовательской работы	Корректировка плана и материалов по теме исследования	Проверка результатов исследования
4	Анализ результатов экспериментальных данных	Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования	Оформление дневника Заключение руководителя
5	Составление отчета о научно-исследовательской работе	Апробация материалов исследований – на заседании выпускающей кафедры, студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня.	Оформление отчета Заключение руководителя

При организации самостоятельной работы используют следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-техническую документацию, компьютерные презентации, подготовка дневника и отчета практики.

Научно-исследовательскую работу обучающиеся выполняют поэтапно, с отражением разделов в отчете и дневнике.

В отчет о научно-исследовательской работе необходимо включить следующие разделы:

- результаты исследований;
- заключение;
- приложение.

Результаты, полученные при выполнении научно-исследовательской работы, являются фундаментом для выступления на студенческой научной конференции.

#### **Работа по направленности (профилю):**

Дополнительно по направленности (профилю) «Болезни мелких домашних и экзотических животных» обучающийся *обязан изучить следующие вопросы:*

1. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, в т.ч. УЗИ, ЭКГ и другие методы функциональной диагностики.
2. Правила работы в гематологической и биохимической лабораториях.
3. Характеристика травматизма животных, его классификация и профилактика.
4. Теоретические и практические аспекты технологии организации и проведения экстренной и плановой хирургической помощи.
5. Современные подходы к управлению воспроизводительной функцией самок и самцов.
6. Биология оплодотворения, диагностика беременности.
7. Физиология родов и послеродового периода.
8. Патология беременности, родов, и послеродового периода.
9. Гинекологические и андрологические болезни домашних и экзотических животных.
10. Болезни молочной железы.
11. Основные систематические группы паразитов, их морфологические особенности; характеристика нозологических форм.
12. Характеристика паразитологической и эпизоотической ситуации.
13. Эпизоотические закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней.
14. Комплексный подход к лечению болезней с различной патологией, новые современные эффективные методы профилактики.
15. Средства и способы профилактики и меры борьбы с инфекционными и инвазионными болезнями.

*Освоить практические мероприятия:*

1. Обращение с мелкими домашними и экзотическими животными во время осмотра, проведения диагностических и лечебных мероприятий, в послеоперационный период.
2. Использование общепринятых диагностических методов для точной и своевременной постановки диагноза.
3. Составление плана диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.
4. Определение тактики оказания лечебной помощи больным животным.
5. Контролирование эффективности проведения дегельминтизации, противопрозоной и инсектицидной обработок.
6. Оценка состояния обмена веществ и здоровья животных.
7. Оценка ущерба, наносимого заболеванием и определения экономически более эффективных приемов лечения и профилактики.
8. Проведение хирургических операций с использованием инструментов, владея современными методами и приемами.
9. Оказание помощи новорожденным.
10. Владение приемами управления за течением полового цикла и воспроизводящей функцией.
11. Определение физиологическое состояние половой функции самок клиническими и лабораторными методами исследования.
12. Проведение искусственного осеменения.

13. Диагностирование беременности клиническими и ультразвуковым методами исследования.
14. Диагностирование патологического состояния в период течки, беременности, послеродовых осложнений и проведение комплексного лечения.
15. Владение приемами оказания помощи при нормальных и патологических родах, выполнение родоразрешающих операций.
16. Определение функционального состояния молочной железы и проведение лечения при патологических процессах.
17. Проведение клинического и патологоанатомического исследования мелких домашних и экзотических животных на гельминтозы, протозойные инвазии и инфестации.
18. Осуществление общих и специальных профилактических, ветеринарно-санитарных и карантинно-ограничительных мероприятий.
19. Разработка и осуществление комплекса профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий.

#### Заключение

В начале представляют сведения об общем объеме выполненной работы в виде табличного материала по следующей форме:

Мероприятия	Виды животного					
	КРС	МРС	Свиньи	Лошади	Птица	Прочие
1	2		4	5	6	7
1. Оказана лечебная помощь больным животным:						
1.1. терапевтическим						
1.2. хирургическим						
1.3. акушерским						
1.4. инфекционным						
1.5. инвазионным						
ИТОГО						
2. Проведено:						
2.1. прививок						
2.2. диагностических исследований						
2.3. обработок против инвазионных заболеваний						
2.4. хирургических операций (в том числе кастраций)						
2.5. исследований на беременность						
2.6. диспансеризаций						
2.7. дезинфекций, дезинсекций, дератизаций						
2.8. искусственных осеменении						
2.9. введений лекарственных средств для профилактики незаразных болезней						
3. Взято проб крови						
4. Вскрыто трупов						
5. Осмотрено туш						
6. Проведено научных опытов						
7. Другие виды работ						

Затем сообщают, в какой мере практика позволила студенту углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения, закрепить практические навыки по всем дисциплинам в выполнении диагностической, лечебно- профилактической и организационной работы, изучить деятельность ветеринарного врача в условиях новых экономических отношений.

#### 11 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Организация производственной практики начинается с подготовки соответствующей базы. Учебно-методическое руководство практикой осуществляют соответствующие кафедры, которые обеспечивают студентов методическими рекомендациями по выполнению заданий практики.

Руководитель практики от кафедры назначается по представлению заведующего кафедрой из числа сотрудников кафедры. Руководитель практики несет ответственность перед заведующим кафедрой, заместителем декана, деканом и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, за выполнение студентами программы практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной дисциплины всеми студентами.

### **11.1 Ответственность за руководство, организацию и проведение практики:**

#### **Деканат:**

– определяет общую стратегию проведения практики, виды практики для специальности 36.05.01 Ветеринария в соответствии с ФГОС ВО;

– разрабатывает календарные учебные графики в части, касающейся практики;

– контролирует деятельность кафедр по формированию заявок на профильные организации;

– определяет кафедры, ответственные за подготовку и оформление проектов приказов.

Контролирует приказы по практике на соответствие условиям договоров и срокам проведения;

– контролирует проведение организационных собраний по организации и прохождению практики студентами;

– контролирует проведение промежуточной аттестации студентов по результатам прохождения практики.

