

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА

Кафедра философии,
истории и социально-гуманитарных дисциплин

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Практикум
для аудиторной и самостоятельной работы студентов
всех специальностей и направлений подготовки
очной и заочной форм обучения

2-е издание, переработанное

КАРАБАЕВО
Костромская ГСХА
2015

УДК 11/13
ББК 87
О 75

Составители: к.ф.н., доцент кафедры философии П.Ю. Пятин, к.ф.н., доцент, профессор кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин Костромской ГСХА В.С. Гринько.

Рецензент: профессор кафедры экономической теории Костромской ГСХА А.Е. Воробьев.

*Рекомендовано к изданию
методической комиссией факультета агробизнеса,
протокол № 9 от 16 июля 2015 г.*

О 75 **Основы философии** : практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. П.Ю. Пятин, В.С. Гринько. — Каравеево : Костромская ГСХА, 2015. — 63 с.

Изложены тематика семинарских занятий по системному курсу философии, последовательность рассмотрения тем и вопросов, даны темы рефератов (докладов), указаны основные понятия и категории, которые должны быть усвоены студентами при самостоятельной подготовке к тому или иному конкретному занятию. Кроме того, к каждому семинарскому занятию даны логические задачи и тесты.

Практикум предназначен для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тема 1. Предмет и место философии в человеческой культуре.....	5
Тема 2. Философия: этапы большого пути.....	7
Тема 3. От древнего Востока к современному постмодернизму.	9
Тема 4. Философия в России.....	39
Тема 5. Онтология: учение о бытии.	42
Тема 6. Социальная онтология.....	47
Тема 7. Гносеология: учение о обосновании знания.	52
Тема 8. Аксиология: учение о ценностях.	55
Тема 9. Философия в современном мире.....	60
Рекомендованная литературы	62

ВВЕДЕНИЕ

В данном пособии представлены вопросы для собеседования на семинарских занятиях по «Основам философии». Эти материалы должны послужить осуществлению следующих основных функций:

- обучающей – в ходе раздумий над вопросами категории, термины и понятия легче усваиваются памятью;
- практической – в ходе решения задач студент развивает и совершенствует навыки креативного мышления;
- контролирующей – в ходе преподавательского контроля становится ясно, кто и как усвоил содержание темы;;
- оценочной – позволяющей объективно и протокольно определить уровень усвоенных знаний.

Пособие предназначено для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения и может быть использовано при подготовке к семинарским занятиям, промежуточным блокам аттестации, к итоговым зачетам и экзаменам.

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕСТО ФИЛОСОФИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.

Вопросы собеседования:

1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
2. Понятие мировоззрения.
3. Основные черты философии как вида знания.
4. Философия и мифология. Философия и религия. Философские "измы". Философия и наука.
5. Основные проблемы и отрасли философского знания.

Задания для самопроверки:

1. Термин «философия» означает:

1. рассуждение
2. компетентное мнение
3. профессиональную деятельность
4. любовь к мудрости

2. В какой исторический период философия рассматривалась как «наука всех наук»

1. в период возникновения позитивизма
2. в период античности
3. в средние века
4. в Новое время

3. Известны три исторических типа мировоззрения. Определите, какая характеристика выражает сущность мифологии

1. эмоционально-образное объяснение мира
2. вера в реальное существование сверхъестественного
3. рационально-теоретическое объяснение мира
4. научно-популярное знание

4. В развитии философии нет

1. преемственности
2. научных достижений
3. ценностной составляющей
4. устаревших идей

5. Философские решения не могут быть

1. гипотетическими
2. окончательными
3. неоднозначными
4. сложными

6. Ответы на философские вопросы ищут в

1. религиозных верованиях
2. мифологических представлениях
3. научных исследованиях
4. доводах и умозаключениях разума

7. Мыслитель первым объяснивший слово «философия»:

1. Пифагор
2. Сократ
3. Платон
4. Гераклит

8. Человек философствует, по мнению Л. Фейербаха, -

1. по естественной склонности души
2. во имя реализации своей общественной сущности
3. для решения стратегических жизненных задач
4. ради постижения мира в идеях

9. Философские проблемы изначально и непосредственно касаются

1. природных явлений
2. объективного мира в целом
3. социальной жизни
4. судьбы, предназначения и высших идеалов человека

10. Какой вопрос не относится к исходным вопросам высших и вечных интересов человеческого разума, согласно представлениям И. Канта?

1. что я могу знать
2. что я должен делать
3. что есть моя конечная цель
4. на что я могу надеяться

11. По мысли Гегеля, предмет философии совпадает с предметом:

1. естественных наук
2. религии
3. истории
4. математики

12. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, - это

1. мировосприятие
2. миропонимание
3. мировоззрение
4. мироощущение

ТЕМА 2 . ФИЛОСОФИЯ: ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ.

Вопросы собеседования:

1. Протофилософия.
2. Философия и философы: начало становления.
3. Фигуры-символы в истории философии:
4. Духовные искания и их выражение в продуктах человеческого творчества (“товарность” духовного производства).
5. Мифология. Мистика. Путь от мистерий древности к современным виртуальным технологиям.

Задания для самопроверки:

1. Совокупность подходов, приемов, способ решения разнообразных практических и познавательных проблем – это:

1. методика
2. метод
3. методология
4. механизм

2. Философское учение о ценностных отношениях человека и мира – это

1. гносеология
2. онтология
3. эстетика
4. этика

3. Основной вопрос философии – это

1. поиск смысла жизни
2. поиск всеобщих сущностей
3. решить проблемы нравственности
4. отношение мышления к бытию

4. Отличие философии от науки состоит в том, что философия:

1. не имеет научной системы методов
2. представляет систему знания о мире как целом; об отношении человека к миру
3. пытается решить проблемы, которые не имеют решения
4. основана на догмах, в которые нужно верить

5. Назовите исторические типы мировоззрения

1. искусство, религия, наука
2. магия, наука, политика
3. мифология, религия, философия
4. этика, логика, культура

6. Выберите правильное высказывание:

1. материализм – это философское направление, утверждающее, что все тела состоят из атомов
2. материализм – это философское направление, утверждающее, что мир существует независимо от сознания, духовного
3. материализм – это философское направление, отрицающее существование духовного, идей
4. материализм – это философское направление, которое дает практическое решение материальных проблем

7. Выберите правильное высказывание

1. идеализм – это философское направление, обосновывающее роль идеалов в жизни человека
2. идеализм – это философское направление, считающее идеи, духовное за основу мира
3. идеализм – это философское мировоззрение, утверждающее, что природа зависит от духовного мира субъекта, основой всего существующего является дух, идея
4. идеализм – это философское направление, которое имеет решающее значение в существовании мира.

8. Методологическая функция философии:

1. обобщает данные специальных наук
2. исследует познавательные способности человека
3. исследует методы и способы познания
4. все ответы верны.

9. Философская позиция, утверждающая множество исходных оснований и начал бытия:

1. плюрализм
2. монизм
3. дуализм
4. скептицизм

10. Материальное и духовное первоначала мира равноправны, утверждает:

1. монизм
2. дуализм
3. плюрализм
4. агностицизм

ТЕМА 3. ОТ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА К СОВРЕМЕННОМУ ПОСТМОДЕРНИЗМУ.

Вопросы собеседования:

1. Фигуры-символы философской мысли Древнего Востока
2. Становление и развитие античной философии:
3. Античная предфилософская мифология, её сущность и основное содержание. Закат античной философии и его проблемы.
4. Европейская философия христианской эры.
5. Философия, история и современность.

Вопросы для самопроверки

Философия Древней Индии и Китая

- 1. Какие проблемы являются центральными в философии Конфуция?**
 1. проблемы взаимодействия человека и общества
 2. проблемы познания мира
 3. проблемы жизни человека
 4. проблемы познания природы

- 2. Что является основным объектом философских размышлений в древневосточной философии?**
 1. познание мира
 2. духовное самосовершенствование человека
 3. направленность мирового развития
 4. проблемы смысла жизни человека

- 3. «Дао» в древнекитайской философии – это:**
 1. Закон существования вселенной
 2. духовный мир человека
 3. китайская мудрость
 4. безмятежность духа

- 4. Недеяние в даосизме – это:**
 1. полная бездеятельность
 2. необходимое вмешательство в происходящее
 3. планирование своих действий
 4. внутреннее освобождение от всякой эгоистической деятельности

- 5. Согласно китайской философии, духовным центром человека является:**
 1. мозг
 2. лицо
 3. сердце
 4. желудок

6. Одна из постоянных добродетелей конфуцианства, предполагающая упорное придерживание остальных – это:

1. истинное знание
2. истинное отношение
3. истинное состояние духа
4. истинное постоянство

7. Среди главных условий долголетия в китайской философской традиции нет такого, как

1. поддержание в чистом состоянии духовной психофизической энергии (ци)
2. вегетарианство
3. совершенствование тела и души
4. соблюдение общественного порядка

8. Управление обществом в конфуцианстве сравнивается с отношениями

1. отца и сына
2. матери и детей
3. друзей
4. сотрудников

9. Среди постулатов легизма отсутствует следующий

1. человек от природы добр
2. интересы отдельных индивидов (социальных групп) взаимно противоположны
3. основной стимул в соблюдении законов – страх перед наказанием
4. закон – один для всех

10. В чем суть принципа «у-вей»?

1. требование активности человека
2. требование покорности существующему порядку
3. требование ухода от социального взаимодействия
4. совершенствование норм культуры

11. Карма в древнеиндийской философии – это:

1. закон вечного круговорота бытия
2. понятие долга и предназначения
3. закон воздаяния
4. выход за пределы круга перевоплощений

12. «Нирвана» в буддистской концепции человека – это:

1. стремление к бессмертию
2. возможность прервать цепь перевоплощений души и ощутить высшее состояние завершенности внутреннего бытия, его абсолютной отрешенности от бытия внешнего
3. нравственное совершенствование человека
4. возможность осуществления личных идей

- 13. «Будда» в соответствующем религиозно-философском учении – это**
1. родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни
 2. просвещенный
 3. мудрый
 4. просветленный
- 14. Эта школа классической индийской философии была скорее**
практической, нежели теоретической
1. ньяя
 2. локаята даршана
 3. миманса
 4. йога
- 15. Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию**
1. надежду
 2. любовь
 3. желание
 4. страдание
- 16. Первоосновой мира в ведической философии является:**
1. атман
 2. сансара
 3. брахман
 4. дхарма
- 17. В древневосточной философии это понятие включает в себя и**
представление об энергии, поддерживающей все сущее
1. карма
 2. нирвана
 3. дао
 4. сансара
- 18. Как понимается процесс познания в ведической философии?**
1. как самопознание человеком самого себя
 2. как обобщение чувственных данных
 3. как познание сущности материальных объектов
 4. как исследование реальной действительности
- 19. Выделите неортодоксальные философские школы Древней Индии?**
1. веданта, миманса, йога
 2. джайнизм, буддизм, чарвака
 3. буддизм, веданта, йога
 4. чарвака, йога, миманса

«Античная философия»

1. Когда возникла философия в Европе?