#### **Кафедры:**

– разрабатывают программы практик совместно с заведующими других заинтересованных кафедр;

– корректируют программы практик в случае необходимости;

– определяют базы практики в соответствии со специальностью;

– предоставляют заявки в учебно-методическое управление для определения базы практики и числа мест;

– назначают лиц, ответственных за организацию практики;

– распределяют студентов по базам практики и оформляют проекты приказов на практику;

– проводят собрания со студентами по организации и прохождению практики;

– организуют проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда при прохождении практики;

– обеспечивают студентов методическими указаниями по практике;

– оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими программы практики;

– контролируют выполнение программы и сдачу отчета по практике студентами в установленные сроки;

– создают комиссию из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или нескольких кафедр для подведения итогов практики и приема отчетов у студентов. Заседание комиссии оформляется протоколом. Оценивают результаты выполнения студентами практики согласно Положения о модульно-рейтинговой системе.

#### **Руководитель практики от кафедры:**

– разрабатывает и выдает индивидуальное задание студенту на практику (Приложение 5).

– доводит до сведения студентов требования к объему и содержательной части отчета о прохождении практики, правилах ведения дневника;

– координирует и контролирует процесс прохождения практики студентов в организации;

– оценивает результаты прохождения практики (оформление и содержательную часть отчета, дневника практики, наличие и содержание отзыва с места практики);

– после положительной защиты студентами отчета по практике заносит соответствующую запись в экзаменационную ведомость и зачетную книжку;

– изучает и обобщает отчетность студентов по результатам прохождения практики с целью совершенствования практической подготовки студентов.

**Учебно-методическое управление (руководитель производственной практики от Академии):**

- принимает участие в разработке календарных учебных графиков в части, касающейся практик;
- принимает заявки от кафедр и профильных организаций на оформление договоров;
- ежегодно оформляет (или продлевает) договоры с профильными организациями, являющимися базами практики, на текущий учебный год;
- контролирует возврат договор из профильных организаций, вносит изменения, оформляет протокол разногласий. В случае необходимости ставит в известность кафедры о результатах переговоров с профильными организациями;
- принимает участие в планировании расходов на практику совместно с плановым отделом Академии;
- контролирует своевременную разработку, корректировку и качество программ практик, а также обеспеченность учебного процесса методическими пособиями по всем видам практики студентов;
- контролирует соблюдение сроков практики, согласно календарного учебного графика;
- осуществляет проверку проектов приказов о практике студентов;
- участвует в проведении собраний факультетами (кафедрами) по организации практики;
- осуществляет контроль за прохождением студентами практики и организацию руководства практиками со стороны кафедр;
- готовит свободный отчет о прохождении практики студентами Академии;
- разрабатывает формы отчетности по практике руководителя практики от кафедры, студентов (дневник по производственной практике);
- формирует электронную базу профильных организаций для прохождения практики и предоставляет ее руководителям практики от кафедры.

**Организация (руководитель практики от профильной организации):**

- определяет условия прохождения практики и отражает их в трехсторонних договорах, заключенных между организацией, Академией и студентами (договоры оформляются, как на группу студентов, так и индивидуально) (Приложение 1);
- проводит необходимую работу по проведению практики (выписка пропусков, подготовка рабочих мест, проведение инструктажа по технике безопасности, согласовывает совместный рабочий график (план) практики студента, индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики;
- контролирует ведение дневников, осуществляет текущий контроль по практике, составляет отзывы о работе студентов за период практики, содержащих данные о выполнении ими программы практики и об их отношении к работе (Приложение 9);
- при наличии вакантных должностей, зачисляет студентов на них, если работа соответствует требованиям программы практики и заключает срочный трудовой договор о замещении такой должности.

**Студент обязан:**

- ознакомиться с программой практики и дневником практики (программы практики и формы дневников размещаются в электронном виде на сайте Академии, в разделе «Практика») (Приложение 3,4);
- определиться с местом практики до начала практики, предварительно ознакомившись со списком профильных организаций;
- в часы консультаций на кафедре поставить руководителя практики от кафедры в известность о месте и времени прохождения практики, получить у него консультацию по вопросу подготовки к практике и индивидуальное задание на практику;
- после консультации у руководителя практики от кафедры согласовать с ним направление на практику (до выхода приказа на практику) (Приложение 2). При самостоятельном нахождении места практики, при необходимости, представить на кафедру полные реквизиты профильной организации, для оформления направления на практику;

–до выхода на практику ознакомиться с правовыми основами деятельности профильной организации, выступающей местом практики, ознакомиться с официальным сайтом профильной организации;

–проходить практику по месту выданного направления;

–продолжительность рабочего дня при работе студента в организации устанавливается Трудовым Кодексом РФ;

–с момента зачисления студентов, в качестве практикантов, на рабочие места согласно договору с профильной организацией на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке. В случае, если студент в период прохождения практики самостоятельно заключает двусторонний договор с профильной организацией, то ответственность по данному договору лежит на студенте;

–в случае неявки в профильную организацию для прохождения практики, поставить в известность руководителя практики от кафедры о причинах неявки на практику;

–во время практики выполнить индивидуальное задание на практику, выданное руководителем практики от кафедры;

–ежедневно при прохождении практики вести дневник по практике;

–соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда, пожарной безопасности и иные локальные акты организации, являющейся местом практики;

–по окончании практики получить от руководителя практики от профильной организации или от руководителя профильной организации, отзыв о прохождении практики (отзыв с подписью руководителя профильной организации, заверенный печатью может быть представлен в самом дневнике практики или на бланке профильной организации);

–по окончании практики представить в срок, установленный Академией, соответствующие документы (дневник практики, отчет о прохождении практики, отзыв с места практики) руководителю практики от кафедры;

–не разглашать полученную в период практики информацию, являющуюся государственной, служебной, коммерческой, налоговой, банковской тайной;

–не разглашать персональные данные, полученные в период практики;

–соблюдать требования, предъявляемые к внешнему виду сотрудников организации, в которой организована практика;

–после прохождения практики студент вправе обратиться к руководителю производственной практики от Академии и оставить отзыв об организации практики в профильной организации в целях повышения эффективности практической подготовки студентов.

## **12 КОНТРОЛЬ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТОВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

12.1 В период прохождения практики студент ведет дневник по производственной практике, составляет письменный отчет, в соответствии с требованиями программы.

12.2 Студент сдает дневник по производственной практике и отчет руководителю практики от кафедры вместе с отзывом руководителя практики от профильной организации в последний день практики.

12.3 Форма аттестации по результатам практики устанавливается учебным планом ОПОП ВО.

12.4 Результаты прохождения практики каждого вида определяют путем проведения промежуточной аттестации.

12.5 Оценка по практике приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

12.6 Студенты, не выполнившие результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

12.7 Контроль за ходом производственной практики имеет целью выявление и установление недостатков, и оказание практической помощи студентам. Текущий контроль за прохождением практики студентами осуществляют руководители практики от кафедр или руководитель практики от профильной организации. Формы и периодичность текущего контроля по практике устанавливаются программой практики и отражаются в фонде оценочных средств по практике.

12.8 Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка и результаты работы.

12.9 Дневник и отчет о практике оформляется каждым студентом индивидуально.

*Дневник по практике должен содержать:*

- титульный лист (Приложение 3);
- направление (Приложение 2);
- содержание и планируемые результаты практики, индивидуальное задание (Приложение 5);
- совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (Приложение 6);
- краткий отчет по результатам производственной практики (Приложение 7);
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента за период практики (Приложение 8);
- рецензию руководителя практики от кафедры на отчет студента, промежуточную аттестацию практики (Приложение 9);
- дневник, оформленный по форме журнала регистрации больных животных, (Сельхозучет форма 1-вет) (Приложение 5).

*Отчет о практике должен содержать:*

- титульный лист (Приложение 10);
- содержание;
- введение;
- содержание практики в соответствии с программой;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

12.10 Отчеты по практике студентов и дневники практики хранятся на кафедре, до окончания обучения студентов.

12.11 Защита отчета о практике происходит перед специальной комиссией факультета.

Все выше перечисленные документы с дневником и отчетом студенты - практиканты сдают в деканат факультета в последний день окончания практики.

Руководитель практики от кафедры проверяет дневник и отчет, составляет отзыв, при необходимости возвращает материалы на доработку. После устранения замечаний по отчету и дневнику студента допускают к защите. Для защиты отчетов по практике распоряжением декана факультета назначается специальная межкафедральная комиссия, которая проводит работу по утвержденному графику. На комиссии студент делает краткий (на 8-10 минут) доклад о прохождении практики: члены комиссии задают студенту уточняющие вопросы, знакомятся с отзывом преподавателя, проверяющего отчетную документацию, а также с отзывом с места прохождения практики.

**Учебный рейтинг практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практике, научно-исследовательской работе и преддипломной практике**

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	10



Выполнение программы практики	25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	5
Отчет по итогам практики	20
Отзыв руководителя практики от профильной организации	10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	15
<b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ</b>	<b>Max 100</b>

По итогам публичной защиты отчета проводится аттестация профессиональных знаний, умений, навыков по заявленным компетенциям практики выставляется оценка.

### Критерии оценки производственной практики

Оценка	Критерии
«Отлично» 86-100 баллов	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, хорошо ответил на дополнительные вопросы. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Выполнил и защитил научно-исследовательскую работу на высоком уровне.
«Хорошо» 65-85 баллов	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, допустил незначительные расхождения в ответе на дополнительные вопросы. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Хорошо выполнил и защитил научно-исследовательскую работу.
«Удовлетворительно» 50-64 баллов	Обучающийся показал знания основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи, дает неточные и неуверенные ответы на дополнительные вопросы. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Выполнил и защитил научно-исследовательскую работу, однако при проверке и защите были сделаны существенные замечания.
«Неудовлетворительно» Менее 50 баллов	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки. Научно-исследовательская работа, не выполнена, ли выполнена с существенными замечаниями, которые в процессе доработке не были устранены.
--	---

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 13.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	<b>Инфекционные болезни животных</b> [Текст] : учеб. пособие для вузов / Кудряшов А.А. ; Святковский А.В., ред. - СПб : Лань, 2007. - 608 с.: ил. - (Учебники для вузов.	Эпизоотология и инфекционные болезни	9-10	34	
2	Учебник	<b>Внутренние болезни животных</b> // Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. - СПб.: Издательство «Лань», 2009.- 736 с., Э.Р.	Внутренние незаразные болезни	9-10	20	
3	Учебное пособие	<b>Лутфуллин, М.Х.</b> Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2011. - 304 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/657/">http://e.lanbook.com/view/book/657/</a> , требуется регистрация.	Паразитология и инвазионные болезни	9-10	Неограниченный доступ	-
4	Учебное пособие	<b>Паразитология и инвазионные болезни животных. Трематодозы животных</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов спец. 111201.65 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. ветеринарно-санитарной экспертизы, паразитологии и зоогигиены ; Королева С.Н. - 3-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2012. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.	Паразитология и инвазионные болезни	9-10	Неограниченный доступ	-
5	Учебник	<b>Полянцев, Н.И.</b> Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст] : учебник для вузов / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. - СПб : Лань, 2012. - 400 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1252-5	Акушерство и гинекология	9-10	21	
6	Учебник	<b>Оперативная хирургия с топографической анатомией/</b> Под ред. Э. И. Веримея, Б. С. Семенова. СПб.: ООО «КВАДРО», ООО «Издательско –	Оперативная хирургия с топографической анатомией.	9-10	25	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
		полиграфическая компания КОСТА», 2012. – 560 с.: ил.	Общая и частная хирургия			
7	Учебник	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства</b> /Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Учебник/под. ред.проф. М.Ф. Боровкова – СПб:2-е, 3-е изд. Доп. И перераб. изд. «Лань», 2007, 2008, 2010 -448 с.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	9-10	52	-
8	Учебное пособие	<b>Никитин И. Н.</b> Организация ветеринарного дела : Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп.— СПб.: Лань, 2012. — 288 с.: ил.	Организация ветеринарного дела	9-10	21	
9	Практикум	<b>Никитин И.Н.</b> Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству : учеб. пособие для вузов / И. Н. Никитин. - М : КолосС, 2007. - 311 с.: ил.	Организация ветеринарного дела	9-10	41	
10	Практикум	<b>Салимов В.А.</b> Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Салимов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 256 с. : ил. (+ вклейка, 48 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/5090/">http://e.lanbook.com/view/book/5090/</a> , требуется регистрация.- Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1418-5.	Патологическая анатомия	9-10	Неограниченны й доступ	1