1. с возникновением человечества
2. в III- IV вв. д.н.э.
3. с возникновением христианства
4. в эпоху Возрождения

2. Характерная черта античной философии:

1. космоцентризм
2. теоцентризм
3. антропоцентризм
4. гуманизм

3. Главным предметом анализа в досократовской античной философии является:

1. познание человека
2. поиск методов познания природы
3. поиск общей основы, начал природы
4. поиск смысла жизни

4. Основатель Милетской школы

1. Фалес
2. Анаксимен
3. Пифагор
4. Парменид

5. Основатель атомизма в античности

1. Аристотель
2. Демокрит
3. Гераклит
4. Эпикур

6. Главной задачей философии Сократ считал познание -

1. бога
2. природы
3. человека
4. мира

7. гилозоизм как способ объяснения природы древнегреческими философами утверждает, что:

1. весь мир – живой
2. основой мира является вещественное начало
3. весь мир нельзя познать
4. мир можно познавать

8. Для Платона мир нереальный и недействительный – это мир:

1. первоэтерии
2. эйдосов
3. множества конкретных предметов и вещей
4. представлений

9. По Платону, прекрасное – это:

1. совершенство линий и форм
2. нравственное величие души
3. разумное построение произведения искусства
4. то общее, что прекрасные предметы имеют между собой

10. Основополагающей категорией Аристотель считал:

1. сущность
2. обладание
3. положение
4. время

11. Главной причиной существования вещей у Аристотеля является:

1. движение вещей
2. материя, из которой состоят вещи
3. форма вещей
4. человек

12. По мнению этого философа, знание – высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей (нравственности): сдержанности, мужества и справедливости. Кто этот философ?

1. Пиррон
2. Сократ
3. Диоген
4. Хрисипп

13. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но»

1. знать все и невозможно
2. знания увеличивают скорбь
3. знать что-то вовсе и не нужно
4. другие не знают и этого

14. Скептик говорит по поводу познания вещи:

1. «Я думаю, что она такая-то и такая-то, но я не уверен»
2. «Я не узнаю о ней ничего, и никто никогда не сможет узнать»
3. «Я не знаю, какова она, но я надеюсь это узнать»
4. «Я, возможно, и смогу узнать о ней что-то, но мне это не нужно»

15. Если киник проголодался, то он:

1. купит то, что он любит и получит удовольствие от еды
2. выпьет воды и убедит себя в том, что есть он, в действительности, не хочет
3. станет есть ту еду, что попадет на глаза
4. подождет до определенного часа и съест то, что считает полезным

16. Аристотель называет человека общественным существом (человек – это животное политическое), потому что:

1. человек всегда общается с другими людьми
2. жизнь в обществе является естественной необходимостью, сущностью человека
3. для человека важно, чтобы его уважали другие люди
4. все ответы верные

17. О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил

1. Хрисипп
2. Сократ
3. Платон
4. Аристотель

18. Майевтика – это:

1. ироничное подтрунивание
2. форма назидания
3. легкая беседа «ни о чем»
4. общение с собеседником с целью обретения им истины

19. Так называемая «платоническая любовь» в позднейшие эпохи ассоциировалась с :

1. «животным» эросом
2. семейно-брачным союзом
3. аскетизмом
4. идеалом богочеловека

20. Наиболее известна и исторически значима в системе Эпикура:

1. гносеология
2. этика
3. онтология
4. физика

21. По мнению Эпикура, помогает преодолеть страхи людей перед небесными явлениями, богами, смертью:

1. философия
2. религия
3. естествознание
4. все вышеперечисленное

22. Источником бытия, всего сущего в мире Платон считал:

1. мысль
2. дух
3. воля
4. единое

23. Процесс познания Платон понимал как:

1. чувственное восприятие человеком вещей природы
2. воспоминание душой своего пребывания в мире идей
3. нахождение общих признаков в предметах
4. творческую деятельность человека

24. Софистика – это:

1. умышленное заблуждение
2. конфликтный диалог
3. сознательное применение в споре или доказательствах неправильных доводов (уловок), замаскированных внешней, формальной правильностью
4. умозаключение с применением практических примеров

25. Во взглядах софистов общим является

1. отказ от религии
2. рационалистическое объяснение явлений природы
3. этический и социальный релятивизм
4. все вышеперечисленное

Философия европейского средневековья

1. Хронологические рамки европейского средневековья

1. III – XV вв.
2. I – XV вв.
3. VIII – XV вв.
4. XI – XV вв.

2. Представители средневековой философии

1. Фома Аквинский
2. Диоген Лаэртский
3. Гераклит Эфесский
4. Марк Аврелий

3. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к ...

1. науке
2. психологии
3. богословию
4. этике

4. Основная задача средневековой философии состояла в...

1. защите веры, ответе на вопрос о реальном существовании Бога
2. выработке методологической базы частных наук
3. построении учения о душе
4. составлении морально-этического кодекса

5. Вера противопоставлялась в средневековье

1. разуму
2. умению
3. чувству
4. желанию

6. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве

1. бога
2. человека
3. природы
4. космоса

7. Средневековый автор произведения «О граде Божиим»

1. Аврелий Августин
2. Фома Аквинский
3. Уильям Оккам
4. Пьер Абеляр

8. Логика Аристотеля активно использовалась средневековыми мыслителями для ...

1. обоснования догматов веры
2. построения основ общества
3. утверждения гуманистических идеалов
4. развития частных наук

9. Умонастроение, характерное для средневековой философии:

1. пантеизм
2. гуманизм
3. политеизм
4. деизм

10. Крупнейший философ периода патристики:

1. Аврелий Августин
2. Фома Аквинский
3. Иоанн Росцеллин
4. Уильям Оккам

11. Социальная философия Августина Аврелия базировалась на представлении о ...

1. целенаправленности истории
2. цикличности исторического процесса
3. бесцельности истории
4. неизменности общественного бытия

12. Средневековый автор изречения «Верую, чтобы понимать»:

1. Августин Аврелий
2. Фома Аквинский
3. Пьер Абеляр
4. Иоанн Росцеллин

13. Универсалии существуют независимо от сознания, утверждал в средневековой философии:

1. реализм
2. номинализм
3. догматизм
4. концептуализм

14. Представители номинализма в средневековой философии:

1. Иоанн Росцеллин
2. Уильям Оккам
3. Фома Аквинский
4. Августин Аврелий

15. Наиболее видный представитель зрелой схоластики:

1. Фома Аквинский
2. Иоанн Скот Эриугена
3. Пьер Абеляр
4. Иоанн Росцеллин

16. Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества – это ...

1. одержимость
2. аскетизм
3. воля
4. сила духа

17. Философ средневековья, разработавший пять логически обоснованных доказательств бытия Бога

1. Иоанн Скотт Эриугена
2. Ансельм Кентерберийский
3. Фома Аквинский
4. У. Оккам

18. Фома Аквинский утверждал, что существованию вещей предшествует:

1. сущность вещей
2. вера в существование
3. сознание
4. все перечисленное

19. Как согласуются вера и разум (знания) в средневековой философии:

1. вера выше разума
2. разум выше веры
3. вера и разум существуют в единстве
4. вера и разум не согласуются между собой

20. Философско-теологические концепции Августина Аврелия и Фомы Аквинского опираются на идеи

1. Платона и Аристотеля
2. Гераклита и Демокрита
3. Сенеки и Марк Аврелия
4. Эпикура и Лукреция Кара

21. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:

1. исследовать социальную действительность
2. исследовать природу
3. найти рациональные доказательства веры
4. сформировать христианскую философию а противовес языческой

22. В схоластике провозглашалось различие между:

1. верой и разумом
2. наукой и теологией
3. теологией и философией
4. философией и наукой

23. Исторический период развития схоластики

1. IV – X вв.
2. IX – XV вв.
3. VIII – XVI вв.
4. I – IV вв.

24. Учение Фомы Аквинского и целое религиозное философское направление, им созданное, называется:

1. атомизмом
2. томизмом
3. августинизмом
4. кинизмом

25. Номинализм в своей атаке на строгую рационализацию религиозных догматов, тем самым:

1. укрепил христианскую теологию
2. подготовил почву для отделения теологии от философии
3. поставил на новую основу авторитарное положение церкви
4. затормозил формирование позитивизма Нового времени

Философия Возрождения и Реформации

1. Основной принцип гуманизма гласит:

1. признание безусловной ценности человеческой жизни, человека как личности
2. утверждение свободы человека
3. вера в человеческие идеалы
4. господство разума человека на земле

2. Гуманистическое мировоззрение впервые сложилось в Италии, где «Отцом гуманизма» традиционно считается:

1. Данте Алигьери
2. Марсилиус из Падуи
3. Джованни Боккаччо
4. Франческо Петрарка

3. Пико делла Мирандола в своих тезисах высказал:

1. человек рожден для счастья
2. человек – сам творец своего счастья
3. бог дарит человеку его счастье
4. счастье – дым, и человек к нему стремится напрасно

4. Термин «реформация» имеет отношение к критике:

1. католической церкви
2. английской буржуазии
3. французских рантье
4. немецкого бюргерства

5. М. Лютер выступал против идеи о том, что:

1. человек может напрямую обращаться к богу
2. церковь – единственный посредник между богом и человеком
3. священники не могут опускать мирянам грехи
4. человек полон чувств вины и греха

6. В эпоху Реформации разнообразные мистические учения были:

1. развиты и включены в новые религиозные учения
2. категорически осуждены и преданы забвению
3. отождествлены с традиционным учением католической церкви и обличены как заблуждения
4. переосмыслены и положены в основу учения о новой церкви

7. Хронологические рамки эпохи Возрождения

1. XIV – XV вв.
2. XI – XVI вв.
3. XIV – XV вв.
4. XV – XVI вв.

8. Ценность человеческой деятельности для гуманистов эпохи Возрождения определялась:

1. происхождением
2. личными заслугами
3. социальной принадлежностью
4. соответствием общественным нормам

9. Умонастроение, преобладавшее в эпоху Возрождения:

1. космизм
2. гуманизм
3. романтизм
4. дуализм

10. Характерная черта Ренессанса

1. теоцентризм
2. космоцентризм
3. антропоцентризм
4. наукоцентризм

11. Основной объект исследования, мера вещей и отношений при антропоцентризме:

1. природа
2. космос
3. человек
4. общество

12. Крупный социальный философ эпохи Возрождения:

1. Макиавелли
2. Лютер
3. Кальвин
4. Коперник

13. Направление в христианстве, появившееся в результате Реформации – это

1. протестантизм
2. антипапизм
3. католицизм
4. пантеизм

14. Теоретики реформации:

1. Кальвин, Лютер, Цвингли
2. Роттердамский, Коперник
3. Бруно, Кузанский
4. Петрарка, Мирандола

15. Название произведения социального философа Т. Мора, содержащее описание страны – образца общественного устройства (строя):

1. «Утопия»
2. «Город Солнца»
3. «Государь»
4. «Об исправлении государства»

16. Термин «утопия» означает буквально:

1. удаленный остров
2. идеальное государство
3. несуществующее место
4. великая мечта

17. Тонкий дипломат и проницательный государственный деятель Никколо Макиавелли рассматривал политику как:

1. божественную волю, реализуемую через поступки людей
2. своеобразное отражение моральных норм, однозначно определяющих человеческие поступки
3. воплощение свободной человеческой воли, корректируемую естественными законами жизни и человеческой психологии
4. систему религиозных догматических установлений, контролирующих жизнь общества

18. Характеристика Вселенной в философии Дж. Бруно:

1. космос – бесконечность
2. ограниченность
3. неодушевленность
4. временность

19. Религиозная позиция Н. Кузанского:

1. пантеизм
2. деизм
3. политеизм
4. монотеизм

Философия Нового времени

1. Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело:

1. развитие протестантизма как нового направления мирового христианства
2. формирование наук, в первую очередь, естественных
3. становление абсолютной монархии
4. подъем народного и революционного движения

- 2. Проблема, занимавшая центральное место в философии Нового времени:**
 1. человека
 2. общества
 3. свободы
 4. познания природы как субстанции; поиски способов познания мира
- 3. Родоначальник философии Нового времени, который поставил задачу создания нового метода познания в соответствии с новым материалистическим взглядом на природу – это**
 1. Р. Декарт
 2. Ф. Бэкон
 3. Дж. Локк
 4. Г. Лейбниц
- 4. По убеждению Ф. Бэкона, смысл, призвание и задачи науки – это**
 1. развитие человеческого духа и знаний о мире
 2. достижение славы и власти
 3. общественная польза и улучшение жизни людей
 4. окончательное разрешение ученых споров и обретение абсолютной истины
- 5. По Ф. Бэкону, эмпирия – это**
 1. опыт, опирающийся на эксперимент
 2. изолированное чувственное восприятие
 3. форма, присущая самой вещи
 4. мыслительный образ вещи, отраженный в сознании
- 6. Основной рабочий метод Ф. Бэкона:**
 1. анализ
 2. синтез
 3. дедукция
 4. индукция
- 7. Исходя из учения Ф. Бэкона об «идолах» (или «призраках»), очевидность движения Солнца по небосводу вокруг Земли является идолом:**
 1. рода
 2. пещеры
 3. рынка
 4. театра
- 8. Причины возникновения вида заблуждений «призраки пещеры», по Ф. Бэкону**
 1. особенности воспитания
 2. несовершенство органов чувств
 3. особенности социальной жизни
 4. слепой веры в авторитеты

9. Философское направление, на позиции которого опирался Р. Декарт:

1. скептицизм
2. стоицизм
3. агностицизм
4. гуманизм

10. Прежде, чем заявить: «Я мыслю, следовательно, существую», Р. Декарт утверждал:

1. «верую, потому что нелепо»
2. «во всем должно сомневаться»
3. «любовь движет солнца и светила»
4. «знание – сила»

11. По мысли Р. Декарта материальная и духовная субстанции:

1. находятся в тесной взаимосвязи
2. существуют независимо друг от друга
3. являются противоположностями и постоянно борются между собой
4. существуют по отдельности, и существование одной исключает одновременное существование другой

12. Представителем дуализма является:

1. Р. Декарт
2. Г. Лейбниц
3. Б. Спиноза
4. Т. Гоббс

13. Основой познания Р. Декарт считал

1. разум
2. опыт
3. логику
4. веру

14. В чем суть принципа креационизма?

1. в креационизме выражена идея греховности человека
2. в креационизме выражена идея единства природы и бога
3. в креационизме выражена идея творения мира богом из ничего
4. все вышеперечисленное

15. Пантеизм как философское учение утверждает, что:

1. природа сотворена богом
2. природа существует независимо от бога
3. природа и бог едины
4. природу развивает человек

16. Простая неделимая субстанция, согласно Г. Лейбницу:

1. монада
2. физическая константа
3. материя
4. сознание

17. Дж. Локк, как автор сенсуализма утверждал, что основой познания является:

1. чувственный опыт
2. врожденные идеи
3. интуиция
4. разум

18. По мнению Дж. Локка, душа человека – это:

1. частица мирового духа, познающая путем интуиций и откровений
2. вместилище «врожденных идей», которые определяют направление и содержание познания
3. человеческая мысль, как чистый лист бумаги, получающая знания из чувственного опыта
4. совокупность «врожденных принципов» мышления, которые позволяют на основе чувственных восприятий формировать понятия и идеи

19. Основные неотчуждаемые, естественные права человека, по Дж. Локку:

1. жизнь, свобода, собственность
2. равенство, независимость
3. неприкосновенность, достоинство
4. труд, образование

20. Социально-политические мыслители XVIII в.

1. Т. Гоббс
2. Дж. Локк
3. Г. Лейбниц
4. Б. Спиноза

21. Так Т. Гоббс называет «склонность людей вредить себе взаимно, которую выводят они из своих страстей, но главное, из тщеславного самолюбия, права всех на все»:

1. социальный упадок
2. природное заблуждение
3. естественное состояние
4. психическое отклонение

22. По Т. Гоббсу, государство – это «великий Левиафан», началом рождения которого можно считать момент, когда:

1. жрецы обманом устанавливают власть богатых над бедными
2. великий вождь захватывает власть в племени и силой покоряет остальных
3. каждый человек добровольно отрекается от права владеть самим собой
4. старейшины убеждают соплеменников покориться власти одного человека или группы людей

23. Т. Гоббс является последовательным сторонником той государственной власти, которую мы можем назвать сегодня:

1. монархической
2. демократической
3. аристократической
4. олигархической

- 24. Впервые в философии политики Дж. Локк в своей работе «Два трактата об управлении государством» предлагает идею:**
1. демократического централизма
 2. просвещенной монархии
 3. разделения властей
 4. общественного договора
- 25. С точки зрения Б. Спинозы:**
1. бог и субстанция (природа) – это одно понятие
 2. бог находится вне субстанции, но является ее творцом
 3. бог находится в природе, являясь ее творцом
 4. бог находится в природе, являясь ее субстанцией
- 26. Б. Спиноза использовал понятие «модус», которое означает:**
1. внешнюю причину
 2. единичную конечную вещь
 3. атрибут субстанции
 4. воздействие и связь
- 27. По мысли Б. Спинозы, модус есть природа:**
1. творящая
 2. сотворенная
 3. вечная
 4. абстрактная
- 28. Философ Нового времени, утверждавший, что «свобода – это познанная необходимость»:**
1. Б. Спиноза
 2. Ф. Бэкон
 3. Р. Декарт
 4. Дж. Локк
- 29. Б. Спиноза писал: «Не существует ни одной вещи, из природы которой не вытекало бы некое действие». Таким образом, в природе существует:**
1. полная анархия
 2. относительность движения
 3. жесткий детерминизм
 4. абсолютное предопределение
- 30. Б. Спиноза утверждал, что человек, будучи модусом (частью) природы:**
1. подчинен необходимости
 2. абсолютно свободен
 3. вынужден приспособляться
 4. следует божественному предопределению
- 31. В представлении Б. Спинозы, свобода человека состоит:**
1. в единстве разума и воли
 2. в свободном выборе
 3. в осознании необходимости чего-либо
 4. в возможности действовать согласно своим целям

32. Между монадами Г. Лейбница существует:

1. множество отношений
2. гармония
3. полное отсутствие отношений
4. постоянная борьба

33. Согласно «предустановленной гармонии» Г. Лейбница, наш мир является:

1. единственно возможным
2. лучшим из возможных
3. худшим из возможных
4. аналогичным всем другим

34. Проблема, занимавшая центральное место в философии французского Просвещения:

1. человека
2. природы
3. бытия
4. сознания

35. Способ преобразования общества, признаваемый французскими просветителями – это

1. реформа
2. революция
3. совершенствование сознания людей
4. уничтожение всякой государственной власти (анархизм)

Классическая немецкая философия

1. Почему немецкая философия является классической?

1. исследует природу
2. исследует причины возникновения вещей
3. вырабатывает способы постижения мира
4. исследует человека: его способности мышления и деятельных способностей как творца мира

2. Временные рамки Немецкой классической философии

1. сер. XVIII в. – сер. XIX в.
2. XVIII в. – XVIII в.
3. XVIII в. – XIX в.
4. XIX в. – XX в.

3. Философское направление, характерное для немецкой классической философии:

1. иррационализм
2. скептицизм
3. материализм
4. рационализм

- 4. В философии И. Канта центральной проблемой является проблема:**
1. происхождения вселенной
 2. источников и границ знания
 3. ценностей человека
 4. выживаемости
- 5. «Критика чистого разума» И. Канта являлась критикой познания, к которому можно прийти:**
1. интуитивно
 2. способом доказательств
 3. на основе чувственного опыта
 4. в первичном ощущении
- 6. И. Кант стремился исключить метафизику из области действительного познания, называл ее как систему доказательств:**
1. априорности чувственного опыта
 2. трансцендентных предметов
 3. опостериорности ощущений
 4. непознаваемости «вещи в себе»
- 7. Признавал ли И. Кант существование мира вне и независимо от сознания человека, то есть объективно?**
1. Да, И. Кант считал, что вне человека существуют вещи, предметы мира, воздействующие на его сознание
 2. Нет, И. Кант является убежденным идеалистом, отрицающим существование мира вне сознания человека
 3. Да, И. Кант материалист, для него материальное первично, а сознание вторично
 4. Нет, И. Кант считал, что мир существует в наших ощущениях
- 8. По И. Канту, предмет и явление в мире, данные в восприятии, для познающего субъекта есть:**
1. вещь в себе
 2. феномен
 3. ноумен
 4. интеллектуальный синтез
- 9. Какой мир И. Кант называет трансцендентным?**
1. духовный мир человека
 2. мир, созданный богом
 3. мир непознаваемых сущностей, сущностей недоступных познанию (мир ноуменов)
 4. объективно существующий мир
- 10. Почему априорные (до всякого опыта) формы, по И. Канту, являются источниками познания?**
1. эти формы, проверены опытом и соответствуют действительности
 2. эти формы, признаны всеми людьми как основа познания
 3. эти формы имеют всеобщий характер и не зависят от индивидуального опыта
 4. все выше перечисленное

11. «Практический разум» И. Канта связан с практической областью жизни человека или, иначе говоря, с областью:

1. научного познания
2. нравственной философии
3. морального поведения
4. правовых взаимоотношений

12. В этике И. Канта обосновывается нравственный закон, согласно которому человек является «целью в себе», поскольку:

1. человек – существо, способное к абсолютно свободной автономной мотивации поведения
2. человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как средство достижения своих целей.
3. человек должен согласовывать свою автономную мотивацию, но поступать так, как ему хочется
4. человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе, то есть другой человек должен быть для тебя святым.