### 13.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр		
					В библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	<b>Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией</b> : Учеб. пособие для вузов / Урбан В.П. [и др.]. - М : Колос, 2002 ; , 2003 ; , 2004. - 216 с. : ил. - - ISBN 5-9532-0010-2 : 165-00.	Эпизоотология и инфекционные болезни	9-10	99	
2	Учебник.	<b>Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных</b>	Внутренние незаразные	9-10	87	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр		
					В библиотеке	на кафедре
		/Б.М. Анохин, В.М. Данилевский, Л.Т. Замарин и др.// Под ред. В.М. Данилевского: - М.: Агропромиздат, 1991	болезни			
3	Учебное пособие	<b>Дюльгер, Г.П.</b> Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. П. Дюльгер. - М. : КолосС, 2004. - 101 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-9532-0135-4	Акушерство и гинекология	9-10	10	
4	Учеб. пособие	<b>Местное и общее обезболивание животных</b> [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Лукьяновский В.А. [и др.]. - СПб : Лань, 2004. - 208 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0559-6 : 177-00.	Оперативная хирургия с топографической анатомией. Общая и частная хирургия	9-10	13	
5	Учебное пособие	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках</b> / Серегин И.Г. Учебное пособие – СПб: ГИОРД, 2005.-472с.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	9-10	5	-
6	Учебное пособие	<b>Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов</b> [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Г. Серегин, Б. В. Уша. - СПб : РАПП, 2008. - 408 с.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	9-10	15	-
7	Методические рекомендации	<b>Трескин М.С.</b> Организация и экономика ветеринарного дела : метод. рекомендации по изучению дисциплины для студентов спец. 311800 "Ветеринария" заочной формы обучения / М. С. Трескин ; Костромская ГСХА. Каф. эпизоотологии, микробиологии и вирусологии. - Кострома : КГСХА, 2005. - 26 с.	Организация ветеринарного дела	9-10	5	
8	Методические указания	<b>Салимов, В.А.</b> Патологическая анатомия [Текст] : Метод. указания по выполнению самостоятельной работы для студентов ветеринарной медицины / В. А. Салимов, А. В. Жаров ; Московская гос. академия вет. медицины и биотехнологии. - : Самара, 2004. - 70с.: ил. - ISBN 5-	Патологическая анатомия	9-10	1	-

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семе- стр		
					В биб- лиотеке	на ка- фе- дре
		88575-099-8 : 44-00.				

### 13.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»            Договор № 1/2018 от 14.03.2018г. действует до 20.03.2019г.;            Соглашение о сотрудничестве №15/18 от 21.03.2018 до 20.03.2019г.;            Соглашение о сотрудничестве №111/18 от 14.03.2018 действует до 20.03.2019г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» /            Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека  <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА,            Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека</p>	<p>НПО «ИнформСистема»</p>	<p>Номер лицензии на использование</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.14.1999г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ.</p>

**14 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p align="center">Аудитория 1</p> <p>Учебная лаборатория внутренних незаразных болезней.</p> <p>Мебель из лаборатории ЛБИ-1 (2101060251); Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061635); тонометр LD-4 полуавтомат МП (1014556); воздухоочиститель-ионизатор AirComfortXJ-210 с подсветкой (ОС 0000021522); шкаф вытяжной ДВМ-1 № 23277 (2101060898); Телевизор LG.; стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы</p> <p align="center">Аудитория 01</p> <p>Учебная лаборатория оперативной хирургии с топографической анатомией.</p> <p>Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО (1101041044); Шкаф вытяжной ДВМ-1 N 23277 (2101060898); Офтальмоскоп PiccolightE 56</p>	



			<p>(4101340426); стерилизатор; Люстра Чижевского (210104000003241); Доска классная (210106000030823); Стол операционный, Муляжи, плакаты</p>	
2	Технологическая практика	Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p>Аудитория 01 Учебная лаборатория оперативной хирургии с топографической анатомией. Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО (1101041044); Шкаф вытяжной ДВМ-1 N 23277 (2101060898); Офтальмоскоп PiccolightE 56 (4101340426); стерилизатор; Люстра Чижевского (210104000003241); Доска классная (210106000030823); Стол операционный, Муляжи, плакаты</p>	
			<p>Аудитория 238 Учебная лаборатория акушерства и гинекологии. Сосуд Дьюара СК-6 (2101340261); Сосуд Дьюара СК-16 (1101060177); Сосуд Дьюара СК-25 (1101060178); Беспроводной жидкокристаллический монитор 8,4 без дополнительного блока питания (4101240039); Дополнительный блок питания REVV(4101340036); БиноклярBUGc гарнитурой для EasiscanLED (4101240033); Сумка-чехол для Easiscan, закрепляющаяся на поясе (МП1014742); Оборудование из лаборатории ЛБИ-1 (2101060306), Вытяжной шкаф, акушерские инструменты, муляж</p>	
			<p>Аудитория 542 Паразитологическая лаборатория. Микроскопы (4 шт.), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий, стеллажи с музейными препаратами, видекамера, телевизор, DVD, ноутбук</p>	

			<p>Аудитория 142 Патологоморфологическая лаборатория. Микроскоп монокулярный Микромед Р-1 (6 шт.), плакаты, инструменты для аутопсии, макроскопические влажные патологоанатомические препараты, макеты, стенды, комплект микроскопических препаратов, муляжи с патологоанатомическими изменениями</p>	
			<p>Аудитория 238 а Учебная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Лабораторные столы с подсветкой, лабораторная посуда, весы SPH 601- 0,1г, весы SPS 2001 F до 2000г, центрифуга ОПН-3 М №0259, дозиметр- радиометр «ЭКО-1м», люминескоп «Филин», аквадистилятор электрический ДЭ-4 –ТЗМОИ, микроскоп «Микромед Р-1», нитратометр портативный, проекционный трихинеллоскоп «Стейк», стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, электронный анализатор качества молока «Клевер-1м», электрод для измерения РН – мяса, микроскоп «Биолам» Р-11 № 922305, Редуктазник Р-2, весы ВЛТК-500, электрод для измерения РН – молоко, рефрактометр – ИПФ-454 БМ № 901606, холодильник «Атлант-6025-000», микроскопы МБР-1 № 670749, №670850, термостат, вытяжной шкаф, макропрепараты по ветеринарно- санитарной экспертизе (патология органов, костные препараты), наглядные стенды, фотографии, плакатный материал</p>	
		<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с</p>	<p>Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> Договор № 1/16 от 24.03.2016</p>

			выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp</a> Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Лицензионное соглашение от 30.04.2008 Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> Договор № 101/НЭБ/1303 от 27.01.2016
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 1 Учебная лаборатория внутренних незаразных болезней. Мебель из лаборатории ЛБИ-1 (2101060251); Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061635); тонометр LD-4 полуавтомат МП (1014556); воздухоочиститель-ионизатор AirComfortXJ-210 с подсветкой (ОС 0000021522); шкаф вытяжной ДВМ-1 № 23277 (2101060898); Телевизор LG.; стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы	
			Аудитория 01 Учебная лаборатория оперативной хирургии с топографической анатомией. Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО (1101041044); Шкаф вытяжной ДВМ-1 N 23277 (2101060898); Офтальмоскоп PiccolightE 56 (4101340426); стерилизатор; Люстра Чижевского (210104000003241); Доска классная	

			(210106000030823); Стол операционный, Муляжи, плакаты	
			<p>Аудитория 238</p> <p>Учебная лаборатория акушерства и гинекологии. Сосуд Дьюара СК-6 (2101340261); Сосуд Дьюара СК-16 (1101060177); Сосуд Дьюара СК-25 (1101060178); Беспроводной жидкокристаллический монитор 8,4 без дополнительного блока питания (4101240039); Дополнительный блок питания REVВ(4101340036); БинокулярBUGc гарнитурой для EasiscanLED (4101240033); Сумка-чехол для Easiscan, закрепляющаяся на поясе (МП1014742); Оборудование из лаборатории ЛБИ-1 (2101060306), Вытяжной шкаф, акушерские инструменты, муляж</p>	
			<p>Аудитория 542</p> <p>Паразитологическая лаборатория. Микроскопы (4 шт.), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий, стеллажи с музейными препаратами, видеочамера, телевизор, DVD, ноутбук</p>	
			<p>Аудитория 142</p> <p>Патологоморфологическая лаборатория. Микроскоп монокулярный Микромед Р-1 (6 шт.), плакаты, инструменты для аутопсии, макроскопические влажные патологоанатомические препараты, макеты, стенды, комплект микроскопических препаратов, муляжи с патологоанатомическими изменениями</p>	
			<p>Аудитория 238 а</p> <p>Учебная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Лабораторные столы с подсветкой, лабораторная</p>	

			<p>посуда, весы SPH 601- 0,1г, весы SPS 2001 F до 2000г, центрифуга ОПН-3 М №0259, дозиметр-радиометр «ЭКО-1м», люминескоп «Филин», аквадистиллятор электрический ДЭ-4 –ТЗМОИ, микроскоп «Микромед Р-1», нитратометр портативный, проекционный трихинеллоскоп «Стейк», стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, электронный анализатор качества молока «Клевер-1м», электрод для измерения РН – мяса, микроскоп «Биолам» Р-11 № 922305, Редуктазник Р-2, весы ВЛТК-500, электрод для измерения РН – молоко, рефрактометр – ИПФ-454 БМ № 901606, холодильник «Атлант-6025-000», микроскопы МБР-1 № 670749, №670850, термостат, вытяжной шкаф, макропрепараты по ветеринарно-санитарной экспертизе (патология органов, костные препараты), наглядные стенды, фотографии, плакатный материал</p>	
			<p>Аудитория 105 "э" Лаборатория эпизоотологии. Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb, проектор Mitsubishi, пк Pentium E3200-2.4Gh/1Gb/80Gb</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
3	Преддипломная практика	Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> Договор № 1/16 от 24.03.2016 Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp</a></p>
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и	<p>Аудитория 1 Учебная лаборатория внутренних незаразных болезней. Мебель из лаборатории ЛБИ-1 (2101060251);</p>	

		<p>промежуточной аттестации</p>	<p>Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061635); тонометр LD-4 полуавтомат МП (1014556); воздухоочиститель-ионизатор AirComfortXJ-210 с подсветкой (ОС 0000021522); шкаф вытяжной ДВМ-1 № 23277 (2101060898); Телевизор LG.; стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы</p> <p>Аудитория 01 Учебная лаборатория оперативной хирургии с топографической анатомией. Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО (1101041044); Шкаф вытяжной ДВМ-1 N 23277 (2101060898); Офтальмоскоп PiccolightE 56 (4101340426); стерилизатор; Люстра Чижевского (210104000003241); Доска классная (210106000030823); Стол операционный, Муляжи, плакаты</p> <p>Аудитория 238 Учебная лаборатория акушерства и гинекологии. Сосуд Дьюара СК-6 (2101340261); Сосуд Дьюара СК-16 (1101060177); Сосуд Дьюара СК-25 (1101060178); Беспроводной жидкокристаллический монитор 8,4 без дополнительного блока питания (4101240039); Дополнительный блок питания REVВ(4101340036); БиноклярBUGc гарнитурой для EasiscanLED (4101240033); Сумка-чехол для Easiscan, закрепляющаяся на поясе (МП1014742); Оборудование из лаборатории ЛБИ-1 (2101060306), Вытяжной шкаф, акушерские инструменты, муляж</p> <p>Аудитория 542 Паразитологическая лаборатория.</p>	
--	--	---------------------------------	---	--