13. Формулировка категорического императива (закона) И. Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:

1. общим «естественным» законом
2. принципом инстинкта сохранения
3. примером для подражания других
4. привычной формой твоего поведения

14. По И. Канту, знание нравственного закона:

1. является актуальной проблемой этики
2. дано каждому доопытно
3. обусловлено образованием или воспитанием
4. дается в эмпирическом опыте

15. По И. Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

1. соответствует действующему закону
2. доставляет личное удовлетворение
3. подчинен абстрактному чувству долга
4. связан с гуманными или дружескими чувствами

16. В этике И. Канта современники усмотрели:

1. основу новой системы права
2. моральное доказательство существования бога
3. истоки нового естествознания
4. основы современной метафизики

17. Какие два ведущих принципа положил в основу своей философии Гегель?

1. тождества мышления и бытия; способность духа к движению (развитию)
2. разумности; свободы
3. первичность материи; свободы
4. субъективизма; гилозоизма

18. Какой смысл выражает принцип тождества мышления и бытия у Гегеля?

1. тождество мышления и бытия в том, что мышление создает объективный мир в творческом акте
2. тождество мышления и бытия в том, что содержание мышления совпадает с объективным миром, который находится в мышлении как его предмет
3. тождество мышления и бытия в том, что мышление возникает на определенном этапе развития мира и включает его в себя
4. тождество мышления и бытия в том, что бытие развивает мышление

19. Гегель считал, что в основе реальности лежит:

1. абсолютное божество
2. абсолютное бессознательное
3. абсолютная идея
4. абсолютная идентичность

20. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:

1. все, что существует – разумно
2. все, что существует – действительно
3. разумное тождественно действительному
4. все, что разумно – действительно

21. Гегель считает логику основной частью своего учения, потому что:

1. логика исследует законы мышления
2. логика исследует законы объективного мира
3. логика исследует процессы развития
4. логика необходима человеку

22. Кто из немецких философов утверждал, что свобода – это осознанная необходимость?

1. И. Кант
2. Г.В. Гегель
3. Л. Фейербах
4. И. Фихте

23. Философию Л. Фейербаха называют антропологической потому, что главный вопрос его философии – это вопрос о..

1. сущности человека
2. происхождении человека
3. взаимодействии человека и общества
4. свободе

24. Первоисточник мышления по Л. Фейербаху – это

1. природа
2. бог
3. человек
4. все выше перечисленное

25. Л. Фейербах, критикуя религию, провозгласил о необходимости создания новой религии, основой которой является:

1. свободные отношения между людьми
2. любовь человека к человеку
3. нетрадиционные принципы поведения
4. протест против господства церкви

26. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Л. Фейербах, это религия и этика:

1. права
2. государства
3. абсолюта
4. любви

27. Свобода по Л. Фейербаху – это

1. познанная необходимость
2. осознанная необходимость
3. возможность и способность действовать в соответствии со своими целями
4. свобода – это единство человека с условиями, в которых проявляется его сущность

28. Кто из немецких философов обосновал идею развития?

1. Л. Фейербах
2. И. Кант
3. Г.В.Гегель
4. К. Маркс

Марксистская философия

1. Время возникновения марксистской философии:

2. 40-е годы XIX в.
3. 20-е годы XIX в.
4. 20-е годы XX в.
5. 60-е годы XIX в.

2. Философия, теоретическими предпосылками которой являются диалектика Гегеля и антропологический материализм Фейербаха – это

1. марксизм
2. иррационализм
3. структурализм
4. позитивизм

3. Центром мировоззрения К. Маркса считается:

1. материалистическое понимание истории
2. категорический императив
3. бесосновная воля
4. диалектика абсолютного духа

4. К. Марксу принадлежит открытие:

1. нравственного закона
2. источника развития
3. социальной материи
4. теории идеального общества

5. Основной труд К. Маркса:

1. «Капитал»
2. «Диалектика природы»
3. «Наука логики»
4. «Сущность христианства»

6. Способ существования материи в марксистской философии:

1. пространство
2. время
3. движение
4. перемещение

7. Критерий истины в марксистской философии:

1. доказательство
2. практика
3. реальность
4. все перечисленное

8. В марксистской философии основой развития общества является развитие:

1. сознания
2. способа производства материальных благ (производственные силы и производственные отношения)
3. общества зависит от действия народных масс
4. идей выдающихся политиков

9. Последователи марксистской философии

1. Г. Плеханов, В. Ленин
2. Ф. Ницше, А. Шопенгауер
3. И. Фихте, Ф. Шеллинг
4. О. Конт, Т. Кун

10. Кто из последователей марксизма развил и дополнил понимание материи?

1. Г. Плеханов
2. В. Ленин
3. Ф. Энгельс
4. П. Лафарг

11. Характерная черта марксизма

1. единство природы и человека
2. единство партийности и научности, революционности и гуманизма
3. признание гуманизма как принципа действия
4. единство онтологии и гносеологии

12. Существенный недостаток в марксистской философии:

1. недооценка проблемы человека как индивида
2. переоценка классового фактора при рассмотрении общества
3. абсолютизация революций в обществе и недооценка его реформ
4. все перечисленное

13. В чем, по К. Марксу, заключается новое понимание практики в теории познания?

1. практика - критерий истины и цель познания
2. практика - умозрительная (теоретическая) деятельность и критерий познания
3. практика - отчуждение человека от результатов его труда
4. практика – решение политэкономических проблем

14. Своеобразие марксистской философии, обеспечивающее ее методологическую эффективность, состоит в...

1. единстве основных частей философии: онтологии и гносеологии
2. единстве диалектики, логики и гносеологии
3. признании основных законов диалектики как одновременно и онтологию, гносеологию, логику
4. все перечисленное

15. В практической действительности марксизм характеризовался как:

1. признание гуманизма как принципа действия
2. провозглашение пролетарского гуманизма
3. идея достоинства каждой личности
4. принцип демократизма

Основные направления западной философии XIX – XX вв.

1. Причины философского плюрализма:

1. актуализируется роль науки в объяснении мира, жизни, а не философии
2. отрицание возможности рационального познания действительности
3. философские, метафизические проблемы объявляются неразрешимыми
4. все перечисленное

2. Направление западной философии, абсолютизирующее роль науки в жизни общества, в культуре:

1. агностицизм
2. сциентизм
3. антисциентизм
4. науковедение

3. Направление западной философии, в котором основное внимание уделяется внутреннему миру человека, его переживаниям:

1. сциентизм
2. антисциентизм
3. рационализм
4. агностицизм

- 4. Характерная особенность сциентистских философских концепций, таких, как позитивизм, философия науки, прагматизм, структурализм:**
1. интерес к методологическим проблемам науки; рационализм в познании
 2. внимание к психическому миру человека, его чувствам, переживаниям
 3. волюнтаризм в объяснении мира
 4. глубокая проработка познавательных возможностей человека
- 5. Характерная особенность антисциентистских философских концепций, таких, как экзистенциализм, философия жизни, феноменология, герменевтика:**
1. иррационализм; волюнтаризм; внимание к психическому миру человека
 2. интерес к методологическим проблемам науки; рационализм в познании
 3. стремление придать философским концепциям наукообразную форму
 4. исследование природы
- 6. Методологическую основу позитивизма характеризует следующее положение:**
1. философия разрабатывает методологические проблемы науки, поэтому наука нуждается в философии
 2. философские проблемы не могут быть решены, поэтому философия как особая наука не имеет права на существование
 3. существуют только духовные явления, а материальные производны от них
 4. сознание, духовное определяет развитие материи
- 7. Основная идея позитивизма состоит в том, что истинное знание о мире:**
1. дают только экспериментальные науки
 2. дает философия
 3. невозможно
 4. приобретается в непосредственной практике
- 8. Согласно учению О. Конта, человечество проходит последовательно три стадии интеллектуального развития:**
1. мифологическую – религиозную - позитивную
 2. теологическую – метафизическую – позитивную
 3. религиозную – позитивную – натуралистическую
 4. философскую – позитивную – религиозную
- 9. Какой образ науки, по О. Конт, соответствует позитивной стадии интеллектуального развития человечества?**
1. наука, основанная на гипотезах
 2. наука, опирающаяся на факты, подобная естествознанию
 3. наука, основанная на законах
 4. все перечисленное
- 10. В своей классификации наук О. Конт ввел название новой теории, которой он надеялся заменить политэкономия, правоведение, этику:**
1. менеджмент
 2. синергетика
 3. социология
 4. эпистемология

- 11. Г. Спенсер сформулировал свой основополагающий закон о том, что непрерывное перераспределение существующих телесных частиц и их движений – это**
1. эволюция
 2. революция
 3. стагнация
 4. трансформация
- 12. В социологии Г. Спенсер рассматривал общество как своего рода «организм», который стремится к состоянию:**
1. постоянного развития
 2. неизбежного разложения
 3. равновесия
 4. преобразования
- 13. «Второй позитивизм» называют эмпириокритицизмом, потому что он:**
1. поставил задачу исследования конкретных фактов
 2. занимался критикой предшествующей философии
 3. выдвинул программу «очищения» опыта от субъективных оценок
 4. провозгласил роль науки в развитии общества
- 14. Конвенционализм – один из основных принципов неопозитивизма утверждает: основные принципы науки**
1. соответствуют объективным связям действительности
 2. представляют соглашения между учеными
 3. являются врожденными человеку формами
 4. проверяются на практике
- 15. Предметом неопозитивизма является:**
1. исследование природы
 2. исследование проблем сознания
 3. исследование языка науки
 4. исследование человека
- 16. Для определения смысла предложений в неопозитивизме используется принцип:**
1. физикализма
 2. верификации
 3. конвенционализма
 4. парадигмы
- 17. В неопозитивизме истина – это знание, которое...**
1. соответствует действительности
 2. удобно для описания фактов
 3. логически согласуется с другими
 4. можно проверить на практике
- 18. «Критический рационализм» К. Поппера основан на принципе:**
1. фальсификации
 2. конвенционализма
 3. парадигмы
 4. верификации

19. В чем отличие неопозитивизма от постпозитивизма?