			<p>Микроскопы (4 шт.), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий, стеллажи с музейными препаратами, видеокамера, телевизор, DVD, ноутбук</p>	
			<p>Аудитория 142 Патологоморфологическая лаборатория. Микроскоп монокулярный Микромед Р-1 (6 шт.), плакаты, инструменты для аутопсии, макроскопические влажные патологоанатомические препараты, макеты, стенды, комплект микроскопических препаратов, муляжи с патологоанатомическими изменениями</p>	
			<p>Аудитория 238 а Учебная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Лабораторные столы с подсветкой, лабораторная посуда, весы SPH 601- 0,1г, весы SPS 2001 F до 2000г, центрифуга ОПН-3 М №0259, дозиметр-радиометр «ЭКО-1м», люминескоп «Филин», аквадистиллятор электрический ДЭ-4 –ТЗМОИ, микроскоп «Микромед Р-1», нитратометр портативный, проекционный трихинеллоскоп «Стейк», стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, электронный анализатор качества молока «Клевер-1м», электрод для измерения РН – мяса, микроскоп «Биолам» Р-11 № 922305, Редуктазник Р-2, весы ВЛТК-500, электрод для измерения РН – молоко, рефрактометр – ИПФ-454 БМ № 901606, холодильник «Атлант-6025-000», микроскопы МБР-1 № 670749, №670850, термостат, вытяжной шкаф, макропрепараты по ветеринарно-санитарной экспертизе (патология органов, костные препараты), наглядные стенды,</p>	

			фотографии, плакатный материал	
			Аудитория 105 "э" Лаборатория эпизоотологии. Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb, проектор Mitsubishi, ПК Pentium E3200-2.4Gh/1Gb/80Gb	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
4	Научно-исследовательская работа	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> Договор № 1/16 от 24.03.2016 Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/Default.asp</a> Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Лицензионное соглашение от 30.04.2008 Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> Договор № 101/НЭБ/1303 от 27.01.2016
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 1 Учебная лаборатория внутренних незаразных болезней. Мебель из лаборатории ЛБИ-1 (2101060251); Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061635); тонометр LD-4 полуавтомат МП (1014556); воздухоочиститель-ионизатор AirComfortXJ-210 с подсветкой (ОС 0000021522); шкаф вытяжной ДВМ-1 № 23277 (2101060898);	



			<p>Телевизор LG.; стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); витрины, стенды, рентгенограммы; фотографии; плакаты; альбомы; планшеты; таблицы</p>	
			<p>Аудитория 01 Учебная лаборатория оперативной хирургии с топографической анатомией. Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО (1101041044); Шкаф вытяжной ДВМ-1 N 23277 (2101060898); Офтальмоскоп PiccolightE 56 (4101340426); стерилизатор; Люстра Чижевского (210104000003241); Доска классная (210106000030823); Стол операционный, Муляжи, плакаты</p>	
			<p>Аудитория 238 Учебная лаборатория акушерства и гинекологии. Сосуд Дьюара СК-6 (2101340261); Сосуд Дьюара СК-16 (1101060177); Сосуд Дьюара СК-25 (1101060178); Беспроводной жидкокристаллический монитор 8,4 без дополнительного блока питания (4101240039); Дополнительный блок питания REVV(4101340036); БинокулярBUGc гарнитурой для EasiscanLED (4101240033); Сумка-чехол для Easiscan, закрепляющаяся на поясе (МП1014742); Оборудование из лаборатории ЛБИ-1 (2101060306), Вытяжной шкаф, акушерские инструменты, муляж</p>	
			<p>Аудитория 542 Паразитологическая лаборатория. Микроскопы (4 шт.), люминисцентный микроскоп, МБС, центрифуга, термостат, сушильный шкаф, весы, микроскопические препараты, стенды, таблицы и плакаты по темам занятий, стеллажи с музейными препаратами,</p>	

			<p>видеокамера, телевизор, DVD, ноутбук</p> <p>Аудитория 142</p> <p>Патологоморфологическая лаборатория. Микроскоп монокулярный Микромед Р-1 (6 шт.), плакаты, инструменты для аутопсии, макроскопические влажные патологоанатомические препараты, макеты, стенды, комплект микроскопических препаратов, муляжи с патологоанатомическими изменениями</p> <p>Аудитория 238 а</p> <p>Учебная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Лабораторные столы с подсветкой, лабораторная посуда, весы SPH 601- 0,1г, весы SPS 2001 F до 2000г, центрифуга ОПН-3 М №0259, дозиметр- радиометр «ЭКО-1м», люминескоп «Филин», аквадистилятор электрический ДЭ-4 –ТЗМОИ, микроскоп «Микромед Р-1», нитратометр портативный, проекционный трихинеллоскоп «Стейк», стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, электронный анализатор качества молока «Клевер-1м», электрод для измерения РН – мяса, микроскоп «Биолам» Р-11 № 922305, Редуктазник Р-2, весы ВЛТК-500, электрод для измерения РН – молоко, рефрактометр – ИПФ-454 БМ № 901606, холодильник «Атлант-6025-000», микроскопы МБР-1 № 670749, №670850, термостат, вытяжной шкаф, макропрепараты по ветеринарно- санитарной экспертизе (патология органов, костные препараты), наглядные стенды, фотографии, плакатный материал</p> <p>Аудитория 105 "э"</p> <p>Лаборатория эпизоотологии. Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb, проектор Mitsubishi, пк Pentium E3200-2.4Gh/1Gb/80Gb</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
--	--	--	--	--

	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
		Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Форма Договора о прохождении обучающимися практики

## ДОГОВОР № \_\_\_\_\_

## о прохождении студентом практики (учебная, производственная, преддипломная)

п.Каравасово

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», в лице ректора академии Зудина Сергея Юрьевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Академия», с одной стороны, и

	<i>/наименование предприятия, организации /</i>
в лице	<i>/должность, Ф.И.О. руководителя/</i>
действующего на основании	<i>/Устава, доверенности и т.д./</i>
именуемое в дальнейшем «Организация», с другой стороны, и студент	<i>/фамилия, имя, отчество полностью/</i>

обучающийся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», факультета, \_\_\_\_\_ направления подготовки/специальности \_\_\_\_\_ курса, именуемый в дальнейшем «Практикант», с третьей стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

## XV. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. Организация практики, с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений и опыта практической работы по изучаемой специальности.

## XVI. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

## 2.1. Академия обязуется:

- 2.1.1. Организовать прохождение Практикантом \_\_\_\_\_ практики в организации.  
*(учебной, производственной, преддипломной)*
- 2.1.2. Направить в Организацию практиканта в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса в сроки с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.
- 2.1.3. Назначить руководителем практики от Академии \_\_\_\_\_

*/наименование кафедры, должности, фамилия, имя, отчество полностью/*

- 2.1.4. Провести с направленным на практику Практикантом предварительно инструктаж по условиям прохождения практики, по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
- 2.1.5. Принимать меры реагирования в отношении Практиканта, нарушившего Правила трудового распорядка Предприятия, правила охраны труда и техники безопасности, а также расследовать несчастные случаи, если они произойдут с Практикантом в период практики.

## 2.2. Организация обязуется:

- 2.2.1. Предоставить практиканту возможность прохождения практики в Организации в качестве \_\_\_\_\_  
*/наименование должности/*
- 2.2.2. Ознакомить Практиканта с правилами внутреннего трудового распорядка Организации, провести с Практикантом необходимый инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, в необходимых случаях проводить обучение безопасным методам выполнения работ, а также расследовать несчастные случаи, если они произойдут, с Практикантом в период практики.
- 2.2.3. Назначить руководителя практики \_\_\_\_\_,

*/наименование должности, фамилия, имя, отчество полностью/*

который отвечает за организацию рабочего места, обучение и консультирование, а также осуществляет контроль за выполнением Практикантом программ практики и оценивает ее результат.

## 2.3. Практикант при прохождении практики в «Организации» обязуется:

- 2.3.1. Получить индивидуальное задание на практику.
- 2.3.2. Представить по прибытию в Организацию в отдел кадров, либо руководителю организации направление, проконтролировать издание приказа о закреплении за собой статуса в Организации на время прохождения

- практики и назначении руководителя практики от профильной организации.
- 2.3.4. Пройти инструктажи по технике безопасности и охране труда – вводный и на рабочем месте.
- 2.3.5. Выполнять действующие в организации правила внутреннего распорядка.
- 2.3.6. Беречь имущество организации; не разглашать информацию, являющуюся коммерческой и служебной тайной предприятия; выполнять качественно свои должностные обязанности, поручения, задания и указания руководящих должностных лиц; соблюдать требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии.
- 2.3.7. Нести ответственность за порученную работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
- 2.3.8. Информировать Академию регулярно /еженедельно/ о ходе и результатах практики.
- 2.3.9. Выполнить работы, предусмотренные индивидуальным заданием, собрать материал, необходимый для составления отчета по практике, и написать отчет в соответствии с требованиями.
- 2.3.10. Получить отзыв у руководителя практики от профильной организации.
- 2.3.11. Представить в установленный срок документы руководителю практики от Академии, защитить отчет и получить зачет по практике.

## XVII. РЕЖИМ РАБОТЫ

- 3.1. Практиканту устанавливается \_\_\_\_\_ рабочая неделя.  
*(пятидневная, шестидневная, другая)*
- Выходными днями являются \_\_\_\_\_.
- 3.2. Режим рабочего времени:
- начало практики \_\_\_\_\_ час.,  
окончание практики \_\_\_\_\_ час.,  
обеденный перерыв \_\_\_\_\_ час.

## XVIII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Практикантом своих обязанностей по настоящему договору он несет дисциплинарную и иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.
- 4.2. Работодатель несет материальную и иную ответственность в случае превышения служебных полномочий, причинения Практиканту ущерба в результате увечья или иного повреждения здоровья, связанного с исполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.3. Все споры по настоящему Договору разрешаются путем переговоров сторон, а в случае не достижения согласия – Арбитражном суде Костромской области в соответствии с действующим законодательством РФ.
- 4.4. Во всем остальном, что прямо не предусмотрено настоящим договором, стороны руководствуются законодательством РФ.

## XIX. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

- 5.1. Настоящий договор заключается на время прохождения Практикантом практики.
- 5.2. Практикант обязан приступить к работе с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
- 5.3. Любая из сторон вправе расторгнуть настоящий договор в одностороннем порядке при нарушении другой стороной своих обязательств по настоящему договору, письменно предупредив об этом не менее чем за 10 дней.

## XX. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

- 6.1. Договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. Экземпляры договора хранятся у сторон, заключивших договор.
- 6.2. Договор может быть изменен и дополнен по соглашению сторон.
- 6.3. Все спорные вопросы по выполнению договора решаются в установленном законодательством РФ порядке.

## XXI. АДРЕСА СТОРОН

**Академия**  
**Федеральное государственное**  
**бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Костромская государственная**  
**сельскохозяйственная академия»**  
156530, Костромская область,  
Костромской район, п. Караваево,  
Караваевская с/а, Учебный городок,  
д. 34.  
тел.: (4942) 62-91-30, доб. 1707  
факс: (4942) 65-75-99  
E-mail:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
м.п.

### Организация

\_\_\_\_\_  
*/наименование предприятия/*

Юрид. адрес: \_\_\_\_\_

Факт. адрес: \_\_\_\_\_

Тел./факс/: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
м.п.

### Практикант

\_\_\_\_\_  
*/фамилия, имя, отчество полностью/*

Паспорт: \_\_\_\_\_  
Серия \_\_\_\_\_  
номер \_\_\_\_\_  
кем выдан \_\_\_\_\_  
дата выдачи \_\_\_\_\_  
Проживает: \_\_\_\_\_

тел.: \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**НАПРАВЛЕНИЕ**  
на производственную практикуСтудент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
*наименование факультета*  
\_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО Костромской ГСХА\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество студента)  
направляется в \_\_\_\_\_  
*(наименование организации)*\_\_\_\_\_ района  
\_\_\_\_\_ областидля прохождения практики  
с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.Декан факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись* *расшифровка подписи*

М.П.