1. неопозитивизм исследует природу, а постпозитивизм – сознание человека
2. неопозитивизм исследует науку как систему высказываний, а постпозитивизм исследует факторы развития науки
3. неопозитивизм исследует критерии научного знания, а постпозитивизм исследует формы научного знания
4. неопозитивизм исследует факторы развития науки, а постпозитивизм исследует науку как систему высказываний

20. «Философия жизни» - это философское направление, которое сосредоточено на:

1. создании научных теорий и систем
2. формулировании основных нравственных законов
3. полноте переживаний в духовной внутренней жизни человека
4. созерцании бесконечных изменений в природе и обществе

21. Какую особенность философии жизни характеризует следующее высказывание Ф. Ницше: «Все понятия науки – фикции, ни к чему не пригодные»

1. волюнтаризм
2. иррационализм
3. антропоморфизм
4. рационализм

22. Центральной категорией философии жизни является воля. Ф. Ницше понимал волю к власти как:

1. стремление человека к совершенству, к самоутверждению
2. утверждение господства одного человека над другим
3. основу для выживания
4. достижение благосостояния

23. Ф. Ницше считал, что люди изначально, природно не равны, потому что:

1. одни рождаются физически слабыми, другие сильными
2. изначально одни люди умнее других
3. у одних людей есть воля к власти, а у других нет
4. все перечисленное

24. В области социальных явлений Ф. Ницше рассматривал волю к власти как основу:

1. государственного права
2. прав и свобод человека
3. права сильного
4. права на жизнь

25. В области этики Ф. Ницше выдвинул основной девиз - «переоценка ценностей»:

1. «Человек – это звучит гордо»
2. «Горе слабому!»
3. «Человек человеку – бог»
4. «Будьте кротки как голуби и мудры как змеи»

26. По отношению к себе подобным он снисходителен, сдержан, нежен, горд и дружелюбен. В отношении чужих – хищный зверь. Так Ф. Ницше характеризовал:

1. человека
2. сверхчеловека
3. богочеловека
4. человекобога

27. Что означает утверждение А. Шопенгауера: Мир – это мое представление»:

1. мир существует только в сознании человека
2. человек познает мир только через свои представления
3. мир начинает существовать, когда человек что-то знает о нем
4. мир ощущается чувствами

28. А. Шопенгауер понимает волю как:

1. волю к жизни, к существованию
2. как жизненный порыв
3. волю к власти, к самоутверждению
4. целеустремленность к успеху

29. Какую характерную черту философии А. Шопенгауера выражает его высказывание: «Оптимизм – насмешка над невыразимыми страданиями человечества»?

1. пессимизм
2. иррационализм
3. волюнтаризм
4. рационализм

30. Философия, ориентированная на проблемы человека, смысла его бытия в мире – это

1. позитивизм
2. экзистенциализм
3. феноменология
4. герменевтика

31. Свобода в экзистенциализме понимается как:

1. возможность действовать для достижения своих целей
2. познанная необходимость
3. осознанная необходимость
4. стремление быть самим собой

32. Экзистенциалисты понимают бытие как:

1. бытие вещей
2. бытие идей
3. бытие общества
4. бытие человека

- 33. Основная задача философии, согласно экзистенциализму, заключается в том, чтобы:**
1. постичь смысл жизни, расшифровать тайну бытия
 2. помочь людям добиться успеха в жизни
 3. рационалистически познать мир
 4. обрести свое мировоззрение
- 34. В феноменологии Э. Гуссерля понятие «интенциональность» - это**
1. направленность сознания на объект
 2. созерцание
 3. восприятие
 4. субъективность
- 35. Смысл феноменологической редукции состоит в:**
1. исключении из сферы предметного рассмотрения всего эмпирического, случайного (мнения, оценки, предрассудки)
 2. сведение сознания к такому знанию о предмете, которое устойчиво, соответствует объективной истине
 3. освободить сознание от психических переживаний
 4. все перечисленное
- 36. «Чистое сознание» в феноменологии Э. Гуссерля – это**
1. сознание, освобожденное от психических переживаний, субъективных мнений
 2. совокупность мотивационных установок на определенные формы поведения
 3. совокупность всех знаний человека
 4. мысль человека
- 37. Э. Гуссерль назвал прошлый опыт человека, содержащийся в сознании как:**
1. жизненный мир
 2. внутренний горизонт
 3. внешний горизонт
 4. чистый феномен
- 38. В герменевтике основная задача – это**
1. исследование философских концепций
 2. современная интерпретация древних идей
 3. толкование смысла текстов
 4. сближение философского размышления с литературно-художественным творчеством
- 39. Центральной характеристикой существования человека и способом его бытия, согласно Г. Гадамеру, является:**
1. предрассудок
 2. объяснение
 3. познание
 4. понимание

40. Какое философское учение явилось теоретической основой герменевтики?

1. экзистенциальное понимание человека
2. «понимающая психология» В. Дильтея
3. учение о бессознательном З. Фрейда
4. феноменология Э. Гуссерля

41. Основой герменевтического процесса является:

1. сознание автора текста
2. язык текста
3. психологическое состояние автора текста
4. интенциональность сознания

42. Герменевтика утверждает, что в гуманитарных науках не может быть применен метод объяснения, потому что:

1. одно и то же социальное явление можно истолковать по-разному
2. социальные явления создаются людьми, они субъективны
3. в каждом социальном явлении имеется своя особенная внутренняя структура
4. гуманитарные науки не являются точными науками

43. Согласно психоаналитическому учению З. Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:

1. мышлением
2. бессознательным
3. разумом
4. рассудком

44. В психоанализе среди скрытых основ души человека нет инстинкта:

1. агрессии
2. смерти
3. либидо
4. социальности

45. Согласно психоанализу, культура человечества строится на:

1. стремлении прямо и непосредственно удовлетворить первичные влечения и инстинкты
2. уменьшении чувства вины человека
3. снижении тревожности индивида
4. сублимации первичных комплексов

46. Бессознательное в философии – это

1. явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются
2. часть коллективной духовной памяти человечества, проявляющаяся в пограничных состояниях отдельных индивидов
3. намеренное поведение, не соответствующее моральным и правовым нормам общества
4. все перечисленное

47. Задача прагматизма как философской концепции заключается в том, чтобы:

1. помочь человеку решить жизненные проблемы
2. расширить способности познания человеком объективного мира
3. исследовать мир как целое
4. определить способы познания мира

48. Основные особенности прагматистской философии:

1. ориентация философского исследования на практические человеческие проблемы, цели и средства их достижения
2. признание критерием истины «полезность», «выгодность» научных понятий
3. оправдание веры в бога как средства решения жизненных проблем
4. все перечисленное

49. Характерные черты постмодернизма:

1. отсутствие устойчивых принципов познания, логически строгих теорий
2. признание существования объективной истины
3. абсолютность познания
4. оптимизм

50. Кризис философии обусловлен:

1. отходом ее от поиска истины и глубоких теоретических рассуждений
2. превращением философии в литературный жанр, дискурс, спор
3. поиском знаний в сфере обыденного мышления
4. всем перечисленным

ТЕМА 4. ФИЛОСОФИЯ В РОССИИ.

Вопросы собеседования:

1. Основные пласты и этапы становления и развития философии в России.
2. Отечественная философия и проблемы ее изучения.
3. Философская мысль древней и средневековой Руси.
4. Философия крещеной Руси.
5. Философия в России: от романовской эпохи по наши дни.

Задания для самопроверки:

1. Первый древнерусский философ – это

1. Илларион
2. Мономах
3. Рублев
4. Ломоносов

2. Становление русской философии, период постановки философских проблем:

1. XI – XII вв.
2. XV – XVI вв.
3. XIII – XV вв.
4. X - XVI вв.

3. Смена средневекового типа философствования новоевропейским в русской философии произошла в...

1. XII в.
2. XVI в.
3. XV в.
4. XIII в.

4. Русский мыслитель, стоявший у истоков русской философии XVIII в., основоположник «вольного философствования» – это

1. Ломоносов
2. Радищев
3. Герцен
4. Станкевич

5. Русский мыслитель XVIII в., обосновавший единство человека и природы

1. Новиков
2. Радищев
3. Герцен
4. Ломоносов

6. Течение русской философской мысли, допускавшее единственно возможный путь развития России – повторение пути Европы:

1. народничество
2. почвенничество
3. западничество
4. славянофильство

7. Течение русской философской мысли, утверждавшее самобытный, уникальный характер развития России:

1. западничество
2. почвенничество
3. славянофильство
4. народничество

8. Западники:

1. Аксаков, Самарин
2. Герцен, Огарев
3. Аничков, Новиков
4. Киреевский, Хомяков

9. Славянофилы:

1. Герцен, Огарев
2. Аничков, Новиков
3. Киреевский, Хомяков
4. Герцен, Огарев

10. Первичный фактор, обуславливающий историческую деятельность народа в славянофильстве:

1. вера
2. воля
3. разум
4. способности

11. Славянофилы считали, что негативных последствий капитализма можно избежать, сохранив в России:

1. крестьянскую общину
2. дворянство
3. военную дружину
4. все перечисленное

12. Форма правления государства, способная обеспечить целостность и устойчивость России, в представлении консерваторов:

1. самодержавная монархия
2. парламентская республика
3. конституционная монархия
4. федеративная республика

13. Центральная проблема исследования в русском космизме:

1. единство человека и природы
2. единство человека и космоса
3. единство человека и общества
4. единство человека, Земли и космоса

14. Представитель русского космизма, первым выдвинувший идею «овладения» космосом:

1. Циолковский
2. Чижевский
3. Федоров
4. Вернадский

- 15. Русский мыслитель-естествоиспытатель, разработчик теории ракетостроения:**
1. Циолковский
 2. Чижевский
 3. Федоров
 4. Флоренский
- 16. Русский основоположник гелиобиологии, науке о Солнце и его влиянии на земные процессы, доказавший зависимость биологической и общественной жизни от влияния Космоса:**
1. Вернадский
 2. Чижевский
 3. Циолковский
 4. Флоренский
- 17. Русский философ XIX в., главной идеей которого явилась идея всеединства, воссоединение мира с Богом, практически воплощаемой в создании «Вселенской Церкви»:**
1. Соловьев
 2. Федоров
 3. Флоренский
 4. Бердяев
- 18. Представители религиозно-идеалистической философии:**
1. Соловьев, Бердяев, Булгаков
 2. Чернышевский, Писарев, Добролюбов
 3. Герцен, Огарев, Грановский
 4. Бакунин, Кропоткин, Плеханов
- 19. Какое направление в русской философии всегда было ведущим и определяющим?**
1. религиозное
 2. социологическое
 3. демократическое
 4. космизм
- 20. Главная идея русской философии:**
1. общее дело
 2. идея активности субъекта познания
 3. овладение космосом
 4. прогрессивного развития общества
- 21. Основная черта русской философии:**
1. слияние философии с религией (православием)
 2. соборность (духовное единение людей)
 3. космизм
 4. все перечисленное

ТЕМА 5. ОНТОЛОГИЯ: УЧЕНИЕ О БЫТИИ.

Вопросы собеседования:

1. Универсум.
2. Понятие бытия.
3. Бытие и субстанция.
4. Проблема единства и многообразия мира
5. Бытие и его познание.

Задания для самопроверки:

1. Раздел философии, исследующий наиболее общие вопросы бытия:

1. гносеология
2. онтология
3. логика
4. этика

2. Понятие, противоположное категории бытие:

1. идея
2. реальность
3. материя
4. небытие

3. Определите содержание категории «бытие»:

1. бытие – все, что существует независимо от сознания субъекта
2. бытие – все, что существует
3. бытие – все, что существует в природе
4. бытие – все, что создано человеком

4. Впервые термин «бытие» ввел античный философ Парменид, который определил бытие, как:

1. бог есть бытие как таковое, подлинное. Все остальное имеет ограниченное неполное бытие
2. истинное сущее, не возникшее, неуничтожимо, беспредельное, его можно постигать только умом
3. человек – есть подлинное и предельное бытие
4. жизнь и потребности ее возрастания

5. Какая сфера не входит в понимание материального мира?

1. неживая природа
2. живая природа
3. социум
4. духовность

6. Выберите положение, характеризующее критерий материальности:

1. материально все, что существует вне сознания субъекта
2. материально все, что существует в сознании субъекта
3. материально все, что существует
4. материально все, что человек может познать

7. Во всеобщие свойства материи не входит:

1. объективность
2. вечность
3. движение
4. уничтожение

8. Редукционизм – это принцип...

1. сведения высших форм движения к низшим
2. сведения низших форм движения к высшим
3. согласованности всех форм движения
4. регулирования всех процессов природы

9. В философии категория «пространство» - это:

1. бесконечность вселенной
2. всеобщая форма существования бытия, выражающая протяженность, взаимное расположение объектов
3. емкость для вмещения чего-либо
4. сфера бытия

10. Определите, какое определение соответствует философскому понятию «время»:

1. всеобщая форма существования бытия, выражающая длительность существования и последовательность изменения объектов
2. жизненный цикл природы
3. период в жизни общества
4. чистая длительность, оно одинаково во всей вселенной

11. Какое положение определяет суть субстанциальной концепции пространства и времени?

1. пространство и время – свойства бытия
2. пространство и время – особые объекты реальности (существуют сами по себе и не зависят ни от чего)
3. пространство и время – физико-математические характеристики объектов
4. пространство и время взаимосвязаны

12. Все объекты мира, равно как и духовного, являются системами.

Выделите главные признаки системы:

1. системообразующий элемент
2. соподчиненность уровней (взаимосвязь элементов)
3. отдельные составные части
4. системообразующий элемент; соподчиненность уровней

13. Категория философии, которая существует сама по себе и не зависит ни от чего другого – это:

1. материя
2. идея
3. субстанция
4. сущность

14. Философская концепция пространства и времени, согласно которой пространство и время зависят и изменяются от свойств объектов (скорости, движения, массы)

1. субстанциальная
2. релятивистская
3. конвенциальная
4. атрибутивная

15. Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его:

1. материя
2. явление
3. пространство
4. время

Философское учение о развитии и взаимосвязи

1. Признак, характеризующий процесс развития:

2. непротиворечивость
3. хаотичность
4. необратимость
5. непредсказуемость

2. Понятия «движение» и «развитие» соотносятся между собой:

1. развитие является частью движения
2. движение является частью развития
3. движение и развитие частично входят друг в друга
4. движение и развитие исключают друг друга

3. Мыслитель, который ввел термин «диалектика» в философию:

1. Платон
2. Аристотель
3. Сократ
4. Гераклит

4. В чем отличие метафизики от диалектики?

1. метафизика – учение о всеобщей связи явлений, а диалектика – учение о развитии явлений
2. метафизика рассматривает явления вне взаимосвязи с другими, а диалектика – во взаимосвязи друг с другом
3. метафизика отрицает возможность познания мира, а диалектика утверждает, что мир познаваем
4. метафизика ненаучна, а диалектика научна

- 5. Наиболее общее и фундаментальное понятие любой науки, отражающее существенные, всеобщие свойства и отношения явлений действительности:**
1. категория
 2. материя
 3. природа
 4. вселенная
- 6. Категория философии, характеризующая существенную, внутреннюю определенность объекта:**
1. количество
 2. качество
 3. мера
 4. возможность
- 7. Категория философии, характеризующая внешнюю определенность объекта:**
1. качество
 2. количество
 3. мера
 4. возможность
- 8. Философская категория, выражающая диалектическое единство качества и количества объекта:**
1. мера
 2. количество
 3. скачок
 4. связь
- 9. Философская категория, выражающая такую внутреннюю сторону предмета, без которой он не может существовать:**
1. следствие
 2. явление
 3. сущность
 4. случайность
- 10. Причиной, источником развития в диалектике является:**
1. внешняя сила, воздействующая на предметы, объекты
 2. внутренне противоречие
 3. взаимодействие между объектами
 4. развитие не имеет причин
- 11. Закон диалектики, раскрывающий источник самодвижения и развития объективного мира:**
1. отрицания отрицания
 2. всемирного тяготения
 3. единства и борьбы противоположностей
 4. естественного отбора

12. Закон диалектики, характеризующий направление и тенденцию процесса развития:

1. переход количественных изменений в качественные
2. отрицания отрицания
3. единство и борьбы противоположностей
4. сохранения и превращения энергии

13. Связь сохранения между старым и новым в диалектическом отрицании - это:

1. традиция
2. преемственность
3. тождественность
4. цикличность

14. Категория «отрицание», понимаемое диалектически, предполагает:

1. отброс всего старого как ненужного
2. новое побеждает старое своим превосходством, сохраняя в старом лучшее, способствующее развитию
3. старое переносится и преобразуется в новое во времени
4. старое и новое взаимоисключают друг друга

15. Детерминизм – это учение:

1. об объективном характере связей и отношений, согласно которому все явления взаимообусловлены
2. отрицает объективный характер связи и считает, что они носят субъективный характер
3. о саморазвитии сложных и гиперсложных систем
4. о познаваемости мира

ТЕМА 6. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ.

Вопросы собеседования:

1. Общественное бытие, его структуры
2. Сфера материальное производства.
3. Сфера духовного производства.
4. Функциональные ниши общества.
5. Социальный процесс: пространство и время.

Задания для самопроверки:

Тема «Учение об обществе»

- 1. Выберите правильное определение понятия «общество»:**
 2. общество – это народ, объединенный в государство
 3. общество – это цивилизация
 4. общество – это история человечества
 5. общество – это система отношений между людьми, объединенными в группы
- 2. Воздействия общества на природу приводит к созданию новой оболочки Земли, которую Тейяр де Шарден назвал ноосферой. Что это такое?**
 1. Ноосфера – оболочка Земли, включающая все результаты деятельности человека
 2. Ноосфера – оболочка Земли, связывающая человека с космосом
 3. Ноосфера – «мыслящая», интеллектуальная оболочка планеты
 4. Ноосфера – это новая непознанная человеком сфера
- 3. Географический детерминизм обосновывает идею, согласно которой главным фактором развития общества является:**
 1. производство материальных благ
 2. природная среда
 3. расширение географии страны
 4. деятельность людей
- 4. В структуре общества выделяют четыре основные сферы деятельности: материальную, регулятивную, социальную, духовную. По какому критерию выделяется регулятивная сфера?**
 1. по воспроизводству человека как личности
 2. по координации и оптимизации отношений между людьми
 3. по производству материальных благ
 4. по созданию конструктивных идей
- 5. Главной проблемой функционального анализа общества является:**
 1. изучение главной функции общества
 2. выделение той сферы общественной жизни, которая доминирует в обществе
 3. описание социальной структуры общества
 4. составление прогноза развития общества

- 6. Согласно концепции М. Вебера, общество – это:**
1. жизненный мир, построенный в соответствии с феноменологией сознания
 2. понимающее «бытие-в-мире»
 3. свободный практический и творческий выбор
 4. система социальных действий и их смыслов
- 7. К. Маркс рассматривает общество как:**
1. систему социальных действий и их смыслов
 2. общественно-экономическую формацию
 3. социокультурную систему
 4. воплощение совершенной идеи справедливости
- 8. Кто из указанных теоретиков представил общество как социокультурную систему:**
1. П. Сорокин
 2. К. Маркс
 3. Д. Белл
 4. М. Вебер
- 9. В русском космизме общество интерпретируется с точки зрения натуралистического подхода, при котором общество – это:**
1. воплощение совершенной идеи справедливости
 2. открытая система, действующая на основе социальных технологий
 3. продолжение природы и космических закономерностей
 4. «град земной», стремящийся к совершенству «града божьего»
- 10. Какой критерий характеризует развитие общества в целом?**
1. демократизация общества
 2. положение человека в обществе
 3. развитие производства
 4. природная среда
- 11. Динамический подход, используемый при изучении общества**
1. исследует изменение общества как исторического процесса
 2. анализирует взаимосвязь основных элементов в структуре общества
 3. выявляет доминирующую сферу в жизни общества
 4. предполагает изучение социальной структуры
- 12. Идеалистические модели общества разрабатывались философами:**
1. К. Марсом, Ф. Энгельсом
 2. Г. Плехановым, В. Лениным
 3. Т. Гоббсом, Г. Гегелем, Л. Фейербахом
 4. И. Кантом, Ф. Ницше
- 13. По К. Марксу, приоритет материальной сферы общества обусловлен**
1. удовлетворением физиологических потребностей человека
 2. созданием всех земных благ
 3. разрешением проблемных задач в жизни людей
 4. осуществлением главного смысла жизни человека