Отметки о выбытии в поездку, прибытии в пункты назначения, выбытии из них и прибытии в место постоянного обучения:

Выбыл из \_\_\_\_\_ Прибыл в \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись)

Прибыл из \_\_\_\_\_ Выбыл в \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись)

Выбыл из \_\_\_\_\_ Прибыл в \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Направление выдано в соответствии с:**

1. Договором «О прохождении практики» № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.;
2. Приказом «О направлении студентов на практику» № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

## ДНЕВНИК по производственной практике

---



---

*(тип практики)*

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_

---

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Профиль/специализация/направленность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

---

*Фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики*

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

---

*Фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики*

Приложение 4  
Форма дневника

### Дневник

Число, месяц, год	Номера		Владелец животного и его адрес	Вид, пол, возраст, масть животных	Основные данные анамнеза и симптомы болезни	Диагноз	Лечебные, профилактические и др. мероприятия. Прописи рецептов	Исход заболевания. Результаты лабораторных исследований
	первичного учета	повторных больных						
1	2	3	4	5	6	7	8	9

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 подпись руководителя практики от профильной организации  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 м.п. (при наличии)

## СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

№ п / п	Содержание практики (раздел, этапы)	Планируемые результаты практики (компетенции)	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (знать, уметь, владеть)
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4).	<b>Знать:</b> -главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; -способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач; -методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий; -способы выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся болезнях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; -способы своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок), их немедленного устранения, и осуществления противошоковых мероприятий; -способы назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом; -алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; -способы оказания акушерской помощи при родовспоможении у животных; -способы выполнения основных лечебных и профилактических мероприятий при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях животных; -способы выявления животных в охоте и методы их осеменения; -правила работы с лекарственными средствами; -основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.
2	Технологическая практика	- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);	<b>Уметь:</b> -анализировать главные этапы и
3	Преддипломная практика		
4	Научно-исследовательская работа		



		<p>животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p> <p>-способностью и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).</p>	<p>закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>-оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме животных для решения профессиональных задач;</p> <p>-применять методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;</p> <p>-абстрактно мыслить, проводить анализ и синтез;</p> <p>-проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;</p> <p>-выявлять жизнеопасные нарушения (острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок), их немедленно устранять, и осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>-оказывать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>-анализировать состояние воспроизводства стада в хозяйстве;</p> <p>-определять сроки беременности или бесплодие, а также его причину;</p> <p>-оказывать акушерскую помощь животным и осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при гинекологических патологиях;</p> <p>-выявлять животных в состоянии охоты и осеменять их методами, принятыми в хозяйстве;</p> <p>-проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения;</p> <p>- соблюдать правила работы с лекарственными средствами;</p> <p>- применять основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>-анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>-проведения оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;</p> <p>-применения методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, возможностью по их коррекции, методов проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;</p> <p>- применения абстрактного мышления, анализа информации;</p> <p>-применения методов лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся</p>
--	--	---	--

			<p>заболеваниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;</p> <p>-применения методов выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), их немедленно устранения, и осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>-применения способов правильного оказания больным адекватное (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>-применения методов оказания акушерской помощи при родовспоможении у животных;</p> <p>-применения методов лечебных и профилактических мероприятий при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях животных;</p> <p>-анализа воспроизводства стада в хозяйстве;</p> <p>-выявления животных в состоянии охоты и методами их осеменения, принятыми в хозяйстве;</p> <p>-проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения;</p> <p>- работы с лекарственными средствами;</p> <p>-организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>
--	--	--	---

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### 1. Изучить:

- организацию ветеринарного обслуживания \_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- эпизоотическое состояние \_\_\_\_\_ (место расположения профильной организации) и организацию диагностической работы, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях в условиях \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- распространение внутренних незаразных, акушерско-гинекологических и хирургических болезней в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- организацию лечебно-профилактической работы при внутренних незаразных, акушерско-гинекологических, хирургических болезнях (наименование профильной организации);
- организацию ветеринарно-санитарной экспертизы в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- организацию патологоанатомического вскрытия, методы обезвреживания и утилизации трупного материала в условиях \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);

#### 2. Разработать

- предложения по улучшению организации ветеринарного обслуживания хозяйства в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- предложения, по совершенствованию диагностической работы и мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);
- предложения по совершенствованию лечебно-профилактической работы при внутренних незаразных, акушерско-гинекологических и хирургических болезнях животных в условиях \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);

– предложения по улучшению патологоанатомической работы в \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации);

– рекомендации по улучшению ветеринарно-санаторного контроля по вопросам убоя животных, послеубойной экспертизы туш и органов в \_\_\_\_ (наименование профильной организации);

### 3.Провести

– расчет нормы численности специалистов сельскохозяйственного предприятия \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации) и экономического ущерба по группам болезней;

– ветеринарно-санитарное обследование \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);

– анализ причин возникновения внутренних незаразных, акушерско-гинекологических, хирургических болезней и лечебно-профилактической работы при них в условиях \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);

– патологоанатомическое вскрытие трупов в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации);

– ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного происхождения в \_\_\_\_\_ (наименование профильной организации).

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *расшифровка подписи*

Студент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ	Сроки выполнения
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности -Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных. Работа по специальности в хозяйствах различных форм собственности, лечебно-профилактических учреждениях: -Организация ветеринарного дела -Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням -Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням -Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням -Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии -Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии -Работа по патологической анатомии -Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе	
2	Технологическая практика	Работа в ветеринарной лаборатории (районной, областной и др.) Работа в лаборатории ветсанэкспертизы Работа на мясоперерабатывающем предприятии, убойном пункте Работа на пункте искусственного осеменения Работа по направленности (профилю) Оформление документации и оформление отчета Защита отчета (Согласно календарного учебного графика)	
3	Преддипломная практика	-Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных. Работа по специальности в хозяйствах различных форм собственности, лечебно-профилактических учреждениях: -Организация ветеринарного дела -Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням -Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням -Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням -Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии -Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии -Работа по патологической анатомии -Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе	





подпись

расшифровка подписи

Приложение 8  
Форма отзыва руководителя практики от  
профильной организации о работе студента  
за период практики

**Отзыв**

организации о работе студента за период практики (практические навыки, охват работы, деловые качества, дисциплина, общественная активность, меры поощрения и т.д.).

Студент \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

прибыл на практику в организацию \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на должность \_\_\_\_\_

За время практики \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество студента*

выполнил \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

показал \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *расшифровка подписи*

м.п. (при наличии)





Форма титульного листа отчета студентов о практике  
(прохождение практики вне Академии)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

Факультет \_\_\_\_\_  
*наименование факультета*

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Профиль/специализация \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*

**ОТЧЕТ**

по \_\_\_\_\_ практике на \_\_\_\_\_  
*вид практики* *наименование организации*

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подписи* *должность* *подпись* *расшифровка*

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *расшифровка подписи*

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_