14. Какая модель общества характеризуется высказыванием Гельвеция:

«Мнения людей правят миром»:

1. натуралистическая
2. материалистическая
3. идеалистическая
4. социокультурная

15. Укажите виды деятельности, определяющие социальную сферу:

1. научная деятельность
2. машиностроение
3. здравоохранение
4. милицейский надзор

16. Согласно натуралистическим концепциям, все процессы, происходящие в обществе, определяются:

1. политикой
2. наукой
3. природными процессами
4. господствующими классами

17. Гражданское общество возможно достичь, при условии:

1. соблюдения всех гражданских актов и законов
2. стирания граней между общественными организациями и государственной властью
3. сотрудничества с демократическими государствами
4. сокращения государственных организаций

18. Постиндустриальное общество характеризуется:

1. развитием промышленного производства
2. демографическими проблемами
3. научными открытиями
4. расширением сферы информационных процессов

19. Массовое общество характеризуется:

1. Распространением средств массовой коммуникации и массовой культуры
2. конформизмом
3. бюрократизацией общественной жизни
4. всем перечисленным

Исторический процесс и общественный прогресс

1. Раздел философии, рассматривающий проблемы развития общества:

1. гносеология
2. социальная философия
3. философская антропология
4. философия истории

- 2. Г. Гегель, К. Маркс рассматривали развитие общества в виде:**
1. цикла
 2. спирали
 3. стрелы
 4. маятника
- 3. Линейно-стадиальное развитие общества разрабатывали:**
1. А. Тойнби
 2. К. Маркс
 3. Г. Гегель
 4. О.Конт
- 4. Формационная концепция исторического процесса, разработанная К. Марксом, рассматривает развитие общества как:**
1. процесс смены общественно-экономических формаций
 2. смена социокультурных систем
 3. локальный замкнутый процесс
 4. постоянную смену событий во времени
- 5. Развитие общества по восходящей (вперед) называется:**
1. изменение
 2. усложнение
 3. прогресс
 4. преобразование
- 6. Философ, определявший всемирную историю как «разумное, необходимое обнаружение мирового духа»:**
1. И. Кант
 2. Г. Гегель
 3. Платон
 4. Фейербах
- 7. Против самой идеи прогресса в человеческой истории выступали:**
1. К. Сен-Симон и Г. Спенсер
 2. Н. Михайловский и П. Лавров
 3. К. Маркс и Ф. Энгельс
 4. Ф. Ницше и А. Камю
- 8. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:**
1. государству
 2. нации
 3. экономике
 4. науке
- 9. К субъектам исторического процесса не относится:**
1. народ
 2. толпа
 3. массы
 4. личность

- 10. Философский смысл понятия «народ» означает**
1. совокупность людей, живущих в одном государстве
 2. слои населения, занятые в материальном производстве
 3. социальная общность, характеризующаяся единой исторической судьбой, идеей (верой), исторической перспективой
 4. большие массы людей
- 11. Противоречие между людьми разных национальностей в целом является неантагонистическим, потому что:**
1. у людей разных национальностей свои собственные интересы
 2. действуют законы
 3. такое противоречие может разрешаться в форме сотрудничества
 4. у людей высокоразвитое сознание
- 12. Как разрешаются антагонистические социальные противоречия?**
1. в процессе сотрудничества социальных групп
 2. в форме конфликта, приводящей к уничтожению одной из сторон
 3. в процессе вмешательства третьих лиц
 4. не разрешаются
- 13. Смысл всемирной истории, по А. Аврелию, состоит в:**
1. противоборстве двух сообществ: «града земного» и «града небесного»
 2. предполагаемых результатах человеческой деятельности
 3. объединении всех народов
 4. сохранении мира на Земле
- 14. Смысл истории возникает:**
1. когда человечество подходит к рубежу реальной для него опасности
 2. с развитием деятельности людей
 3. с потерей существенной части территории земли
 4. все перечисленное
- 15. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:**
1. государству
 2. нации
 3. экономике
 4. науке
- 16. К источникам саморазвития общества не должно относиться:**
1. взаимодействие общества и природы
 2. использование техники и новых информационно-технологических возможностей
 3. саморазвитие техносферы и искусственной реальности
 4. развитие духовной сферы
- 17. Фундаментальный фактор, лежащий в основе развития постиндустриального общества:**
1. информация
 2. коммерциализация
 3. интернационализация
 4. глобализация

ТЕМА 7. ГНОСЕОЛОГИЯ: УЧЕНИЕ О ОБОСНОВАНИИ ЗНАНИЯ.

Вопросы собеседования:

1. Проблема обоснования знания.
2. Логика.
3. Эпистемология.
4. Конвенционализм.
5. Современные поиски истины

Задания для самопроверки:

- 1. Раздел философии, изучающий проблемы познания мира:**
 2. онтология
 3. гносеология
 4. логика
 5. философская антропология
- 2. Познание в современной философии рассматривается как:**
 1. способности, умения, навыки в определенной области деятельности
 2. приобретаемая значимая информация
 3. объективная реальность, данная в сознании действующего субъекта
 4. деятельность, направленная на получение нового знания
- 3. В философии «агностицизм» понимается как:**
 1. рассмотрение процесса познания
 2. рассмотрение объектов познания
 3. полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания
 4. сомнение в возможности познания
- 4. Вид познания, вплетенный в ткань повседневной жизни, но обладающий логически доказательной силой, называется:**
 1. абстрактным
 2. популярным
 3. обыденным
 4. научным
- 5. Философская картина мира отличается от научной тем, что:**
 1. философская картина мира является более полной, чем научная
 2. философская картина мира субъективна, а научная - объективна
 3. философская картина мира основное внимание уделяет характеристике развития мира, а научная – процессам динамики мира
 4. философская картина мира формируется позже, чем научная
- 6. Какая из указанных особенностей не относится к чувственному познанию:**
 1. непосредственное отражение действительности
 2. отражение осуществляется в форме наглядных образов
 3. отражаются внешние, случайные стороны, свойства предметов
 4. отражаются существенные, внутренние стороны и свойства предметов

- 7. К основным формам живого созерцания в теории познания как отражения не относится:**
1. представление
 2. восприятие
 3. идея
 4. ощущение
- 8. Направление в гносеологии, абсолютизирующее роль опытного знания**
1. рационализм
 2. эмпиризм
 3. сенсуализм
 4. позитивизм
- 9. Направление в гносеологии, абсолютизирующее роль чувственных данных:**
1. рационализм
 2. реализм
 3. скептицизм
 4. сенсуализм
- 10. Предложение «Волга впадает в Каспийское море» в философии может быть рассмотрено как форма мышления:**
1. понятие
 2. категория
 3. суждение
 4. умозаключение
- 11. Практика по своим функциям в процессе познания не является:**
1. основой познания и его движущей силой
 2. целью познания
 3. критерием истины
 4. успешной заменой теоретических исследований и научного творчества
- 12. Формой практики не является:**
1. преобразование природы с помощью орудий труда
 2. преобразование общественного бытия через изменение существующих социальных отношений
 3. воздействие предметов и явлений мира на органы чувств человека
 4. научный эксперимент
- 13. В западноевропейской философии рационализм преимущественно развивался на основе метода:**
1. аналогии
 2. индукции
 3. дедукции
 4. анализа

14. Преднамеренное искажение истины в корыстных целях – это:

1. заблуждение
2. ложь
3. обман
4. уловка

15. Прагматизм определяет истину как:

1. соответствие знаний действительности
2. логически непротиворечивое знание
3. знание, созданное человеком
4. знание, приносящее пользу

16. Среди современных концепций истины отсутствует:

1. когерентная
2. корреспондентная
3. прагматистская
4. системная

17. Процесс мысленного расчленения объекта на составные части относится к такому методу научного исследования как:

1. анализ
2. синтез
3. индукция
4. дедукция

18. Направление в науке, отрицающее абсолютную истину и утверждающее, что все знания относительны, называется:

1. догматизм
2. релятивизм
3. скептицизм
4. агностицизм

19. Выделите форму научного познания, относящуюся к эмпирическому уровню:

1. научная гипотеза
2. научная проблема
3. научный вывод
4. научный факт

20. Современные гносеологические исследования предполагают:

1. эмпиризм
2. рационализм
3. интуитивизм
4. теоретико-методологический плюрализм

ТЕМА 8. АКСИОЛОГИЯ: УЧЕНИЕ О ЦЕННОСТЯХ.

Вопросы собеседования:

1. Всё имеет ценность, большую или меньшую.
2. Ценностные направления человеческой деятельности
3. От арифметики к этике и праву.
4. Эстетика.
5. Экономика.

Задания для самопроверки:

1. Культура - это

2. развитие духовности общества
3. социально-значимый опыт деятельности человечества
4. сотрудничество людей
5. способ освоения культурных ценностей

2. Духовная культура – это:

1. совокупность идей, теорий, взглядов как результат духовной деятельности
2. общественное сознание, отражающее многообразные условия жизни
3. общественные отношения
4. объективная социальная реальность

3. Какой тип цивилизации совпадает с информационным обществом?

1. традиционная цивилизация
2. постиндустриальная цивилизация
3. западно-европейская цивилизация
4. индустриальная

4. На современном этапе мощных социальных потрясений важную роль играют гуманистические концепции, отражающие общечеловеческие идеалы и цели общественного развития. А. Швейцеру принадлежит концепция:

1. «заслужи любовь ближнего»
2. «путь ненасилия»
3. «благоговение перед жизнью»
4. «цель для человечества»

5. Согласно аксиологии, необходимым условием ценности является:

1. высокая экономическая стоимость объекта
2. труд, необходимый для создания объекта
3. оценка объекта человеком, социальной группой или обществом
4. потребность в данном объекте

6. Какую из указанных ценностей нельзя отнести к абсолютным ценностям?

1. человек
2. общество
3. смысл жизни
4. благосостояние

7. Ценность для человека рассматривается как:

1. предмет пользы, удовлетворения потребности
2. идеал или норма, образец чего-либо
3. значимость чего-либо вообще
4. все перечисленное

8. В основе технократической концепции развития общества лежит идея:

1. развития техники, технологии, науки
2. наращивания вооружения
3. роста технических систем
4. информационной технологии

9. «Выражение «вести дела цивилизованно» - значит действовать:

1. согласно принципам совести
2. согласно законам
3. свободно, демократично
4. выполнять работу в соответствии с конъюнктурными интересами

10. Специфическая черта Западного типа культуры:

1. приоритет государственности и его интересов
2. коммерциализация
3. приоритет личностных ценностей над общественными
4. прагматизм

11. Специфическая черта Восточного типа культуры:

1. господство частных интересов над общественными
2. приоритет государственности и его интересов
3. единство общества и человека
4. усвоение лучшего опыта других народов и адаптация к нему

12. Цивилизация – это

1. уровень развития общества; способ освоения ценностей
2. исторический процесс
3. общественно-экономическая формация
4. синоним культуры

Человек как объект философского осмысления

1. В структуру человека как живой системы сегодня не включается:

1. психическое
2. биологическое
3. социальное
4. техническое

2. Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам - это:

1. индивид
2. индивидуальность
3. личность
4. субъект

- 3. Понятие «личность» в структуре человека используется для обозначения:**
1. психических особенностей человека
 2. совокупности всех свойств человека
 3. совокупности социально обусловленных свойств человека
 4. природной индивидуальности
- 4. В философии человек рассматривается как:**
1. активный, деятельный субъект
 2. борец за мир на Земле
 3. личность, отстаивающая свои права на жизнь, свободу
 4. субъект исследования многих наук
- 5. Воззрение в философии Древнего Востока, согласно которому человек ориентирован на достижение нирваны, на воссоединение «атмана» с «брахманом», на недеяние, которое лучше, чем деятельность без меры:**
1. антропоцентризм
 2. космоцентризм
 3. теоцентризм
 4. космизм
- 6. Тип мировоззрения, характерный в эпоху Средневековья, который отводит человеку роль посредника Бога на Земле:**
1. космоцентризм
 2. теоцентризм
 3. антропоцентризм
 4. гуманизм
- 7. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:**
1. гуманизм
 2. антропоцентризм
 3. теоцентризм
 4. космоцентризм
- 8. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, в основе которой лежит признание безусловной ценности человеческой жизни:**
1. антропоцентризм
 2. теоцентризм
 3. космоцентризм
 4. гуманизм
- 9. Ценность человеческой деятельности для гуманистов эпохи Возрождения определялась:**
1. личными заслугами
 2. происхождением
 3. заслугами перед богом
 4. ее результатами

- 10. Философская традиция исследования человека, утверждающая, что сущностью человека является совокупность данных ему от природы инстинктов и способностей:**
1. социологизаторская
 2. рационалистическая
 3. натуралистическая
 4. экзистенциальная
- 11. Выделите философскую традицию исследования человека, согласно которой сущностью человека являются качества, приобретаемые им в обществе:**
1. экзистенциальная
 2. социологизаторская
 3. рационалистическая
 4. культурологическая
- 12. Специфическая человеческая форма отношения к окружающему миру, заключающаяся в целесообразном изменении мира в интересах людей:**
1. культура
 2. цивилизация
 3. деятельность
 4. потребность
- 13. Понятие «социализация» как направление формирования личности**
1. особый вид деятельности человека в социальных группах
 2. воспитание и образование индивида по определенному типу
 3. усвоение индивидом социальных норм в процессе его жизни
 4. социализация – способ усвоения моральных норм
- 14. Выделите критерий, определяющий выдающуюся личность:**
1. способность хорошо устраивать свои дела
 2. умение оценить и выразить объективные тенденции современности
 3. обладание магическими способностями
 4. носитель выдающихся идей
- 15. Лишение человека свободы, трансформация человеческой деятельности и ее результатов в силу, превращающую субъект в средство:**
1. фатум
 2. произвол
 3. отчуждение
 4. предопределение
- 16. Б. Спиноза определил свободу как познание необходимости. Что внес К. Маркс в определение свободы, данное Б. Спинозой?**
1. свобода – это познание необходимости и возможность действовать на основе этого знания
 2. свобода – это познание необходимости и понимание условий ее достижения
 3. свобода – это познание необходимости и возможность принимать решение на основе этого знания
 4. свобода – это познание вещей в их необходимости

17. С точки зрения Гегеля, человеческая свобода имеет своей предпосылкой:

1. необходимость
2. знание
3. волю
4. произвол

18. Ответственность человека за свои поступки возможна только при наличии:

1. цели
2. вины
3. непреодолимой силы
4. необходимости

19. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в:

1. умерщвлении плоти ради искупления грехов
2. стремлении к счастью как подлинному назначению человека
3. удовольствиях, чувственной радости как мотив нравствен. поведения
4. извлечении пользы из всего возможного

20. В философии проблема поиска смысла жизни тесно связана с:

1. обретением добра, счастья, любви, благополучия
2. достижением намеченной цели
3. возможностью самореализации личности в обществе
4. проблемой конечности жизни, смертности человека

21. Знаменитое изречение «Все суэта» в философском смысле:

1. подчеркивает бессмысленность человеческого бытия
2. наставляет на бездеятельность
3. означает проблематичность жизни
4. отрицает существование смысла бытия

22. Религиозное понимание смысла жизни человека связано с внутренней духовной жизнью человека, а именно с..

1. самосовершенствованием
2. достижением вечной жизни как абсолютного добра
3. созданием красоты и сверхчеловеческого величия
4. активной деятельностью, ведущей к прогрессу общества

23. В современной философии отпечаток отрицания смысла жизни присущ:

1. экзистенциализму
2. структурализму
3. психоанализу
4. постмодернизму

ТЕМА 9. ФИЛОСОФИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Вопросы собеседования:

1. Социальные перемены и философия.
2. Философская футурология..
3. Глобальные процессы.
4. Практическое значение философских знаний.
5. Философия: оптимизм или пессимизм.

Задания для самопроверки:

1. **Глобальные проблемы в современном мире возникли потому что:**
 1. человечество недостаточно активно развивает научные знания
 2. существуют политические и экономические противоречия между государствами
 3. человечество изобрело сверхмощное оружие
 4. общества развиваются неравномерно
2. **Глобальные проблемы человечества связаны с...**
 1. экологическим кризисом и истощением природы
 2. проблемами войны и мира, экономическим разрывом между странами
 3. противоречием человека и общества
 4. со всем перечисленным
3. **Общепризнанными глобальными проблемами являются:**
 1. загрязнение природной среды; истощение ресурсов;
 2. демография; СПИД
 3. ядерное оружие
 4. все перечисленное
4. **Выход из кризиса глобальных проблем человечества возможен:**
 1. при условии гуманизации и гуманитаризации обществ
 2. в результате вдумчивого (философского) постижения смысла проблем
 3. в создании новой культуры
 4. в постижении опыта передовых стран мира
5. **Глобалистика занимается**
 1. статистикой численности населения планеты
 2. ведет поиск методов исследования природы
 3. исследует соотношения социальных и политических сил обществ
 4. изучением глобальных проблем с помощью математических методов
6. **Слово «глобализация» означает:**
 1. замена множества культур одной – универсальной
 2. слияние мировых экономик в одну единую
 3. форма покорения современного мира
 4. все перечисленное

7. Современный мир – это центр (передовые страны) и зависимая периферия (слаборазвитые страны), утверждают сторонники:

1. традиционного марксизма
2. теории модернизации
3. теории постиндустриального общества
4. мир-системного подхода

8. Что такое глобальное сознание?

1. стремление господствовать над всем миром
2. мышление всего человечества
3. разумное переосмысление основных видов отношений в системе «мир-природа-человек»
4. критическое отношение к техногенной цивилизации

9. Социальное прогнозирование как научно обоснованное предвидение будущего учитывает:

1. материальные условия жизни и природные ресурсы
2. уровень духовного развития
3. соотношения социальных и политических сил
4. все перечисленное

10. Решение экологических проблем возможно осуществить при условии

1. оптимизации воздействия на окружающую среду
2. ограничения развития необходимых технологий
3. создания экологически чистых товаров
4. умения управления производством

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Философия [Текст] : учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - гл. 214 : 524-89.
2. Горелов, А.А. Основы философии [Текст] : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А. А. Горелов. - 11-е изд. - М : Альянс, 2013. - 502 с. - ISBN 978-5-903034-45-1. - вин309 : 449-00.

б) дополнительная литература:

1. Гринько В.С. Философия в России: парадигмы, проблемы, решения [Текст] / В. С. Гринько. - Кострома : КГСХА, 2003. - 190 с. - ISBN 5-93222-054-6 : 50-00.
2. Новая философская энциклопедия: В 4 т. [Текст] . Т. 1 : А-Д / Степин В.С. [и др.]. - М : Мысль, 2010. - 744 с. - ISBN 978-2-244-01116-6. - гл. 211 : 1375-00.
3. Новая философская энциклопедия: В 4 т. [Текст] . Т. 2 : Е-М / Степин В.С. [и др.]. - М : Мысль, 2010. - 634 с. - ISBN 978-2-244-01117-3. - гл. 211 : 1375-00.
4. Новая философская энциклопедия: В 4 т. [Текст] . Т. 3 : Н-С / Степин В.С. [и др.]. - М : Мысль, 2010. - 692 с. - ISBN 978-2-244-01118-0. - гл. 211 : 1375-00.
5. Новая философская энциклопедия: В 4 т. [Текст] . Т. 4 : Т-Я / Степин В.С. [и др.]. - М : Мысль, 2010. - 736 с. - ISBN 978-2-244-01119-7. - гл. 211 : 1375-00.

Учебно-практическое издание

Основы философии : практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. П.Ю. Пятин, В.С. Гринько. — Караваево : Костромская ГСХА, 2015. — 63 с.

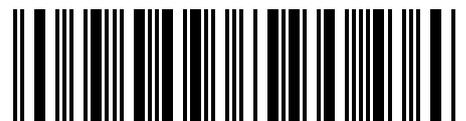
Практикум издаётся в авторской редакции.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромская государственная сельскохозяйственная академия" 156530, Костромская обл., Костромской район, пос. Караваево, уч. городок, д. 34, КГСХА

Компьютерный набор. Подписано в печать 20/07/2015.
Заказ №434. Формат 84х60/16. Тираж 300 экз. Усл.
печ. л. 3,12. Бумага офсетная. Отпечатано 02/09/2015.
Цена 16,00 руб.

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в академической типографии на цифровом дубликаторе.
Качество соответствует предоставленным оригиналам.
вид издания: авторская редакция (редакция от 9.07.2015 № 494 тит)

Цена 16,00 руб.



2015*434